

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «ФТИЗИАТРИЯ»**  
**для специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**Цель** освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-лечебника (врача-терапевта участкового).

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулёза;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;
- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- критерии диагноза туберкулёза;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию иммунодиагностики туберкулеза среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению
- работу врача общей практики по раннему выявлению больных туберкулёзом.

**Уметь:**

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
- заполнять историю болезни;
- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой иммунодиагностики
- оценить результаты массовой иммунодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой иммунодиагностики;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

### **Владеть:**

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;
- интерпретацией результатов массовой иммунодиагностики
- интерпретацией результатов массовой иммунодиагностики реди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;

- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b>- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии</p> <p><b>Уметь</b> -анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды</p> <p><b>Владеть</b> - оценками состояния общественного здоровья</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК-1
<p><b>Знать</b>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</p> <p><b>Уметь</b> - оформлять медицинскую документацию, используемую в противотуберкулёзном учреждении;</p> <p><b>Владеть</b> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, используемой в противотуберкулёзном учреждении</p>	Способность к ведению медицинской документации	ОПК-6
<p><b>Знать</b>- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом</p> <p><b>Уметь</b> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом</li> <li>- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом</p>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8
<p><b>Знать</b>-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования</li> </ul>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9

<p>больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> </ul> <p><b>Владеть</b>-правильным ведением медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</li> </ul>		
<p><b>Знать</b>- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы риска по развитию туберкулёза</li> <li>- этиологию, патогенез туберкулёза</li> <li>- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулёза</li> <li>- структуру инфекционной службы</li> <li>- показания к амбулаторному лечению больного туберкулёзом,</li> <li>- показания к госпитализации больных туберкулёзом: санитарно-гигиенические требования, организацию работы и режима противотуберкулёзных учреждений</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска)</li> <li>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению по профилактике туберкулёза</li> <li>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния общественного здоровья</li> </ul>	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	ПК-1
<p><b>Знать</b>-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёжном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм</li> </ul>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	ПК-5

<p>туберкулёза лёгких</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения</li> <li>возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> </ul> <p><b>Владеть</b>-правильным ведением медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</li> </ul>		
<p><b>Знать</b>-особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного туберкулёзом</li> <li>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</li> <li>- клиническую картину, особенности течения</li> <li>возможные осложнения клинических форм туберкулёза</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</li> <li>- заполнять историю болезни;</li> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> </ul> <p><b>Владеть</b>-правильным ведением медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</li> </ul>	<p>Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК – 8</p>
<p><b>Знать</b> – клинику, диагностику, принципы оказания скорой медицинской помощи у больных туберкулёзом</p> <p><b>Уметь</b> – оказывать скорую медицинскую помощь больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p> <p><b>Владеть</b> - навыками оказания скорой медицинской помощи больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p>	<p>Способность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

<p><b>Знать</b> - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды лечения туберкулёза в зависимости от характера патологического процесса</li> <li>- показания к тому или иному методу лечения больных туберкулёзом</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - оценить показания к виду лечения туберкулеза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить больному туберкулёзом вид лечения</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- оценками состояния общественного здоровья</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	ПК-14
<p><b>Знать</b>–медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы санитарно-просветительной работы</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</li> <li>- эпидемиологический процесс при туберкулёзе</li> </ul> <p><b>Уметь</b>- - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- оценками состояния общественного здоровья</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни</p>	ПК-16

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	<b>Введение во фтизиатрию.</b>	9	1-	2	5	-	5	<b>Р1 (рейтинговый раздел)</b> - тестирование,
2	<b>Диагностика и выявление туберкулёза</b>	9	1	4	10	-	10	опрос, решение ситуационной задачи, эссе
3	<b>Лечение больных туберкулезом</b>	9	1	2	5	-	5	<b>Р2 (рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение

								ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни)
4	<b>Первичный туберкулёз и внелегочный туберкулёз</b>	9	1	2	10	-	10	<b>Р3 (рейтинговый раздел).</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни) <b>Р4 – история болезни</b> <b>Р5 - практические навыки</b>
5	<b>Вторичный туберкулёз</b>	A	1	6	20	-	24	<b>Р 6(рейтинговый раздел).</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи
6	<b>Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Неотложные состояния.</b>	A	1	2	5	-	5	<b>Р7 (рейтинговый раздел).</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи,
7	<b>Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза</b>	A	2	2	5	-	5	<b>Р8 – самостоятельная работа</b> <b>Р9 – чтение рентгенограммы</b> <b>Р10 – решение ситуационной задачи</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>	<b>60</b>	-	<b>64</b>	<b>Промежуточная аттестация (36 ч.)</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «ФТИЗИАТРИЯ»**  
**для специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

**Цель** освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-педиатра общей практики.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;

- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;

- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;

- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;

- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;

- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулёза;

- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;

- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;

- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);

- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;

- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;

- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;

- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у детей и подростков;
- группы риска по развитию туберкулёза;
- этиологию, патогенез туберкулёза;
- структуру инфекционной службы, транспортировку больного туберкулёзом в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму противотуберкулёзных учреждений;
- критерии диагноза туберкулёза;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- организацию иммунодиагностики туберкулеза среди населения;
- отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом детям и подросткам;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных противотуберкулёзных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов туберкулёза и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности больных туберкулёзом и медико-юридической помощи населению
- работу врача-педиатра общей практики по раннему выявлению туберкулёза у детей и подростков.

### **Уметь:**

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом детей и подростков;
- интерпретировать результаты массовой иммунодиагностики;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного;
- заполнять историю болезни;

- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза;
- оценить результаты массовой туберкулинодиагностики и проводить отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

### **Владеть:**

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком интерпретации данных массовой иммунодиагностики
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- методами общеклинического обследования для выявления основных патологических симптомов и синдромов у больного туберкулёзом;
- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом;

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Учебный процесс направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты Образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать</b>- социально-значимые проблемы и процессы</p> <p><b>Уметь</b> -анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды</p> <p><b>Владеть</b> – навыками принятия самостоятельных решений и изложения самостоятельной точки зрения</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b></p> <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК-1
<p><b>Знать</b>- Этиологию и патогенез туберкулёза у детей, клиническую симптоматику туберкулёза с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p><b>Уметь</b>- направить детей на консультацию к врачам-специалистам (физиатру) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулёз</p> <p>-оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза туберкулёза и получения достоверного</p> <p><b>Владеть</b> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p> <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	ОПК-1
<p><b>Знать:</b> основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать</p>	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности	ОПК – 4

<p>законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"</p>		
<p><b>Знать</b>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении</p> <p><b>Уметь</b> - оформлять медицинскую документацию, используемую в противотуберкулёзном учреждении;</p> <p><b>Владеть</b> - методами ведения медицинской учетно- отчетной документации, используемой в противотуберкулёзном учреждении</p>	<p>Способность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p><b>Знать</b>-современные методы медикаментозной терапии туберкулёза</p> <p>- Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулёза</p> <p><b>Уметь</b> – составлять план лечения туберкулёза и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p><b>Владеть</b>- современными методами медикаментозного лечения больного туберкулёзом</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>
<p><b>Знать</b>-методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>- Особенности диагностики и клинического течения туберкулёза у детей и подростков</p> <p>- критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>

<p><b>Уметь</b> - Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии при подозрении туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</li> </ul>		
<p><b>Знать</b>- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у детей и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы риска по развитию туберкулёза</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики туберкулёза у детей,</li> <li>- национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья (вакцина БЦЖ и БЦЖ - М)</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.</li> <li>- Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага туберкулёза.</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию навыков здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулёз</li> </ul> <p><b>Владеть</b> - методикой сбора анамнеза с целью определения</p>	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>

<p>принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза; - методикой оценки состояния здоровья детского населения</p>		
<p><b>Знать</b> - методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) А/01.7 - Особенности диагностики и клинического течения туберкулёза у детей и подростков <b>Уметь</b> - получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии при подозрении туберкулёза направить детей на консультацию к врачам-специалистам (физиатру) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями - направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулёза <b>Владеть</b> - методикой осмотра ребенка, оценки состояния и самочувствия ребенка - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>
<p><b>Знать</b> - особенности диагностики и клинического течения туберкулёза у детей и подростков - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза <b>Уметь</b> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - проводить дифференциальный диагноз туберкулёза с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза <b>Владеть</b> - правильным ведением медицинской документации - интерпретацией результатов</p>	<p>Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК – 8</p>

<p>лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</p>		
<p><b>Знать</b> - методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения;</p> <p>- современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами,</p> <p>- особенности этиотропного и патогенетического лечения больных туберкулёзом</p> <p><b>Уметь</b> - подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</p> <p>- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному туберкулёзом</p> <p>- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом формы туберкулёза и особенностей её лечения</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p> <p><b>Владеть</b> - навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии больному туберкулёзом</p>	<p>Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК – 9</p>
<p><b>Знать</b> – клинику, диагностику, принципы оказания скорой медицинской помощи у больных туберкулёзом</p> <p><b>Уметь</b> – оказывать скорую медицинскую помощь больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p> <p>- оценить клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p><b>Владеть</b> - навыками оказания скорой медицинской помощи больным туберкулёзом при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства</p>	<p>Способность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>
<p><b>Знать</b> - методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования</p>	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии</p>	<p>ПК-14</p>

<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы санитарно-просветительной работы</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</li> <li>- эпидемиологический процесс при туберкулёзе</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p><b>- Владеть</b>- оценками состояния общественного здоровья</p>	<p>и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
<p><b>Знать</b>- методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать проведение вакцинации БЦЖ у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</li> <li>- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага туберкулёза</li> <li>- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка</li> </ul> <p><b>Уметь</b> -разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по</p>	<p>готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16</p>

формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста		
---	--	--

**Общая трудоемкость дисциплины составляет  
5 зачетных единиц, 180 часов.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	<b>Эпидемиология туберкулёза.</b>	С	1	2	4		3	<b>Р1 (Рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
2	<b>Диагностика и выявление туберкулёза у детей и подростков</b>	С	1	2	8		5	
3	<b>Лечение больных туберкулезом детей и подростков</b>	С	1		4		3	<b>Р2 (Рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
4	<b>Клинические формы туберкулёза</b>	С	2	8	24		22	<b>Р3 (Рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
5	<b>Дифференциальная диагностика туберкулёза у детей и подростков</b>	С	2	-	12		6	<b>Р4 (Рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе
6	<b>Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Неотложные состояния.</b>	С	3		8		6	<b>Р5 (Рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе

								задачи, эссе
7	<b>Организация противотуберкулёзной помощи. Профилактика туберкулёза у детей и подростков.</b>	С	3	2	12		4	<b>Р6</b> <b>(Рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, <b>Р7 – защита истории болезни</b> <b>Р8– практические навыки</b> <b>Р9</b> <b>самостоятельная работа</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	<b>72</b>		<b>49</b>	<b>Промежуточная аттестация (36 ч.)</b>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **по дисциплине «ФТИЗИАТРИЯ»**

### **для специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

**Цель** освоения учебной дисциплины **фтизиатрии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики туберкулёза челюстно-лицевой области;

- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза, в том числе туберкулёза челюстно-лицевой области;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

### ***Знать:***

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы во фтизиатрии;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков (А / 05.7);
- группы риска по развитию инфекционных заболеваний, в том числе туберкулёза (А / 04.7);
- этиологию, патогенез туберкулёза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний (А /04.7);
- критерии диагноза туберкулёза челюстно-лицевой области;
- особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом;
- основные принципы реабилитации больных туберкулёзом челюстно-лицевой области
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения

### ***Уметь:***

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды (А /05.7);
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и больными туберкулёзом;
- формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулёзом;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья больного туберкулёзом (культурные, этнические, семейные, социальные факторы риска);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному туберкулёзом в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза;
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную

**Владеть:**

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;
- правилами оформления медицинской документации;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни и туберкулеза;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать особенности инфекционного процесса в его проявлениях на различных уровнях биологической структуры;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки проявлений инфекционного процесса, его изменчивостью, влияния природных и социальных факторов среды.</p>	<p><b>Общекультурные компетенции</b></p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК – 1
<p><b>Знать:</b> основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с</p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p> <p>способность и готовность</p>	ОПК – 4

<p>медицинским персоналом и коллегами по работе;  <b>Уметь:</b> применять основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;  <b>Владеть:</b> навыками медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с инфекционными больными, с медицинским персоналом и коллегами по работе</p>	<p>реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Знать-</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении  <b>Уметь</b> -- заполнять историю болезни;  <b>Владеть</b> - правильным ведением медицинской документации</p>	<p>Способность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p><b>Знать-</b>особенности сбора анамнеза у больного туберкулёзом челюстно-лицевой области  - основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больного туберкулёзом  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулёзном учреждении  - критерии диагноза различных клинических форм туберкулёза лёгких  - клиническую картину, особенности течения возможные осложнения клинических форм туберкулёза и туберкулёза челюстно-лицевой области  <b>Уметь</b> - определить статус больного туберкулёзом собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное обследование больного туберкулёзом;  - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи  - заполнять историю болезни;  <b>Владеть-</b>правильным ведением медицинской документации  - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики туберкулёза  - алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулёза</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-5</p>
<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез инфекционных заболеваний и туберкулеза; клиническую картину,</p>	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний,</p>	<p>ПК-6</p>

<p>особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний и туберкулеза, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции); клинические проявления туберкулеза челюстно-лицевой области;</p> <p><b>Уметь:</b> предположить наличие инфекционной болезни и туберкулеза у пациента; выделить ведущие клинические синдромы; оценить тяжесть течения инфекционной болезни и туберкулеза; диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и определить дальнейшую медицинскую тактику;</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>	<p>симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	
<p><b>Знать</b>–медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы санитарно-просветительной работы</li> <li>- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья</li> <li>- эпидемиологический процесс при туберкулёзе</li> </ul> <p><b>Уметь</b>- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике туберкулёза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды</li> </ul> <p><b>Владеть</b>- оценками состояния общественного здоровья</p>	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самос. работа	
1	<b>Введение во фтизиатрию. Этиология, патогенез туберкулёзной инфекции. Диагностика туберкулёза</b>	6	1	2	3		2	<b>Р1 (рейтинговый раздел)</b> Тестирование Опрос
2	<b>Диагностика туберкулёза челюстно-лицевой области</b>	6	1	2	3		2	<b>Р2 (рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи,
3	<b>Клинические формы туберкулёза при заболеваниях полости рта</b>	6	1	2	12		6	<b>Р3 (рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи
4	<b>Профилактика туберкулёза. Неотложные состояния.</b>	6	1	-	3		2	<b>Р4 (рейтинговый раздел)</b> тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, <b>Р5 (самостоятельная работа)</b>

	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	
--	--------------	--	--	----------	-----------	--	-----------	--