

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДОВРАЧЕБНАЯ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И КАТАСТРОФАХ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.01 - ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Доврачебная неотложная помощь детям при чрезвычайных ситуациях и катастрофах» являются:

- Ознакомление обучающихся с наиболее часто встречающимися заболеваниями и состояниями у детей и подростков, способными вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
- Формирование способности и готовности своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения.
- Воспитание навыков реализации этических и деонтологических аспектов в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение принципов выявления жизнеугрожающих состояний.
- Формирование представлений о способах оказания первой доврачебной медицинской помощи.
- Воспитание принципов медицинской деонтологии и этики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО: дисциплина «Доврачебная неотложная помощь детям при чрезвычайных ситуациях и катастрофах» относится к вариативной части блока Б1 дисциплин ОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки специальности «Лечебное дело».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении программы средней школы.

Полученные знания, умения и навыки необходимы для дальнейшего изучения пропедевтики детских болезней, педиатрии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, детских инфекций, производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

	<u>Общекультурные компетенции</u>	
Знать	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	ОК-7
Уметь	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	ОК-8
Уметь	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Владеть	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	
	<u>Общепрофессиональные компетенции</u>	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	ОПК-4
Уметь	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
Владеть	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	
Уметь	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
		ОПК-10
Владеть	принципы оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи	
Уметь	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-11
	<u>Профессиональные компетенции</u>	ПК-11
Уметь	выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам	
Владеть	- методами оказания первой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципами медицинской эвакуации	ПК-13

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Семестр	Неделя семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Л	СРС	ПЗ	
1.	1	1	Понятие о здоровье и системе оказания медицинской помощи детскому населению.	2	2	3	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Беседа с детьми и родителями.
2.	1	2	Доврачебная неотложная помощь при укусах насекомых, змей, животных.	2	2	3	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат.
3.	1	3-5	Доврачебная неотложная помощь при тепловом и солнечном ударе, утоплении, введении инородного тела, электротравме, поражении молнией. Сердечно-легочная реанимация.	2	6	9	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями.
4.	1	6-7	Доврачебная неотложная помощь при дорожно-транспортных происшествиях, травмах, кровотечениях.	-	4	6	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями.
5.	1	8-9	Доврачебная неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях (пожар, отравление угарным газом, отравлении неизвестным химическим веществом). Доврачебная неотложная помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях.	-	3	6	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Реферат. Беседа с детьми и родителями.
6.	1	10	Доврачебная неотложная помощь при отравлении неизвестным ядом	2	2	3	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи.

							Реферат. Беседа с детьми и родителями.
7.	1	11	Состав аптечки для оказания первой помощи, навыки и правила ее применения	-	2	3	Собеседование. Тестовый контроль. Ситуационные задачи. Беседа с детьми и родителями.
8.	1	12	Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях.	-	4	3	Тестовый контроль. Ситуационные задачи.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент _____ В.С. Леднева