

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОРТОДОНТИЯ», СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»,
по теме: «Несъемная ортодонтическая аппаратура в лечении зубочелюстных
аномалий. Ошибки. Осложнения».
(срок обучения – 36 академических часов, 36 зачетных единицы)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Р.Ф. от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Актуальность. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении могут возникнуть на различных этапах: во время диагностики, планирования лечения, фиксации аппаратуры, дальнейшей её коррекции и в ретенционный период. Нарушение алгоритма диагностики, связанное с применением не достаточного количества методов исследования, пренебрежение рентгенологической диагностикой и анализом контрольно-диагностических моделей и ошибки при планировании лечения приводят к осложнениям уже на первых этапах лечения. Это происходит чаще всего вследствие невнимательности, небрежности в работе или в случае невысокого профессионального уровня врача. Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Ортодонтия», «Стоматология детская» по теме «Несъемная ортодонтическая аппаратура в лечении зубочелюстных аномалий. Ошибки. Осложнения».

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей-ортодонтов, врачей стоматологов детских в области квалифицированной медицинской помощи для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее диагностику, дифференциальную диагностику, адекватное лечение пациентов с аномалиями окклюзии.

Задачи

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе зубочелюстных аномалий;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга у пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- совершенствовать знания и умения по проведению функциональной диагностике у пациентов после ортодонтического лечения;
- расширить объем теоретических знаний по юридическим аспектам, вопросам организации ортодонтической помощи.

Категории обучающихся – врачи-ортодонты, врачи-стоматологи детские

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности

«Ортодонтия», «Стоматология детская» по теме:

«Несъемная ортодонтическая аппаратура в лечении зубочелюстных аномалий. Ошибки. Осложнения». (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к определению у пациентов ортодонтического профиля патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-1);

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов ортодонтического профиля, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. (ПК-2);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия», «Стоматология детская» по теме: «Несъемная ортодонтическая аппаратура в лечении зубочелюстных аномалий. Ошибки. Осложнения». (36 ч).

Соответствие знаний, умений, владений врача-ортодонта, врача-стоматолога детского

компетенциям в результате освоения ДПП.

№	Индекс цели-тенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	сть и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	итицию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» вать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	годикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
			растные анатомо-физиологические особенности строения и развития у пациентов с аномалиями окклюзии	тировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими ортодонтической помощи	ой интерпретирования и анализа информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания ортодонтической помощи

2.	УК-2	<p>сть и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>итуцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>вать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>тировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с зубочелюстными аномалиями</p>	<p>одикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>й интерпретирования и анализа информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания ортодонтической помощи</p>
3.	ПК-1	<p>сть и готовность к определению у пациентов ортодонтического профиля патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>о-физиологические и индивидуальные особенности строения и развития зубочелюстной системы у пациентов с аномалиями окклюзии</p>	<p>енивать тяжесть состояния ортодонтических пациентов</p> <p>устанавливать предварительный диагноз</p> <p>заболевания</p> <p>елять очередьность объема,</p> <p>содержания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>вать и обследовать ортодонтических пациентов с зубочелюстными аномалиями,</p> <p>льное обследование ортодонтических пациентов</p>	<p>ой сбора жалоб, анамнеза жизни у ортодонтических пациентов</p> <p>ников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями зубочелюстной системы;</p> <p>диками осмотра и обследования ортодонтических пациентов</p> <p>ваниями зубочелюстной системы;</p> <p>ническое обследование ортодонтических пациентов;</p> <p>ие степени тяжести аномалий по Зиберт-Малыгину;</p> <p>е диагностических</p>

			пределение степени тяжести аномалий по Зиберт-Малыгину; с диагностических моделей челюстей; метрический анализ пациентов с сагитальными аномалиями окклюзии;	моделей челюстей; тометрический анализ пациентов с сагитальными аномалиями окклюзии;	
4.	ПК-2	сть и готовность к ведению и лечению пациентов ортодонтического профиля, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	еские рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи при аномалиях окклюзии; механизмы действия ортодонтических конструкций, применяемых при аномалиях окклюзии у ортодонтических пациентов, возможные осложнения и предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, возникших при лечении	рабатывать плана лечения при аномалиях окклюзии у ортодонтических пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	кой разработки плана лечения при сагитальных, вертикальных и трансверзальных аномалиях окклюзии у ортодонтических пациентов диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ортодонтическим пациентам
5.	ПК-3	сть и готовность к оказанию медицинской помощи	инские показания к медицинской эвакуации при аномалиях	елять медицинские показания к медицинской эвакуации при	одикой определения медицинских показаний к медицинской

	пациентам ортодонтического профиля при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	окклюзии у ортодонтических пациентов ильную медицинскую организацию	аномалиях окклюзии у ортодонтических пациентов ильную медицинскую организацию	эвакуации при аномалиях окклюзии у ортодонтических пациентов ильную медицинскую организацию
ПК-4	стить и готовность к организации ортодонтической помощи пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы.	- порядок оказания ортодонтической помощи - стандарты оказания ортодонтической помощи -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания ортодонтической помощи - общие вопросы организации оказания ортодонтической помощи пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы	- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для ортодонтических вмешательств у пациентов с аномалиями окклюзии - определять показания к медицинской эвакуации пациентов с аномалиями окклюзии и профильную медицинскую организацию	- методикой определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с ортодонтическими заболеваниями, требующими оказания ортодонтической помощи вне медицинской организации

