АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»
для специальности 31.05.02 – «ПЕДИАТРИЯ»
Форма обучения очная

Факультет: педиатрический
Кафедра детских инфекционных болезней
Курс 5
Семестр 10
Лекции –10 часа
Практические занятия – 60 часа
Самостоятельная работа – 56 часов
Всего 126 часа – 3,5 ЗЕ

Курс 6
Семестр 11
Лекции – 12 часов
Практические занятия – 30 часа
Самостоятельная работа –30 часов
Всего 72 часа – 2 ЗЕ

Курс 6
Семестр 12
Лекции – 10 часов
Практические занятия – 45 часов
Самостоятельная работа – 35 часов
Экзамен по дисциплине - 6 часов на группу
Экзамен ГИА – 30 часов
Всего 126 часов 3,5 ЗЕ

Всего 324 часа – 9 ЗЕ

1. Цель освоения учебной дисциплины

Формирование у выпускника педиатрического факультета общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области особенностей детской инфекционной патологии, а также принципов диагностики, дифференциального диагноза, неотложной и плановой терапии, неспецифической и специфической профилактики инфекционных болезней у детей.

Задачи дисциплины

- Ознакомление студентов педиатрического факультета с принципами организации и работы детского инфекционного стационара (отделений, боксов), с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- изучение студентами этиологии, эпидемиологии и патогенеза инфекционных заболеваний у детей и подростков;

- приобретение студентами знаний по клиническим особенностям течения инфекционных болезней у детей разного возраста;

- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при детских инфекционных заболеваниях и определению тяжести инфекционного процесса,

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;

- обучение студентов определению показаний для госпитализации детей и подростков с инфекционной патологией в стационар;

-обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней у детей разного возраста;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации детей и подростков, перенесших инфекционное заболевание;

- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;

- формирование навыков общения с больным ребенком с учётом этических и деонтологических особенностей инфекционной патологии;

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучаемая в соответствии с ФГОС ВО в 10семестре на 5 курсе и в 11-12 семестрах на 6 курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в ЛПУ системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности;
- эпидемиологию инфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка; меры предосторожности, специальная одежда;
- основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов инфекционных заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков;

УМЕТЬ:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных

исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

ВЛАДЕТЬ:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ системы охраны материнства и детства;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты образования	**Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций**	**Номер компетенции**
1	**2**	**3**
Знать: - алгоритм действий в нестандартной ситуации; - меры социальной и этической ответственности врача-педиатра; **Уметь:**	- способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	(ОК-4)

- применить алгоритм действий при возникновении нестандартных ситуаций; **Владеть:** - навыками применения алгоритма действий в нестандартных ситуациях.		
Знать: правила и порядок ведения медицинской документации **Уметь:** Заполнять медицинскую документацию (историю болезни, эпикризы, экстренные извещения и др.). **Владеть:** правильным ведением медицинской документации.	- способность и готовность к ведению медицинской документации	(ОПК-6)
Знать: - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; **Уметь:** - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами. **Владеть**: - методикой осмотра ребенка, оценки	- готовность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	(ПК-5)

состояния и самочувствия; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза.		
Знать: - этиологию, патогенез инфекционных заболеваний у детей и подростков, их клинические проявления; - особенности развития инфекционных заболеваний у детей раннего возраста и подростков, осложнения и исходы; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - классификацию по МКБ-10, необходимую для постановки диагноза; - современные методы клинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей. **Уметь:** - проводить дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний различной этиологии; - составлять план обследования больного ребенка и проводить обследование у постели больного; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями. **Владеть:** - алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагноза инфекционных заболеваний;	- способность и готовность к определению у детей и подростков основных патологических симптомов, состояний, синдромов инфекционных заболеваний в соответствии с МКБ-10	(ПК-6)

Знать: - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; -современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей; -механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; -организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. **Уметь:** - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; -анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; -оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; -оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; -назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. **Владеть:** - разработка плана лечения детей с учетом клинической картины	- способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний у детей и подростков	(ПК-8)

заболевания; - назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; -назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; -назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; -выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; -оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях у детей.		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ
9 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ, 324 ЧАСА .

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*) Форма промежуточной аттестации (*по семестрам*)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Острые кишечные инфекции у детей. Острые вирусные гепатиты ОРВИ Инфекционные экзантемы	10	1, 4, 10, 14	10	60	56	Контроль практических умений Решение ситуационных задач Компьютерное тестирование

2	Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций ОКИ. Токсикозы с эксикозом у детей. Дифференциальный диагноз гепатитов. Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем	11	1, 3, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15	12	30	30	Контроль практических умений Решение ситуационных задач Компьютерное тестирование
3.	Капельные инфекции у детей.	12	5-9, 14, 15, 16, 17	10	45	35	Контроль практических умений Решение ситуационных задач Компьютерное тестирование. Экзамен.
	Экзамен по дисциплине:			6 часов			
	ГИА:			30 часов			
	Итого:			324 часа / 9 ЗЕ			

Зав. кафедрой детских инфекционных болезней, д.м.н. Кокорева С.П.