

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

«СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE В
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА»

(срок обучения 72 академических часа)

Цель - систематизация теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и формирование новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, необходимых для эффективного использования в учебном процессе медицинского вуза электронно-дистанционных образовательных технологий в сетевой среде на платформе Moodle в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Систематизация знаний по достоинствам и недостаткам модульной объектно-ориентированной динамической среды обучения (Moodle).
2. Углубление знаний по разработке ЭУМК (электронного учебно-методического комплекса) в системе дистанционного обучения (СДО) Moodle для обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования медицинского вуза.
3. Формирование знаний об интерактивных возможностях СДО Moodle.
4. Совершенствование и формирование новых практических умений и навыков по применению методов, средств, форм и технологий электронно-дистанционного обучения студентов и слушателей программ дополнительного профессионального образования медицинского вуза.
5. Углубление и систематизация знаний о психолого-педагогических особенностях общения в СДО Moodle.
6. Совершенствование профессиональных педагогических умений и навыков, необходимых для определения целей и способов педагогического взаимодействия со студентами (слушателями программ ДПО) для организации электронно-дистанционного обучения на платформе Moodle..

Категории обучающихся – научно-педагогические работники медицинского университета: ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, заведующие кафедрами, профессора.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	6	0,25 месяца (1 день)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	66	6	0,46 месяца (11 дней, 2 недели)

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации в соответствии с требованиями к научно-педагогическим работникам университетов и других организаций высшего образования, предусмотренными профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (уровень квалификации 8)

Имеющаяся квалификация: профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования.				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/01.7	7.2

Соответствие компетенций научно-педагогического работника, подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения Программы, трудовым действиям трудовой функции определенной профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (уровень квалификации 8)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП		
Трудовые действия / Компетенции	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).	УК-1, ОПК-1.
	Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)	УК-1, ОПК-1, ПК-2.
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля)	ОПК-1, ПК-1, ПК-3.

Характеристика профессиональных компетенций научно-педагогического работника, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников по специальности «Педагогика и психология» «Система дистанционного обучения moodle в учебном процессе медицинского вуза» (72 ч)

У педагогического работника совершенствуются следующие компетенции, необходимые для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-1);

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способен обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-1);

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

- способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач (ПК-1).

- способен проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий (ПК-2).

Характеристика новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Система дистанционного обучения moodle в учебном процессе медицинского вуза» (72 ч)

Для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП у педагогического работника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способен проектировать новое учебное содержание и конкретные методики электронно-дистанционного обучения для реализации интерактивного способа обучения на платформе Moodle (ПК- 3)..

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педагогика и психология» «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе медицинского вуза» (72 ч.) очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля, тем наименование модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов)	В том числе					
			Очное обучение			Дистанционное обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия								
Специальные дисциплины (СП)								
МСП 1.	«Система дистанционного обучения Moodle»	69	2	4	Промежуточный контроль (тестирование)	-	63	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Специфика дистанционного обучения в медицинском вузе	2	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
1.2.	Специфика интерактивного способа обучения на платформе Moodle	4	-	4	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
1.3	Ресурс курса: Книга	-	-	-	-	-	6	
1.4	Элемент курса: Глоссарий	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (тестирование)
1.5	Элемент курса: Лекция	-	-	-	-	-	9	Текущий контроль (тестирование)
1.6	Элемент курса: Семинар	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (тестирование)
1.7	Элемент курса: Wiki	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (тестирование)
1.8	Элемент курса: База данных	-	-	-	-	-	9	Текущий контроль (тестирование)
1.9	Элемент курса: Опрос	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (тестирование)
1.10	Элемент курса: Обратная связь	-	-	-	-	-	9	Текущий контроль (тестирование)
1.11	Элемент курса: Пакет SCORM	-	-	-	-	-	6	Текущий контроль (тестирование)

	Итоговая аттестация	3	-	-	-	-	-	Экзамен 3
	Всего	72	2	4	-	-	63	3