

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ »

Форма обучения очная

Для специальности 33.05.01 – Фармация

Факультет –фармацевтический

Кафедра – психиатрии с наркологией

Курс – 1

Семестр – 2

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 24 часов

Зачет – II семестр-2часа

Самостоятельная работа – 34 часа

ВСЕГО ЧАСОВ – 72 часа (2 ЗЕ)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «психология» являются:

- создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности;
- усвоение студентами общей, социальной, возрастной психологии, отдельных аспектов медицинской психологии применительно к содержанию деятельности провизора;

Задачи дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучение его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивация к личностному и профессиональному росту.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Психология» относится к циклу **гуманитарных, социальных и экономических** дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе:
- философия; биоэтика;
- цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе:
- физика и математика; химия; биология; биохимия; анатомия;

Является предшествующей для изучения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; медицинская реабилитация; психиатрия, медицинская психология; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; производственная практика; педиатрия; акушерство и гинекология; нормальная физиология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; судебная медицина; уход за больными терапевтического профиля; уход за больными хирургического профиля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

Знать:

- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент-провизор»;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента, провизора и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;

Уметь:

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
общекультурные компетенции		
Знать методы психологической и педагогической наук. Уметь анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача Владеть основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать основы бесконфликтного управления (посредством эффективного общения) Уметь использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности. Владеть методами бесконфликтного управления в рамках своей профессиональной компетенции.	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4
Знать: - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5

малых групп. Уметь: -оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;		
Знать: - методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания; - взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: -ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -оперировать основными	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8

психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами; -анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.		
общепрофессиональные компетенции		
Знать: - учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь: -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4

членами коллектива; Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;		
профессиональные компетенции		
Знать: -учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент-фармацевт»; Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;	Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	ПК-14
Знать - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального, безконфликтного общения. -Типологию конфликтов -Пути выхода из конфликтных ситуаций. Уметь: -определить психологическое состояние коллектива -выделять основные причины	Способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций.	ПК-16

возможных конфликтных ситуаций. -Находить выход из конфликтных ситуаций. Владеть: -специальными знаниями и навыками по выявлению и предотвращению конфликтных ситуаций.		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		II	III
Аудиторные занятия в том числе.			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ),	24	24	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:			
<u>Курсовая работа</u>			
<u>Реферат</u>	-	-	
<u>Расчетно-графические работы</u>	-	-	
<u>Другие виды самостоятельной работы</u>	34	34	
Вид промежуточной аттестации(зачет)	2	2	
Общая трудоемкость	72	72	
	Зач.ед	2	

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет, 72 часов ____ 2 Зач.ЕД ____

Заведующий кафедрой
психиатрии с наркологией
д.м.н., профессор

О.Ю.Ширяев