

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по дисциплине «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**  
**по направлению подготовки**  
**31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

Форма обучения - очная

Факультет – стоматологический

Кафедра медицинской информатики и статистики

Курс 1

Семестр 1

Лекции- 16

Экзамен-нет

Зачет-3 часа, 1 семестр

Практические (семинарские) занятия-42 часов

Самостоятельная работа- 47 часа

Всего часов -108/3 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03-Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227 н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Медицинская информатика» являются:

1. Ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и медицинской информатике.
2. Формирование у студентов представлений о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации.
3. Формирование знаний о компьютеризации управления в системе здравоохранения.
4. Формирование у студентов представлений о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача.
5. Формирование знаний о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение современных компьютерных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
2. Изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;
3. Изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий;
4. Формирование умений использования компьютерных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем, для решения задач медицины и здравоохранения;

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина «Медицинская информатика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается во первом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые в школьных курсах информатики и математики.

**Информатика**

Знать:

- основы работы с текстовым редактором;
- основы работы с графическим редактором;
- основы подготовки презентаций;
- работу в сети Интернет.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться компьютерным оборудованием;
- проводить элементарную статистическую обработку данных.

Готовность обучающегося:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

### **Математика**

Знать:

- основы теории вероятностей;
- основы математической статистики;

Уметь:

- использовать математический аппарат для статистических расчетов

Готовность обучающегося:

- владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Медицинская информатика» по специальности 31.05.03 «стоматология»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1. Знать:**

- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара – правила заполнения медицинской документации;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания медицинской помощи детям;
- социально-гигиенические методики и медико-статистический анализ стоматологической заболеваемости;
- основы ведения медицинской документации;
- основы анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

**2. Уметь:**

- использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.
- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.
- оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.
- использовать медико-статистические показатели при оказании помощи детям
- использовать методики анализа для разработки мер по улучшению здоровья.
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.

**3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
- навыками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни, в электронном виде.
- навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.
- современными методиками использования медико-статистических показателей
- современными социально-гигиеническими методиками.
- особенностями ведения медицинской документации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня	
------------------------	---	--

	сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.</p> <p>Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>	<p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p><b>ОК-1</b></p>
<p>Знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</p>	<p>Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологических терминов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-1</b></p>
<p>Знать основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара – правила заполнения медицинской документации.</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.</p> <p>Владеть навыками заполне-</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p><b>ОПК-6</b></p>

<p>ния историй болезней и выписок из историй болезни, в электронном виде</p>		
<p>Знать математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Уметь производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. Владеть навыками элементарной статистической обработки в табличном процессе</p>	<p>Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<b>ОПК -7</b>
<p>Знать основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания стоматологической помощи. Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. Уметь использовать медико-статистические показатели при оказании стоматологической помощи. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.</p>	<p>Современными методиками использования медико-статистических показателей. Особенности ведения медицинской документации</p>	<b>ПК-15</b>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной ат-
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост работа	

								тестации (по се- местрам)
1	Применение средств MS Office в медицинской практике	1	1-4	2	12	-	14	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Информационные технологии в организации ЛПУ	1	5-11	6	21	-	23	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Значение компьютерных технологий в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине	1	12-14	8	9	-	10	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<b>Зачет</b>	1	15		3			
	<b>Всего</b>			16	45	-	47	