

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
на 2019 - 2024 годы.**

**Раздел 1.
Паспорт программы развития**

1	Название Программы	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России).
2	Цель Программы	Обеспечение устойчивой конкурентоспособности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России в профессиональном образовательном пространстве
3	Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества реализуемых образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; - достижение лидирующих позиций по избранным направлениям научно-инновационного развития и построение целостной инновационной системы; - совершенствование оказания медицинской помощи клиниками университета, включая профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни; - формирование оптимальной модели международного сотрудничества и международной интеграции, позволяющей повысить эффективность основной деятельности университета за счет взаимовыгодного международного взаимодействия; - модернизация инфраструктурного комплекса университета.
4	Задачи Программы:	<p>№ 1. Повышение образовательного потенциала.</p> <p>Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного медицинского и фармацевтического образования, в том числе за счет развития информационного пространства профессиональных знаний с использованием интерактивных образовательных модулей.</p> <p>№ 2. Развитие научно-инновационной деятельности.</p> <p>Формирование в университете эффективно функционирующего сектора фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок.</p>

		<p>№ 3. Развитие международных интегративных процессов медицинской науки и образования.</p> <p>№ 4. Повышение качества оказания медицинской помощи клиниками университета.</p> <p>Внедрение и развитие инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины на базе клиник университета.</p> <p>Внедрение механизмов бережливого производства в работу клиник университета</p> <p>№ 5. Развитие кадрового потенциала.</p> <p>Выявление талантливой молодежи и создание возможности для построения карьеры в области науки, образования и медицины, обеспечив тем самым развитие кадрового потенциала университета;</p> <p>№ 6. Социально-личностное развитие обучающихся.</p> <p>Создание условий для профессионального и личностного становления и развития специалистов медицинского и фармацевтического профиля на основе интеграции интеллектуального, духовно-нравственного и физического воспитания.</p> <p>№ 7. Формирование и развитие инфраструктуры университета, отвечающей требованиям современного общества.</p>
5	Сроки и этапы реализации	2019-2024 годы
6	Ответственные исполнители	Общее руководство реализацией Программы осуществляет ректор, оперативное руководство Программой – первый проректор, реализация мероприятий – проректоры (начальники управлений) по направлениям.
7	Ожидаемые конечные результаты	<p>Решение задач в рамках каждого из приоритетных направлений обеспечит следующие динамические результаты, определяющие облик ФГБОУ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России как ведущего профильного университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание современной профессиональной образовательной среды, ориентированной на удовлетворение потребности работодателей в квалифицированных кадрах; - создание новых образовательных программ в соответствии с запросами общества и государства; - создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической и инновационной деятельности и лучшим российским практикам; - развитие и совершенствование исследований в области инновационных направлений медицинской и фармацевтической науки, приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации; - развитие кадровых ресурсов ФГБОУ ВГМУ им. Н.Н.

		<p>Бурденко Минздрава России, включая подготовку специалистов высшей квалификации в инновационных и междисциплинарных областях знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для профессионального и личностного становления и развития выпускников университета; - эффективная организация медицинской помощи клиниками университета.
8	Управление реализацией Программой	<p>Реализация Программы развития основана на принципах программно-целевого управления и включает несколько этапов:</p> <p>1 этап: обсуждение проекта Программы университетским сообществом, Попечительским (наблюдательным) советом университета, практическим здравоохранением.</p> <p>2 этап: утверждение Программы на учёном совете университета;</p> <p>3 этап: анализ выполнения Программы путём ежеквартального мониторинга целевых индикаторов и показателей по каждой стратегической задаче.</p> <p>4 этап: ежегодный отчёт о выполнении Программы на учёном совете университета.</p>

При разработке Программы развития университета учитывались:

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753);
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Правительством РФ 29.09.2018);
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 06.09.2011 № 1540-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа до 2020 года»;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года;
- Закон Воронежской области от 30.06.2010 № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства Воронежской обл. от 31.12.2013 № 1189 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»

Раздел 2. Общая характеристика структуры деятельности вуза, результаты анализа внешней и внутренней структуры.

2.1. Историческая справка.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.

Бурденко Минздрава России), 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10.

Управление Воронежским государственным медицинским университетом им. Н.Н. Бурденко (далее – университет) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университета является Конференция сотрудников и обучающихся университета.

Общее руководство деятельностью университета осуществляет выборный представительный орган - ученый совет университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор университета.

Университет является одним из старейших вузов России. Исторические корни высшего учебного заведения восходят к 1802 году, когда указом царя Александра I был учрежден Дерптский (позже Юрьевский, ныне Тартуский) университет. В его стенах учились, а затем и преподавали выдающиеся русские ученые: Н.И.Пирогов, Н.И.Лунин, Г.И.Сокольский, Ф.И.Иноземцев и др. В 1918 году русское отделение Юрьевского университета было эвакуировано в г. Воронеж. В числе прибывших в Воронеж профессоров медицинского факультета были хирург Н.Н. Бурденко, акушер-гинеколог С.Д. Михнов, окулист О.Г. Люткевич, судмедэксперт А.С. Игнатовский, педиатр Н.И. Красногорский, анатом И.В. Георгиевский, терапевт П.И. Философов и другие видные учёные.

Исторические этапы вуза: медицинский факультет Воронежского государственного университета (1918-30); медицинский институт (1930-1994); медицинская академия (с 1994), медицинский университет (с 2015). В 1977 году вузу было присвоено имя Н.Н. Бурденко.

В вузе работали выдающиеся ученые, организаторы здравоохранения Н.Н. Бурденко, Г.М. Иосифов, Н.М. Иценко, А.И. Евдокимов, М.И. Штуцер, Н.И. Лепорский, Т.Я.Ткачев, Д.А. Бирюков, И.П. Фурменко и др.

В числе выпускников вуза академики Д.А.Жданов, А.И.Струков, Р.В.Петров, А.В. Покровский, И.И. Дедов и др.

В структуре университета: 5 факультетов (лечебный, педиатрический, стоматологический, фармацевтический, медико-профилактический); 3 образовательных института (дополнительного профессионального образования, международный институт медицинского образования и сотрудничества, институт сестринского образования); научно - исследовательский институт экспериментальной биологии и медицины; 2 клиники (стоматологическая и детская клиническая больница); объединенная научно-медицинская библиотека; издательство; музейный комплекс (музеи анатомии, биологии, истории университета, истории здравоохранения области, космической биологии и медицины), спортивно-оздоровительный комплекс; столовая; студенческий городок.

Важной вехой в деятельности вуза явилось присоединение к университету в 2009 году детской клинической больницы.

Университет является базой для региональных и межобластных научных центров: охраны здоровья ребенка, гематологии, сердечно-сосудистой хирургии, реаниматологии, гастроэнтерологии, ревматологии и др. Вуз принимает активное участие в федеральных, международных проектах и программах (национальная программа «Здоровье», сотрудничество с Институтом мозга РАМН, Институтом авиационной и космической медицины МО РФ, Берлинским университетом (клиника Шаритэ) и др.).

Ведётся активное сотрудничество с органами практического здравоохранения, успешно реализуется программа взаимодействия с районными медицинскими организациями «Здоровье в каждую семью».

Университет аккредитован на проведение клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения.

С 2010 года в университет внедрена и сертифицирована система менеджмента качества, которая охватывает все процессы образовательной и научной деятельности. Моделью, на базе которой реализована система

качества университета, является международный стандарт ИСО 9001:2008. С 2016 года системы менеджмента университета перешла на обновленную версию ИСО 9001:2015, получены Сертификаты (Ассоциации по сертификации Русский регистр и в системе IQNet) на соответствие СМК университета требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.

С 2016 года образовательные программы высшего образования «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» входят число Лучших образовательных программ Инновационной России.

В 2017 году 7 образовательных программ университета прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации, сроком на три года аккредитованы программы среднего профессионального образования «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», высшего образования – «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация» (свидетельство № 024/18 от 12 марта 2018 г., выданное Медицинской Лигой России).

В учебно-лабораторном корпусе действует Домовой храм во имя апостола и евангелиста Луки.

В ноябре 2018 года высшее медицинское образование на территории г. Воронежа отметило свое 100-летие. Приоритетные направления подготовки к юбилейным мероприятиям определены исходя из основных задач, стоящих перед высшей медицинской школой.

2.2. Общая характеристика структуры деятельности.

2.2.1. Образовательная деятельность.

Контингент обучающихся в университете по программам высшего образования (специалитет, программы ординатуры, программы аспирантуры), составляет более 5,8 тыс. человек, по программам среднего профессионального образования – более 150 человек.

Университет имеет большой опыт в подготовке кадров для стран дальнего и ближнего зарубежья. Число стран, присылающих на обучение

своих граждан, колеблется от 56 в 2014/2015 году до 41 в 2017/2018 учебном году. Общее число обучающихся иностранных граждан – более 800 человек.

В университете осуществляется подготовка по следующим направлениям и специальностям:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена (31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело);

- высшее образование - специалитет (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело);

- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (УГС: 06.00.00 Биологические науки; 30.00.00 Фундаментальная медицина; 31.00.00 Клиническая медицина; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина);

- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (УГС: 31.00.00 Клиническая медицина).

На всех факультетах внедрена и успешно действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, существенно возросла роль самостоятельной работы обучающихся.

Соотношение приема и выпуска студентов, обучавшихся по программам высшего образования (специалитет) в очной форме, в 2015 году составило по бюджету – 116,6% по внебюджету – 139,5%, в 2016 году - 122,5% и 128,4%, в 2017 году – 125,7% и 160,7%, в 2018 году – 125,7% и 116,1% соответственно.

Соотношение числа трудоустроенных по специальности выпускников в течение одного года к общему выпуску в 2015 году составило – 75%, в 2016 году составило 80% (показатель «Трудоустройство» по сведениям Пенсионного фонда России в Мониторинге эффективности деятельности университета), в 2017 году – 90%, в 2018 году – 90% (показатель

«Трудоустройство» по сведениям Пенсионного фонда России в Мониторинге эффективности деятельности университета).

Средний балл единого государственного экзамена абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет бюджетных средств, составил в 2015 году – 80 баллов, в 2016 году – 77,3 балла, в 2017 году – 75,5 баллов, в 2018 году -78,6 балла.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составил в 2015 году – 67,1 балла, в 2016 году – 65,8 балла, в 2017 году – 68,8 баллов, в 2018 году – 69,49 баллов.

Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки специалистов в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам подготовки специалистов (по бюджету), составил в 2015 году – 63,8%, в 2016 году - 59,8%, в 2017 году – 64,0%, в 2018 году – 46,5%.

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по всем специальностям составил в 2015 году – 3,89 балла, в 2016 году – 4,0 балла, в 2017 году – 4,01 балла, в 2018 году – 4,0 балла.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение за счет средств федерального бюджета по программам высшего образования, среднего профессионального образования выполняются в полном объеме. Прием на подготовку по программам специалитета составил в 2015 г. - 423 чел.; в 2016 г. – 430 чел.; в 2017 г. – 440 чел.; в 2018 г. – 445 чел.; по программам ординатуры в 2015 г. – 154 чел.; в 2016 г. – 170 чел.; в 2017 г. – 197 чел.; в 2018 г. – 260 чел.; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в 2015 году – 31 чел., в 2016 году – 21 чел.; в 2017 году – 14 чел., в 2018 году – 15 чел. Прием на подготовку по

программам среднего профессионального образования составил в 2015 году – 40 чел.; в 2016 г. – 40 чел.; в 2017 г. - 45 чел., в 2018 г. - 41 чел. Выполнение государственного задания по всем направлениям подготовки – 100 %.

Количество принятых на обучение за счет оплаты обучения физическими и юридическими лицами составило по программам специалитета в 2015 г. - 450 чел.; в 2016 г. – 356 чел.; в 2017 г. – 454 чел.; в 2018 г. – 585 чел.; по программам ординатуры: в 2015 году – 95 чел.; в 2016 г. – 89 чел.; в 2017 г. - 252 чел.; в 2018 г. – 264 чел.; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: в 2015 году – 22 чел.; в 2016 г. – 50 чел.; в 2017 г. - 41 чел.; в 2018 г. – 35 чел.

2.2.2. Научно-исследовательская деятельность.

Научно-исследовательская деятельность в университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области науки и образования. Основные направления научной деятельности соответствуют профилю выпускаемых специалистов, что обеспечивает интеграцию научной деятельности с образовательным процессом и повышение качества подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Планы и тематика научных исследований формируются в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития науки и техники Российской Федерации, а также «Стратегией развития медицинской науки Российской Федерации до 2025 года», «Стратегией развития медицинской промышленности до 2020 года», «Стратегией развития фармацевтической промышленности до 2020 года», «Комплексной программой развития биотехнологий до 2020 года», государственным заданием вуза, планом НИР университета на 2016-2020 годы.

Из 14 приоритетных направлений научных исследований в области инновационного развития здравоохранения университет участвует в реализации 5 научных платформ, представленных в «Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года»,

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 2580-р– «Репродуктивное здоровье», «Эндокринология», «Неврология», «Профилактическая среда» и «Инвазивные технологии».

В университете основные биомедицинские исследования реализуются научно-исследовательским институтом экспериментальной биологии и медицины (НИИ ЭБМ).

Основной целью НИИ ЭБМ является проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научно-исследовательских работ и внедрение результатов выполненных исследований в практическое здравоохранение.

Среди главных направлений научно-исследовательской деятельности НИИ ЭБМ значатся такие, как закономерности морфо- и иммуногенеза в клинической и экспериментальной практике, молекулярно-морфологические и молекулярно-генетические аспекты современных методов диагностики социально значимых заболеваний и оценка эффективности проводимой терапии. клинико-морфологические особенности процессов регенерации тканей организма при использовании инновационных технологий, исследование морфологических, молекулярно-генетических и биохимических изменений в норме и патологии, актуальные вопросы космической биомедицины и др.

В структуру НИИ ЭБМ входят три лаборатории: лаборатория молекулярной морфологии и иммунной гистохимии; лаборатория постгеномных исследований, лаборатория экспериментальных биологических моделей. Фундаментальные исследования проводятся по таким актуальным вопросам биомедицины, как молекулярные аспекты регенерации; биология опухолевого микроокружения, в т.ч. клеточный иммунофенотип и молекулярные мишени сигнальных путей канцерогенеза; молекулярные механизмы ангиогенеза, функционирование микроциркуляторного русла; факторы апоптоза и пролиферации; состояние интегративно-буферной среды внеклеточного матрикса соединительной

ткани; биология тучных клеток и других клеток тканевого микроокружения, молекулярно-цитологические аспекты регуляции морфо- и иммуногенеза клетками соединительной ткани в норме и патологии; экспрессия белков клеточной адгезии; солокализация исследуемых антигенов в тканях и клетках и др.

Кардинальными задачами лабораторий НИИ ЭБМ являются выполнение научных исследований по приоритетным научным платформам биомедицинской науки Минздрава России; использование в профессиональной деятельности критических технологий, в том числе требующих ускоренного развития на территории Российской Федерации; проведение фундаментальных биомедицинских исследований для формирования новых знаний, освоения новых технологий, развития научных школ; создание необходимых условий для проведения НИР профессорско-преподавательским составом, докторантами, обучающимися с организацией рабочих мест и др.

С 2016 продолжается работа с Институтом гематопатологии Гамбурга (Германия); налажено сотрудничество с Институтом экспериментальной морфологии и анатомии Университетской клиники Гамбург-Эппендорф (Гамбург, Германия) по следующим направлениям: Теория иммунотерапии опухолей; Множественное иммуномаркирование; Изучение системы PD1 - PDL1 в онкогенезе; Биология тучных клеток в онкогенезе; Молекулярные механизмы ангиогенеза.

В 2017 году разработаны совместные проекты НИИ ЭБМ и НИИ молекулярной медицины и патобиохимии при ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкоко Минздрава России для проведения научно-исследовательских работ в области иммунной гистохимии и молекулярной диагностики социально значимых заболеваний, а также оптимизации подготовки медицинских кадров.

С 2015 по 2017 осуществлялась научно-исследовательская работа по выполнению 2 тем государственного задания, которые выполнялись в рамках государственного финансирования:

1. «Клинико-морфологические особенности процессов регенерации тканей организма при использовании инновационных технологий».
2. «Закономерности морфо- и иммуногенеза в клинико-исследовательской практике»;

На 2018 и на плановый период 2019 и 2020 годов в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко утверждены следующие темы научных исследований в рамках государственного задания:

1. «Молекулярно-клеточные закономерности адаптивного ремоделирования соединительной ткани органов пищеварительной системы млекопитающих под влиянием факторов космического полета»;
2. «Создание системы ранней диагностики и профилактики повреждения почек у детей с ожирением различной этиологии»;
3. «Разработка персонализированных подходов в ведении больных различных возрастных групп с аутоиммунными заболеваниями».

Продолжается разработка темы: «Закономерности морфо- и иммуногенеза в клинической и экспериментальной практике».

Результаты выполнения тем государственного задания публикуются в ведущих профильных журналах, в т.ч. зарубежных изданиях («Histochemistry and Cell Biology», «Acta histochemica», «Virchows Archiv. European Journal of Pathology» и др.), докладываются на международных и Всероссийских конференциях.

Развитие сотрудничества с ведущими научными институтами и медицинскими университетами Российской Федерации, Германии и Китая позволяет проводить перспективные исследования биологии соединительной ткани и микроокружения опухолевого роста, изучать предиктивные возможности секрета тучных клеток в диагностике и адресной терапии патологических процессов, разрабатывать новые иммунодетекторы для

тераностики онкологических заболеваний, обосновывать перспективные алгоритмы иммунотерапии, раскрывать значение системного воспаления в развитии и прогрессировании сердечно-сосудистых заболеваний, заниматься молекулярно-генетическими аспектами рассеянного склероза и многими другими проблемами современной биомедицины. Отдельное направление исследований НИИ ЭБМ затрагивает вопросы космической биологии и медицины и посвящено познанию механизмов адаптации человека и живых систем к факторам орбитального полета.

В университете в соответствии с действующей лицензией проводится подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по 42 специальностям, реализуется возможность подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук по 3 научным специальностям (внутренние болезни, педиатрия, пульмонология), функционирует 1 диссертационный совет по 3 специальностям, 14 проблемных комиссий, 18 научно-практических обществ; 5 периодических изданий, из которых 2 электронных («Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья», «Прикладные информационные аспекты медицины»), а также «Журнал анатомии и гистопатологии» (издание перечня ВАК РФ), «Вестник экспериментальной и клинической хирургии» (издание перечня ВАК РФ), «Врач-аспирант» (издание перечня ВАК РФ).

По итогам конкурса грантов для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации – 2018, победителем стал проект научной школы «Персонализированный подход к терапии хронической респираторной патологии у больных с ожирением» в номинации «Медицина». Срок реализации проекта 2018-2019 год.

В настоящее время продолжаются научные исследования по 56 комплексным темам, зарегистрированным в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) по следующим направлениям:

- разработка и развитие здоровьесберегающих технологий, концепций, организационных моделей и систем управления в профилактической медицине и практическом здравоохранении в условиях рыночной экономики;

- совершенствование и улучшение современных технологий диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов, нервной системы и туберкулеза;

- разработка и внедрение в клиническую практику новых подходов к профилактике стоматологических заболеваний в рамках концепции 4P медицины;

- совершенствование и внедрение в практику травматологии, ортопедии, хирургии новых оригинальных хирургических инструментов, препаратов и подходов, позволяющих повысить клиническую эффективность лечения этой категории больных;

- повышение эффективности диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний беременных женщин, новорожденных, детей и подростков;

- оказание научно-методической помощи в решении медико-социальных проблем и организации медицинской помощи населению ЦЧР (Воронежская, Белгородская, Липецкая и Тамбовская области) в современных условиях;

- совершенствование и внедрение современных информационных технологий в инновационное развитие здравоохранения и образования региона.

Университет является участником более 80 международных, федеральных, региональных, межобластных проектов и программ, сотрудничает с передовыми научными учреждениями РФ: с ГНИИИ военной медицины МО РФ, ФГБУН ГНЦ РФ «Институт медико-биологических проблем» РАН, ФГБУН «Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой» РАН, ФГБУН «Научно-исследовательский институт общей реаниматологии имени В.А.Неговского». Проекты исследований ученых Университета включены в научные программы биологических спутников серии «БИОН», космических

аппаратов «Фотон-М», а также запланированы на борту Международной космической станции (совместно с NASA, США).

Большое внимание уделяется социально-значимым проектам, пропаганде здорового образа жизни и духовному здоровью. Одним из важнейших направлений деятельности университета является разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий для студентов вуза в частности и для всей студенческой молодежи вообще. В 2017 году подготовлено и выпущено 2 научно-популярных издания, посвященных этой проблеме:

1. Здоровьесбережение студенческой молодежи: опыт, инновационные подходы и перспективы развития в системе высшего образования (500 экз.);
2. Реализация программ здоровьесбережения в медицинских образовательных организациях министерства здравоохранения РФ: опыт и перспективы развития (500 экз.).

С 2015 ведется активное научное сотрудничество в рамках соглашения с РНИМУ имени Н.И. Пирогова, Ярославским ГМУ, Рязанским ГМУ имени академика И.П. Павлова о создании научно-образовательного медицинского кластера ЦФО «Восточно-Европейский». В рамках программы развития НОМК ЦФО «Восточно-Европейский» проводятся совместные мероприятия для её реализации. В 2017 г. проект ВГМУ им. Н.Н.Бурденко «Разработка медицинских изделий позиционирования на основе методик развивающего ухода для реабилитации недоношенных детей» стал победителем конкурса «У.М.Н.И.К.», проводимого в рамках плана Научно-образовательного медицинского кластера «Восточно-Европейский».

Количество научных и научно-практических мероприятий, организованных Вузом, имеет положительную динамику и увеличилось с 2015 по 2017 г.г.: 14, 62 и 72 соответственно.

В соответствии с Планом научно-практических мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2017 год, утвержденным Приказом Минздрава России от 7.03.2017 № 99, на базе ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России с 18 по 22 сентября

2017 года был организован и проведен XXIII съезд физиологического общества имени И.П. Павлова.

В 2017 году начала работу Летняя российско-китайская школа на тему: «Профилактика заболеваний в системе оказания первичной медицинской помощи» на базе Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко. Работа школы является одним из мероприятий развития двустороннего сотрудничества между ВГМУ им. Н. Н. Бурденко и Харбинским медицинским университетом, протокол о котором был подписан в ноябре 2016 г. во время визита китайской делегации в г. Воронеж. Проведение школы включено в Рабочую программу Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов.

Публикационная активность сотрудников университета продолжает увеличиваться, о чем свидетельствуют ряд показателей 2017 г. по сравнению с 2016 и 2015 г.г. Показатель общей публикационной активности вырос до 2457 статей; количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science – за 5 лет составляет 354 цитирований; количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования РИНЦ - 10898.

С 2015 по 2017 г.г. в среднем сотрудниками выпускалось по 40 монографий по приоритетным темам образовательной и научной деятельности, которые затрагивают актуальные вопросы и проблемы здравоохранения.

Повышение научного потенциала университета обеспечило увеличение общего объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) с 85711,2 тыс.руб. в 2016 г. до 90 172,1 тыс.руб., в 2017 г., что значительно превысило данный показатель 2015 года (52231,8 тыс.руб.), а следовательно, объем НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника (НПР): в 2017 году он в 1,08 раза превысил показатель 2016 года (142,0 тыс. руб. и 132,885 тыс. руб.).

Отмечается положительная динамика показателя среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) за период 2015-2017 г.г., которая составила:

в 2015 году в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus - 3,13 и 91,29 - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;

в 2016 году в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus - 14,05 и 170,31 - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;

в 2017 году в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus - 18,28 и 275,63 - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся, являясь одной из приоритетных задач университета, позволяет реализовывать научный, творческий потенциал студентов и осуществляется функционирующими как единое целое студенческим научным обществом (СНО) и советом молодых ученых (СМУ). Студенты принимают участие в организации и проведении съездов, конференций, а также различных научных мероприятий всех уровней организации.

С 2015 по 2018 г.г. студенты участвуют в организации и проведении:

- Всероссийской Бурденковской студенческой научной конференции, в которой ежегодно принимают участие более 5000 студентов из 28 субъектов Российской Федерации, а также ближнего зарубежья – Узбекистана, Белоруссии, Украины, Казахстана. По итогам конференции обязательно выпускается специальный выпуск журнала «Молодежный инновационный вестник»;

- организации и проведении Всероссийского турнира медиков, среди студентов медицинских ВУЗов с участием студентов 42 медицинских ВУЗов РФ.

На территории Воронежской области силами студентов университета был реализован проект «ОНКО STOP», направленный на раннюю диагностику, профилактику и выявление у населения онкологических заболеваний. Проект «ОНКО STOP» начал свою работу в марте 2016 года.

В 2016 в рамках Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов» состоялась первая в истории федеральных молодежных форумов тематическая смена для молодых медиков «Молодые ученые и преподаватели в области здравоохранения», в которой приняли участие члены совета СНО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко. Из 157 проектов, поданных на конкурс «Конвейер проектов», 3 проекта университета были признаны победителями.

В 2016 активно начал свою работу Молодежный инновационный центр, который совместно с ВГУ и DataArt является организатором Медицинского Хакатона, объединившего медиков и представителей сферы IT – Medtech Hackathon. По итогам проведения Medtech Hackathon в 2017 экспертами были отмечены 4 проекта университета.

Фундаментальные биомедицинские исследования приводят к формированию новых знаний, освоению нанотехнологий, поиску оригинальных решений проблем прикладного характера, внедрению полученных экспериментальных данных в практическое здравоохранение, развитию научных школ университета.

Университет является соучредителем 4-х малых инновационных предприятий (МИП) (ООО МИП «Фарминновация», ООО МИП «Онкоиммунопрофилактика», ООО МИП «Искусство стоматологии», ООО МИП «Спектрскан»), которые функционируют при его непосредственном участии.

В 2015 университет стал победителем общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки». Поэтому на правах победителя в 2016 он выступил соорганизатором мероприятия. От ВГМУ им. Н.Н.Бурденко было представлено 30 научно-инновационных проектов.

Победителями признано 2 проекта, которые получили высшие оценки федеральных экспертов – лидеров медицинской науки.

В 2017 в региональном конкурсе «Кубок инноваций» в число победителей вошел проект ВГМУ им.Н.Н.Бурденко «Ключ к диагнозу»: Информационная платформа для скрининга ретинопатии недоношенных на основе оценки фрактальной организации сосудов сетчатки и оптимальных отношений подобия». Проект получил финансирование и на 2018 г.

Гранты и стипендии главы государства – эффективная система выявления, отбора, привлечения и закрепления молодежи в науке. С 2015 г. и по настоящее время в университете ведется активная грантовая деятельность с различными видами государственной поддержки.

В 2017 году из 43 научных проектов, подготовленных студентами и молодыми учеными университета, 6 - получили грантовую поддержку по разным программам фонда «У.М.Н.И.К.» В региональном конкурсе победителями по направлению «Медицина будущего» стали 2 проекта, по направлению «Новые приборы и аппаратные комплексы» - 1 проект, в номинации «Медицина» был получен грант для государственной поддержки научных исследований молодых кандидатов наук. Достижением 2017 года стала победа в конкурсе «У.М.Н.И.К. Хелснет НТИ» по направлению «Медицина будущего». Конкурс проводился совместно с Фондом содействия инновациям. Победителями признаны 2 проекта.

В университете создана и эффективно действует система регистрации и учета результатов интеллектуальной деятельности. По итогам выполненных работ в 2017 году создано 104 результата интеллектуальной деятельности, из них - 34 изобретения, 12 полезных моделей, 5 свидетельств на программы ЭВМ и 6 –базы данных, 47 – секреты производства (ноу-хау), т.е. отмечается положительная динамика по сравнению с 2015-2016 г.г.

Решения, сформированные в результате научных исследований и зачищенные патентами и свидетельствами, активно используются в образовательной деятельности университета и практическом

здравоохранении Воронежской и других областей Центрально-Черноземного региона (Липецкая, Белгородская, Тамбовская и др.), что подтверждается наличием актов внедрения в лечебную работу профильных организаций здравоохранения.

Стратегическим направлением развития науки в вузе является развитие биомедицинских фундаментальных технологий – изучение биомаркеров клеточных функций в норме и патологии с помощью современных достижений квантовой физики, молекулярной биологии, протеомики, геномики, постгеномных технологий. Решение поставленных задач обеспечено открытием, последующим оснащением и функционированием двух научно-исследовательских лабораторий НИИ ЭБМ: молекулярной морфологии и иммунной гистохимии и лаборатории постгеномных исследований.

2.2.3. Международная деятельность.

Международная деятельность является неотъемлемой частью функционирования медицинского вуза на современном этапе, способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, развитию приоритетных направлений фундаментальной и прикладной науки с учетом современных трендов медицинского образования.

Международная деятельность представляет собой комплекс организационно-методических мероприятий по установлению и развитию внешних связей, сотрудничеству с зарубежными партнерами, представительской деятельности университета в целях создания его положительного имиджа.

Основными задачами международной деятельности университета являются следующие:

- интеграция в общеевропейское образовательное пространство и образовательное пространство на территории Содружества независимых государств;

- интенсификация обмена современными знаниями и технологиями;
- академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- равноправное партнерство с зарубежными организациями;
- сохранение и приумножение достижений и традиций университета.

За последние пять лет основные показатели международного сотрудничества университета имеют стабильно высокие значения, что является результатом целенаправленной международной деятельности университета в мировом медицинском образовательном пространстве. Это позволяет сохранять контингент иностранных граждан, обучающихся в университете, на уровне 800 человек, что составляет 12% от общего количества студентов, обучающихся в университете.

В настоящее время в университете реализуется несколько международных программ:

- сотрудничество с медицинскими университетами Китая в рамках Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов (РКАМУ);
- краткосрочные стажировки студентов, ординаторов и специалистов в ведущих клиниках Европы и Азии;
- Международный институт сестринского дела и менеджмента в рамках сотрудничества с межправительственной общественной организацией «Форум им. Р. Коха и И.И. Мечникова»;
- сертификационные курсы повышения квалификации для сотрудников университета и медицинских работников практического здравоохранения Воронежа и ЦЧР с участием иностранных специалистов;
- Зальцбургские семинары;
- Международная олимпиада по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов «Медицина и языки: на перекрестке культур».

В университет на регулярной основе приезжают с лекциями специалисты из ведущих зарубежных университетов и клиник, среди

которых всемирно известные ученые. Все больше преподавателей университета выезжают в зарубежные вузы для чтения лекций и проведения мастер-классов, что свидетельствует о востребованности университетских специалистов на мировом образовательном рынке.

Активно развивается сотрудничество с высшими учебными медицинскими заведениями стран СНГ и ЕАЭС, среди которых Белорусский государственный медицинский университет, Самаркандский государственный медицинский институт Министерства Здравоохранения Республики Узбекистан, Таджикский государственный медицинский университет имени Абу Али Ибн Сины, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова, Карагандинский государственный медицинский университет, Кыргызская государственная медицинская академия им. И. К. Ахунбаева и др.

Прорывным направлением в международной деятельности университета стало подписание в 2018 году двух Договоров о сотрудничестве с факультетом фармацевтических наук Университета Кюсю г. Фукуока Япония, медицинским факультетом одного из старейших университетов Европы - Туринским университетом.

2.2.4. Медицинская деятельность.

Инфраструктурную основу медицинской деятельности университета составляют две клиники университета – Воронежская детская клиническая больница и стоматологическая поликлиника.

Воронежская детская клиническая больница оказывает консультативную и стационарную медицинскую помощь детям и подросткам Воронежского и других регионов ЦФО.

Стационар на 100 коек представлен отделениями: кардиоревматологическим - 40 коек (профиль коек: кардиологические - 20, ревматологические - 20), пульмонологическим - 30 коек (профиль коек:

пульмонологические - 10, аллергологические – иммунологические – 10, гастроэнтерологические - 10), детской эндокринологии - 30 коек.

18,4% врачебного персонала имеют ученую степень.

Начиная с 2014 года, Воронежская детская клиническая больница участвует в оказании высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия» пациентам с ювенильным артритом, ювенильным спондилоартритом, системной красной волчанкой, системными васкулитами, воспалительными заболеваниями кишечника, иммунодефицитами, а с 2015 года - также по профилю «гастроэнтерология» пациентам с воспалительными заболеваниями кишечника, целиакией. В 2017 году доля иногородних пациентов, получивших ВМП, составила 30,6 %.

В 2015 году при поддержке ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России на базе Воронежской детской клинической больницы для оказания высокотехнологической и инновационной медицинской помощи был создан Центр эндокринологии. Задачи Центра эндокринологии - оказание диагностической, лечебной и профилактической помощи больным с эндокринными заболеваниями, проведение специфической эндокринологической диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний, разработка и проведение мероприятий по выявлению больных с эндокринными заболеваниями, внедрение новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики эндокринных заболеваний, применение образовательных программ среди больных и врачей с целью профилактики эндокринных заболеваний и их осложнений, а также, участие в совершенствовании клинических и лабораторных методов диагностики эндокринных заболеваний у детского и взрослого населения.

Консультативная поликлиника Воронежской детской клинической больницы осуществляет прием пациентов по специальностям: кардиология, ревматология, пульмонология, гастроэнтерология, эндокринология, отоларингология, офтальмология, неврология, аллергология – иммунология.

В рамках оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях организован дневной стационар, в том числе программа однодневного пребывания по направлениям: пульмонология, гастроэнтерология, ревматология, детская эндокринология («здоровые сосуды», «здоровое сердце», «здоровый вес», «задержка роста и полового развития», «щитовидная железа»).

В Воронежской детской клинической больнице функционирует лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения клинических, биохимических, аллергологических, иммунологических анализов и ПЦР-диагностики; рентгенологический кабинет; кабинет МРТ-диагностики (конечностей); кабинет функциональной диагностики; эндоскопический кабинет; кабинеты УЗИ-диагностики; физиотерапевтическое отделение; кабинеты ЛФК и массажа. Для оказания высокотехнологической и инновационной медицинской помощи осуществляется генно-инженерная биологическая терапия.

Реализация программы модернизации здравоохранения позволила оснастить Воронежскую детскую клиническую больницу 43 единицами медицинского оборудования, включающего лабораторные анализаторы, высокоразрешающий рентген-ТМГ комплекс, МРТ конечностей, рентгеновский денситометр, видеоэндоскопы (в т.ч. для проведения капсульной эндоскопии), ультразвуковой сканер экспертного класса премиум. Это позволяет обеспечить выполнение федеральных стандартов и порядков оказания специализированной медицинской помощи по заявленным специальностям. В рамках программы информатизации создана медицинская информационная система (МИС), обеспечившая координацию всех звеньев лечебно - диагностического процесса, переход на электронный вариант ведения медицинской и другой документации.

Стоматологическая поликлиника университета осуществляет консультативную и лечебно-диагностическую деятельность.

На базе стоматологической поликлиники располагаются 6 кафедр: госпитальной стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии, пропедевтической стоматологии, факультетской стоматологии, челюстно-лицевой хирургии, стоматологии ИДПО.

Для обеспечения лечебного процесса в поликлинике функционируют 3 отделения:

- стоматологическое отделение №1 (ОМС – терапевтический и хирургический профиль),
- стоматологическое отделение №2 (платные услуги- терапевтический и хирургический профиль),
- ортопедическое отделение (с зуботехнической лабораторией).

Анализ финансово-экономических показателей стоматологической поликлиники.

Год	ОМС		Платные услуги	
	План	Факт	План	Факт
2015г.	91 255 УЕТ	94 200УЕТ 9 780 500 руб.	27 920 000 руб.	27 068 472 руб.
2016г.	94 950 УЕТ	98 777 УЕТ 10 253 219 руб.	31 941 100 руб.	33 790 231 руб.
2017г.	92 880 УЕТ	96 995 УЕТ 10 788 102 руб.	37 000 000 руб.	40 199 177 руб.

Для обеспечения оказания стоматологической помощи населению, в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи, материально-техническая база поликлиники постоянно совершенствуется и обновляется.

В рамках программы модернизации здравоохранения, для обеспечения оказания стоматологической помощи населению, было закуплено

современное оборудование: 3D-компьютерный томограф, электронный аксиограф, бинокулярная лупа, 3 стоматологических установки.

Проектный офис по региональному развитию здравоохранения.

В соответствии с решением Министерства здравоохранения Российской Федерации по оптимизации мероприятий по выполнению Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в сфере здравоохранения и социальной политики Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко организует проектные офисы по развитию здравоохранения в Воронежской, Липецкой и Тамбовской областях. Деятельность создаваемой структуры базируется на заключаемых соглашениях с органами исполнительной власти субъектов в сфере охраны здоровья граждан, территориальными фондами обязательного медицинского страхования территориальными органами Росздравнадзора.

Задачами деятельности проектного офиса по региональному развитию здравоохранения являются:

- анализ показателей деятельности системы здравоохранения в регионе (смертность, заболеваемость);
- аудит деятельности отдельных медицинских организаций и медицинских специалистов, коррекция компетенций;
- практические рекомендации по улучшению системы, помощь при внедрении и контроле их реализации;
- поддержание качественного уровня квалификации медицинских работников (актуальные образовательные программы, анализ и разборы историй болезни, вовлечение в практическую подготовку обучающихся);
- корректировка и обновление региональных программ развития здравоохранения, кадрового обеспечения отраслей, формирование эффективного кадрового резерва;

- развитие волонтерского движения в медицинских вузах и колледжах, ориентирование волонтеров на решение конкретных задач в здравоохранении и социальной сфере;

- совершенствование практической подготовки обучающихся на основе выявления и решения конкретных задач регионального практического здравоохранения;

Структура и организация работы проектного офиса соответствует рекомендациям Министерства здравоохранения Российской Федерации.

На основании заключенных соглашений органы исполнительной власти субъекта в сфере охраны здоровья граждан, ТФОМС, территориальный орган Росздравнадзора регулярно представляют информацию о деятельности системы здравоохранения в регионе для совместного с университетом анализа ситуации в режиме реального времени и оперативного принятия решения по всему комплексу задач, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».

2.2.5. Социально-личностное развитие обучающихся.

В подготовке обучающихся к профессиональной медицинской деятельности значительную часть занимает формирование навыков организации совместной деятельности, решение управленческих и социальных задач в трудовом коллективе, собственный личностно-профессиональный рост, развитие общечеловеческих и гуманистических ценностей, нравственно-правовых норм, действующих в обществе, раскрытие творческого потенциала. Развитие добровольчества, как неотъемлемой части педагогического процесса в университете, дает обучающимся возможность к самореализации и формированию нравственных ценностей, охранно-созидательных отношений с окружающим миром, активной гражданской позиции, а также приобретения профессиональных компетенций.

Основными формами деятельности по социально-личностному развитию обучающихся являются:

1. Участие во всех формах студенческого самоуправления университета: Совет обучающихся университета, Студенческие советы факультетов и институтов, Студенческий спортивный клуб «Адреналин», Национальная палата университета, Клуб английского языка, студенческий клуб «Дебаты», Патриотический клуб университета, клуб «Что? Где? Когда?», Институт тьюторов, Студенческие советы общежитий, Студенческий медиа-центр и т.п.;

2. Организация и проведение мероприятий, направленных на сплочение и расширение кругозора обучающихся, повышение уровня знаний и умений в различных направлениях социального проектирования и лидерства.

3. Участие в работе Центра добровольчества «Млечный путь» и реализация проектов, связанных с развитием добровольческого движения.

4. Реализация «Программы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса»

5. Участие в работе творческих коллективов Центра студенческих культурных инициатив;

2.2.6. Инфраструктура вуза.

Общая площадь зданий (помещений), принадлежащих университету на праве оперативного управления, составляет 70 899,1м².

Инфраструктура университета включает в себя:

Главный учебный корпус - трехэтажное здание общей площадью 14 766,0 м², построено в 1936 году, восстановлено в 1953 году.

Учебно-лабораторный корпус - пятиэтажное здание общей площадью 7 252, 8 м², введено в эксплуатацию в 2011 году.

Санитарный учебный корпус - двухэтажное здание общей площадью 1 479,3 м², постройка – до 1917 года, восстановлено в 1945 году.

Нежилые встроенные помещения, используемые для учебного процесса, расположенные по ул. Средне-Московская, 75 – 252м² и по ул. Студенческая, 12а – 1439,1 м².

Спортивно-оздоровительный корпус - трехэтажное здание общей площадью 2 893,1 м², построено и введено в эксплуатацию в 2011 году.

Две собственные клинические базы:

Стоматологическая поликлиника – трехэтажное здание общей площадью 3 894,6 м²

Воронежская детская клиническая больница – трехэтажное здание общей площадью 5 253,2 м².

Студенческий городок:

Общежитие № 1, построено в 1951 году, реконструировано по инвестиционному проекту в 2011 году. Здание общей площадью 4 270,3 м², количество комнат – 95, из которых: 2-х местных – 35, 3-х местных – 60. Предназначено для проживания 250 человек.

Общежитие № 2. Четырехэтажное здание общей площадью 2 456,1 м², построенное в 1936 году, предназначено для проживания 150 человек. Количество комнат - 74, из которых 2-х местных – 72, 3-х местных – 2.

Общежитие № 3. Пятиэтажное здание общей площадью 6 719,2 м², построено в 1961 году. Предназначено для проживания 390 человек. Количество 3-4-х местных комнат для проживания – 121.

Общежитие № 4. Девятиэтажное здание общей площадью 7 934,6 построенное в 1976 году, предназначено для проживания 640 человек. Количество комнат – 256, из них 2-х местных – 128, 3-х местных -128.

Общежитие №5. Девятиэтажное здание общей площадью 10665,8м², построенное в 1986 году, предназначено для проживания 702 человек. Количество комнат – 320, из них 2-х местных – 256, 3-х местных – 64. В пристройке расположен НИИ ЭБМ площадью 780,5 м².

2.2.7. Анализ внешней среды и стратегического потенциала.

Информационная база анализа: федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные стороны образовательной, научно-инновационной, финансово-экономической, имущественной сторон вуза; концепции, стратегии и программы (федеральные, ведомственные); прогнозы социально-экономического развития области и России; аналитические материалы.

Анализ выполнен по матричной методике SWOT в разрезе важнейших компонентов деятельности университета и состоял в выявлении его сильных и слабых сторон, определении возможностей развития и идентификации угроз, актуализированных во внешней среде.

Агрегированные результаты
SWOT – анализа университета по направлениям образовательной, научно-инновационной, социально-экономической деятельности
представлены в таблице 1.

Таблица 1. результаты SWOT – анализа

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Заинтересованность государства в обеспечении системы здравоохранения квалифицированными медицинскими кадрами. 2. Престиж вуза. Высокий потенциал реализуемых образовательных программ. 3. Наличие у вуза традиций высококлассного медицинского и фармацевтического образования. 4. Высокий кадровый потенциал и развитый научный и инновационный потенциалы, наличие авторитетных научных школ. 5. Интеграция образовательной деятельности, ведущих научных школ и реального сектора здравоохранения региона. 6. Развитые международные связи. 7. Внедрение современных образовательных технологий. 8. Наличие сертифицированной системы менеджмента качества 9. Финансовая устойчивость.	1. Низкая инициативность части коллектива. 2. Износ и моральное старение материально-ресурсной базы. 3. Отсутствие внешней независимой экспертизы экзаменационных и тестовых материалов. 4. Низкая вовлеченность ППС в грантовую деятельность.

Возможности развития	Основные угрозы
1. Активное участие университета в федеральных, областных целевых программах, грантах, ориентированных на реформирование и инновационное обновление вузов. 2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта, привлечения талантливой молодежи. 3. Развитие партнерских отношений с практическим здравоохранением, представителями бизнес-структур. 4. Создание системы управления качеством образовательных услуг.	1. Негативные демографические тенденции. 2. Возрастающее конкурентное давление на рынке образовательных услуг. 3. Доступность услуг образования в режиме дистанционного обучения. 4. Демпинговая политика конкурентов.

Агрегированные результаты
 SWOT – анализа по направлению медицинской деятельности
 представлены в таблице 2.

Таблица 2. результаты SWOT – анализа ВГМУ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Высокий кадровый потенциал. 2. Материально-ресурсная обеспеченность, позволяющая оказывать медицинскую помощь в соответствии со стандартами и порядками. 3. Потребности регионов ЦФО.	1. Недостаточный уровень предлагаемого сервиса. 2. Низкий уровень реабилитационных мероприятий. 3. Низкий маркетинговый потенциал.
Возможности развития	Основные угрозы
1. Участие в реализации национального проекта «Здравоохранение». 2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта. 3. Развитие платных медицинских услуг. 4. Внедрение механизмов медицинского маркетинга. 5. Потенциал государственно-частного партнерства.	1. Рост конкуренции на рынке медицинских услуг. 2. Низкий уровень ответственности населения за своё здоровье. Недостаточная профилактическая активность населения.

Раздел 3. Миссия.

Миссия университета:

- удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области медицины и фармации, формирование высокого

профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя;

- участие в процессах формирования интегрированного международного образовательного пространства, развитие международного сотрудничества в области науки и высоких технологий, академической мобильности, подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих профессиональными и общекультурными компетенциями, соответствующими высшим мировым стандартам;

- выполнение отраслевых научно-технических проектов в оказании высокотехнологичной, наукоемкой медицинской помощи и в разработке новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения.

4. Мероприятия и проекты Программы.

4.1. В рамках достижения стратегической задачи № 1 «Повышение образовательного потенциала» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.1.1. «Повышение качества непрерывного профессионального образования».

Задачи мероприятия:

- создание единого образовательного пространства, обеспечивающего высокий уровень индивидуальной профессиональной подготовки в условиях оптимального использования кадрового и ресурсного потенциала университета;

- расширение перечня образовательных услуг на разных уровнях образования с учетом потребности системы здравоохранения;

- создание системы управления качеством образовательных услуг.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Развитие системы профориентационной деятельности (в том числе в рамках Воронежского медицинского предуниверсария):</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирование деятельности и функционирование медицинских классов в г. Воронеже и г. Липецке; - проведение олимпиад для школьников («Будущее фармации», «Юный медик»); - организационно-методическое сопровождение работы клуба «Юный медик» и «Школы медицинских знаний»; - реализация программ профориентационной работы на всех этапах непрерывного образования; - функционирование подготовительных курсов для абитуриентов; - проведение «Дня открытых дверей» на каждом факультете и в университете. 	обеспечение стабильного количества абитуриентов с высоким рейтингом, средний балл ЕГЭ	ежегодно	500
<p><u>Проект 2.</u> Разработка основных образовательных программ высшего образования на основе компетентностного подхода, федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, с учетом развития науки, экономики, технологий и социальной сферы:</p>			

- актуализация основных образовательных программ высшего образования (специалитет);	5 программ	I квартал 2019	
- разработка образовательных программ высшего образования на основе ФГОС ВО3++ (специалитет);	5 программ	по мере утверждения ФГОС	
- актуализация образовательных программ высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации на основе ФГОС ВО (ординатура);	направление подготовки «Клиническая медицина»	I квартал 2019	
- актуализация образовательных программ высшего образования - подготовка научно-педагогических кадров на основе ФГОС ВО (аспирантура);	4 направления подготовки	I квартал 2019	
- разработка элективного курса углубленного изучения физико-математических наук для образовательных программ по направлению подготовки «Клиническая медицина».	2 группы	I квартал 2019	100
<p><u>Проект 3. Разработка основных образовательных программ среднего профессионального образования:</u></p> <p>- разработка основных образовательных программ – подготовка специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО.</p>	2 программы	I квартал 2020	
<p><u>Проект 4. Проведение процедуры лицензирования образовательных программ высшего образования:</u></p> <p>- образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации;</p> <p>- образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по специальности</p>	1 программа	III квартал 2019	50
	1 программа	III квартал 2019	50

14.04.03«Организация фармацевтического дела».			
<p><u>Проект 5.</u> Проведение процедуры государственной аккредитации образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации; - образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по специальности 14.04.03 «Организация фармацевтического дела»; - образовательных программ среднего профессионального образования; - образовательных программ высшего образования (специалитет, ординатура, аспирантура). 	<p>1 программа</p> <p>1 программа</p> <p>2 программы</p> <p>8 направлений подготовки</p>	<p>I квартал 2020 года</p> <p>I квартал 2021</p> <p>II квартал 2024</p> <p>II квартал 2024</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>70</p> <p>600</p>
<p><u>Проект 6.</u> Участие в независимой оценке качества образовательных услуг образовательных программ высшего образования (уровень специалитета):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсе на получение статуса «лучшие образовательные программы инновационной России». 	<p>5 программ</p>	<p>ежегодно</p>	<p>100</p>
<p><u>Проект 7.</u> Проведение профессионально-общественная аккредитации образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоаттестация основных образовательных программ высшего (специалитет) и среднего профессионального образования; - общественно-профессиональная аккредитация основных образовательных программ 	<p>7 программ</p> <p>5 программ</p>	<p>IV квартал 2020</p> <p>II квартал 2021</p>	<p></p> <p>1000</p>

<p>высшего образования (специалитет) внешними аудиторами;</p> <p>- общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) внешними аудиторами;</p> <p>- самоаттестация основных образовательных программ высшего образования (ординатура, аспирантура);</p> <p>- профессионально - общественная аккредитация основных образовательных программ высшего образования (ординатура, аспирантура) внешними аудиторами.</p>	<p>2 программы</p> <p>5 направлений подготовки</p> <p>5 направлений подготовки</p>	<p>II квартал 2021</p> <p>IV квартал 2022</p> <p>II квартал 2023</p>	<p>200</p> <p>2000</p>
<p><u>Проект 8.</u> Проведение процедур аккредитации:</p> <p>- специалистов,</p> <p>- категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов.</p>	<p>уровень специалитета, уровень ординатуры, среднее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки</p>	<p>2019-2024</p>	<p>200</p>
<p><u>Проект 9.</u> Совершенствование системы маркетинга образовательных услуг:</p> <p>- модернизация проекта «Ярмарка вакансий»;</p> <p>- актуализация Единой внутриведомственной региональной образовательной системы «Медицинский университет – Департамент здравоохранения Воронежской области – медицинские</p>	<p>рост мотивации обучающихся к трудоустройству в региональные медицинские организации</p> <p>решение проблем кадрового обеспечения в здравоохранении Воронежской области</p>	<p>I квартал 2019, далее ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>50</p> <p>50</p>

учреждения области; - развитие социального партнерства университета с работодателями Воронежской и другими областями Центрально-Черноземного региона в вопросах подготовки и трудоустройства выпускников.	трудоустройство выпускников	ежегодно	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------	--

Мероприятие 4.1.2. «Развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса».

Задачи мероприятия:

- обеспечение высокого качества образовательных услуг, предоставляемых потребителям и заказчикам, и осуществление перехода на международную шкалу аттестации, аккредитации и сертификации в подготовке профессиональных кадров;

- развитие Объединенной медицинской библиотеки.

- внедрение в работу библиотеки инновационных технологий.

- формирование единого медицинского электронного информационного пространства в регионе путем объединения в интегрированную сеть электронных медицинских библиотек (областной библиотеки им. И.С.Никитина, научной библиотеки ВГУ, библиотеки медицинского университета, медицинских организаций), разработка систем индивидуального доступа врача (провизора) к электронным ресурсам и учета объема его работы в кредитах (зачетных единицах, баллах).

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Создание электронной информационно-образовательной среды: - совершенствование электронных учебно-методических комплексов	30 % дисциплин	ежегодно	

дисциплин (ЭУМКД) и фондов тестовых заданий (ФТЗ) для системы электронного обучения и их тиражирование;			
- организация и проведение повышения квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	30 чел.	ежегодно	100
- обучение ППС по использованию среды дистанционного обучения Moodle;	60 чел.	ежегодно	300
- формирование электронных УМК по дисциплинам (модулям);	обеспеченность электронными УМК - 100% дисциплин (модулей)	IV квартал 2021	50
- формирование электронных тестовых заданий для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственной итоговой аттестации по образовательным программам специалитета;	обеспеченность электронными ТЗ не менее 2-х образовательных программ специалитета	IV квартал 2019	50
- обновление электронных фондов оценочных средств для оценки результатов обучения;	обеспеченность 100% дисциплин (модулей) электронными ТЗ	III квартал 2019	50
- формирование электронной базы индивидуальных достижений обучающихся (формирование портфолио);	число обучающихся	ежегодно, актуализируемая не реже двух раз в году	
- внедрение электронного журнала преподавателя, электронной ведомости по итогам промежуточной аттестации обучающихся.	оперативное получение информации	IV квартал 2024	5000
<u>Проект 2. Оптимизация работы учебной виртуальной клиники</u>			

<p>(симуляционно-тренингового центра):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение уровня освоения симуляционным оборудованием и приобретения обучающимися практических навыков; - проведение аккредитации виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра). 	<p>оптимизация штатного расписания</p> <p>приобретение статуса Регионального аккредитационного центра</p>	<p>III квартал 2019</p> <p>III квартал 2020</p>	<p>100</p>
<p><u>Проект 3. Модернизация учебной виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование комплекса подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования; - создание мобильного учебного комплекса оказания экстренной и неотложной помощи при родах; - создание учебного комплекса отработки навыков оказания 	<p>1. Приобретение аппаратно-программного комплекса для симуляционного обучения и отработки практических медицинских навыков, а также оценки компетенций и аккредитации медицинских специалистов «Теле-ментор».</p> <p>2. Приобретение симулятора физикального обследования пациента «Физико» (2 шт.)</p> <p>1. Приобретение мобильного робота симулятора роженицы для отработки навыков родовспоможения на этапах медицинской эвакуации (SimMom);</p> <p>2. Приобретение мобильного робота симулятора новорожденного (SimNewB).</p> <p>приобретение робота симулятор ребёнка (SimBaby).</p>	<p>I квартал 2019</p> <p>II квартал 2019</p> <p>IV квартал 2019</p> <p>IV квартал 2019</p> <p>IV квартал 2020</p>	<p>4 800</p> <p>12 000</p> <p>11 800</p> <p>8 000</p> <p>12 000</p>

экстренной и неотложной помощи в педиатрии;			
- расширение возможностей учебного комплекса последипломного симуляционного обучения специалистов;	1. Приобретение виртуального симулятора для отработки и сертификации практических навыков в эндоскопии «ЭндоСим»;	IV квартал 2021	16 000
	2. Приобретение портативного лапароскопического симулятора для обучения хирургическим специальностям (с 4 модуля различных хирургических вмешательств) «ЛапМентор-П" (2 шт.);	IV квартал 2022	13 000
	3. Приобретение универсального виртуального симулятора отработки оперативных навыков в ортопедии, урологии, гинекологии (ЮниСим с модулями артроскопии, ТУР и гистероскопии);	IV квартал 2023	34000
	4. Приобретение виртуального эндоурологического симулятора для обучения диагностическим, терапевтическим, эндоурологическим процедурам и перкутаным вмешательствам в урологии «УроПеркМентор»;	IV квартал 2024	10 500
	5. Приобретение виртуального ортопедического симулятора «ОртоСим»	IV квартал 2024	17 000
Проект 5. Развитие Объединённой медицинской библиотеки:			

- продолжение освоения автоматической информационно-библиотечной программы «MARC SQL» путем внедрения новых модулей («книгообеспеченность», «работа отдела комплектации» и др.);	анализ новых версий программы, дополнений выбор	ежегодно	210
- штрих-кодирование новых документов для их электронной выдачи;	4 500 экз.	ежегодно	70
- проведение ретро-конверсии документов;	2 500 экз.	ежегодно	
- внедрение электронной книговыдачи;		II квартал 2019	50
- приобретение полнотекстовых ЭБС, в том числе зарубежных;	5 шт.	ежегодно	4 600
- подписка на периодические издания	102 наименования	2 раза в год	900
- формирование полнотекстовой базы данных учебных, учебно-методических, научных публикаций сотрудников университета, а также авторефератов диссертаций, защита которых состоялась в университете;	по мере выхода учебных пособий сотрудников университета, а также авторефератов диссертаций, защита которых состоялась в университете	ежегодно 2 раза в год	
- осуществление мониторинга книгообеспеченности учебных дисциплин, реализуемых университетом, посредством картотеки «Книгообеспеченности».	анализ деятельности библиотечной системы	постоянно	

Мероприятие 4.1.3. «Модернизация образовательной среды в сфере дополнительного профессионального образования».

Задачи мероприятия:

- обеспечение порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в

соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- создание целостной системы подготовки специалистов сферы здравоохранения, а также профессиональных управленцев для системы здравоохранения, способных эффективно работать в новых социально-экономических условиях в соответствии с требованиями времени.

- обеспечение профессиональной переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями на современном уровне;

- организация и проведение повышения квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организация обучения теоретическим основам бережливого производства от базового до продвинутого уровней с применением активных форм обучения (семинары, тренинги, кейсы, деловые игры, мастер-классы).

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Обеспечение персонификации дополнительного профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведение дополнительных профессиональных программ в соответствие с запросами практического здравоохранения и профессиональных потребностей специалистов; 		<p>ежегодно</p> <p>в соответствии с заявками органов управления здравоохранением и медицинских организаций</p>	

<p>- мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	<p>не менее 70% положительных отзывов о качестве обучения по ДПП при анкетировании слушателей</p>		
<p><u>Проект 2.</u> Разработка дополнительных профессиональных программ на основе модульного и компетентностного подхода в соответствии с профессиональными стандартами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка традиционных ДПП (ПК и ПП); - разработка ДПП ПК в рамках НМиФО; - развитие эффективной системы повышения квалификации и переподготовки медицинских кадров с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (симуляционного обучения, дистанционных и электронных видов образования); - использование проектного метода для совершенствования образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального образования 	<p>не менее 1 ДПП в год</p> <p>не менее 1 ДПП ПК НМиФО в год.</p> <p>не менее 1 ДПП ПК НМиФО с использованием электронного обучения, дистанционных и (или) симуляционных технологий в год</p> <p>участие структур ДПО в проектировании (по мере разработки проектов)</p>	<p>ежегодно</p>	

(реализация пилотных проектов).			
<u>Проект 3.</u> Формирование единой внутриведомственной региональной инновационной образовательной системы «медицинский университет – региональные органы управления здравоохранением – профессиональные общества - медицинские организации»: - организация и реализация очных образовательных мероприятий (ОМ).	в соответствии с планом проведения ОМ	ежегодно	
<u>Проект 4.</u> Разработка стандартов подготовки управленческих кадров в системе здравоохранения и реализация соответствующих образовательных программ (программа «Бережливое производство»).	теоретическая и практическая подготовка врача-организатора здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	ежегодно	

4.2. В рамках достижения стратегической задачи № 2 «Развитие научно-инновационной деятельности» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.2.1. «Совершенствование и оптимизация диагностики, лечения, профилактики заболеваний с учетом медико-генетических, социально-гигиенических и экологических факторов»:

Задачи мероприятия:

- достижение целей и целевых показателей, сформулированных в Указе Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование и улучшение современных технологий диагностики, лечения, профилактики заболеваний на основе принципов персонализированной медицины;

- создание и внедрение инновационных технологий, включая систему ранней диагностики и дистанционный мониторинг состояния здоровья пациентов;

- разработка методов молекулярно-генетического скрининга и мониторинга онкологической, аутоиммунной и возрастной патологии и пренатальной генодиагностики;

- разработка и внедрение новых диагностических алгоритмов с использованием иммуноморфологических и молекулярно-генетических маркеров для оптимизации лечения и профилактики заболеваний внутренних органов в соответствии с трендами трансляционной медицины;

- разработка и внедрение IT-технологий персонализированной медицины для адекватного подбора лекарственной терапии и мониторинга заболевания;

- оказание научно-методической помощи в решении медико-социальных, санитарно-гигиенических и медико-экологических проблем в организации медицинской помощи населению Центрально-Черноземного региона в современных экономических условиях.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<u>Проект 1.</u> Разработка и развитие здоровьесберегающих технологий, концепций, организационных моделей и систем управления в профилактической медицине и здравоохранении.	2 докт., 3 канд. дисс., 2 патента на изобретение	до 2024	1850
<u>Проект 2.</u> Разработка и внедрение научных подходов к диагностике, лечению, профилактики заболеваний внутренних органов, нервной системы и туберкулеза на основе принципов персонализированной медицины.	4 докт., 10 канд. дисс., 5 патентов	до 2024	1550
<u>Проект 3.</u> Разработка новых подходов к профилактике стоматологических заболеваний в рамках концепции персонализированной медицины.	2 докт., 12 канд. дисс., 6 патентов на изобретения	до 2024	5200
<u>Проект 4.</u> Изучение и научное обоснование внедрения в практику травматологии, ортопедии, хирургии новых оригинальных хирургических инструментов, препаратов и подходов, позволяющих повысить клиническую эффективность лечения этой категории больных.	1 докт., 5 канд. дисс., 7 патентов	до 2024	2450
<u>Проект 5.</u> Разработка и внедрение современных научных подходов с использованием постгеномных технологий к диагностике, лечению и профилактики основных заболеваний беременных женщин, новорожденных, детей и подростков.	2 докт., 5 канд. дисс., 3 патента на изобретение	до 2024	5200
<u>Проект 6.</u> Оказание научно-методической помощи в решении медико-социальных проблем и организации медицинской помощи населению ЦЧР (Воронежская, Белгородская, Липецкая и Тамбовская области) в современных условиях.	2 докт., 4 канд. дисс.	до 2024	2100
<u>Проект 7.</u> Разработка и внедрение ИТ-технологий персонализированной медицины для адекватного подбора лекарственной терапии и мониторинга заболевания.	4 канд. дисс., 7 патентов и авторских свидетельств для ЭВМ	до 2024	1750
<u>Проект 8.</u> Разработка методов молекулярно-генетического скрининга и мониторинга	2 канд. дисс., 2 авторских	до 2024	800

онкологической, аутоиммунной и возрастной патологии и пренатальной генодиагностики.	свидетельства на программы для ЭВМ		
<u>Проект 9.</u> Ранняя диагностика рака на основе данных исследования биологии опухолевого микроокружения, клеточного иммунофенотипа и молекулярных мишеней сигнальных путей канцерогенеза, повышение эффективности таргетной терапии, разработка стратегии терапии при мониторинге заболевания.	1 докт., 4 канд.	до 2024	1750

Мероприятие 4.2.2. «Развитие сети Центра коллективного пользования»:

Задачи мероприятия:

- оптимизация условий для проведения качественных исследований мировым стандартам GCP;
- разработка современных форм взаимодействия участников научного процесса в условиях экспериментальной базы;
- обеспечение возможности проведения исследований широкому кругу ученых и научных коллективов на современном оборудовании для морфологических и молекулярно-генетических исследований, создание возможности повышения эффективности использования такого оборудования;
- совершенствование организационно-экономических механизмов предоставления услуг в сфере проведения исследований для различных организаций;
- повышение уровня загрузки научного оборудования в центре коллективного пользования путем формирования собственных годовых планов исследований и планов исследований по заявкам заинтересованных организаций;
- обеспечение единства и достоверности измерений при проведении научных исследований на оборудовании.

Сроки, значение и финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб).
<p><u>Проект 1.</u> Развитие лаборатории молекулярной морфологии и иммунной гистохимии:</p> <p>1. Конфокальный микроскоп LSM 800 на инвертированном штативе Axio Observer.Z1 с системой сверхвысокого разрешения Airyscan Carl Zeiss Microscopy (Германия)</p> <p>2. Система лазерной микродиссекции и бесконтактного катапультирования ZEISS PALM MicroBeam на базе моторизованного микроскопа Axio Observer.Z1, Carl Zeiss Microscopy (Германия)</p> <p>3. Микроскоп биологический Zeiss Axio Scope.A1 для исследований по методу светлого поля в проходящем свете и эпифлуоресценции в отраженном свете с цветной камерой и программным обеспечением.</p> <p>4. Автоматический вибрационный микротом Leica VT1000 S</p> <p>5. Криостат CryoStar NX50</p> <p>6. Иммуностейнер автоматический Ventana BenchMark Ultra, с принадлежностями Sakura (Япония)</p> <p>7. Мультистейнер</p>	<p>Проведение морфологического анализа субклеточных, клеточных и тканевых структур на молекулярном уровне для решения научных задач по высокоселективному выявлению важнейших биомаркеров клеточных функций; изучению биоматериала на субклеточном и молекулярном уровнях, оценки пространственных взаимоотношений идентифицируемых структур в тканях, клетках и органеллах.</p>	<p>2019-2021</p>	<p>26 000</p> <p>15 000</p> <p>2 000</p> <p>3 500</p> <p>4 200</p> <p>9 000</p> <p>3 500</p>

<p>автоматический Tissue-Tek Prisma с принадлежностями. Sakura (Япония) 8. Аппарат для заключения гистологических срезов под пленку Tissue-Tek Film с принадлежностями Sakura (Япония) 9. Система маркировки стекол SlideMate 10. Система маркировки кассет PrintMate 11. Сканирующие системы Panoramic компании «3DHISTECH»</p>			<p>5 400</p> <p>2 200</p> <p>2 300</p> <p>15 300</p>
<p><u>Проект 2.</u> Развитие лаборатории постгеномных исследований</p> <p>1. Система мультиплексного цифрового анализа нуклеиновых кислот nCounter SPRINT™ Profiler (технология Nanostring)</p> <p>2. Transgenomic WAVE® System 4500 - автоматизированная система анализа продуктов ПЦР и скрининга мутаций методом денатурирующей высокоэффективной жидкостной хроматографии (DHPLC)</p>	<p>Решение научных задач онкодиагностики для мультиплексного профилирования экспрессии генов, детекции химерных транскриптов (транслокаций), оценки копийности генов, молекулярно-генетического тестирования для определения чувствительности к таргетным препаратам, прогнозирования индивидуального риска развития рецидива и метастазирования и выбора оптимальной тактики лечения некоторых типов опухолей.</p> <p>Решение научных задач по определению уровня экспрессии генов, анализ количественного соотношения альтернативно сплайсированных форм мРНК и др.), количественного определения уровня транскриптов в исследуемом биоматериале (фиксированном биоматериале или живых клеточных культурах).</p>	<p>2019-2021</p>	<p>19 000</p> <p>24 000</p>
<p><u>Проект 3.</u> Развитие лаборатории</p>		<p>до 2024</p>	

<p>экспериментальных биологических моделей</p>	<p>Создание на базе НИИ ЭБМ универсального научно-методического комплекса для проведения доклинических исследований, отвечающим мировым стандартам GCP, обеспечение подразделений университета лабораторными животными, оптимизация содержания лабораторных животных.</p> <p>Организация доклинических исследований для лекарственных препаратов в соответствии со стандартами лабораторной практики GLP, международным и российским законодательством.</p>		2 500
<p>1. IVC-система индивидуально вентилируемых клеток для крыс (70 шт), двусторонняя SK-MVCS-70RRD (7 рядов x 5 клеток x 2 стороны). Сенсорный ЖК дисплей управления.</p>			2 380
<p>2. Система индивидуально вентилируемых клеток для мышей (108 шт, 9 рядов x 6 клеток x 2 стеллажа) SK-MVCS-54SMR (2 rack) + SK-MVCS-ACU-S. "Blue Vent". Вентиляционный блок SK-MVCS-ACU-S напольный.</p>			3 500
<p>3. ИБК система для кроликов; 6 клеток FS-RA-2 touchable screen.</p>			1 200
<p>4. Изолятор (ABSL-3) на 4 шт клетокMVCS-ISO-4MR.</p>			5 900
<p>5. Автоклав автоматический проходной, с автоматическими опускающимися дверями (55120-2V) 310 л..</p>			2 100
<p>6. Станция для работы с животными односторонняя (манипуляции; пересадка в клетки), SK-WS-1200.</p>			1 400
<p>7. Станция для чистки клеток. SK-POT-1200. 8. Другое (Станция для дозирования подстила в клетки, машина для наполнения бутылок водой для питья, моечная машина, шкаф сухожаровой, генератор аэрозоля перекиси водорода для</p>			18 500

деконтаминации помещения, Тележка для транспортировки клеток для животных, морозильник, холодильник лабораторный вертикальный, CO2 Бокс для эвтаназии мелких животных (мыши, крысы, морские свинки) и др.			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Мероприятие 4.2.3. «Повышение эффективности потенциала научно исследовательской и научно-практической деятельности»

Задачи мероприятия:

- интеллектуальное и творческое развитие обучающихся;
- привлечение талантливой молодежи к научной и педагогической деятельности в университете;
- демонстрация и пропаганда результатов научной деятельности;
- формирование научных связей между высшей медицинской школой и практическим здравоохранением.

Сроки, значение, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Проведение тематических международных и всероссийских научно-практических конференций по вопросам развития медицинского образования, науки, инноваций.	331	ежегодно	в соответствии со сметой каждого мероприятия
<u>Проект 2.</u> Подготовка и издание научно-популярных изданий.	39	ежегодно	900
<u>Проект 3.</u> Организация и проведение XVIII Всероссийского Съезда анатомов, гистологов и эмбриологов.	1 500 участников	2019	925
<u>Проект 4.</u> Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции, посвященной проблемам формирования	800 участников	2019	500

здорового образа жизни среди студентов медицинских вузов.			
-----------------------------------------------------------	--	--	--

4.3. В рамках достижения стратегической задачи № 3 «Развитие международных интегративных процессов медицинской науки и образования» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.3.1. «Развитие международного сотрудничества университета».

Задача мероприятия – проведение комплекса организационно-методических мероприятий по установлению и развитию внешних связей.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Интенсификация информационного обмена современными знаниями и технологиями в области образования, науки и медицины на основании международных договоров.	аналитическая справка	ежегодно в IV квартале	
<u>Проект 2.</u> Международное сотрудничество в области науки и высоких технологий: внедрение научных исследований за рубежом, в т. ч. в рамках международных грантовых программ; - организация международных научных и образовательных форумов; - работа в составе международных ассоциаций и профессиональных сообществ.	мониторинг грантовых программ, подготовка и проведение обучающих семинаров, 2019 - 8 2020 - 8 2021 - 9 2022 - 9 2023 - 10 2024 - 10 отчеты членов ассоциаций и профессиональных сообществ	ежегодно ежегодно ежегодно в IV квартале	

Мероприятие 4.3.2. «Академическая мобильность».

Задача мероприятия – достижение максимальной эффективности международных научных, образовательных и внешнеэкономических связей, представительская деятельность в целях создания и продвижения положительного имиджа университета.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Программы международной академической мобильности:</p> <p>участие приглашенных иностранных специалистов в учебно-педагогическом процессе;</p> <p>участие преподавателей университета в учебно-педагогическом процессе зарубежных вузов: чтение лекций, ведение практических занятий;</p> <p>студенческие обмены с зарубежными медицинскими образовательными учреждениями: специализированные клинические практики, краткосрочные стажировки, летние международные студенческие школы.</p>	<p>10 в год</p> <p>2019 - 6 2020 - 6 2021 - 7 2022 - 7 2023 - 8 2024 – 8</p> <p>в % выезды/приемы</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	
<p><u>Проект 2.</u> Повышение профессиональной языковой компетенции обучающихся и ППС университета:</p>			

повышение международной языковой компетенции среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета;	130 человек в год	ежегодно	
проведение научных, образовательных, культурно-массовых и иных мероприятий на иностранных языках.	2019 - 5 2020 - 5 2021 - 5 2022 - 6 2023 - 6 2024 - 6	ежегодно	

Мероприятие 4.3.3. «Совершенствование подготовки иностранных специалистов медицинского профиля».

Задача мероприятия – совершенствование процесса подготовки иностранных специалистов в рамках реализации государственной концепции экспорта образовательных услуг.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Разработка и реализация комплекса мероприятий по формированию контингента иностранных обучающихся:			
анализ работы организаций, осуществляющих набор иностранных граждан на обучение в университете;	дополнительное соглашение к договору об оказании услуг по подбору иностранных граждан на обучение в университете	ежегодно III квартал	
открытие совместной с НОЧУ ДО «Международный институт» (Воронежский филиал) дополнительной образовательной программы;	дополнительная образовательная программа «Русский язык и общеобразовательные дисциплины» - на русском языке для граждан Дальнего зарубежья	III квартал 2020	
анализ основных тенденций развития мирового рынка	аналитическая справка	ежегодно, II квартал	

образовательных услуг.			
<p><u>Проект 2.</u> Совершенствование социально-культурной и психологической адаптации иностранных студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация учебно-методического комплекса преподавания русского языка на основе психолингвистической концепции; - создание модульной программы подготовки педагогических работников к межкультурному взаимодействию; - профилактика экстремизма и терроризма в среде иностранных обучающихся; - взаимодействие с национальными культурными объединениями, общинами и землячествами; - реализация программы участия иностранных учащихся во внеаудиторных мероприятиях. 	<p>усовершенствование существующего учебно-методического комплекса</p> <p>цикл подготовки ППС и УВП на кафедре педагогики и психологии ИДПО, 72 часа</p> <p>программа воспитательной работы</p> <p>укрепление общегражданской идентичности и межэтнической толерантности</p> <p>программа внеаудиторных мероприятий</p>	<p>III квартал 2019</p> <p>III квартал 2019</p> <p>постоянно III квартал</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	
<p><u>Проект 3.</u> Деятельность Международной ассоциации выпускников университета:</p> <p>актуализация базы данных Международной ассоциации выпускников университета;</p>	<p>создание и модерация интернет-страницы Международной ассоциации выпускников на официальном сайте университета</p>	<p>I квартал 2019</p>	

мониторинг деятельности Международной ассоциации выпускников университета.	отчет о работе	ежегодно, I квартал	
----------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------	--

4.4. В рамках достижения **стратегической задачи № 4 «Повышение качества оказания медицинской помощи клиниками университета»** планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.4.1. «Создание современного федерального лечебно – диагностического и профилактического комплекса для детского населения».

Задачи мероприятия:

- повышение качества и объемов медицинских услуг, предоставляемых Воронежской детской клинической больницей на основе развития высокотехнологичной медицинской помощи;

- маркетинг востребованности и интегрированности медицинских услуг в региональные системы здравоохранения;

- создание современного лечебно-диагностического комплекса (включая высокотехнологичное) для детей и подростков с аутоиммунными, аутовоспалительными и эндокринными заболеваниями с ранней реабилитацией на стационарном уровне соответствующего федеральному уровню здравоохранения.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Развитие высокотехнологической медицинской помощи, включая генно-инженерную биологическую терапию, детям и подросткам с аутоиммунными и эндокринными заболеваниями:</p> <p>- проведение терапии генно-инженерными биологическими препаратами больных по</p>	<p>количество пролеченных больных с использованием терапии генно-инженерными биологическими препаратами не менее 5 в год</p>	ежегодно	

<p>медицинским показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности и переносимости при применении терапии генно-инженерными биологическими препаратами; - осуществление информационного обеспечения специалистов и населения о различных аспектах применения терапии генно-инженерными биологическими препаратами; - осуществление консультативной деятельности по вопросам применения терапии генно-инженерными биологическими препаратами; - внедрение современных методов терапии генно-инженерными биологическими препаратами; - участие в разработке и реализации региональных программ и иных документов по охране здоровья населения; - оказание организационно-методической и консультативной помощи медицинским организациям по вопросам терапии генно-инженерными биологическими препаратами. 			
<p><u>Проект № 2</u> Наращивание объемов медицинской помощи, оказанной ВДКБ пациентам с эндокринной патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие консультативного приема в ВДКБ пациентов с эндокринной (включая наследственные эндокринопатии) патологией; - участие совместно с органами управления здравоохранения областей Центрально-Черноземного региона в разработке алгоритмов отбора 	<p>объемы государственного задания</p>	<p>ежегодно</p> <p>2019</p>	

<p>пациентов для лечения в эндокринном отделении детской клинической больницы;</p> <p>- участие совместно с органами управления здравоохранения областей Центрально-Черноземного региона в разработке порядка направления в ВДКБ детей для оказания специализированной медицинской помощи и согласования квот для областей Центрально-Черноземного региона по нарушению питания (избыточной массе тела и ожирении);</p> <p>- организация маршрутизации пациентов по диагностике и лечению эндокринологической (в том числе высокотехнологической) медицинской помощи совместно с департаментом здравоохранения Воронежской области;</p> <p>- развитие диагностики и терапии наследственных эндокринопатий;</p> <p>- установка и проведение терапии с помощью инсулиновой помпы эндокринологических больных по медицинским показаниям:</p> <p>- установка системы суточного мониторинга глюкозы (CGMS) у эндокринологических больных по медицинским показаниям;</p> <p>- осуществление информационного обеспечения специалистов и населения о различных аспектах применения помповой инсулинотерапии;</p> <p>- внедрение современных методов терапии при эндокринологических заболеваниях;</p> <p>- оказание организационно-</p>		<p>2019 – 2024</p> <p>2019 – 2024</p> <p>2019 – 2024</p> <p>2019 – 2024</p> <p>2019 – 2024</p> <p>2019 – 2024</p> <p>2019 – 2024</p> <p>2019 –</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

методической и консультативной помощи медицинским организациям по вопросам терапии эндокринологических заболеваний;	2024	
- проведение клинических исследований по рекомбинантной пролонгированной форме гормона роста.	2019 – 2024	

Мероприятие 4.4.2. «Повышение качества, доступности стоматологических услуг детскому и взрослому населению региона».

Задача мероприятия:

- повышение эффективности, доступности и качества оказания медицинской помощи.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<u>Проект 1</u> Организация кабинета физиотерапии.		IV квартал 2019	300
<u>Проект 2.</u> Благоустройство прилегающей территории и подъездных путей: - разработка проекта благоустройства прилегающей территории; - организация контроля доступа на территорию поликлиники; - разметка парковочных мест.		2019	200 250 50
<u>Проект 3.</u> Повышения доступности и комфортности оказания услуг: - организация отдельной регистратуры;		I квартал 2020	500

- создание рабочего места администратора; - установка системы видеонаблюдения и контроля доступа.			
<u>Проект 4. Укрепление материально-технической базы:</u> - ремонт в холле, фойе, регистратуре, гардеробе; - проектирование и монтаж системы наблюдения и видеоконтроля.		2020	1100
		2019 - 2020	1300 500

Мероприятие 4.4.3. «Развитие уникальных стоматологических услуг».

Задача:

- оказание уникальной специализированной помощи.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<u>Проект 1. Формирование центра диагностики и лечения заболеваний ВНЧС:</u> - подготовка кадров; - приобретение индивидуального артикулятора Protar; - приобретение t-scan III.		II квартал 2021	110 300 700
<u>Проект 2. Развитие направления стоматологического микроскопирования:</u> - подготовка кадров; - приобретение стоматологического микроскопа.		III квартал 2022	1 200
<u>Проект 3 Развитие малой эндоскопической хирургии:</u> - подготовка кадров;		II квартал 2021	1 500

- обновление оборудования.			
<u>Проект 5</u> Развитие услуг по реабилитации больных с патологией челюстно-лицевой области: - подготовка кадров; - оптимизация штатного расписания.		IV квартал 2020	
<u>Проект 6.</u> Повышение кадрового потенциала медицинских работников: - обучение специалистов узкого профиля новым методикам и современным технологиям.		2019 2020 2021 2022 2023 2024	110 100 190 220 280 310
<u>Проект 7.</u> Вхождение в реестр медицинских организаций, проводящих клинические испытания медицинских изделий	Разрешение на проведение клинических испытаний стоматологических материалов и инструментов для получения регистрационных удостоверений	I квартал 2022	500

Мероприятие 4.4.4. «Информатизация, автоматизация управления стоматологической поликлиникой и внедрение электронного документооборота».

Задачи мероприятия:

- автоматизация управления поликлиникой;
- повышение качества образовательного процесса, реализуемого на базе стоматологической поликлиники, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- обеспечение открытости и доступности медицинской помощи;
- удовлетворение требований рынка медицинских услуг и обеспечение конкурентноспособности стоматологической поликлиники.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс. руб.)
<u>Проект 1</u> Организация зала видеоконференцсвязи и электронных ресурсов (в рамках организации центра аккредитации специалистов по специальности стоматология).		III квартал 2019	в рамках мероприятий п. 4.1.2.
<u>Проект 2</u> Создание интерактивного сайта с возможностью электронной записи пациентов.		IV квартал 2019	300
<u>Проект 3</u> Внедрение электронной медицинской карты, электронного документооборота. Совершенствование системы учета материальных запасов, кадров, (1С. Стоматологическая клиника).		II квартал 2020	800

4.5. В рамках достижения стратегической задачи № 5 «Развитие кадрового потенциала» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.5.1. «Формирование кадрового резерва».

Задача мероприятия:

- выявление талантливой молодежи с высокими знаниями и амбициями с целью профессионального продвижения;
- снижение кадровых рисков, особенно в управленческих должностях.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Анализ потребности (количественной и качественной) в кадровом резерве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование возможных изменений в руководящем составе, профессорско-преподавательском составе. Определение степени обеспеченности резервом руководящих должностей; - разработка методических рекомендаций по формированию кадрового резерва в целях обеспечения единой кадровой политики. Доведение методических рекомендаций до сведения структурных подразделений. 	<p>выявление существующего потенциала среди работников</p>	<p>ежегодно</p>	
<p><u>Проект 2.</u> Выявление талантливой молодёжи среди обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация научных и творческих мероприятий для молодежи, в том числе международных; - повышение заинтересованности педагогических работников в выявлении и поддержке талантливой молодежи; - внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей молодежи; - присуждение стипендий и премий талантливой молодежи, проявившим выдающиеся способности; - стимулирование научной и научно-исследовательской деятельности студентов и молодежи. 	<p>выявление существующего потенциала среди обучающихся</p>	<p>ежегодно</p>	

<p><u>Проект 3.</u> Непосредственное формирование кадрового резерва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка кандидатов на основе принципов объективности и конкуренции. - создание и актуализация единой информационной базы данных «Кадровый резерв» 	<p>разработка и внедрение методик отбора кандидатов</p>	<p>II квартал 2019</p> <p>IV квартал 2019, далее ежегодно</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--

Мероприятие 4.5.2. «Профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное образование».

Задача мероприятия:

- формирование системы мотивации и стимулирования педагогических работников как эффективного инструмента управления кадровыми процессами;

- повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетентности преподавателей;

- совершенствование системы научно - методической работы, её организация;

- развитие профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника;

- создание системы закрепления молодых специалистов в университете.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических</p>		<p>III квартал года, предшествующего</p>	

работников университета.		году повышения квалифика ции	
<u>Проект 2.</u> Создание конкурентоспособной системы оплаты труда, мотивации и развития.	совершенствование рейтинговой оценки деятельности сотрудников	ежегодно	
<u>Проект 3.</u> Модернизация методической системы, которая на оперативном и тактическом уровнях управляет качеством профессиональной компетентности педагогов.	разработка методических указаний	ежегодно	

4.6. В рамках достижения стратегической задачи № 6 «Социально-личностное развитие обучающихся» планируется следующий комплекс мероприятий:

Мероприятие 4.6.1. «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций».

Задачи мероприятия:

- внедрение новых методов воспитания, обеспечивающих базовые навыки и умения;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающейся молодежи;
- самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся с учетом специфики будущей профессии.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<u>Проект 1.</u> Развитие общественных инициатив и проектов:			

Совет студенческого самоуправления;	50 человек	ежегодно	
Студенческие советы факультетов и института;	70 человек	ежегодно	
Национальная палата университета;	20 человек	ежегодно	
клуб английского языка;	20 человек	ежегодно	
студенческий клуб «Дебаты»;	10 человек	ежегодно	
патриотический клуб университета;	10 человек	ежегодно	
Клуб «Что? Где? Когда?»	10 человек	ежегодно	
институт тьюторства;	10 человек	ежегодно	
Студенческие советы общежитий;	50 человек	ежегодно	
Студенческий медиа-центр;	10 человек	ежегодно	
Студенческий спортивный клуб «Адреналин»;	10 человек	ежегодно	
Центр добровольчества;	300 человек	ежегодно	
Добровольная народная дружина;	10 человек	ежегодно	
художественно-творческие коллективы;	300 человек	ежегодно	
спортивные секции.	600 человек	ежегодно	
Проект 2. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся:			
анкетирование обучающихся;	не менее 30% обучающихся	ежегодно	
скрининговые исследования состояния психологического здоровья обучающихся.	не менее 30% обучающихся	ежегодно	

Мероприятия 4.6.2. «Сохранение и укрепление здоровья сотрудников и обучающихся».

Задачи мероприятия:

- создание информационно-коммуникационных программ, целью которых является пропаганда здорового образа жизни и формирование культуры здоровья.

- подготовка специалистов для участия в реализации оздоровительных мероприятий, а также программ, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья.

- формирование программ, направленных на создание среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья сотрудников и обучающихся, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на рациональной организации трудовой деятельности и культуре здорового образа жизни.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
Проект 1. Комплексная программа «Воронеж на орбите здоровья»: - разработка и распространение методических информационных материалов по ЗОЖ для различных возрастных групп; организация и проведение совещаний, семинаров, научных мероприятий по вопросам пропаганды ЗОЖ; проведение массовых акций, образовательных и пропагандистско-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости и формирование здорового образа жизни	4 в год	ежегодно	
	3 в год	ежегодно	
	3 в год	ежегодно	

населения; организация и проведение анкетирования обучающихся и сотрудников университета по вопросам здорового образа жизни.	не менее 30% обучающихся	ежегодно	
<u>Проект 2.</u> Профилактика зависимостей и формирование здорового образа жизни среди обучающихся: массовые мероприятия по профилактике табакокурения и алкоголизма; совершенствование двигательной активности обучающихся и преподавателей путём внедрения производственной гимнастики в течение рабочего дня; организация межфакультетских соревнований, спортивных олимпиад, фестивалей спорта; изготовление буклетов, плакатов, брошюр, методических рекомендаций по профилактике зависимостей и формированию здорового образа жизни.	4 в год отчеты студенческих советов факультетов 15 в год 4 в год	ежегодно ежеквартально ежегодно ежегодно	

4.7. В рамках достижения стратегической задачи № 7 «**Формирование полноценной вузовской инфраструктуры**» планируется реализация следующих мероприятий:

Мероприятие 4.7.1. «Обеспечение необходимых материально-технических условий для организации образовательной и научной деятельности в университете».

Задачи:

- модернизация и развитие университетского кампуса в целях обеспечения комфортных и безопасных условий обучения, работы, проживания и досуга работников и обучающихся.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u>Формирование базы по техническому состоянию объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвентаризация зданий и сооружений университета, инженерно-технических сетей; - выделение первоочередных объектов на проведение ремонтных работ в целях планирования капитального и текущего ремонтов объектов университета; - капитальный и текущий ремонт фасадов зданий университета (гл. корпуса и общ.№3); - ремонт конференц - зала главного учебного корпуса; 	<p>текущий и перспективный план ремонтно-строительных работ, укрепление материально-технической базы</p>	<p>ежегодно</p> <p>2019-2020</p> <p>2019</p>	<p>4 200</p> <p>2 154</p>
<p><u>Проект 2.</u> Развитие инфраструктуры поддержки здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительство спортивно-оздоровительного корпуса № 2; - оборудование спортивной площадки при общежитии №2. 	<p>проектно-изыскательские работы, экспертиза проекта, получение разрешения на строительство</p> <p>начало строительства</p> <p>ввод в эксплуатацию</p>	<p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2020</p>	<p>1 250</p> <p>30 000</p> <p>30 000</p> <p>1 0000</p>
<p><u>Проект 3.</u> Реализация программ по энергосбережению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапное проведение мероприятий по энергосбережению и 	<p>процент экономии энергоресурсов</p>	<p>до 2024</p>	<p>13 212</p>

повышению энергетической эффективности в соответствии с энергетическим паспортом.			
<p>Проект 4. Формирование «доступной среды» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благоустройство территории и мест отдыха: установка скамеек для отдыха со спинкой и подлокотниками, обозначение места отдыха изменением фактуры наземного покрытия; - обустройство санитарно-бытовых помещений в общежитии № 1; - монтаж аудиовизуальных систем учебных корпусов; - подготовка помещений спортивно-оздоровительного комплекса для занятий физической культурой и спортом лицами с ограниченными возможностями, в том числе оборудование отдельного санузла. 	повышение доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	<p>IV квартал 2019</p> <p>IV квартал 2020</p> <p>IV квартал 2021</p> <p>IV квартал 2021</p>	<p>100</p> <p>150</p> <p>150</p> <p>500</p>

Мероприятие 4.7.2. «Развитие и модернизация информационно-коммуникационной среды университета и интеграция ее в мировое информационное пространство».

Задачи мероприятия:

- создание и развитие инфраструктуры информационных технологий, обеспечение ее функционирования и безопасности;

- создание единого информационно-коммуникационного пространства для учебного процесса, управления и проведения научных исследований;
- расширение перечня информационно-коммуникационных сервисов, доступных студентам, сотрудникам и научным работникам университета;
- развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- развитие автоматизированной системы управления университета.

Сроки, финансовое обеспечение реализации мероприятия:

Проект, составные части, этапы	Значение	Срок	Финансовое обеспечение (тыс.руб.)
<p><u>Проект 1.</u> Закупка серверного и сетевого оборудования, позволяющего наращивать возможности по предоставлению доступа к информационно-коммуникационным сервисам обучающимся и сотрудникам университета:</p> <p>модернизация серверного и сетевого оборудования в соответствии с новыми техническими требованиями.</p>	3 сервера	2019	2 400
	2 сервера	2020	1 600
<p><u>Проект 2.</u> Оснащение персональными компьютерами и оргтехникой подразделений университета, обновление парка персональных компьютеров и оргтехники:</p> <p>приобретение и модернизация персональных компьютеров и оргтехники в соответствии с новыми техническими требованиями.</p>	250 компьютеров, 100 принтеров	поэтапно до 2022	9 800
<p><u>Проект 3.</u> Приобретение и использование лицензионного программного обеспечения:</p> <p>проведение аудита используемого программного обеспечения в ДКБ и стоматологической поликлинике;</p> <p>приобретение и обновление лицензионного программного обеспечения.</p>	анализ 140 компьютеров	IV квартал 2019	100
	140 комплектов	поэтапно до IV квартала 2020	2 000

<p><u>Проект 4.</u> Создание беспроводного сегмента сети университета с доступом в сеть «интернет» обучающихся:</p> <p>закупка оборудования и программного обеспечения для реализации доступа по технологии Wi-Fi к сети Интернет на территории главного корпуса и УЛК;</p> <p>настройка доступа к ресурсам университета и сети «интернет» и реализация мониторинга работы и использования сети;</p> <p>расширение беспроводного сегмента по итогам промышленной эксплуатации на другие корпуса и территории кафедр, улучшение покрытия.</p>	<p>45 точек коллективного доступа</p>	<p>II квартал 2019</p> <p>IV квартал 2019</p> <p>II квартал 2020</p>	<p>300</p> <p>100</p>
<p><u>Проект 5.</u> Создание, модернизация и поддержка в актуальном состоянии веб-порталов университета и клиник, в том числе создание версии для мобильных устройств и приведение в соответствии с методическими рекомендациями министерства образования к сайтам учебных заведений:</p> <p>- мобильная версия;</p> <p>- приведение в соответствие рекомендациям.</p>	<p>1 портал</p> <p>основной сайт</p> <p>основной сайт</p>	<p>II квартал 2019</p> <p>IV квартал 2019</p>	<p>300</p> <p>300</p> <p>300</p>
<p><u>Проект 6.</u> Создание системы электронной информационно-образовательной среды, развитие автоматизированной системы управления университета и внедрение новых подсистем, позволяющих повысить эффективность управления университетом:</p> <p>расширение Тандем-Университет до всех деканатов и институтов.</p>		<p>II квартал 2020</p>	<p>4000</p>
<p><u>Проект 7.</u> Создание единой телефонной сети университета</p>	<p>установка 1000 телефонов с городским номером</p>	<p>2020</p>	<p>4000</p>
<p><u>Проект 8.</u> Выполнение мероприятий в сфере ИТ по защите персональных данных:</p> <p>проведение внутреннего обследования;</p>		<p>I квартал 2019</p>	

проведение внешнего аудита результатов обследования;		II квартал 2019	300
проведение мероприятий по результатам обследования и аудита.		IV квартал 2020	2000
<u>Проект 9.</u> Переход на использование отечественного офисного программного обеспечения:			
переход в соответствии с планом-графиком.		2019 - 2020	8 000

Раздел 5. Финансовое обеспечение Программы.

Расходы на реализацию программных мероприятий составляют ----- тысяч рублей и предполагают многоканальное финансирование:

- бюджетные ассигнования федерального бюджета – 3020 тыс. руб.
- внебюджетные средства университета – 2935 тыс. руб.

Раздел 6. Управление реализацией программы.

Общее руководство реализацией Программы осуществляет ректор, оперативное руководство Программой – первый проректор.

Ответственные за реализацию стратегических задач:

- стратегическая задача №1 – проректор по учебной работе; проректор по дополнительному профессиональному образованию, начальник управления информационных технологий;
- стратегическая задача №2 – проректор по научно-инновационной деятельности;
- стратегическая задача №3 – проректор по учебной работе, проректор по дополнительному профессиональному образованию, проректор по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью, директор Международного института медицинского образования и сотрудничества;

- стратегическая задача №4 – проректор по клинической работе и медицинскому маркетингу, главный врач стоматологической поликлиники, главный врач Воронежской детской клинической больницы;

- стратегическая задача №5 – проректор по учебной работе, проректор по дополнительному профессиональному образованию, проректор по научно-инновационной деятельности, начальник управления кадров;

- стратегическая задача № 6 - проректор по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью, проректор по клинической работе и медицинскому маркетингу;

- стратегическая задача № 7 – проректор по административно-хозяйственной работе, начальник управления информационных технологий.

Дополнительно могут формироваться рабочие группы (в рамках используемого штатного расписания), действующие в интересах выполнения Программы и обеспечивающие ее финансовое сопровождение, организацию закупок, работ и услуг, информационное сопровождение, экспертизу результатов выполнения Программы.

Анализ выполнения Программы осуществляется путем ежеквартального мониторинга целевых индикаторов и показателей по каждой стратегической задаче.

Учёный совет университета ежегодно заслушивает ректора/первого проректора о ходе выполнения Программы, достигнутых результатах, проблемах, вносит изменения и дополнения в Программу, готовит рекомендации с учётом объективных изменений внешней и внутренней среды вуза, направленные на повышение ее эффективности, организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования выделяемых средств и т.д.

Попечительский совет университета организует работу по привлечению дополнительных внебюджетных средств для реализации Программы.

Раздел 7. Предварительная оценка эффективности Программы.

Результатом выполнения Программы развития Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко, в соответствии с миссией, будет являться:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров;
- повышение потенциала реализуемых образовательных программ, в том числе дополнительного профессионального образования;
- повышение кадрового потенциала, обеспечение подготовки и развития компетенций управленческих кадров;
- увеличение доступности качественного образования за счет применения различных современных моделей, в том числе посредством организации дистанционного обучения;
- повышение качества учебной, научной и медицинской деятельности за счет системы менеджмента качества и внедрения цифровых технологий;
- сохранение и развитие системы многоуровневого непрерывного образования;
- обеспечение высокого уровня подготовки кадров и проведение научных исследований в интересах развития здравоохранения;
- стабилизация кадрового обеспечения в региональном здравоохранении, в том числе в сельской местности;
- повышение квалификации медицинских работников в течение всего периода профессиональной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- формирование здорового образа жизни обучающихся и сотрудников;
- повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся;
- увеличение патентной активности и оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности в области инновационных и приоритетных направлений медицинской и фармацевтической науки;

- разработка и продвижение в экономику результатов фундаментальных и прикладных научных исследований на глобальном, макро- и микроэкономическом уровнях;

- повышение качества медицинской помощи на территории Воронежской области.