

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)»

(срок обучения 72 академических часа)

Цель - углубленное изучение, систематизация теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование и формирование новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, необходимых для формирования и развития духовно-нравственной культуры студенческой молодежи в образовательной среде медицинского университета в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Углубление знаний и совершенствование профессиональных компетенций по проектированию, организации и управлению воспитательным процессом в высшей медицинской школе.
2. Углубление и систематизация знаний о духовно-нравственной культуре личности.
3. Углубление и получение новых знаний об основных факторах, влияющих на формирование духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза.
4. Систематизация знаний и совершенствование практических умений и навыков по применению интерактивных форм обучения и воспитания, способствующих формированию духовно-нравственной культуры студенческой молодежи.
5. Систематизация знаний, совершенствование и формирование новых практических умений и навыков для самоанализа, саморазвития духовно-нравственной культуры личности, профессиональной компетентности и педагогического мастерства.
6. Формирование профессиональных компетенций необходимых научно-педагогическому работнику для реализации инновационных педагогических технологий воспитания и развития духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза.

Категории обучающихся – научно-педагогические работники медицинского университета: ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, заведующие кафедрами, профессора.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	12	6	0,5 месяца (12 дней, 2 недели)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	60	6	0,5 месяца (12 дней, 2 недели)

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение
о повышении квалификации.**

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации в соответствии с требованиями к научно-педагогическим работникам университетов и других организаций высшего образования, предусмотренными профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (уровень квалификации 8).

Имеющаяся квалификация: профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования.				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/01.7	7.2

Соответствие компетенций научно-педагогического работника, подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения Программы, трудовым действиям трудовой функции определенной профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (уровень квалификации 8)

Трудовая функция (вид деятельности)		
Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП		
Трудовые действия /Компетенции	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением (совершенствованием) профессиональной компетенции (для преподавания учебного, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).	УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
	Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-3.
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля)	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-5.

Характеристика профессиональных компетенций научно-педагогического работника, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников по специальности «Педагогика и психология» «Духовно-нравственная культура медицинских и фармацевтических работников (педагогические аспекты с элементами информационно-коммуникационных технологий)» (72 ч).

У педагогического работника совершенствуются следующие компетенции, необходимые для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (УК-1);

- способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-2).

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее ОПК):

- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-1);

- способен обосновано выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-2).

У научно-педагогического работника совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

- способен применять современные методики и технологии организации и реализации воспитательного процесса в медицинском университете на различных образовательных ступенях (ПК-1);

- способен формировать воспитательную среду и использовать свои способности в реализации задач личностно-профессионального развития студентов медицинского университета (ПК-2);

- способен исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию воспитательного процесса в медицинском университете (ПК-3);

- способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень обучающихся (студентов, ординаторов, слушателей ИДПО) медицинского университета (ПК-4).

Характеристика новых профессиональных компетенций научно-педагогического работника, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Духовно-нравственная культура медицинских и фармацевтических работников (педагогические аспекты с элементами информационно-коммуникационных технологий)» (72 ч).

Для выполнения вида деятельности: преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП у педагогического работника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способен обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, с целью обеспечения планируемого уровня развития духовно-нравственной культуры личности обучающегося медицинского университета (ПК-5);
- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, повышать уровень духовно-нравственной культуры и компетентности, проектировать дальнейшие образовательные маршруты (ПК-6).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности «Педагогика и
психология» Духовно-нравственная культура медицинских и
фармацевтических работников (педагогические аспекты с элементами
информационно-коммуникационных технологий)» (72 ч.) очно-заочная
форма обучения с применением дистанционных образовательных
технологий**

Код модуля, тем наименование модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе					
			Очное обучение			Дистанционное обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
Фундаментальные дисциплины (ФД)								
МФ 1	«Основы духовно-нравственной культуры личности»	29	8	–		–	21	
1.1	Историко-философские взгляды на проблему духовно-нравственного воспитания личности.	2	2	–	Текущий контроль (устный)	–	–	Текущий контроль (контрольные вопросы)

1.2	Духовно-нравственные аспекты психологии личности.	8	2	–	Текущий контроль (устный)	–	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.3	Диагностика духовно-нравственной сферы личности	6	–	–	–	–	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.4	Социально-психологическая характеристика современной студенческой молодежи: ценности, потребности, смыслообразующие факторы.	5	2	–	Текущий контроль (устный)	–	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.5	Связь поколений: воспитание духовно-нравственной культуры личности студента в медицинском вузе. Духовно-нравственное воспитание глазами современного студента.	3	–	–	–	–	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
1.6	Интеграция светского и религиозного подходов к воспитанию духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза.	5	2	–	Текущий контроль (устный)	–	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
Специальные дисциплины (СП)								
МСП 2	«Методика организации духовно-нравственного воспитания»	40	4	–	Текущий контроль (устный)	–	36	Текущий контроль (контрольные вопросы)

2.1	Развитие духовно-нравственной культуры студента на основе традиционных духовных российских ценностях.	5	2	–	Текущий контроль (устный)	–	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.2	Формы и методы организации процесса воспитания духовно-нравственной культуры студентов медицинского вуза.	5	2	–	Текущий контроль (устный)	–	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.3	Технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания.	6	–	–	–	–	6	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.4	Методика, организация и проведение культурно-просветительских мероприятий.	12	–	–	–	–	12	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.5	Тренинг по формированию духовно-нравственной компетентности.	12	–	–	–	–	12	Текущий контроль (контрольные вопросы)
	Итоговая аттестация	3	–	–	–	–	–	Экзамен
	Всего	72	12	–	–	–	57	3