

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»  
для специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»  
Форма обучения очная

факультет: лечебный  
кафедра детских инфекционных болезней  
курс 5  
семестр 9  
лекции – 10 часов  
зачет с оценкой – 4 часа  
практические занятия – 45 часа  
самостоятельная работа – 49 часов  
Всего часов 108 (3 ЗЕ)

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины инфекционные болезни у детей является:  
формирование у выпускника лечебного факультета профессиональных компетенций в области знаний детской инфекционной патологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов лечебного факультета с принципами организации и работы детского инфекционного стационара (отделений, боксов), с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- изучение студентами этиологии, эпидемиологии и патогенеза инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- приобретение студентами знаний по клиническим особенностям течения инфекционных болезней у детей разного возраста;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при детских инфекционных заболеваниях и определению тяжести инфекционного процесса,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации детей и подростков с инфекционной патологией в стационар;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней у детей разного возраста;
- обучение проведению специфической, неспецифической профилактики у детей и подростков;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. специальности 31.05.01 «Лечебное дело», изучаемая в 9 семестре.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины инфекционные болезни у детей обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- вопросы организации профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
- методику полного физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
- этиологию, эпидемиологию, патогенез детских инфекционных заболеваний, - клинические проявления
- особенности у детей раннего возраста и подростков, осложнения и исходы
- классификацию по МКБ-10, необходимую для постановки диагноза
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при инфекционных болезнях у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- механизм действия медикаментозных и немедикаментозных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

#### 2. Уметь:

- организовать профилактические мероприятия в очаге инфекции в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков
- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей и подростков
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- интерпретировать данные, полученные при лабораторно-инструментальном обследовании пациента

- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям и подросткам
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи детям

### 3. Владеть:

- навыками организации профилактических мероприятий в очаге инфекции в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков
- навыками организации противоэпидемических мероприятий в очаге в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков
- сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания детей и подростков
- проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
- навыками направления пациента на лабораторное, инструментальное и другое обследование, в том числе в специализированных учреждениях при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- проведением дифференциальной диагностики с другими инфекционными заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
- установлением диагноза по МКБ-10
- разработкой плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- назначением медикаментозной и немедикаментозной терапий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы организации профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать профилактические мероприятия в очаге инфекции в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации профилактических мероприятий в очаге ОКИ в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков</li> </ul>	<p><u>- способность и готовность к осуществлению комплекса профилактических мероприятий.</u></p>	(ПК-1)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации противоэпидемических мероприятий в очаге в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей и подростков</li> </ul>	<p><u>- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах.</u></p>	(ПК-3)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- методику осмотра детей;</li> </ul>	<p>- готовность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</p>	(ПК-5)

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания детей и анализировать полученную информацию;</li> <li>-проводить полное физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>-обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</li> <li>-обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</li> <li>-обосновывать необходимость направления детей на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>-анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований и интерпретировать результаты сбора информации о заболевании ребенка, данные, полученные при лабораторно-инструментальном обследовании у детей;</li> <li>-интерпретировать данные, полученные при консультациях детей врачами-специалистами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения полного физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных обследований детей.</li> </ul>	<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, эпидемиологию, патогенез инфекционных заболеваний у детей и подростков, их клинические проявления;</li> <li>- особенности развития инфекционных заболеваний у детей раннего возраста и подростков, осложнения и исходы;</li> <li>- классификацию по МКБ-10.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний у детей;</li> <li>- проводить дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний различной этиологии;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>- способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>(ПК-6)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановкой диагноза с учетом действующей МКБ-10;</li> <li>- проведением дифференциального диагноза с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</li> </ul>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных инфекционных заболеваниях у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизм действия медикаментозных и немедикаментозных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний у детей и подростков</li> </ul>	<p>(ПК-8)</p>

<p>медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначением немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</li> </ul>		
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ, 108 ЧАСОВ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Острые кишечные инфекции у детей	9	1-5, 10, 13-14	2	5	9	ТК-1-5 УО-1-14 КПУ-5, 10, 14 РЗ-1-14 КТ-5, 10, 14

2.	Острые вирусные гепатиты у детей	9	1, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 13-14	2	5	10	ТК-1, 3, 5, 9, 11, 13 УО-1, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 13-14 КПУ-3, 7, 10-11, 14 РЗ-1, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 13-14 КТ-3, 7, 10, 13-14
3.	Капельные инфекции у детей (дифтерия, грипп и др. ОРВИ, коклюш)	9	2, 4, 6, 8, 10-12, 14	2	12	10	ТК-2, 6, 10, 12 УО-2, 4, 6, 8, 10-12, 14 КПУ-4, 8, 11-12, 14 РЗ-2, 4, 6, 8, 10-12, 14 КТ-4, 8, 11-12, 14
4.	Нейроинфекции (менингококковая, полиомиелит, энтеровирусная инфекция, эпидемический паротит)	9	2, 4, 6, 8, 10, 12, 15	2	12	10	ТК-2, 6, 10, 12 УО-2, 4, 6, 8, 10, 12, 15 КПУ-4, 8, 10, 13, 15 РЗ 2, 4, 6, 8, 10, 12, 15 КТ-4, 8, 10, 13, 15
5.	Инфекционные экзантемы у детей(корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, псевдотуберкулез), диф. диагноз	9	2, 4, 6, 8, 10, 12, 15	2	11	10	ТК-2, 5, 7, 9, 11, 14 УО-2, 4, 6, 8, 10, 12, 15 КПУ-4, 6, 8, 10, 12, 15 РЗ-2, 4, 6, 8, 10, 12, 15 КТ-4, 6, 8, 10, 12, 15 Зачет с оценкой
	Всего:			10	45	49	
	Зачет с оценкой:	9				4	Промежуточная аттестация
	Итого: 108ч / 3 ЗЕ			10	45	53	

Зав. кафедрой  
детских инфекционных болезней, д.м.н.



Кокорева С. П.