

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины фармакология являются:

- формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций;
- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности;
 - основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.
- сформировать у студентов знания фармакологии, принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма детей и подростков;
- сформировать у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «Фармакология» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются по следующим дисциплинам

- философия; биоэтика; педагогика и психология; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык;
- физика, математика; химия; биохимия; биология; медицинская информатика; анатомия; микробиология, вирусология; иммунология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология;

Является предшествующей для изучения дисциплин: безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская педиатрия, профессиональные болезни; госпитальная педиатрия, эндокринология; инфекционные болезни у детей; фтизиатрия; поликлиническая и неотложная педиатрия; общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Основные разделы Приказа МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. N 1175н г. Москва "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"
- Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 29.12.2015). Содержание Федерального руководства для врачей по использованию лекарственных средств (Приказ Минздрава РФ от 26.03.2001 N 88 "О введении в действие отраслевого стандарта "Государственный информационный стандарт лекарственного средства. Основные положения");
- принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью;
- государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств; понятие о доклинических испытаниях, основные принципы GLP, ICH;
- общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции; понятие клинических испытаний. Основные принципы GCP;
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;
- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств у больных детей и подростков;
- источники информации: Государственная фармакопея, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др. и др.

2. Уметь:

- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения детей и подростков;
- оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии;
- выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
- выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат;
- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы для профессиональной деятельности;

3. Владеть:

- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;
- навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;
- навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;
- основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами у детей и подростков.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часа

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры	
		№1 часов	№2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	120	58	62
Лекции (Л)	30	10	20
Практические занятия (ПЗ)	90	48	42
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	96	50	46
Реферат (Реф)	4	2	2
Выписывание рецептов на лекарственные препараты при подготовке к соответствующим темам практических занятий (ВР)	22	13	9
Решение ситуационных задач при подготовке к соответствующим темам практических занятий (РСЗ)	16	8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ)	24	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	18	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		-
	Экзамен (Э)		36
ИТОГО: Общая трудоемкость час.	252	108	144
ЗЕТ	7,0	3,0	4,0

Заведующий кафедрой



/Бережнова Т.А./

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Фармакология является

- Формирование на основе знания особенностей фармакологии принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи:

- формирование у студентов представления о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомление студентов с современными этапами создания лекарственных средств, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучение студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия;

- обучение студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;

- обучение студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- формирование у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики стоматологических заболеваний;

- формирование у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области стоматологической фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Фармакология» изучается в 4, 5 семестрах, относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ООП ВПО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, история, история медицины, иностранный язык, латинский язык: анатомия, биология, физиология, биохимия, информатика.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания:

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;

- законы генетики, ее значение для медицины;

- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков;

- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

Готовность обучающегося:

- владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Микробиология

Знания:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения:

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Готовность обучающегося:

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.);

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Нормальная физиология

Знания:

- физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;

Умения:

- оценивать параметры деятельности систем организма;
- интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- применять принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

Готовность обучающегося владеть:

- медико-физиологическим понятийным аппаратом.

Биохимия

Знания:

- структуры, свойствами и функциями основных биомолекул,
- путей метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов и их взаимосвязей,
- этапов энергетического обмена, способов запасания и расходования метаболического топлива клетками,
- формирование представлений об основных принципах регуляции и их механизмах.

Умения:

- анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

Анатомия человека

Знания:

- топографические взаимоотношения органов, проекцию органов на поверхности тела,
- анатомию, классификацию и функции мышц;
- топографию органов головы, шеи, конечностей, груди, живота и таза;
- анатомию и топографию органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения;
- строение спинного и головного мозга;
- анатомию органов чувств; - формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации;
- анатомию и топографию кровеносной и лимфатической систем;
- строение, функции эндокринных желез;
- морфо-функциональную характеристику кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей; - международную анатомическую номенклатуру на латинском языке.

Умения:

- определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей;

- находить на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей;
 - демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей;
 - находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза;
 - показывать отделы спинного и головного мозга;
 - показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы;
 - демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого таза и конечностей;
 - определять проекцию органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека.
- Готовность обучающегося:
- основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями;
 - методы анатомического исследования,
 - нахождение основных анатомических структур на макропрепаратах.

Философия

Знания:

- представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

Умения:

- умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

Готовность обучающегося:

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Освоение фармакологии необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Челюстно-лицевая хирургия; терапевтическая стоматология; Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; эпидемиология; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; Внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; медицина катастроф; инфекционные болезни, фтизиатрия;

медицинская реабилитация, неврология; оториноларингология; офтальмология;
психиатрия и наркология; судебная медицина; акушерство, педиатрия:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- представление о роли фармакологии в решении прикладных задач;
- понятия и принципы доказательной медицины;
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;
- фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;
- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств;
- основные принципы и методы испытания новых препаратов;
- принципы взаимодействия лекарственных средств;
- средства, вызывающие лекарственную зависимость, общие представления о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Принципы терапии лекарственных зависимостей;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики;
- принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия.

2. Уметь:

- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакологию и фармакокинетику лекарственных средств;

- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

3. **Владеть** навыками:

- всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода;
- подбора вида местной анестезии/обезболивания;
- оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
- выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;
- оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;
- консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;
- основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.
- соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать: представление о роли фармакологии в решении прикладных задач; понятия и принципы доказательной медицины.</p> <p>Уметь: проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.</p> <p>Владеть: навыком всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода.</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о роли фармакологии в решении прикладных задач; - понятия и принципы доказательной медицины; - классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармадинамику и 	<p>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их</p>	<p>ОПК-8</p>

<p>фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; - фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; - основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств; - принципы взаимодействия лекарственных средств; - средства, вызывающие лекарственную - принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; - составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику 	<p>комбинаций при решении профессиональных задач</p>	
---	--	--

<p>и фармакокинетику лекарственных средств;</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора вида местной анестезии/обезболивания; - оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; - выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; - прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; - оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, вызывающие лекарственную зависимость, общие представления о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Принципы терапии лекарственных зависимостей; - социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики; - принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; - проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами. 	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</p>	<p>ПК-1</p>

	вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; - фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; - основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств; - принципы взаимодействия лекарственных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; - составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; <p>Владеть навыками:</p>	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8</p>

<ul style="list-style-type: none"> - всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода; - подбора вида местной анестезии/обезболивания; - оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; - выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; - прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; - оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; - фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; - основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; - документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств; - принципы взаимодействия лекарственных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность 	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>

<p>медикаментозных методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; - составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода; - подбора вида местной анестезии/обезболивания; - оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; - подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; - выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; - прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; - оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; <p>соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами.</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и 	<p>готовностью к участию в оказании медицинской</p>	<p>ПК-10</p>

<p>фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; - фармацевтическую и - принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами. 	<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; - средства, вызывающие лекарственную зависимость, общие представления о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Принципы терапии лекарственных зависимостей; - социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; - оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; 	<p>готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>

- соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.		
--	--	--

Компетенции, формируемые у обучающихся в процессе освоения дисциплины «Фармакология», необходимы для выполнения врачом-стоматологом следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом:

А/02.7 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»;

А/04.7 «Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц 180 часов

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося в часах			Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра. Форма промежуточной аттестации по семестрам
				Л	ПЗ	СРС	
1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	4	1-3	1	9	6	1 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 2 нед. ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 3 нед. ПК (контрольные вопросы, рецепты)
2	Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему	4	4-6	3	9	9	4 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 5 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 6 нед. ПК, рецепты
3	Лекарственные средства, влияющие на центральную	4	7-9	4	9	15	7 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы,

	нервную систему						ситуационные задачи, рецепты) 8 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 9 ПК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)
4	Средства, влияющие на исполнительные органы и системы	4, 5	10-12, 20	4	12	15	10 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 11 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 12 ПК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 20 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)
5	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы	5	17-19	2	9	7	17 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 22 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)
6	Противомикробные, противовирусные, противоопухолевые средства	5	13-16	6	12	12	18 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 19 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 20 ВК, ТК (контрольные

							вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 21 ПК (контрольные вопросы, рецепты)
	Экзамен	5				36	
	ВСЕГО			20	60	100	180

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1. ЦЕЛЯМИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций;
- обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности;
 - основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.
- сформировать у студентов знания фармакологии, принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди

фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека; - сформировать у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;

- сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО:

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к блоку Б1 базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению «Лечебное дело»; изучается в пятом и шестом семестрах.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия; биоэтика; педагогика и психология; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; химия; биохимия; биология; медицинская информатика; анатомия; микробиология, вирусология; иммунология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патофизиология.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания: - строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; - общие закономерности происхождения и развития жизни; - антропогенез и онтогенез человека; - законы генетики, ее значение для медицины; - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков; - биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения: 4 - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Готовность обучающегося: - владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; - владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

Микробиология

Знания: - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибак- териальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Готовность обучающегося: - владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Гистология

Знания: - структурно- функциональную организацию тканей, органов и систем организма в норме.

Умения: - производить гистологическую обработку и приготовление микропрепаратов с помощью гисто- логических методов; - работать на всех видах микротомов, на автоматах для обработки и заливки тканей; - оценить качество приготовления микропрепарата.

Готовность обучающегося: - владение основными методами окраски гистологических срезов, при необходимости использовать дополнительные диагностические окраски и реакции; - владение гистологической техникой получения парафиновых блоков.

Нормальная физиология

Знания: - физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; -анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; -основные принципы построения здорового образа жизни; -современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; - современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в меди- цине;

Умения: - оценивать параметры деятельности систем организма; -анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; -интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; -применять принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности; -работать с увеличительной техникой (микроскопом); -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

Готовность обучающегося: - владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; - владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; -владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

Биохимия

Знания: - структуры, свойствами и функциями основных биомолекул, - путей метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов и их взаимосвязей, - этапов энергетического обмена, способов запасания и расходования метаболического топлива клетками, - формирование представлений об основных принципах регуляции и их механизмах.

Умения: -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для

профессиональной деятельности; -анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

Готовность обучающегося: - владеть навыками в использовании медицинских инструментов, лабораторной техники, лабораторной посудой и инструментарием.

Анатомия человека

Знания: - основные этапы истории анатомии, - топографические взаимоотношения органов, проекцию органов на поверхности тела, - отличительные особенности костей скелета; - виды соединений костей, классификацию и биомеханику суставов; - анатомию, классификацию и функции мышц; - топографию органов головы, шеи, конечностей, груди, живота и таза; - анатомию и топографию органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения; б - строение спинного и головного мозга; - анатомию органов чувств; - формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации; - анатомию и топографию кровеносной и лимфатической систем; - строение, функции эндокринных желез; - морфо-функциональную характеристику кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей; - международную анатомическую номенклатуру на латинском языке.

Умения: - определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей; - находить на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей; - демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей; - находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза; - показывать отделы спинного и головного мозга; - показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы; - демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого таза и конечностей; - определять проекцию органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека.

Готовность обучающегося: - основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями; - методы анатомического исследования, - нахождение основных анатомических структур на макропрепаратах, - работа с контролирующе-обучающими программами, - решение ситуационных задач, - владение основами латинской терминологии.

Философия

Знания: - представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами; - введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

Умения: - умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

Готовность обучающегося: - овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание; - овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Учебная дисциплина «Фармакология» является предшествующей для изучения дисциплин: безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные научные понятия; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции;
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;
- основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, вызывающих привыкание и пристрастие, их фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению и побочные эффекты; признаки, указывающие на немедицинское применение наркотических и психотропных средств;

Уметь:

- грамотно и логично излагать учебный материал, вести дискуссию, формулировать отношение к проблеме.
- выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.
- назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения у учетом перечня жизненно необходимых важнейших лекарственных препаратов, а также возраста, диагноза и клинической картины болезней
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения.

- Анализировать действия лекарственных средств с учетом фармакологических взаимодействий и возраста пациента
- грамотно вести дискуссию, формулировать отношение к проблеме; анализировать проблемы возникновения и профилактики аддиктивных состояний к лекарственным препаратам, как социально-значимой проблемы.

Владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; технологией приобретения, использования и обновления гуманитарных естественнонаучных, медико-биологических знаний
- навыками чтения и письма на латинском языке терминов, используемых для выписывания рецептов.
- навыками назначения медикаментозного лечения лекарственными препаратами для медицинского применения у учетом перечня жизненно необходимых важнейших лекарственных препаратов, а также возраста, диагноза и клинической картины болезней. Оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств.
- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;
- навыками морально-этической аргументации, навыками информирования пациентов и их родственников о механизмах действия, побочных эффектах, противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, вызывающих зависимость.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности и компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: основные научные понятия; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</p> <p>Уметь: грамотно и логично излагать учебный материал, вести дискуссию, формулировать отношение к проблеме.</p> <p>Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; технологией приобретения, использования и обновления гуманитарных естественнонаучных, медико-биологических знаний</p>	<p>способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК 1</p>
<p>Знать: Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Уметь: выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.</p> <p>Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке терминов, используемых для выписывания рецептов.</p>	<p>Готовности к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК 6</p>

<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; основные нежелательные реакции лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств;</p> <p>Уметь: назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых важнейших лекарственных препаратов, а также возраста, диагноза и клинической картины болезней</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозного лечения.</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств с учетом фармакологических взаимодействий и возраста пациента</p> <p>Владеть: навыками назначения медикаментозного лечение лекарственными препаратами для медицинского применения у учетом перечня жизненно необходимых важнейших лекарственных препаратов, а также возраста, диагноза и клинической картины болезней. Оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств.</p> <p>навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;</p>	<p>Готовности к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 8</p>
<p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, вызывающих привыкание и пристрастие, их фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению и побочные эффекты; признаки, указывающие на немедицинское применение наркотических и психотропных средств;</p> <p>Уметь: грамотно вести дискуссию, формулировать отношение к проблеме; анализировать проблемы возникновения и профилактики аддиктивных состояний к лекарственным препаратам, как социально-значимой проблемы.</p> <p>Владеть: навыками морально-этической аргументации, навыками информирования пациентов и их родственников о механизмах действия, побочных эффектах, противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, вызывающих зависимость.</p>	<p>готовности к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура.	5	1-4	4	12	15	1 нед. рецепты 2 нед. рецепты 3 нед. ВК, ТК 4 нед. ПК, рецепты
2.	Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.	5	5-8	4	12	15	5 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 6 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 7 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 8 нед. ПК, рецепты
3.	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему; средства, влияющие на афферентную иннервацию.	5	9-16	4	24	15	9 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 10 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 11 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 12 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 13 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 14 ситуационные задачи, рецепты 15 ПК (контрольные вопросы, рецепты) 16 рефераты
4.	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	6	17-23	4	21	15	17 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 18 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 19 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 20 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 21 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)

							22 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 23 ЛК (контрольные вопросы, рецепты)
5.	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.	6	24-28	8	15	15	24 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 25 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 26 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 27 ПК (контрольные вопросы, рецепты) 28 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)
6.	Противомикробные противовирусные и противопаразитарные средства.	6	29-32	6	12	15	29 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 30 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 31 ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 32 ПК (контрольные вопросы, рецепты)
	Всего:			30	96	90	
	Экзамен					36	Контрольные вопросы, выписывание рецептов
Итого:		252		30	96	126	

