

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ДПО

д.м.н., профессор  О.С. Саурин

« 31 » 08 2018 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

«ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

(срок обучения 36 академических часов)

ВОРОНЕЖ, 2018

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 г. №8), Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО «28» июня 2018 г., протокол №29.

Заведующий кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО,
д.м.н., доцент

В.П. Косолапов

Разработчики программы:

Косолапов В.П. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО

Антоненков Ю.Е. – д.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО

Сыч Г.В. – к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО

Рецензенты:

Васильева Людмила Валентиновна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней ВГМУ им.Н.Н. Бурденко

Петрова Татьяна Николаевна, д.м.н., профессор кафедры поликлинической терапии ВГМУ им.Н.Н. Бурденко, помощник ректора по социальной политике и программам развития в области здоровьесбережения

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации последипломной подготовки от «30» августа 2018 г., протокол №1

Утверждена на ученом совете ИДПО
от «31» августа 2018 г., протокол №1

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов
по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»
по теме: «Здоровье и здоровьесберегающие технологии»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение», дистанционная форма обучения
7.	Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение», дистанционная форма обучения
8.	Рабочие программы учебных модулей специальных дисциплин (МСП)
8.1.	МСП 1. «Здоровье человека как ценность»
8.2.	МСП 2. «Факторы здоровья человека, определяющие здоровый образ жизни»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

Пояснительная записка

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования теоретических знаний и профессиональных практических навыков врачей по реализации интеллектуального, нравственно-духовного, физического и репродуктивного потенциала, возможного только в здоровом обществе. Здоровье – это главная ценность жизни, оно занимает самую высокую ступень в иерархии потребностей человека. Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого счастья и одно из ведущих условий успешного социального и экономического развития. Само понятие «здоровье» по-английски звучит как Health от Whole (англосаксонский) – целый, целостный, что уже предполагает сложность, целостность и многомерность этого состояния.

Современная точка зрения заключается в том, что здоровье человека должна рассматриваться «как способность сохранять соответствующую возрасту устойчивость в условиях резких изменений количественных и качественных параметров триединого потока сенсорной, вербальной и структурной информации» (основоположник валеологии И.И. Брехман (1966 г.).

Ещё в 1977 г. XXX сессия Всемирной ассамблеи здравоохранения приняла резолюцию «Здоровье для всех к 2000 году», определившую стратегию и тактику всех развитых стран по созданию условий для обеспечения и развития здоровья населения. Поэтому здоровый образ жизни (ЗОЖ) и является образом жизни человека, направленного на профилактику болезней и укрепление здоровья. Именно по оценкам многих исследований определено, что здоровье людей зависит на 50-55 % именно от образа жизни, на 20 % – от окружающей среды, на 18-20 % – от генетической предрасположенности, и лишь на 8-10 % – от здравоохранения.

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций, для активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности. Здоровый образ жизни предстает как специфическая форма целесообразной активности человека — деятельность, направленная на сохранение, укре-

пление и улучшение его здоровья. Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Цель: формирование способности и готовности врачей внедрять эффективные технологии управления элементами здорового образа жизни в лечебно-диагностический процесс медицинских организаций посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Контингент: специалисты медицинских организаций.

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 36 академических часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (уровень квалификации 8)

Имеющаяся квалификация: специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и «Управление сестринской деятельностью»				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Е	Управление процессами деятельности медицинской организации	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	Е/01.8	8

Соответствие компетенций врача организатора здравоохранения, подлежащих формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (уровень квалификации 8)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Управление процессами деятельности медицинской организации		
Трудовые действия Компетенции	Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации, анализ форм учетной и отчетной медицинской документации	ПК-2
	Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации	УК-1, ПК-1
	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации	ПК-1, ПК-3
	Проведение совещаний и практических конференций по вопро-	ПК-2

	сам оказания медицинской помощи населению	
	Разработка планов перспективного развития медицинской организации	УК-1
	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации	ПК-3
	Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации	УК-1, ПК-3
	Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации	ПК-2
	Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение	УК-1, ПК-3
	Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм	ПК-3

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» по теме «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» (36 ч)

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к установлению факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, и их оценке (ПК-1)

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» по теме «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» (36 ч)

- способность и готовность к прогнозированию состояния здоровья населения и среды обитания человека (ПК-2)
- способность и готовность к подготовке информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения (ПК-3)

Соответствие знаний, умений, навыков врача по общественному здоровью и здравоохранению компетенциям в результате освоения ДПП

	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть навыками
1.	УК - 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу,	основы общественного здоровья и здравоохране-	формулировать выводы на основе поставленной це-	проведением анализа материалов офици-

		синтезу	ния, основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем	ли исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	альной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
2.	ПК-1	способность и готовность к установлению факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, и их оценке	показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы	оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека	проведением оценки и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города
3.	ПК-2	способность и готовность к прогнозированию состояния здоровья населения и среды обитания человека	теоретические и организационные основы здравоохранения, влияние социальных условий и образа жизни на здоровье населения, критерии оценки общественного здоровья, научные прогнозы в области охраны здоровья населения	дать определение общественного здоровья, определить факторы риска, оказывающие отрицательное влияние на общественное здоровье, оценить их воздействие на состояние здоровья населения	теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», методами сбора и обработки, анализа и оценки медицинской статистической информации.

4.	ПК-3	способность и готовность к подготовке информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения	современные подходы к изучению проблем медико-социального дела с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов	получать новую информацию путём анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с профилем подготовки и сферой деятельности	основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач
----	------	--	--	--	--

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» (36 ч) «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» дистанционная форма обучения

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста.

Категория обучающихся: специалисты медицинских организаций.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (36 кредитов).

Форма обучения: дистанционная.

Режим занятий: свободный

Код модуля, наименование	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанционное обучение (ЭОР)		форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ	
МСП 1	Здоровье человека как ценность.	16	6	10	промежуточный контроль (тестирование)
1.1	О проблеме здоровья в современной России	6	2	4	текущий контроль (решение ситуационных задач)
1.2.	Государственные программы Российской Федерации, ЦЧР и Воронежской области по сохранению здоровья и здоровьесберегающим технологиям	6	2	4	текущий контроль (решение ситуационных задач)
1.3.	Виды здоровья человека физическое, психическое, психологическое, нравственное, социальное. Критерии здоровья человека.	4	2	2	текущий контроль (тестирование)

МСП 2	Факторы здоровья человека, определяющие здоровый образ жизни	16	4	12	промежуточный контроль (тестирование)
2.1	Формирование здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии	6	2	4	текущий контроль (тестирование)
2.2.	Формирование ответственного отношения к личному и общественному здоровью – путь к продолжительности жизни в России	2	2	-	текущий контроль (тестирование)
2.3.	Роль факторов образа жизни в формировании здоровья населения	4	-	4	текущий контроль (решение проблемно-ситуационных задач)
2.4	Уровень медицинской активности населения и оценка его здоровья	2	-	2	текущий контроль (тестирование)
2.5.	Здоровая нация как результат взаимодействия медицины с педагогическими и физкультурно-спортивными организациями	2	-	2	текущий контроль (тестирование)
Итоговая аттестация		4	-	4	итоговый тестовый контроль
Всего		36	10	26	-

Примечание: ПЗ – практические занятия

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа
«Здоровье и здоровьесберегающие технологии»

месяц	1-6
форма проведения	Дистанционно
кол-во часов	36
МСП 1 (часов)	16
МСП 2 (часов)	16
Итоговая аттестация (часов)	4