

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по дисциплине «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ ДО-**  
**КАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**  
**по направлению подготовки**  
**31.05.02 Педиатрия (уровень специалист)**

Форма обучения – очная  
Факультет – педиатрический  
Кафедра медицинской информатики и статистики  
Курс 6  
Семестр 11  
Лекции – 10 часов  
Практические занятия – 30 часов  
Самостоятельная работа – 29 часов  
Зачет 5 часов (11 семестр)  
Всего часов – 72/2 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02-Педиатрия (уровень специалитета) приказ Министерства образования и науки РФ № 853 от 17.08.2015 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» № 306 н от 27.03.2017

## **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения учебной дисциплины "Информационные технологии и основы доказательной медицины" являются:**

- формирование у студентов представлений о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации;
- формирование у студентов представлений о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача;
- освоение студентами научных знаний и приобретение умений использования принципов доказательной медицины при выборе рациональных медицинских вмешательств в процессе диагностики, лечения, профилактики.

**Задачи дисциплины:**

- изучение современных компьютерных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий;
- знать роль и место в системе научных доказательств мета-анализа и систематических обзоров,
- понимать причинно-следственные связи в медицине,
- понимать принципы анализа научных публикаций по вопросам медицинских вмешательств.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО "Педиатрия»**

Дисциплина «Информационные технологии и основы доказательной медицины»

относится к блоку Б1 вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению «Педиатрия»; изучается в одиннадцатом

семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, полученные на предыдущих курсах:

### **Медицинская информатика**

#### **Знать:**

- Методы медико-статистического анализа, применяемые в медицине;
- Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических

системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и

здравоохранении;

- Способы ведения медицинской документации;
- Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение

в медицине.

#### **Уметь:**

- Анализировать полученную информацию и уметь извлекать из нее основные

выводы;

- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

- Использовать предложенные медицинские способы для ведения медицинской

документации;

- Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную

статистическую обработку экспериментальных данных.

#### **Готовность обучающегося:**

- Навыками абстрактного мышления;
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные

редакторы, поиск в сети Интернет;

- Методиками ведения медицинской документации;
- Навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Информационные технологии и основы доказательной медицины»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **3. Знать:**

- Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
- Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
- Основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара – правила заполнения медицинской документации.
- Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.
- Основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания медицинской помощи детям
- Социально-гигиенические методики и медико-статистический анализ заболеваемости.
- Основы доказательной медицины.
- Основные требования ГОСТ 7.32 – 2001 по оформлению результатов НИР.

### **2. Уметь:**

- Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.
- Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.
- Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.
- Производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных.
- Использовать медико-статистические показатели при оказании помощи детям
- Использовать методики анализа для разработки мер по улучшению здоровья.
- Анализировать в научно исследовательской работе полученные данные. Пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований.
- Использовать основные средства текстового процессора: изменять атрибуты шрифта и абзаца, редактор формул и диаграмм, создание нумерованных списков, оглавления.

### 3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
- Навыками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни, в электронном виде.
- Навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.
- Современными методиками использования медико-статистических показателей
- Современными социально-гигиеническими методиками.
- Навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
- Методами обработки текстовой и графической информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b> Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов, формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	<b>ОК-1</b>
<b>Знать</b> теоретические основы информатики, сбор, хранение, по-	Готовностью решать стандартные задачи профессио-	

<p>иск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.</p>	<p>нальной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><b>ОПК-1</b></p>
<p><b>Знать</b> основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара – правила заполнения медицинской документации.</p> <p><b>Уметь</b> оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.</p> <p><b>Владеть</b> навыками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни, в электронном виде.</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p><b>ОПК-6</b></p>
<p><b>Знать</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. <b>Уметь</b> производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. <b>Владеть</b> навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.</p>	<p>Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК -7</b></p>
<p><b>Знать</b> социально-гигиенические методики и медико-статистический анализ заболеваемости, правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети</p>	<p>Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа ин-</p>	<p><b>ПК-4</b></p>

<p>Интернет <b>Уметь</b> использовать методики анализа для разработки мер по улучшению здоровья, работать в информационных системах и информационно-коммуникационной сети Интернет. <b>Владеть</b> современными социально-гигиеническими методиками.</p>	<p>формации о показателях здоровья населения</p>	
<p><b>Знать</b> основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания медицинской помощи детям <b>Уметь</b> использовать медико-статистические показатели при оказании помощи детям <b>Владеть</b> современными методиками использования медико-статистических показателей</p>	<p>Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>ПК-18</b></p>
<p><b>Знать</b> основы доказательной медицины. <b>Уметь</b> анализировать в научно исследовательской работе полученные данные. пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований. <b>Владеть</b> навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p>	<p>Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p><b>ПК-20</b></p>
<p><b>Знать</b> основные требования ГОСТ 7.32 – 2001 по оформлению результатов НИР. <b>Уметь</b> использовать основные средства текстового процессора: изменять атрибуты шрифта и абзаца, редактор формул и диаграмм, создание нумерованных списков, оглавления. <b>Владеть</b> методами обработки текстовой и графической информации.</p>	<p>Способностью к участию в проведении научных исследований.</p>	<p><b>ПК-21</b></p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-педиатра участкового А/05.7

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Заня-	Семи-	Самост работа		
1	Информационные технологии в работе ЛПУ	1 1		2	10		7	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE	
2	Основы доказательной медицины	1 1		8	20		20	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE	
3	Зачет	1 1			5				
4	Всего			10	35		27	72/2 ЗЕ	