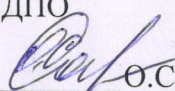


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н.Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДПО

Профессор  О.С. Саурина

« 23 » 10 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ» (НМО)

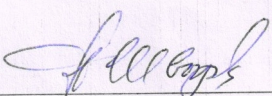
Тема: «Болезни миокарда и эндокарда у детей» (НМО)

(срок обучения – 36 академических часов)

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», на основе типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по детской кардиологии (Москва, ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005); ФГОС по специальности «Детская кардиология» - Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1055 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №139 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог».

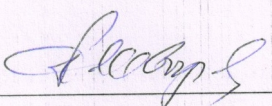
Программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИДПО
«11» октября 2018 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой, д.м.н.,
профессор

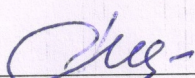

Швырев А.П.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой
педиатрии ИДПО, д.м.н.,
профессор


Швырев А.П.

Ассистент кафедры педиатрии
ИДПО, к.м.н.


Гриднева Р.И.

Рецензенты:

Настаушева Татьяна Леонидовна – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой
госпитальной и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко».

Стахурлова Лилия Ивановна - доктор медицинских наук, зам. главного врача БУЗ ВО
«ВОДКБ № 1».

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

от «22» октября 2018 года, протокол № 2.

Утверждено на ученом совете ИДПО

от «23» октября 2018 года, протокол № 2.

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«БОЛЕЗНИ МИОКАРДА И ЭНДОКАРДА У ДЕТЕЙ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ», «ПЕДИАТРИЯ» (НМО)
(36 ч) - очная форма обучения
с применением дистанционных образовательных технологий**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», на основе типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по детской кардиологии (Москва, ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005), ФГОС по специальности «Детская кардиология» – Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1055 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 «Детская кардиология»" (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №139 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог».

Актуальность. Болезни миокарда и эндокарда у детей – одна из актуальных проблем детской кардиологии. Важность изучения данной патологии обусловлена широкой распространенностью отдельных ее нозологических форм в детской популяции. Так, по данным эпидемиологических исследований, на долю метаболических заболеваний миокарда приходится от 3 до 15% среди сердечно-сосудистых заболеваний в детском возрасте, что подтверждает негативную тенденцию к росту неспецифических невоспалительных поражений миокарда в структуре сердечно-сосудистой патологии, наряду с уменьшением частоты воспалительных заболеваний миокарда ревматического и неревматического генеза.

Несмотря на редкость воспалительных заболеваний миокарда и эндокарда, а также кардиомиопатий неясной этиологии, детскому кардиологу и педиатру необходимо помнить о возможности их возникновения. При этом очень важна своевременная диагностика заболеваний, поскольку они, как правило, представляют собой тяжелые, инвалидизирующие заболевания с прогрессивным течением и неблагоприятным прогнозом, нередко ассоциирующиеся с риском возникновения жизнеугрожающих аритмий и внезапной сердечной смерти.

Целью программы повышения квалификации врачей является приобретение и совершенствование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, формирование компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной помощи детям с заболеваниями миокарда и эндокарда.

Задачи программы:

1. Совершенствование профессиональных компетенций в вопросах ранней диагностики и профилактики наиболее распространенных заболеваний миокарда и эндокарда у детей.
2. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Совершенствование знаний по основам клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств при заболеваниях миокарда и эндокарда у детей.
4. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых детскому кардиологу и педиатру в вопросах диагностики и оказания неотложной помощи при критических состояниях у детей и подростков с заболеваниями миокарда и эндокарда.

Категории обучающихся – врачи-детские кардиологи, врачи-педиатры.

Объем программы: 36 часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач - детский кардиолог» (уровень квалификации 8)

Имеющаяся квалификация: врач - детский кардиолог				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	Наименование	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	A/01.8	8
		Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	A/03.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
		Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/08.8	8

Характеристика профессиональных компетенций врача-детского кардиолога, врача-педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Детская кардиология», «Педиатрия».

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний миокарда и эндокарда, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза при заболеваниях миокарда и эндокарда у детей (основного, сопутствующего, осложненных) с учетом Международной классификации болезней (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской кардиологии с позиций доказательной медицины (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность назначать детям с заболеваниями миокарда и эндокарда адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-3);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с заболеваниями миокарда и эндокарда (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции детям с заболеваниями миокарда и эндокарда (ПК-4);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по уменьшению риска развития болезней миокарда и эндокарда у детей (ПК-5).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-детского кардиолога, врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Детская кардиология», «Педиатрия».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных новейших технологий и методик при оказании медицинских услуг детям с заболеваниями миокарда и эндокарда (ПК-6).

По окончании обучения врач-детский кардиолог и врач-педиатр должны усовершенствовать умение:

- правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и болезни ребенка с патологией миокарда и эндокарда;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания миокарда и эндокарда у детей и подростков;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний миокарда и эндокарда у детей;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований детям с заболеваниями миокарда и эндокарда и провести их интерпретацию;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при заболеваниях миокарда и эндокарда у детей и подростков;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение и оценить прогноз болезни у детей с различными заболеваниями миокарда и эндокарда;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения детям с заболеваниями миокарда и эндокарда;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения заболеваний миокарда и эндокарда у детей и подростков.

По окончании обучения врач-детский кардиолог и врач-педиатр должны усовершенствовать владение:

- методами клинического обследования детей с заболеваниями миокарда и эндокарда;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больных на дополнительное обследование;
- методикой регистрации ЭКГ, проведения лекарственных и нагрузочных проб;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при заболеваниях миокарда и эндокарда у детей;
- методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями миокарда и эндокарда;
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- формами и методами профилактики заболеваний миокарда и эндокарда у детей и подростков.

По окончании обучения врач-детский кардиолог и врач-педиатр должны усовершенствовать владение навыками:

- ведения медицинской документации при работе по оказанию кардиологической помощи детям с заболеваниями миокарда и эндокарда;
- сбора анамнеза при обследовании ребенка с заболеванием миокарда или эндокарда, составления генеалогического дерева;
- клинического обследования пациента с заболеванием миокарда или эндокарда;
- обоснования необходимости проведения лабораторно-инструментальных исследований;
- интерпретации данных лабораторно-инструментальных исследований в диагностике заболеваний миокарда и эндокарда у детей;
- поставки, обоснования и формулировки клинического диагноза (основной, осложнение, сопутствующий) с учетом МКБ -10;
- разработки обоснованного плана и тактики ведения больного;
- оценки эффективности назначенного лечения, динамики заболевания и прогноза при различных заболеваниях миокарда и эндокарда у детей;

- своевременного выявления неотложных состояний и оказания экстренной помощи при них у пациентов с заболеваниями миокарда и эндокарда;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии у детей с заболеваниями миокарда и эндокарда;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса у детей с заболеваниями миокарда и эндокарда;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов с заболеваниями миокарда и эндокарда;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Болезни миокарда и эндокарда у детей» по специальностям «Детская кардиология», «Педиатрия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося (овладение компетенциями) в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология», «Педиатрия».

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Болезни миокарда и эндокарда у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.