Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Философия»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра философии и гуманитарной подготовки
Курс 2
Лекции 6 часов
Практические (семинарские) занятия 9 часа
Самостоятельная работа 120 часов
Экзамен 9 часов
Всего часов 144
Зачетные единицы- 4

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** изучения дисциплины:

- уяснение студентами специфики и места философии в жизни человека и духовной культуре общества, в системе научного знания;
- знакомство с теоретико-методологическими аспектами здравоохранения и медицины; раскрыть историческую взаимосвязь философии, биологии и медицины;
- формирование у студентов навыков критического мышления, объективного и аргументированного обсуждения актуальных проблем науки, культуры и медицины в диалогическом стиле.
- дать представление о предмете философии и об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;
- раскрыть универсальный и насущно-актуальный характер философских проблем;
- показать роль основных исторических типов философского познания и размышления в осмыслении ведущих тенденций эпохи, в борьбе против кризиса и упадка цивилизации, культуры и духовности человека;
- раскрыть роль философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры и измерения форм и методов научного познания;
- показать неразрывную связь философско-методологических, мировоззренческих и аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины;
- обосновать и раскрыть конкретно-исторический характер научной картины мира, типов общенаучного мышления, системы ценностей науки, условий и предпосылок их развития и смены.

1.2. Для достижения поставленных целей предполагается решить следующие основные **задачи:**

- дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и

философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы; основные взаимосвязи с частными науками. Выявить значение философии как квинтэссенции и самосознания эпохи;

- раскрыть возможности философии в формировании мироощущений людей, выявить предельные основы бытия, задать систему идеалов, оценивать перспективы развития общества через анализ основных типов философии и философствования;
- познакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ, направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- осветить роль философии в постижении глубинных смыслов индивидуального и общественного бытия в условиях рождающегося информационно-технического общества;
- помочь студентам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной науки, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП «сестринское дело». Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки студентов и основываясь на логике современных философских, этических и правовых теорий, философия формирует мышление и мировоззрение будущего специалиста. Философия дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в профессиональной деятельности медицинских сестер, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития общества, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности современного специалиста.

Дисциплина изучается на втором курсе. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», а также при изучении курсов биоэтики, истории, социологии и политологии, студенты второго курса должны развивать умения концептуального анализа, самостоятельного мышления, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны способствовать более успешному освоению правоведения и организации здравоохранения, поскольку курс Философии является для них предшествующей дисциплиной, так же как и для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей Отечества, социологией,

политологией, экономикой, психологией и педагогикой Философия призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

Знать:

- ✓ основные идеи, принципы и требования философии; философские основания медицины и здравоохранения;
- ✓ предмет философии, ее основные проблемы и роль в истории человеческой науки и культуры;
- ✓ соотношение философии и других форм духовной жизни: религии, науки, искусства, медицины;
- ✓ основные этапы развития и направления мировой философской мысли;
- ✓ иметь представление о научной и ненаучных картинах мироздания, о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- ✓ иметь систематизированные представления о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об этических и эстетических ценностях, их значении в жизни людей;
- ✓ роль науки в развитии человеческой цивилизации, иметь представление о социальных и нравственных проблемах развития современной науки и техники; знать структуру, философские основания, формы и методы научного познания;
- ✓ взаимоотношения биологического и социального, телесного и духовного в человеке, его поведении, место человека в природе и принципы его соотношения с ней, глобальные проблемы современного человечества и перспективы их решения;
- ✓ содержание современных дискуссий по проблемам развития медицины и здравоохранения.

Уметь:

- ✓ формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам философии и науки;
- ✓ использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в окружающей действительности и в системе здравоохранения;
- ✓ самостоятельно читать и анализировать философскую и иную гуманитарную литературу, осуществлять поиск и разбор теоретико-методологической информации, творчески ее осмысливать и обоснованно интерпретировать;
- ✓ излагать и обосновывать свои взгляды по фундаментальным вопросам науки, социальной жизни и профессии;
- ✓ сохранять конфиденциальность (профессиональную тайну);

- ✓ использовать знания по философии для профессионального роста и самовоспитания.

Владеть:

- ✓ навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих мировоззренческое и этико-правовое содержание;
- ✓ приемами навыками аргументации и опровержения, ведения дискуссии и полемики по мировоззренческим вопросам;
- ✓ навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным мировоззренческим и научным проблемам.

Демонстрировать:

- ✓ навыки критического мышления;
- ✓ такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;
- ✓ способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК 3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК 4 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК 3 Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1	Философия: природа, генезис, предмет, структура, функции, проблемы, основные направления	1. Мировоззрение и философия 2. Предмет и особенности философии. Структура философского знания. 3. Основные направления и проблемы философии 4. Значение философии.
2	Античная философия	1. Возникновение и развитие философии 2. Античная философия, ее особенности и этапы развития

		3. Высокая классика: теоретические системы Платона и Аристотеля 4. Философия эпохи эллинизма 5. Значение античной философии и ее влияние на развитие европейской медицины.
3	Философия Нового времени и Просвещения	1. Научная революция и задачи философии Нового времени 2. Проблема метода в философии 3. Английская философия Нового времени 4. Философия французского Просвещения
4	Место человека в мире. Картина мира. Философское учение о бытии	1. «Человек во Вселенной» как стержневая проблема философии. Картина мира 2. Проблема бытия 3. Материальная субстанция. Современная наука о строении материи. Атрибуты материи
5	Теория познания. Научное познание	1. Познание как социально опосредованное отношение человека к миру. Виды познания и знания 2. Структура познания. Роль практики. Гносеологический образ. Ступени познания. Роль интуиции. Проблема истины. 3. Сущность и специфика научного познания. Наука как генерация знания и социальный институт 4. Структура и типология науки, ее философские основания. Методы научного познания 5. Развитие науки. Научные парадигмы.
6	Природа человека и смысл его существования	1. Философская антропология. Природа и сущность человека 2. Происхождение человека. Гипотезы антропогенеза 3. Исторические и социальные аспекты бытия человека. Соотношение социального и биологического 4. Проблема смысла человеческого существования. Человек и человечество.
7	Философские и теоретические основы биологии и медицины.	1. Феноменология жизни. Гипотезы происхождения жизни 2. Витализм и редукционизм в биологии. Философские принципы современной

		биологии 3. Здоровье и болезнь в философском измерении 4. Проблема органической причинности 5. Философские основания биолого-медицинского познания 6. Философские проблемы валеологии.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Правоведение»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра судебной медицины и правоведения
Курс 3
Лекции 2 часа
Практические (семинарские) занятия 6 часа
Самостоятельная работа 64 часов
Зачет на 3 курсе
Всего часов 72
Зачетные единицы- 2

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать будущим бакалаврам сестринского дела оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении ими профессиональной сестринской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение бакалавров сестринского дела теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, современному уровню развития правовой науки;
- воспитание у бакалавров сестринского дела уважительного отношения к Конституции Российской Федерации – основному закону, гарантирующему соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- обучение бакалавров сестринского дела основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным фактам и событиям;
- ознакомление бакалавров сестринского дела с возможностями современных справочных информационных правовых систем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы.

Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для освоения дисциплин профессионального цикла по специальности 34.03.01 «Сестринское дело».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

Знать:

- основные положения теории права;
- конституционные права граждан Российской Федерации;
- виды и объем юридической ответственности;
- основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации.

Уметь:

- работать с нормативно-методологической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения.

Владеть:

- навыками понимания иерархии нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции Российской Федерации;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами деонтологии и медицинской этики;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК 4 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК 2 Способность использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК 3 Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ПК 14 Готовность к организации деятельности сестринского персонала,

разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы теории государства и права	Государство в политической системе общества. Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Функции государства (понятие, классификация). Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Система права и система законодательства в их соотношении. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Правонарушения: понятие, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.
2.	Основы конституционного права РФ	Понятие и виды конституций. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Национально-государственное устройство Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав, свобод человека и гражданина. Понятие и признаки правового государства. Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов. Конституционная законность. Правовой статус личности в РФ.
3.	Основы административного права РФ	Общая характеристика административного права Российской Федерации. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав. Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Производство по делам об административных правонарушениях.

4.	Основы семейного права РФ	Общая характеристика семейного права РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алименты: понятие, порядок взыскания. Понятие, правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения).
5.	Основы гражданского права РФ	Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. Физические и юридические лица - субъекты гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обязательства, договоры. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве. Основы наследственного права Российской Федерации. Основы финансового и предпринимательского права.
6.	Основы уголовного права РФ	Общая характеристика уголовного права РФ: понятие, предмет, принципы, источники. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание) по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний. Понятие об освобождении от уголовной ответственности, роль этого правового института в российском уголовном праве.
7.	Основы трудового права РФ.	Общая характеристика трудового права РФ. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Трудовая дисциплина. Внутренний трудовой распорядок. Понятие, виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления. Трудовой договор, его понятие и виды. Изменения трудового договора. Переводы на другую работу. Основания прекращения трудовых правоотношений. Защита трудовых прав граждан РФ. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.

8.	Основы экологического и информационного права РФ	Общая характеристика экологического права РФ. Объекты экологического права. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологический контроль, ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне». Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях защите информации», Федеральный закон «О персональных данных». Информация как объект правового регулирования. Информационные ресурсы: понятие, виды. Документированная информация. Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных. Государственная, служебная тайны, ответственность за их разглашение. Право в сфере образовательной деятельности. Система образования, образовательные учреждения. Права обучающихся и работников образовательных учреждений.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Иностранный язык»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра иностранных языков
Курс 1
Практические (семинарские) занятия15 часов
Самостоятельная работа 120 часов
Экзамен 9 часов
Всего часов 144
Зачетные единицы- 4

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих медицинских сестер;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в

письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

- повышение общего культурного уровня обучающегося на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на первом курсе. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии человека, нормальной физиологии, общей патологии, микробиология, вирусологии, иммунологии, фармакология и большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего медицинского персонала. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций медсестры, как общекультурных, так и профессиональных. Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

1 . Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста;
- основные принципы самостоятельной работы с медицинской литературой;
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними.

2. Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3. Владеть:

- основными грамматическими конструкциями, присущими *письменным формам общения* подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с неличными формами глагола, многозначными глаголами, различными синтаксическими конструкциями и др.;
- основными грамматическими структурами, присущими *устным формам общения:* порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК 4 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК 1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК 3 Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа

п/№	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)**
1.	Вводно-корректив ный курс. Общеобразовательная тематика. Сфера бытовой коммуникации. Страноведческая тематика.	1. Семья. Биография. Дифференциация лексики по сферам применения (бытовая). Монологическая и диалогическая речь в сфере бытовой коммуникации. 2. Мой рабочий и свободный день. Мои увлечения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Монологическая речь. Лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях неофициального общения. 3. ВГМУ. Монологическая речь в коммуникативных ситуациях неофициального общения. 4. География, экономика, политическое устройство, культура и традиции стран изучаемого языка. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи. Написание поздравительной открытки, частного письма.

2.	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы. Профессиональная тематика. Сфера профессиональной коммуникации.	1. Предмет изучения анатомии и физиологии. Основные анатомические системы и их функционирование: а) опорно-двигательный аппарат б) сердечно-сосудистая система в) дыхательная система г) пищеварительная система д) кровеносная система 2. Основные патологии. Терминологическая лексика. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Понятие научного стиля речи. Основы техники перевода и аннотирования медицинского текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними. Основы публичной речи. Подготовка докладов с презентацией. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.
3.	Медицинское образование и здравоохранение: обучение основам устного профессионального общения.	1. Медицинское образование в России. Тематическая лексика. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. 2. Медицинское образование в стране изучаемого языка. Основы публичной речи. Сравнительный анализ медицинского образования в стране изучаемого языка и России. Подготовка докладов с презентацией.. 3. Система здравоохранения и медицинское обслуживание в России. Тематическая лексика. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. 4. Система здравоохранения и медицинское обслуживание в стране изучаемого языка. Основы публичной речи. Сравнительный анализ системы здравоохранения в стране изучаемого языка и России. Подготовка докладов с презентацией.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«История»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра философии и гуманитарной подготовки

Курс 1

Лекции 4 часа

Практические (семинарские) занятия 6 часов

Самостоятельная работа 62 часа

Зачет на 1 курсе

Всего часов 72

Зачетные единицы- 2

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины история являются:

- расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.
- владение знаниями исторических фактов по основным периодам истории России на фоне мировой истории.
- Понимание студентами действия основных законов истории и специфику их проявления в России.
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем.
- формирование активной жизненной позиции на основе знания истории и особенностей современного российского общества, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

- углубление и систематизация исторических знаний, полученных в средней школе;
- знание студентами основных фактов и процессов отечественной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;
- понимание основных закономерностей исторического развития на примере истории нашего Отечества;
- уметь применять анализ исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории.
- развивать историческое и политическое мышление будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.
- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина История является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Она призвана помочь в понимании основных общественных явлений современности, закономерностей общественного развития, корни которого всегда находятся в прошлом, в истории нашей страны и мировой истории.

Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественных процессах, осознанно и самостоятельно анализировать общественно-политические явления настоящего и прошлого. Изучение истории позволяет студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в России, формировать активную жизненную и гражданскую позицию студенчества, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Дисциплина изучается на первом курсе. Для изучения истории студентам необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и Истории Отечества. Знания и умения, полученные при изучении Истории Отечества в вузе должны способствовать более успешному освоению философии, социологии, биоэтики, правоведения и организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для психологии и педагогики, философии, биоэтики и дисциплин профессионального цикла. Совместно с социологией, политологией, экономикой, психологией и педагогикой история Отечества призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

1 .Знать:

- методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений.
- основные исторические факты, понятия и категории;
- основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России

2.Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историю и политическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности;

3.Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК 2 Способность использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК 3 Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1.	Древняя Русь. От Руси к России	1. Образование Древнерусского государства. Принятие Христианства. 2. Феодальная раздробленность. 3. Россия в XV-XVII вв.
2.	Российская империя. Россия в период революций. СССР в 1922-1991 гг.	1. Российская империя в XVIII-XIX вв. 2. Россия в период революций. Падение самодержавия в России. 3. СССР в 1922-1991 гг. Россия на современном этапе развития.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Латинский язык и основы терминологии»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра иностранных языков
Курс 1
Практические (семинарские) занятия 10 часов
Самостоятельная работа 96 часа
Дифференцированный зачет 2 часа
Всего часов 108 часов
Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель обучения студентов основам латинского языка и медицинской терминологии — вооружить будущего специалиста — фельдшера, либо медсестру навыками работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике; обучить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов. В соответствии с указанной целью перед курсом латинского языка стоят следующие

задачи:

- освоение студентами фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение студентов элементам латинской грамматики (системам

склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;

- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех её подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у студентов навыка общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» изучается на первом курсе. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии человека, нормальной физиологии, общей патологии, микробиология, вирусологии, иммунологии, фармакология и большинства профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
ЗНАТЬ	латинский алфавит, правила произношения и ударения;
	элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
	принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
	типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
	официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на

	латинском языке;
	способы и средства образования терминов в клинической и фармацевтической терминологии;
	900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
	60 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

УМЕТЬ	читать и писать на латинском языке;
	переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения
	определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины;
	переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений;
	формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
	вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;
	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов

ВЛАДЕТЬ	навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
	базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ;

ОПК 6 Способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК 16 Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины. Содержание раздела
1	Введение. История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии. Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение.
2	Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.
3	Общая рецептура.
4	Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.
5	Химическая терминология
6	Клиническая терминология.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Психология»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела

Курс 3

Лекции 4 часа

Практические (семинарские) занятия 6 часов

Самостоятельная работа 89 часов

Экзамен 9 часов

Всего часов 108 часов

Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью преподавания

Обобщенное знакомство студентов с наукой психология, обобщение пройденного на предшествующих этапах общегуманитарной подготовки (на средней и средне-специальной формах обучения), которое им потребуется для овладения медицинской профессией, общению с пациентом и его семьей, а также для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности. Анализ взаимосвязей социальной психологии с общей психологией, медицинской психологией, сестринским делом.

1.2. **Задачи изучения дисциплины**

- обеспечение решения задач гуманитарного образования бакалавров;
- совершенствование навыков самообучения и самовоспитания;
- совершенствование студентами умений психологического ухода за больными;

- совершенствование умений работать в составе команды;
- научно-практическая подготовка к последующему углубленному изучению психологии на этапе обучения магистра(интерна)

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится базовой части подготовки бакалавров. Содержание дисциплины составляют знания основных положений общей, социальной и медицинской психологической науки, овладение некоторыми психотехнологиями самосовершенствования и работы с людьми.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

А. ЗНАТЬ:

- основные направления психологии,
- психологию личности и малых групп,
- психологию общения; задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения
- основные определения социально-психологических понятий
- иметь представление о современных социально-психологических методах работы в малых группах
- основные задачи и методы социальной психологии;
- методики исследования в области социальной психологии;
- моделях, фазах, уровнях и способах коммуникации;
- значимости социально-психологических рекомендаций при лечении ряда заболеваний
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения,
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Б. УМЕТЬ:

- эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно- профилактическом учреждении;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-18 способность овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики;

ПК-19 способность и готовность к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№	Наименование темы	Содержание	Учебная цель
1	Психология в системе естественных и гуманитарных наук, связь психологии с сестринским делом, теорией и практикой организации сестринского дела	Предмет и задачи психологии. Структура современной психологии. Связь психологии с другими областями научного знания. Основные направления психологии: отечественная и зарубежные школы. Психология в медицинской, управленческой и педагогической деятельности.	**Знать:** психология, структура психологии, виды психологии: общая, социальная, медицинская, возрастная, педагогическая. Психологическая деятельность в области медицины, вида психокоррекции и психотерапии в деятельности медицинской сестры. Медицинская психология, структура медицинской психологии, составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная, саногенное и патогенное влияние психологических

			факторов на соматическую сферу человека **Уметь:** охарактеризовать предмет и задачи исследования основных разделов психологии, изучаемых в медицинском вузе. Проанализировать данное психологическое явление с точки зрения различных психологических школ, а также взаимосвязи психологии и сестринского дела

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Математика»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра нормальной физиологии

Курс 1

Лекции 2 часа

Практические (семинарские) занятия 4 часа

Самостоятельная работа 66 часов

Зачет на 1 курсе

Всего часов 72 часа

Зачетные единицы- 2

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины "Математика" является формирование у студентов системных знаний в области математики и формирование навыков использования математического аппарата в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;

– формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;

– выработка умения студентами самостоятельно проводить математический анализ задач, возникающих при проведении медико-биологических исследований, при статистической обработке медико-биологической информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина "Математика" относится базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины "Математика" студенты должны обладать базовым уровнем знаний и умений школьного курса математики.

Основные положения дисциплины "Математика" является фундаментом математического образования, имеющим важное значение для успешного изучения

общетеоретических и специальных дисциплин, которые предусмотрены учебной программой для данной специальности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

1. Знать:
   – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
   – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
   – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
   – основы интегрального и дифференциального исчисления.
2. Уметь:
   – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6 способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК-23 способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

№	Раздел учебной дисциплины
1	Основы математического анализа
2	Математическая статистика с теорией вероятностей

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Информатика»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра нормальной физиологии
Курс 3
Лекции 2 часа
Практические (семинарские) занятия 4 часа
Самостоятельная работа 66 часов
Зачет на 1 курсе
Всего часов 72 часа
Зачетные единицы- 2

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» являются:

- Ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и современным информационным и коммуникационным технологиям.
- Формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- Воспитание навыков эффективного использования информационных и коммуникационных компьютерных технологий на уровне профессионального пользователя.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование представлений о методах обработки информации медицинского характера посредством пакетов прикладных программ;
- освоение студентом практических умений по использованию пакетов прикладных программ а также программного обеспечения работы в сети Интернет при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Для изучения дисциплины студенты должны владеть теоретическими знаниями и практическими навыками работы с компьютерными системами в объеме школьного курса основ информатики, а также знаниями дисциплины математика в объеме вузовского курса, изученного в первом семестре.

Освоение дисциплины "Информатика" должно предшествовать изучению дисциплин «гигиена и экология человека», «фармакология, общественное здоровье и здравоохранение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения

программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:
   - методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
   - основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
   - автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
   - использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.
2. Уметь:
   - использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;
   - создавать, сохранять, редактировать и форматировать документы посредством текстовых процессоров;
   - создавать таблицы, осуществлять ввод и редактирование данных, производить расчеты и построение диаграмм и графиков посредством электронных таблиц;
   - создавать базы данных, редактировать данные и структуру таблицы; создавать запросы, формы, делать отчёты;
   - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту, осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.
3. Владеть навыками применения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6 способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК-16 готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных;

ПК-23 способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

№	Раздел учебной дисциплины
1	Теоретические основы информатики
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Анатомия человека»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра нормальной анатомии
Курс 1
Лекции 4 часа
Практические (семинарские) занятия 10 часов
Самостоятельная работа 121 час
Экзамен 9 часов
Всего часов 144 часов
Зачетные единицы- 4

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Анатомия человека» являются:

формирование у студентов знаний по анатомии и физиологии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности медицинской сестры;

Задачи дисциплины:

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» при оказании сестринской помощи;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Знания: уровни организации живой материи; эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека; сопоставление процессов и явлений на всех уровнях организации живой материи; установление последовательностей эволюционных процессов.

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; решение типовых задач строению и функционированию органов и систем человеческого организма; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, латинский язык;

в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: физика, математика; химия; биология; гистология, эмбриология, цитология.

Основные теоретические дисциплины, необходимые для изучения анатомии человека: биология, физика, химия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

Знать:

- методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);
- основные этапы развития анатомии и физиологии, их значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии и физиологии человека, традиционные и современные методы анатомических и физиологических исследований;

– основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
– общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
– значение фундаментальных исследований анатомической науки и физиологии для практической и теоретической медицины.
– анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
– основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
– возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
– прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности медицинской сестры.

Уметь:

– правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
– находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
– ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
– находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;
– находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
– находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
– пользоваться научной литературой;
– показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

Владеть:

– базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
– медико-анатомическим понятийным аппаратом;
– простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в

условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-7способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-8 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности;

ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1.	Введение. Анатомия и физиология как наука. Общие вопросы цитологии и гистологии.
2.	Остеология. Артросиндесмология. Краниология.
3.	Миология.
4.	Спланхнология.
5.	Центральная нервная система.
6.	Периферическая нервная система.
7.	Ангиология. Иммунная система. Эндокринные железы.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Нормальная физиология»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра нормальной физиологии

Курс 1

Лекции 4 часа

Практические (семинарские) занятия 6 часов

Самостоятельная работа 89 часов

Экзамен 9 часов

Всего часов 108 часов

Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «нормальная физиология»: Ознакомление студентов с основными механизмами жизнедеятельности здорового человека, формирование у студентов знаний о физиологических основах здорового образа жизни, поскольку физиология является методологическим фундаментом медицины, а также научной основой диагностики здоровья и прогнозирования функциональной активности организма человека.

Задачи дисциплины:

- ✓ Формирование системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействия с внешней средой и динамике жизненных процессов, представления об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции,
- ✓ Ознакомление студентов с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений, обеспечения теоретической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин на основе знания особенностей физиологии здорового организма.
- ✓ Воспитание навыков современного врача.

В этой связи нормальная физиология, опираясь на достижения медико-биологических дисциплин, математики, физики, химии, философии должна быть в медицинских вузах приближена к задачам современной медицины. Она должна преподаваться на основе аналитического и системного подходов как различных функций здорового организма, так и механизмов их регуляции. При изучении нормальной физиологии студенты должны получить основу физиологических знаний и умений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Нормальная физиология» относится к блоку базовой части образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Сестринское дело»; изучается на 1 курсе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен в процессе прохождения курса по нормальной физиологии студенты должны знать:

- предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей деятельности;
- основные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;
- закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека;
- сущность методик исследования различных функций здорового организма,•которые широко используются в практической медицине и т.д.

В результате изучения нормальной физиологии студенты должны уметь:

- использовать диалектический принцип как обобщенный подход к познанию общефизиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования;
- объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма;
- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;

- самостоятельно выполнять лабораторные работы, ставить опыты на• экспериментальных животных, защищать протоколы проведенных опытов, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и т.д.;
- объяснять информационную ценность различных показателей и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов и систем целостного организма, поддерживающих эти константы;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении полезного приспособительного результата на разных этапах развития организма;
- оценивать и объяснять общие принципы построения деятельности и значение ведущих функциональных систем; оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования;
- оценивать и объяснять возрастные особенности функционирования физиологических систем организма и т.д.

Владеть навыками измерения основных функциональных характеристик организма.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-5 готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-7способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1.	Введение в физиологию. Физиология крови.
2.	Общая физиология возбудимых тканей. Физиология ЦНС.
3.	Физиология системы кровообращения.
4.	Физиология дыхания.
5.	Физиология пищеварения.
6.	Физиология обмена веществ.
7.	Сенсорные системы.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Общая патология»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра патологической анатомии
Курс 2
Лекции 8 часов
Практические (семинарские) занятия 12 часов
Самостоятельная работа 79 часов
Экзамен 9 часов
Всего часов 108 часов
Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе специалиста, имеющего высшее сестринское образование. **Задачи:**

− патология клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни

− структурных основ выздоровления: осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний

− морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды − изучение типовых нарушений кровообращения, возникающих при нарушении гемодинамики при полнокровии и малокровии

− изучение общих представлений об опухолевом росте, распространенности этого явления в природе, влияния на организм

− изучение общих морфологических закономерностей инфекционного процесса − алгоритм действий медработника в случае выявления карантинных инфекций − организация патологоанатомической службы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая патология» относится к базовой части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении философии; правоведения; латинского языка с основами терминологии; математики, информатики, анатомии человека, безопасности жизнедеятельности, нормальной физиологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

1. Знать:

– термины, используемые в курсе общей патологии и основные методы патологоанатомического исследования.

– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни.
– сущность и основные закономерности общепатологических процессов.
– алгоритм действий медработника в случае выявления карантинных инфекций.

2. Уметь:

– описать морфологические изменения макропрепаратом и микропрепаратов.
– на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлений.

3. Владеть:

− базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
− основами макроскопической диагностики типовых общепатологических процессов;
− основами микроскопической (гистологической) диагностики типовых общепатологических процессов;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;

ПК-23 способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1.	Общая патологическая анатомия.
2.	Частная патологическая анатомия. Болезни сердца и сосудов.
3.	Частная патологическая анатомия. Болезни органов дыхания
4.	Частная патологическая анатомия. Болезни органов пищеварения.
5.	Частная патологическая анатомия. Болезни беременности, половой сферы.
6.	Частная патологическая анатомия. Эндокринные и нервные болезни.
7.	Инфекционные болезни.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Микробиология, вирусология, иммунология»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра микробиологии
Курс 2
Лекции 8 часов
Практические (семинарские) занятия 12 часов
Самостоятельная работа 79 часов
Дифференцированный зачет 2 часа
Всего часов 108 часов
Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины микробиология, вирусология являются

• Ознакомление студентов с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой, экологией микроорганизмов. С основами инфекционного процесса, иммунологии, аллергологии, предусмотренных программой изучения возбудителей инфекционных заболеваний, включая их биологическую характеристику, эпидемиологию, патогенез, клинику, профилактику и этиотропное лечение, вызываемых ими заболеваний, а также микробиологическую диагностику.

• Формирование компетентности на основе знания особенностей возбудителей, течения инфекционного процесса, иммунологических реакций. • Воспитание навыков современных методов микробиологической диагностики.

Задачи дисциплины:

• Изучение студентами конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины, практических навыков и умений

• Формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Микробиология, вирусология, иммунология» относится к базовой части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении биологии, химии, нормальной физиологии. Изучаемая дисциплина необходима для последующего изучения сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (в хирургии, стоматологии, дерматовенерологии, фтизиатрии, акушерства и гинекологии и пр.), эпидемиологии, инфекционных заболеваниях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

Знать:

1. Правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; методы микроскопии, используемые в микробиологии; принципы классификации микробов, бинарную номенклатуру; структуру и химический состав микробов, функции отдельных структур.

2. Основные функции микробов: питание, дыхание, размножение, ферментативную активность; влияние окружающей среды на микробы; питательные среды; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Методы культивирования вирусов.
3. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; использование микробов в промышленности, сельском хозяйстве и биотехнологических производствах; состав микрофлоры организма человека и её значение; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для санитарного состояния окружающей среды.
4. Действие на микробы физических и химических факторов, понятия «асептика», «антисептика»; методы стерилизации и аппаратуру; механизм действия дезинфицирующих веществ, дезинфектанты.
5. Химиотерапевтические вещества; антибиотики, классификацию антибиотиков по способу получения, химической структуре, механизму и спектру действия; осложнения антибиотикотерапии, антибиотикорезистентность микроорганизмов, её механизмы.
6. Основы генетики микробов, виды генетических рекомбинаций у бактерий и использование генетических рекомбинантов для получения вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков, ферментов, гормонов. Механизмы формирования лекарственной устойчивости.
7.Понятия и принципы генетической инженерии. Сущность биотехнологии и решаемых ею проблем.
8.Понятия «инфекция», «инфекционная болезнь»; виды инфекции; роль микробов в развитии инфекционного процесса; механизм и пути передачи возбудителя.
9. Иммунную систему человека; неспецифические и специфические факторы защиты организма; механизм реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний, диагностические препараты.
10. Иммунно-биологические препараты, применяемые для лечения и профилактики инфекционных заболеваний: вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуномодуляторы, эубиотики, пробиотики, лечебные бактериофаги.
11. Таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний, эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при этих заболеваниях; принципы диагностики, неспецифическую и специфическую профилактику, препараты для лечения.

Уметь:

1. проводить забор мокроты, содержимого носа, глотки, испражнений, крови для бактериологического исследования;
2. окрасить мазки сложными методами Грама, Циля-Нильсона, Ожешко, Нейссера, Бурри- Гинса, Романовского-Гимзе;
3.сделать посев на плотные, жидкие и полужидкие питательные среды; идентифицировать выделенную чистую культуру.
4. учесть и оценить результаты серологических реакций – агглютинации, преципитации, РПГА, РСК, иммунофлюоресценции, ИФА, РТГА;

5. знать и уметь оценить методы иммунного статуса организма;
6. определять чувствительность бактерий к антибиотикам методом диффузии в агаре и методом серийных разведений, оценить полученные результаты. Владеть:
1.соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в бактериологических лабораториях;
2. приготовление микропрепаратов из гноя, мокроты, слизи, крови для обнаружения микроорганизмов;
3.окраска мазков простыми методами: водными растворами фуксина и метиленовым синим;
4.микроскопия препаратов-мазков в световом микроскопе с иммерсионным объективом;
5.дифференциация микроорганизмов по микробиологическим признакам в микропрепаратах;
6.посев исследуемого материала при помощи тампонов, петли, пипетки на плотные, полужидкие, жидкие среды;
7.стерилизация бактериальных петель прокаливанием;
8.обеззараживание отработанного инфицированного материала и контаминированных патогенными микробами объектов внешней среды;
9.антисептическая обработка рук лабораторных работников, контаминированных исследуемым материалом, культурами патогенных микробов;
10.постановка, учет и оценка реакции агглютинации на стекле, заполнение бланков и направлений для микробиологического исследования;
11.чтение и оценка бланков с результатами микробиологических исследований.
12.соблюдения правил санитарно-гигиенического и эпидемиологического режима и техники безопасности в баклабораториях.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6 способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;

ПК-23 способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины

1.	Общая микробиология
2.	Частная микробиология.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Фармакология»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра фармакологии
Курс 3
Лекции 4 часа
Практические (семинарские) занятия 12 часов
Самостоятельная работа 90 часов
Дифференцированный зачет 2 часа
Всего часов 108 часов
Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины преподавания фармакологии с основами рецептуры являются:

- умение правильного оформления рецептов, составление рецептурных прописей и умение выписывать рецепты на различные лекарственные формы;
- основание основополагающей информации по общей фармакологии: понятие о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств; механизме действия и факторах, влияющих на интенсивность действия лекарств;
- умение целенаправленно воздействовать на жизненные процессы, протекающие в организме человека, с помощью химических агентов – фармакологических средств и сделать правильный выбор препарата при определенной патологии;
- четкое представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях.

Задачи дисциплины: знать классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия; механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении; основные правила выписывания рецептов. Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим выписывать рецепты для получения лекарственных средств на отделение, медицинское учреждение.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фармакология» относится к базовой части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело. Для изучения дисциплины формируются необходимо изначально освоить дисциплину «Латинский язык и основы терминологии». Изучаемая дисциплина необходима для последующего изучения сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (в хирургии,

стоматологии, дерматовенерологии, фтизиатрии, акушерства и гинекологии и пр.), инфекционных заболеваниях паллиативной помощи и пр.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия;
- механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении;
- основные правила выписывания рецептов

Уметь:

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим;
- выписывать рецепты для получения лекарственных средств на отделение, медицинское учреждение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-5 готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-6 способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1.	Предмет и задачи фармакологии. Источники получения ЛС. Пути изыскания новых ЛС.
2.	Лекарственные средства,влияющие на периферическую нервную систему

3.	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему
4.	Лекарственные средства, влияющие на исполнительные органы
5.	Противомикробные лекарственные средства

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Фармакология»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра фармакологии
Курс 3
Лекции 4 часа
Практические (семинарские) занятия 12 часов
Самостоятельная работа 90 часов
Дифференцированный зачет 2 часа
Всего часов 108 часов
Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины преподавания фармакологии с основами рецептуры являются:

- умение правильного оформления рецептов, составление рецептурных прописей и умение выписывать рецепты на различные лекарственные формы;
- основание основополагающей информации по общей фармакологии: понятие о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств; механизме действия и факторах, влияющих на интенсивность действия лекарств;
- умение целенаправленно воздействовать на жизненные процессы, протекающие в организме человека, с помощью химических агентов – фармакологических средств и сделать правильный выбор препарата при определенной патологии;
- четкое представление о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях.

Задачи дисциплины: знать классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия; механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении; основные правила выписывания рецептов. Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим выписывать рецепты для получения лекарственных средств на отделение, медицинское учреждение.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фармакология» относится к базовой части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело. Для изучения дисциплины формируются необходимо изначально освоить дисциплину «Латинский язык и основы терминологии». Изучаемая дисциплина необходима для последующего изучения

сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (в хирургии, стоматологии, дерматовенерологии, фтизиатрии, акушерства и гинекологии и пр.), инфекционных заболеваниях паллиативной помощи и пр.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию и группы лекарственных средств, их международные названия;
- механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, нежелательные явления лекарственных средств;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении;
- основные правила выписывания рецептов

Уметь:

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств и возможной замене одного препарата другим;
- выписывать рецепты для получения лекарственных средств на отделение, медицинское учреждение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-5 готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-6 способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины
6.	Предмет и задачи фармакологии. Источники получения ЛС. Пути изыскания новых ЛС.

7.	Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему
8.	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему
9.	Лекарственные средства, влияющие на исполнительные органы
10.	Противомикробные лекарственные средства

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Здоровый человек и его окружение»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела
Курс 3
Лекции 4 часа
Практические (семинарские) занятия 6 часов
Самостоятельная работа 96 часов
Дифференцированный зачет 2 часа
Всего часов 108 часов
Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является обучение студентов правилам и приёмам работы с семьями для проведения профилактических мероприятий и обеспечения здорового образа жизни населения.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- Ознакомиться с демографической ситуацией в РФ и регионах;
- Рассмотреть цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды;
- Разобрать периоды детского возраста, дать характеристику каждому из периодов;
- Оценить особенности вскармливания детей раннего возраста;
- Изучить репродуктивную систему здорового мужчины и женщины;
- Разобрать роль семьи в жизни человека. Планирование семьи;
- Разобрать оплодотворение, развитие зародыша и плода;

Рассмотреть физиологические роды и послеродовый период;

- Изучить анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста;
- Ознакомиться с медицинской и социальной защитой населения старших возрастных групп;
- Изучить медико-социальные и психологические аспекты смерти.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к базовой части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: основы сестринского дела, сестринское дело в

педиатрии, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, сестринское дело в гериатрии, основы реабилитологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Характеристику основных периодов жизнедеятельности человека;
- Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей;
- Особенности сбора информации о ребёнке;
- Понятие группы здоровья детей, критерии здоровья.
- Характеристику антенатального периода;
- Факторы, влияющие на развитие плода;
- Дородовый патронаж, его цели и сроки;
- Характеристика неонатального периода;
- Адаптация детей к условиям внеутробной жизни;
- Основные принципы оценки общего состояния;
- Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого ребёнка;
- Признаки доношенности плода;
- Оценку общего состояния по шкале Апгар;
- Пограничные состояния доношенного новорождённого ребёнка;
- Основные принципы оценки общего состояния доношенного ребёнка;
- Понятие о послеродовых патронажах.
- Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребёнка;
- Признаки и степени недоношенности;
- Особенности пограничных состояний недоношенных новорождённых;
- Основные потребности недоношенного новорождённого и способы их удовлетворения.
- Особенности процессов пищеварения у детей раннего возраста;
- Виды вскармливания и их характеристику;
- Преимущества грудного вскармливания;
- Правила кормления ребёнка грудью;
- Основы рационального вскармливания;
- Возможные проблемы при вскармливании детей раннего возраста.

Уметь:

- Выявить потребности человека в разные периоды его жизнедеятельности.

- Оценить состояние новорождённого;
- Обучить родителей уходу за ребёнком;
- Заполнить карты сестринской помощи новорождённому;
- Выявить признаки доношенности плода;
- Оценить состояние новорождённого;
- Обучить родителей уходу за ребёнком.
- Определить степень недоношенности по данным антропометрии;
- Собрать информацию о вскармливании ребёнка;
- Рассчитать разовую и суточную дозу пищи;
- Составить схемы кормления ребёнку в зависимости от возраста и характера вскармливания;
- Провести контрольное кормление.

Владеть:

- Методикой контрольного кормления;
- Информацией по уходу за новорождённым доношенным и недоношенным.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-7способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-7способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-8 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности;

ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

ПК-11способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;

ПК-12 способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-13 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1.	Введение.
2.	Здоровый ребенок. Периоды детского возраста.
3.	Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста.
4.	Лица пожилого и старческого возраста

Аннотация к рабочей программе
по дисциплине «Правовые основы охраны здоровья»

для специальности 34.03.01 «Сестринское дело»
заочная форма обучения

Кафедра судебной медицины и правоведения
Курс 4
Лекции 2 часа
Практические занятия 6 часов
Самостоятельная работа -64 часа
Всего 72 часа
Зачет 7 семестр
Зачетные единицы -2

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Правовые основы охраны здоровья» являются: ознакомление обучающихся по специальности «Сестринское дело» с правовыми основами осуществления профессиональной деятельности будущих работников системы здравоохранения РФ, формирование правосознания и уважения к закону, воспитание навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность здравоохранения в РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным юридически значимым фактам;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- формирование у студентов представления о принципах правового регулирования системы здравоохранения РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;

- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании медицинской помощи.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Правовые основы охраны здоровья» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Сестринское дело» и рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к базовой части. Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы. Дисциплина «Правовые основы охраны здоровья» является предшествующей для освоения специальных дисциплин по специальности 34.03.01 «Сестринское дело».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Правовые основы охраны здоровья» для специальности 34.03.01. Сестринское дело» (уровень бакалавриата)

ОК-4	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности.
ПК-4	готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
ПК-8	способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	**Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций**	**Номер компетенции**
1	2	3

Уметь: основные принципы и положения зарубежного права, конституционного права, трудового права; права пациента и врача; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения **Знать:** выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**ОК-4**

Владеть: навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»		

Уметь: основные возможности получения информации, необходимой для применения в своей профессиональной деятельности посредством использования компьютерных технологий; основную медицинскую и правовую терминологию; основные положения информационного права **Знать:** ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить действующие нормативно-правовые акты, используя электронные правовые ресурсы «Консультант Плюс», «Гарант» **Владеть:** навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	**ОПК-1**
Уметь: основные принципы и положения зарубежного права, конституционного права, административного права, гражданского права, трудового права, семейного права, экологического права, информационного права, уголовного права; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;	способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности	**ОПК-2**

основания наступления дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности **Знать:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах, регламентирующих порядок ведения медицинской документации **Владеть:** навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками заполнения медицинской документации		
Уметь: права пациента и врача, основные принципы и положения современного медицинского законодательства основания и порядок оказания срочной и неотложной медицинской помощи при возникновении у пациентов тяжелых состояний **Знать:** применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях **Владеть:** навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**ПК-4**
Уметь: основные принципы и положения административного, уголовного, экологического права, законодательства об охране здоровья граждан; правила и принципы профессионального врачебного поведения; взаимоотношения «врач-пациент» **Знать:** ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства	способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	**ПК-8**
Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет __72 часа__2 зачетные единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Сем. занятия	Самост. работа	
1.	Предмет, метод, основные субъекты медицинского права РФ.	7		-	-	10	Т.к - В, Т, З ПА- зачет Семестр- 7
2.	Организационно-правовые основы управления здравоохранением.	7		-	-	10	Т.к- В, Т, З ПА- зачет Семестр- 7
3.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников.	7		-	3	15	Т.к- В, Т, З ПА- зачет Семестр- 7
4.	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	7		-	-	15	Т.к- В, Т, З ПА- зачет Семестр- 7
5.	Основы уголовного права РФ. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.	7		2	3	14	Т.к- В, Т, З ПА- зачет Семестр- 7

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Педагогика с методикой преподавания»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела

Курс 3

Лекции 4 часа

Практические (семинарские) занятия 6 часов

Самостоятельная работа 62 часа

зачет 3 курс
Всего часов 72 часа
Зачетные единицы- 2

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» является усвоение студентами факультета высшего сестринского образования медицинского вуза основ педагогики и методик обучения, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера. Курс направлен также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;
- формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинского образования;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий (уроков, лекций, семинарских и практических занятий, деловых игр и др.) по сестринским дисциплинам;
- ознакомление студентов с организацией деятельности и управлением образовательными учреждениями;
- освоение студентами основных методов организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в медицинском учебном заведении.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» относится к базовой части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: основы сестринского дела, здоровый человек и его окружение, теория сестринского дела, психология. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: менеджмент в сестринском деле, производственная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательство РФ в области образования, права и обязанности субъектов образовательного процесса – руководителей, преподавателей, обучающихся;
- систему среднего медицинского образования в России и зарубежных странах;
- структуру, цели, задачи среднего медицинского образования и основные пути повышения его качества в современных условиях;
- требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учебных заведений среднего медицинского образования, установленных государственными образовательными стандартами;
- учебную документацию: учебные планы, программы, учебники и учебные пособия, дидактические материалы по специальным сестринским дисциплинам;
- сущность процессов обучения и воспитания, их психолого-педагогические основы;
- традиционные частные методики преподавания специальных дисциплин и новые педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- социокультурные, социально-психологические, психофизиологические, психологические и возрастные особенности обучающихся в среднем профессиональном учебном заведении;
- типы педагогического общения и способы организации диалогического взаимодействия с обучающимися;
- пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя, способы его самосовершенствования;
- методы педагогических исследований, его организации и проведения, обработки и интерпретации их результатов.

Уметь:

- использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей педагогической деятельности;
- реализовывать в преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы;
- планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;
- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);
- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- использовать знания о закономерностях общего и профессионального развития, индивидуально-психологических, возрастных, половых и социокультурных особенностях обучающихся;
- создавать развивающую образовательную среду, обеспечивающую достижение целей обучения и воспитания;
- развивать познавательную и профессиональную мотивацию обучающихся;

- вести самостоятельный поиск необходимой для преподавания специальной дисциплины научной, учебной и методической литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса;
- готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу;
- проводить педагогический эксперимент, использовать его результаты для повышения качества преподавания курса.

Владеть:

- современных психолого-педагогических теориях и инновационных педагогических технологиях;
- методах и приемах составления учебных задач, упражнений, педагогических тестов;
- возможностях применения компьютерной техники и новых информационных технологий в образовательном процессе;
- принципах построения обучающих и контролирующих программ;
- формах повышения квалификации преподавателей медицинских училищ и колледжей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-3способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ПК-17 способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

ПК-19 способность и готовность к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения;

ПК-20 способность планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1	Педагогика как наука. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. Педагогическая система.
2	Педагогика как область человекознания и человековедения. История

	педагогической мысли. Теоретико-методологические основы современного образования. Ценности и цели профессионального образования и обучения.
3	Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. Педагогические аспекты менеджмента (управления). Личность и индивидуальность обучающегося. Структура педагогической системы. Цели и содержание обучения. Теории обучения. Методы обучения.
4	Формы организации учебной деятельности. Педагогический контроль и оценка качества образования. Сущность, формы и методы воспитания. Личность и педагогическое мастерство преподавателя. Педагогическое общение. Педагогика образования взрослых.
5	Методы и технологии обучения.
6	Методика преподавания как учебная дисциплина. Проблемное обучение. Программированное обучение. Модульное обучение. Новые информационные технологии (компьютерное обучение). Средства обучения.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Курс 1

Лекции 4 часа

Практические (семинарские) занятия 6 часов

Самостоятельная работа 64 часа

зачет 1 курс

Всего часов 72 часа

Зачетные единицы- 2

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности сестринское дело среднего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов основам военной службы, принципам организации и работы в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени;
- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в зоне ЧС и медицинских учреждениях общего профиля;

формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело и является обязательной для освоения. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: основы сестринского дела, иностранный язык, история, математика, информатика, анатомия человека, нормальная физиология, введение в профессию, основы сестринского дела, физическая культура.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения Конституции РФ;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи, основные мероприятия гражданской обороны и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны;
- способы защиты от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям ВО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим.

Уметь:

-осуществлять (организовывать и проводить) основные мероприятия по

защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исрполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Владеть:

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим.
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения,
- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защите.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-7 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-5 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК-11способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Основы военной службы

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Общественное здоровье»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела
Курс 4
Лекции 6 часов
Практические (семинарские) занятия 9 часов
Самостоятельная работа 57 часа
зачет 4 курс
Всего часов 72 часа
Зачетные единицы- 2

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье» является усвоение студентами факультета высшего сестринского образования медицинского вуза основ знаний в сфере общественного здоровья, в частности рассмотрение факторов общественного здоровья; систем, обеспечивающих сохранения, укрепление и восстановление здоровья населения; тенденций развития здравоохранения

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье» относится к базовой части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело и является обязательной для освоения. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: математика, информатика, организация профилактической работы с населением. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых при изучении производственной преддипломной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения

программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения;
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно - профилактических учреждениях.

Уметь:

- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; готовить отчеты медицинской организации;
- Анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по статистическим данным.
- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Владеть:

- Навыками организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.
- Навыками общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- Навыками общения с пациентами и коллегами по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ПК-14 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания.
2	Социальное страхование: организационно-экономические принципы, понятия, правовые основы.
3	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Теория сестринского дела»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела
Курс 1
Лекции 4 часа
Практические (семинарские) занятия 6 часов
Самостоятельная работа 96 часов
Дифференцированный зачет 2 часа
Всего часов 108 часов
Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: формирование целостного представления о профессии медицинской сестры, её месте в обществе, взаимодействии с другими медицинскими профессиями, организации высококвалифицированной сестринской помощи, включая все этапы сестринского процесса.

1.2 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- овладеть на уровне умения сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи
- научиться осуществлять сестринский процесс, ориентированный на индивидуальные потребности пациента;
- осуществлять педагогическую и воспитательную деятельности;
- осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе;
- раскрыть роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных сестринских организаций в определении статуса профессии медсестры;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства милосердия, гуманизма и патриотизма.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория сестринского дела» относится к базовой части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело и является обязательной для

освоения. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные причины и общих закономерностей возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире; характеристику основных периодов развития теории сестринского дела;
- вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей;
- причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цель и содержание этапов сестринского процесса;
- назначение и суть международных классификаций сестринской практики;
- задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных исследований;
- основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации;
- назначение и суть международных классификаций сестринской практики ICNP;
- международную терминологию и классификацию сестринских диагнозов NANDA, сестринских результатов NOC, сестринских вмешательств NIC;
- задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных исследований;
- цели, задачи, основные направления деятельности Ассоциации медсестер России, вклад в развитие сестринского дела;
- роль ВОЗ и Международных сестринских организаций в развитии сестринского дела;

УМЕТЬ:

- анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;
- грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам теории сестринского дела;
- обосновать и использовать методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач;
- использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по теории сестринского дела, приобретенные в процессе обучения;

- постоянно совершенствовать и углублять свои знания в области теории сестринского дела;
- использовать знания теоретических основ сестринского дела для организации, развития сестринской помощи и подготовки специалистов сестринского дела;

ВЛАДЕТЬ:

- методами вербального и невербального общения в психотерапевтических целях;
- методами пропаганды здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни;
- системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и общества и приемами управленческого консультирования населения по вопросам уменьшения влияния физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска на здоровье;
- основами законодательства и иными нормативными правовыми активами Российской Федерации, относящимися к его профессиональной деятельности;
- современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-3способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;

ПК-11способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;

ПК-12 способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-13 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1	История сестринского дела и сущность.
2	Обучение сестринскому делу и общение
3	Модели сестринского ухода и сестринский процесс

4	Стресс и адаптация
5	Питание и физическая нагрузка
6	Боль и сестринский процесс

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Основы сестринского дела»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела
Курс 1,2
Лекции 10 часов
Практические (семинарские) занятия 18 часов
Самостоятельная работа 251 час
Экзамен 9 часов
Всего часов 288 часов
Зачетные единицы- 8

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- овладеть способностью выполнять сестринские манипуляции, подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- уметь обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту;
- быть готовыми к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным;
- уметь оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- обеспечить выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении.

1.2 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- овладеть на уровне умения технологией выполнения сестринских манипуляций;
- овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- научиться выполнять требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении;

- осуществлять педагогическую и воспитательную деятельности;
- осуществлять принципы медицинской этики и деонтологии;
- сформировать и усовершенствовать коммуникативные умения, готовность к - кооперации с коллегами, работе в коллективе и умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- воспитать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства милосердия, гуманизма и патриотизма.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к базовой части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело и является обязательной для освоения. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: латинский язык и основы терминологии, анатомия человека, нормальная физиология. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, сестринский уход в педиатрии, терапии, хирургии, уход за больными, манипуляционная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- повседневные жизненно важные потребности человека, принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу;
- технологию выполнения медицинских услуг;
- основы безопасной среды для пациента и персонала;
- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- нормативные правовые документы в своей деятельности.

УМЕТЬ:

- проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- подготавливать пациента к диагностическим процедурам;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала;
- обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;

- взаимодействовать в лечебной бригаде;
- оказывать первую помощь;
- применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований.

ВЛАДЕТЬ:

- манипуляционной техникой;
- методами вербального и невербального общения в психотерапевтических целях;
- методами пропаганды здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни;
- системой знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека;
- этическими принципами работы медицинского персонала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-4 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-4способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-5 готовность к ведению медицинской документации;

ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;

ПК-2 способность и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;

ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-5 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций;

ПК-11способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1.	*Теоретические основы сестринского дела*	• Сестринское дело как профессия. • История развития сестринского дела. • Философия и этика сестринского дела. • Общение в сестринском деле. • Обучение в сестринском деле.
2.	*Методология сестринской помощи*	• Потребности человека в здоровье и болезни • Концептуальные модели сестринского дела • Сестринский процесс
3.	*Безопасная больничная среда*	• Инфекционный контроль. • Внутрибольничная инфекция. • Дезинфекция. • Организация работы централизованного стерилизационного отделения.
4.	*Лечебно-охранительный режим медицинского учреждения*	• Правила внутреннего распорядка медицинского учреждения. • Организация благоприятного психологического режима. • Обеспечение режима рациональной двигательной активности пациента. • Соблюдение правил биомеханики для безопасного передвижения пациента и медицинского персонала. • Факторы риска в медучреждении для пациента и персонала.
5.	*Медикаментозное лечение и манипуляционная техника*	• Порядок получения, хранения, учета, списания и распределения лекарственных средств. • Пути и способы введения лекарственных средств. • Виды инъекций. Венепункции. • Техника безопасности. • Осложнения лекарственной терапии и тактика медицинской сестры.
6.	*Манипуляционная техника*	• Личная гигиена пациента. • Методы простейшей физиотерапии. • Термометрия. Уход при лихорадке. • Питание и кормление пациента. • Клизма. Газоотводная трубка • Катетеризация мочевого пузыря. • Уход за стомами. • Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения.

7.	*Лабораторные и инструментальные методы исследования*	• Исследования кала. • Исследования мокроты. • Исследования мочи. • Исследования микрофлоры. • Рентгенологические исследования. • Эндоскопические исследования. • Участие медицинской сестры в проведении манипуляций.
8.	*Сестринский уход за тяжелобольным пациентом.*	• Сестринский уход за тяжелобольным пациентом в стационаре и на дому. • Потеря, смерть и горе. • Паллиативная помощь.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Сестринский уход в терапии»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела
Курс 3
Лекции 4 часа
Практические (семинарские) занятия 6 часов
Самостоятельная работа 96 часов
Дифференцированный зачет 2 часа
Всего часов 108 часов
Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- готовность обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту;
- способность применять знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма, представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии, с целью проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний,

укреплению, восстановлению здоровья индивида и группы населения;

- способность вести пропаганду здорового образа жизни на основе научного представления о здоровом образе жизни, владения методами, умениями и навыками физического самосовершенствования;
- способность консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- способность обеспечить выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении .

1.2 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- особенности организации сестринской службы в терапии;
- принципы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.
- принципы оказания неотложной медицинской помощи терапевтическим больным.

Уметь:

- выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- осуществлять этапы сестринского процесса при оказании помощи больным с заболеваниями внутренних органов;
- поддерживать безопасную среду для пациента;
- взаимодействовать в лечебной бригаде;
- консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сестринский уход в терапии» относится к базовой части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело и является обязательной для освоения. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия человека, фармакология, нормальная физиология, основы патологии, основы сестринского дела.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды санитарной обработки больных,

- типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- провести смену нательного и постельного белья больного,
- обработать пролежни,
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию,
- проводить различные виды клизм,
- проводить кормление больных взрослых, детей и подростков;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-8 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности;

ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;

ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК-5 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)

1.	Структура и организация работы терапевтического отделения больницы. Сестринский уход в терапии. Принципы реабилитации терапевтических больных. Современные лабораторно-диагностические и инструментальные методы в терапии.	Терапевтическое отделение: структура, назначение, оснащение. Руководство и контроль работы среднего и младшего медперсонала. Формы учетно-отчетной документации. Особенности организации сестринского процесса в терапии. Определение реабилитации. Аспекты и фазы реабилитации. Основные лабораторные методы обследования пациентов и их значение для диагностики и контроля состояния больного. Инструментальные методы диагностики больных в терапевтической практике: ЭКГ, рентгенологическое, эндоскопическое, УЗИ и др.
2.	Синдромы заболеваний бронхо-легочной системы.	Синдром воспалительного инфильтрата в легких, синдром абсцесса в легком, синдром наличия жидкости в плевральной полости, синдром удушья, синдром острого воспаления бронхов, синдром хронического воспаления бронхов, синдром повышенной воздушности легочной ткани, синдром хронического легочного сердца.
3.	Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Болевой коронарный синдром, синдром острой сосудистой недостаточности: (обморок, коллапс, шок), синдром острой левожелудочковой недостаточности, синдром острой правожелудочковой недостаточности, синдром воспаления миокарда, синдром некроза сердечной мышцы, синдром артериальной гипертонии, синдром хронической недостаточности кровообращения, синдром ревматического воспаления, приобретенные пороки сердца, синдром нарушения ритма.
4.	Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей.	Синдром острого воспаления слизистой оболочки желудка, синдром хронического воспаления слизистой оболочки желудка, синдром деструкции слизистой оболочки желудка и 12-перстной кишки, синдром хронического воспаления 12-перстной кишки, синдром хронического воспаления тонкой кишки, синдром энтеральной диспепсии, энтеральный копрологический синдром, синдром недостаточности всасывания, синдром воспаления толстой кишки, синдром хронического воспаления поджелудочной железы. Синдром желтух, синдром портальной гипертонии, болевой синдром при поражении гепато-билиарной системы, синдром хронического воспаления паренхимы печени, синдром хронического воспаления желчного пузыря, синдром перестройки паренхимы печени (цирроз печени), синдром печеночно-клеточной недостаточности (кома).
5.	Синдромы заболеваний почек и мочевыводящих путей.	Синдром острого воспаления паренхимы почек (синдром острого гломерулонефрита), синдром хронического воспаления паренхимы почек, синдром острого воспаления

		лоханки и паренхимы почки (синдром острого пиелонефрита), синдром хронического воспаления лоханки и паренхимы почки, синдром неспецифического воспаления слизистой оболочки мочевого пузыря (синдром циститов), синдром острой почечной недостаточности, синдром хронической недостаточности почек.
6.	Основные синдромы заболеваний крови.	Синдром анемии: синдром острой постгеморрагической анемии, синдром железодефицитной анемии, синдром В-12 фолиеводефицитной анемии, синдром гипопластической и апластической анемии, синдромы геморрагического диатеза (синдром тромбоцитопенической пурпуры, синдром геморрагического васкулита, синдром гемофилии), синдром острого лейкоза, синдром хронического миелолейкоза.
7.	Основные синдромы заболеваний эндокринной системы и обмена веществ.	Синдром тиреотоксикоза, синдром гипотиреоза (синдром микседемы), синдром гипергликемии (сахарного диабета), диабетические комы, синдром гипогликемии, синдром ожирения, синдрома мочекислого диатеза (подагры).

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Физическая культура»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
Курс 1,2,3,4
Аудиторные занятия - 10 часов
Самостоятельная работа 62 часа
Всего часов 72 часа на 2 курсе
Зачетные единицы- 2
Элективный курс 328 часов
Всего на дисциплину400 часов

1.ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры , спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 ЗЕ) и элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

1.Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности, основы здорового образа жизни.

2.Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующией компетенц ии:

ОК-6 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 400 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины

1	Легкая атлетика
2	Плавание
3	Спортивные игры.
4	Плавание
5	Легкая атлетика
6	Легкая атлетика
7	Спортивные игры.
8	Плавание
9	Легкая атлетика.
10	Зачет
11	Легкая атлетика.
12	Спортивные игры.
13	ОФП
14	Зачет

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях (сестринское дело при неотложных состояниях, паллиативная помощь)»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела
Курс 3,4
Лекции 14 часов
Практические (семинарские) занятия 20 часов
Самостоятельная работа 245 часов
Экзамен 9 часов
Всего часов 288 часов
Зачетные единицы- 8

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – рассмотреть основные принципы действий медицинской сестры при оказании неотложной помощи, изучить основные принципы паллиативной помощи в Российской Федерации, этические и морально-психологические аспекты эвтаназии и паллиативной медицины, изучить технологии ведения пациентов с хроническим болевым синдромом.

1.2 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- овладение профессиональными знаниями и умениями по вопросам оказания неотложной помощи;
- принципы организации хосписной и паллиативной помощи;
- принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу;
- этические и морально-психологические аспекты эвтаназии и паллиативной медицины;
- технологии ведения пациентов с хроническим болевым синдромом;
- причины и методы профилактики синдрома эмоционального выгорания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека:

Знания: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.

Умения: находить, показывать на моделях, грамотно называть в соответствии с анатомической номенклатурой органы и их части, основные детали строения.

Навыки: использования в профессиональной деятельности базовых знаний

Физиология:

Знания: структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты при неотложных состояниях; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой, механизм развития боевого синдрома.

Умения: использовать знания, полученные во время изучения дисциплины, при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов.

Навыки: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской неотложной и паллиативной помощи;

Фармакология:

Знания: особенности дозирования лекарственных средств; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии.

Умения: находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

Навыки: использованием справочной и методической литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; проведение бесед с пациентами о правильном приеме лекарственных препаратов.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Производственная практика (преддипломная)

Знания: особенности оказания неотложной помощи при различных состояниях, особенности организации паллиативной помощи в условиях эффективного планирования; принципы организации, мотивирования и контроля в работе руководителей сестринских служб.

Умения: на научной основе организовывать паллиативную и неотложную помощь, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей; мотивировать

поведение сестринского персонала; использовать различные методы работы с сестринским персоналом с применением соответствующей правовой базы; анализировать эффективность использования рабочего времени сестринского персонала; организовать современные подходы к оценке качества медицинской помощи.

Навыки оказания неотложной помощи, организации работы паллиативной помощи, организации работы исполнителей в сестринском деле.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
ОК-7	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК- 3	способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-8	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности
ПК - 1	готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом
ПК- 3	способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур
ПК – 4	готовностью к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Знать основные термины и понятия.
- Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику неотложных состояний.
- Обязанности медицинской сестры при выполнении мероприятий при оказании неотложной помощи.
- Законодательство РФ в области оказания неотложной помощи, паллиативной помощи,
- принципы организации хосписной и паллиативной помощи;
- принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу;
- этические и морально-психологические аспекты эвтаназии и паллиативной медицины;
- технологии ведения пациентов с хроническим болевым синдромом;
- причины и методы профилактики синдрома эмоционального выгорания.

Уметь:

- правильно оценить состояние человека,
- определить объем неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;

- организовать профилактику наиболее распространенных неотложных состояний;
- организовать деятельность медицинских сестер при оказании неотложной помощи;
- правильно и своевременно заполнить основные формы медицинской документации;
- самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала;
- обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств, организации лечебного питания, принципам ухода и самоухода;
- взаимодействовать в лечебной бригаде;
- применять универсальные и стандартные меры предосторожности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «**Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**» составляет 288 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1	Сестринское дело при неотложных состояниях
2	Паллиативная помощь

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Введение в профессию»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела
Курс 1
Практические (семинарские) занятия 10часов
Самостоятельная работа 96 часов
Дифференцированный зачет 2 часа
Всего часов 108 часов
Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели преподавания дисциплины:

Цель дисциплины «Введение в профессию» - дать представление студентам о будущей профессии, формирование заинтересованности в обучении, развитие у них организаторских способностей, ознакомление с методикой обучения по специальности, повышение эффективности обучения, уровня общей и профессиональной культуры медицинских работников, воспитание чувства профессиональной этики.

Изучение курса направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

и профессиональных компетенций:

- готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту;
- готовностью к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Знать: сферу применения знаний, умения и навыков медицинской сестры в современных условиях; формы и методы обучения, процесс овладения необходимыми компетенциями по данному профилю; основы формирования мотивации личностного роста и саморазвития в профессиональной и социальной сферах; основы тайм-менеджмента.

Уметь:

- описать социальную значимость своей будущей профессии;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- определять мотивы деятельности;
- анализировать и выстраивать свою деятельность.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело. Введение в профессию преподается с первого дня обучения студентов и поэтому не имеет предшествующих дисциплин/практик. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: основы сестринского дела, уход за больными и пр.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

1. специфику будущей профессии;
2. должностные обязанности медицинской сестры. Права, ответственность специалиста со средним сестринским образованием;
3. основные положения Морально-этического кодекса медицинской сестры;
4. основные формы организации учебного процесса;
5. основные формы контроля знаний и умений;
6. виды, формы, способы самостоятельной работы студента.

УМЕТЬ:

1. использовать полученные знания в процессе учебной деятельности;
2. общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
3. анализировать и выстраивать свою деятельность.
4. описать социальную значимость своей будущей профессии;
5. определять мотивы деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

1.системой знаний об истории развития сестринского дела, современной структуре системы здравоохранения;

2. морально-этическими принципами;

3. формами организации учебного процесса, контроля знаний и умений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-5 готовность к ведению медицинской документации;

ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1	История развития сестринского дела в России, за рубежом. Региональное здравоохранение.	1. Краткая история развития медицины. Труды и клятва Гиппократа. Имена и вклад в развитие медицинской науки учёных Средневековья; отечественных учёных. Основные принципы советской, современной медицины. 2. История сестринского дела в России: «Служба сердобольных вдов; организация общин сестёр милосердия в России. Великая княгиня Елена Павловна и её вклад в развитие сестринского дела. 3. Крестовоздвиженская община сестёр милосердия; Даша Севастопольская, Екатерина Бакунина, Юлия Вревская – пример героизма, самоотверженности и милосердия. Создание Российского общества Красного Креста. 4. Основные вехи становления сестринской специальности. 5. Первый съезд медицинских сестёр. Сестринские Ассоциации, история создания, задачи. 6. Флоренс Найтингейл – основоположница системы ухода за ранеными и больными. «Записки об уходе». «Клятва Флоренс Найтингейл». 7. Философия сестринского дела. 8. Вирджиния Хендерсон и её вклад в развитие сестринского дела за рубежом. 9.История становления и развития системы здравоохранения Воронежской области. 10. Современная структура системы здравоохранения Воронежской области. 11.Особенности развития и традиции сестринского дела в структуре здравоохранения Воронежской области.
2.	Квалификационные требования и характеристика выпускника по направлению подготовки «сестринское дело». Профессия медицинской	1. Организационно- методическое обеспечение и основы ухода за больными. 2. Квалификационные характеристики специалиста сестринского дела. 3. Должностные обязанности медицинской сестры. Права, ответственность специалиста со средним сестринским образованием.

	сестры.	4. Моральный облик медицинской сестры. 5. Основные положения Морально-этического кодекса медицинской сестры. 6.Методика моделирования профессиональной деятельности медицинской сестры. 7. Моделирование проведения лечебно-диагностических манипуляций. Моделирование проведения манипуляций по уходу за пациентом. 8.Моделирование поведения медицинской сестры при общении с пациентом и его родственниками. 9. Востребованность специалистов с высшим сестринским образованием. 10.Планирование траектории личностного и профессионального развития
3.	Организация труда учащихся.	1.Организация рабочего времени учащихся. Самоорганизация. 2. Модульная система организации учебного процесса. 3. Лекционно-семинарский метод обучения. 4.Лекция как форма устного изложения материала. Цели и задачи лекции. Примеры для конспектирования лекций. 5.Семинар как форма активного обучения. Цели и задачи семинара. Методика подготовки к семинару. 6.Активные методы обучения. Принципиальные особенности активных форм и методов обучения. 7.Методика организации и проведения практических занятий. Тренинг. Учебная игра. «Мозговой штурм». Дискуссия. Викторина. Конференция. 8.Методы контроля знаний учащихся (ситуационные задачи, тестовые задания, тематические кроссворды, алгоритмы, клинические диктанты, письменные задания, устные ответы). 9. Самостоятельная работа учащихся.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Основы социологии и политологии»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра философии и гуманитарной подготовки

Курс 1

Лекции 2 часа

Практические (семинарские) занятия 6часов

Самостоятельная работа 64часов

Зачет на 1 курсе

Всего часов 72 часа

Зачетные единицы- 2

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины основы политологии и социологии являются:

- политическое образование будущего медика и развитие его философско-политического мышления как гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности;
- познакомить студентов с основами политологических и социологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политологии и социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками социального общения и поведения;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

Задачи дисциплины:

- Объяснить основные теоретические понятия и научить пользоваться ими для анализа политических и социальных явлений и процессов;
- Характеристика культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- Сформировать представления об основных путях непосредственного участия в социально-политической жизни, необходимых для этого навыках и умениях;
- Развивать социальное мышление будущего специалиста–медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень социальной культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к вариативной части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело. Она призвана помочь в овладении навыками социально-политического анализа социальной реальности, социального общения и поведения. Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественно-политических процессах, осознанно и самостоятельно налаживать эффективное и взаимовыгодное взаимодействие с другими людьми, коллегами и пациентами, начальниками и подчиненными.

Для изучения политологии, социологии студентам необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и Истории Отечества. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», студенты первого курса должны развивать умения социального анализа, внутригруппового взаимодействия, умения

воздействовать на персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны способствовать более успешному освоению философии, биоэтики, правоведения и организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для психологии и педагогики, философии, биоэтики и дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей Отечества, экономикой, психологией и педагогикой политология и социология призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

1 .Знать:

- природу и сущность политики и власти, их традиционные и современные трактовки;
- основные понятия политической и социологической науки;
- тенденции развития социального и политического процесса в нашей стране и за рубежом;
- методы и приемы социологического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

2.Уметь:

- грамотно и самостоятельно оценивать социальную и политическую ситуацию в стране и за рубежом;
- сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе, умение работать самостоятельно и в коллективе, развивать навыки руководства медицинским персоналом;
- налаживать компетентное социальное общение и взаимодействие и владеть навыками политической культуры.

3.Владеть:

- логикой и принципами ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности;
- занимать активную гражданскую позицию и способностью к социальной адаптации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1способность использовать основы философских знаний для

формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 способность использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1.	Политика и власть	1.Сущность политики, ее структура и функции; 2. Понятие власти и ее универсальные свойства; 3. Основания и ресурсы власти, ее структура и типология
2.	Социология как наука	1.Что такое социология; 2. Социология в системе наук об обществе; 3. Структура и функции социологии; 4. Этапы и методы социологического исследования

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Логика»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра философии и гуманитарной подготовки

Курс 3

Лекции 2 часа

Практические (семинарские) занятия 6часов

Самостоятельная работа 64часов

Зачет на 3 курсе

Всего часов 72 часа

Зачетные единицы- 2

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.1. **Цели** изучения дисциплины:

- уяснение студентами специфики и места логики в жизни человека и духовной культуре общества, в системе научного знания;
- знакомство с теоретиками и практическими аспектами логики;
- формирование у студентов навыков критического мышления, объективного и аргументированного обсуждения актуальных проблем науки, культуры и медицины в диалогическом стиле.
- дать представление о предмете философии и об основных проблемах, идеях и концепциях логики в их взаимосвязи и развитии;

- раскрыть универсальный и насущно-актуальный характер логических проблем;
- раскрыть роль логики в осмыслении исторических типов рациональности, структуры и измерения форм и методов научного познания;
- показать неразрывную связь логико-методологических, мировоззренческих и аксиологических проблем с содержательным развитием медицины и медицины;
- обосновать и раскрыть значение логического мышления в постановке диагноза и работе с пациентом.

1.1.2. Для достижения поставленных целей предполагается решить следующие основные **задачи:**

- иметь представление о предмете науки логики, ее месте и значении в ряду других наук;
- изучить основные законы логики и научиться их использовать;
- рассмотреть основные правила и язык логики высказываний;
- знать и уметь применять правила и язык логики высказываний к естественному языку, уметь анализировать выражения естественного языка при помощи приемов, предлагаемых логикой;
- иметь представление о понятии, суждении и их видах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело. Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки студентов и находясь в основании современных философских, этических и правовых теорий, логика формирует мышление и мировоззрение будущего специалиста, дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития науки, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ основные идеи, принципы и требования логики; логические основания сестринского дела и здравоохранения;
- ✓ предмет логики, ее основные проблемы и роль в истории человеческой науки и культуры;

- ✓ соотношение логики и других форм духовной жизни: религии, науки, искусства, медицины;
- ✓ основные этапы развития и направления мировой логической мысли;
- ✓ иметь систематизированные представления о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об этических и эстетических ценностях, их значении в жизни людей;
- ✓ роль логики в развитии человеческой цивилизации, иметь представление о логических проблемах развития современной науки и техники; знать структуру, основания, формы и методы логического познания.

Уметь:

- ✓ формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию;
- ✓ использовать положения и категории логики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в окружающей действительности и в системе здравоохранения;
- ✓ самостоятельно читать и анализировать гуманитарную литературу, осуществлять поиск и разбор теоретико-методологической информации, творчески ее осмысливать и обоснованно интерпретировать;
- ✓ излагать и обосновывать свои взгляды по фундаментальным вопросам науки, социальной жизни и профессии;
- ✓ применять правила и язык логики в сфере своей профессиональной деятельности;
- ✓ использовать знания по логике для профессионального роста и самовоспитания.

Владеть:

- ✓ навыками логического анализа;
- ✓ приемами навыками аргументации и опровержения;
- ✓ навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения.

Демонстрировать:

- ✓ навыки логического мышления;
- ✓ способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-4 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1	Предмет и методы логики	1. Логика как наука 2. Естественные и искусственные языки 3. Индукция и дедукция как основные методы логики 4. Роль и значение логики в научных исследованиях и практической жизни
2	Понятие и суждение	1. Понятие, объем и содержание понятия; 2. Отношения между понятиями, виды их совместимости и несовместимости; 3. Структура и характеристика простого суждения. Классификация суждений по количеству и качеству; 4. Рассуждение и умозаключение.
3	Логические законы	1. Закон непротиворечия; 2. Закон тождества; 3. Закон исключенного третьего; 4. Закон достаточного основания.
4	Логика высказываний	1. Истинностно-функциональные операторы: Отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация и тождество; 2. Таблицы истинности; 3. Понятие правильно построенной формулы. Тождественно-истинная формула (тавтология), тождественно-ложная (противоречие) и выполнимая. Логические отношения между формулами.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Основы научно-исследовательской деятельности»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела

Курс 3

Лекции 4 часа

Практические (семинарские) занятия 6часов

Самостоятельная работа 96часов

Дифференцированный зачет 2 часа

Всего часов 108 часов

Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучить основы статистической обработки результатов эксперимента; принципы работы баз данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; ознакомить с компьютерными программи для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

- проводить статистическую обработку результатов эксперимента;
- находить аналитический вид полученных в эксперименте зависимостей;
- оценивать зависимость между случайными величинами с помощью аппарата теории корреляции;
- проверять значимость оценок или их различий с помощью статистических критериев,
- использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении;
- использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к вариативной части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками : математика, информатика. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых при изучении дисциплины количественные и качественные методы исследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- зависимость между случайными величинами, теории корреляции,
- виды баз данных для хранения и пользования информации в здравоохранении
- принципы статистической обработки результатов эксперимента,
- значимость оценок или их различий с точки зрения статистических критериев

Уметь:

- оценивать зависимость между случайными величинами с помощью аппарата теории корреляции, использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности
- использовать базы данных для хранения и пользования информации в

здравоохранении

- проводить статистическую обработку результатов эксперимента, находить аналитический вид полученных в эксперименте зависимостей
- проверять значимость оценок или их различий с помощью статистических критериев

Владеть:

- навыками статистической обработки данных
- навыками планирования научно-исследовательской работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-16 готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных;

ПК-22 готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;

ПК-23 способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1.	Виды научно-исследовательской работы	Общее представление о процессе исследования Научные исследования в высшей школе Основные этапы сестринских исследований
2.	Работа с литературными источниками	Практика, основанная на доказательствах Технология поиска источников информации
3.	Методы сбора и анализа результатов исследования	Методы сбора данных для научно-исследовательской работы Особенности составления анкеты и опросников Методы анализа и обобщения результатов исследования

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Количественные и качественные методы исследований»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела
Курс 4
Лекции 4 часа
Практические (семинарские) занятия 6часов
Самостоятельная работа 96 часов
Дифференцированный зачет 2 часа
Всего часов 108 часов
Зачетные единицы- 3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.2. ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Количественные и качественные методы исследований» является усвоение студентами факультета высшего сестринского образования медицинского вуза основ проведения профилактической работы с населением, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Курс направлен также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей в области проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению восстановлению здоровья индивида и группы населения, а так же способности консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями методологии качественно-количественного исследования;
- ознакомить с количественными и качественными методами проведения исследования и обработки его результатов;
- способствовать овладению основными приемами количественных и качественных методов исследования.
- проводить статистическую обработку результатов эксперимента;
- находить аналитический вид полученных в эксперименте зависимостей;
- оценивать зависимость между случайными величинами с помощью аппарата теории корреляции;
- проверять значимость оценок или их различий с помощью статистических критериев.
- использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении;
- использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к вариативной части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки,

формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: **математика, информатика.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками-**производственная практика**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	способностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ПК-16	готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические особенности подготовки и проведения количественных и качественных методов исследования,
- типы количественных и качественных исследований;
- основные требования к оформлению итогов количественных и качественных исследования.

Уметь:

- проводить самостоятельно исследовательскую работу;
- составлять программу и план количественных и качественных исследований;
- адекватно выбирать количественные и качественные методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- в соответствии с требованиями ГОСТа оформлять результаты исследования;

Владеть:

- основными приемами применения количественных и качественных методов исследования;
- основными приемами обработки данных, полученных в ходе количественных и качественных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Количественные и качественные методы исследования» составляет 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1	Методология социологических исследований

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Оценка состояния здоровья»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Курс 2
Лекции 4 часа
Практические (семинарские) занятия 9часов
Самостоятельная работа 57часов
Дифференцированный зачет 2 часа
Всего часов 72 часа
Зачетные единицы- 2

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины.

Научить студентов современным методам исследования терапевтического больного и умению распознавать симптоматологию заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача.

1.2.Задачи изучения дисциплины:

1) обучение клиническим методам обследования терапевтического больного;

2) ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования;

3) обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения.

4) знакомство с основными нозологическими формами болезней;

5) изучение причин и факторов риска наиболее часто встречающихся заболеваний;

6) обучение построению синдромного диагноза, умению обосновать его;

7) изучение принципов лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

8,.Научить специалистов с высшим сестринским образованием умению применять пропедевтические методы в рамках сестринского процесса (сестринское обследование, сестринский диагноз)

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен **знать и уметь использовать**:

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека ;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения ;
- симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме ;
- основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;
- симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при некоторых основных неотложных состояниях;
- принципы профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний
- Теорию и практику сестринского процесса;

Студент должен **уметь**:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, острым инфарктом миокарда;
- расшифровать результаты спирогрометрии;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови;

- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях ;
- Уметь поставить сестринский диагноз
- Уметь составить план сестринского обследования и сестринской помощи с применением пропедевтических методов обследования больного;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Оценка состояния здоровья» относится к вариативной части учебного плана специальности 34.03.01.Сестринское дело. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия человека, общая патология, нормальная физиология, фармакология. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых при изучении дисциплины сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать и уметь использовать:

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека ;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения ;
- симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме ;
- основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;
- симптоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при некоторых основных неотложных состояниях;
- принципы профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний
- Теорию и практику сестринского процесса;

Студент должен **уметь**:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;

- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, острым инфарктом миокарда;
- расшифровать результаты спирогрометрии;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови;
- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях ;
- Уметь поставить сестринский диагноз
- Уметь составить план сестринского обследования и сестринской помощи с применением пропедевтических методов обследования больного.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-8 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности.

ПК-2 способность и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;

ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№№	Наименование тем	Содержание

пп		
1.	ОБЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОПЕДЕВТИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И ОСНОВНЫХ МЕТОДАХ КЛИНИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО Предмет пропедевтики внутренних болезней. Понятие о болезни. Симптомы и синдромы. Вопросы деонтологии и этики мс, врача. Общий осмотр как методы исследования больного.	Что изучает пропедевтика внутренних болезней. Основные задачи предмета. Виды диагноза. Методология диагноза. Определение болезни. Симптомы и синдромы. Врачебная этика и деонтология. Схема истории болезни. Значение общего осмотра. План общего осмотра. Механизмы отклонений, выявленных при общем осмотре.
2. .	. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия в норме и патологии) Перкуссия как метод исследования больного. Перкуссия легких.	Основные жалобы и механизм их возникновения. Значение анамнеза для диагностики и прогноза бронхолегочных заболеваний. Факторы риска. Признаки заболеваний органов дыхания, которые могут быть выявлены при общем осмотре и осмотре грудной клетки. Методика пальпации грудной клетки: собственно пальпация, исследование голосового дрожания. Диагностическое значение. Перкуссия как метод исследования больного. Сравнительная и топографическая перкуссия, их специфические правила. Отклонения, выявляемые при проведении перкуссии легких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах: бронхиальной обструкции, уплотнения легочной ткани, жидкости в плевральной полости, ателектаза, пневмоторакса, воздушной полости, повышенной воздушности легочной ткани.
3	Аускультация лёгких в норме и патологии. .	Аускультация как метод исследования больного. Методика аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, механизм их возникновения. Характер дыхательных шумов в норме и патологии. Дифференциальная диагностика побочных дыхательных шумов.
4	Лабораторные и инструментальные методы исследования легких, лёгочные синдромы Основные клинические синдромы заболеваний органов дыхания.	Лабораторное исследование мокроты и плеврального пунктата. Понятие о рентгеноскопии и рентгенографии легких. Томография. Компьютерная и ЯМР-томография. Бронхоскопия. Понятие о биопсии легких и плевры. Спирометрия.
		Основные бронхолегочные синдромы: бронхиальная обструкция, уплотнения легочной ткани, жидкости в плевральной полости, ателектаза, пневмоторакса, воздушной полости, повышенной воздушности легочной ткани.
5	Расспрос и осмотр при заболеваниях органов кровообращения.	Основные жалобы и их патогенез. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний системы кровообращения. Отклонения, которые могут быть выявлены при проведении общего осмотра: вынужденное положение, бледность, цианоз, отеки, механизмы их возникновения. Отклонения, которые могут быть выявлены при осмотре шеи и области сердца, характерные для сердечно-сосудистой патологии; их диагностическое

		значение.
	Пальпация области сердца и перкуссия сердца.	Пальпация верхушечного и сердечного толчков. Систолическое и диастолическое дрожание, их диагностическое значение. Определение границ относительной тупости сердца, ширины сосудистого пучка, конфигурации и поперечника сердца, их диагностическое значение.
6	. Аускультация сердца в норме и при заболеваниях.. Аускультация сердца. Шумы.	Методика аускультации сердца. Правила. Понятие об основных тонах сердца, механизм их возникновения. Отличие 1 и 2 тонов. Изменения тонов в патологии: ослабление, раздвоение, появление добавочных тонов. Механизм возникновения этих изменений.
		Шумы сердца. Классификация. Характеристика шумов.
7	Непосредственные методы исследования сосудов. Измерение АД.	Непосредственное исследование сосудов. Определение качеств пульса на лучевых артериях. Исследование пульса на сонных, бедренных, подколенных артериях, артериях голени и стопы. Методика измерения АД.
8	Инструментальные методы исследования (История электрокардиографии. Методика и техника записи ЭКГ. Диагностическая значимость отведений ЭКГ. План расшифровки ЭКГ. Нормальная ЭКГ. ЭКГ при гипертрофии миокарда. Синусовые тахикардия, брадикардия, аритмия. .	История электрокардиографии. Методика и техника записи ЭКГ. Диагностическая значимость отведений ЭКГ. План расшифровки ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Общие представления о нагрузочных тестах и суточном мониторировании по Холтеру. ЭКГ при гипертрофии миокарда. Синусовые тахикардия, брадикардия, аритмия
8	.ЭКГ при основных нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция предсердий). Основные клинические синдромы заболеваний органов кровообращения. ЭКГ при нарушениях проводимости и при ИБС.	Наиболее частые причины нарушений сердечного ритма. Виды экстрасистол: предсердные, узловые, желудочковые; их генез. Пароксизмальные тахикардии, классификация, генез. Фибрилляция предсердий и трепетание предсердий; виды сердечной патологии, детерминирующие их.
		Предсердно-желудочковая блокада. Блокады ножек пучка Гиса. Их наиболее частые причины. Значение ЭКГ для диагностики ишемической болезни сердца: стенокардии и инфаркта миокарда.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Организация профилактической работы с населением»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела

Курс 4

Лекции 4 часа
Практические (семинарские) занятия 6часов
Самостоятельная работа 62 часа
зачет на 4 курсе
Всего часов 72 часа
Зачетные единицы- 2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Организация профилактической работы с населением» является усвоение студентами факультета высшего сестринского образования медицинского вуза основ проведения профилактической работы с населением, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. Курс направлен также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей в области проведения целенаправленных мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению восстановлению здоровья индивида и группы населения, а так же способности консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить представления о факторах формирования здоровья, защитно-приспособительных процессах, регуляции и саморегуляции в норме и патологии;
- рассмотреть мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению восстановлению здоровья индивида и группы населения;
- уметь консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма;
- разобрать вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО медицинского ВУЗа

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: здоровый

человек и его окружение, теория сестринского дела, основы сестринского дела, Психология. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками - производственная практика .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ПК - 11	способностью и готовностью к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
ПК - 12	способностью и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих
ПК – 13	готовности к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- виды профилактики (первичная, вторичная, третичная);
- знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в организации профилактической работы с населением

Уметь:

- консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки в разные возрастные периоды
- участвовать в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- осуществлять мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Владеть:

- навыками обеспечения работы отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья;
- навыками организации обучения и контроля обученности пациента и его окружения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Организация профилактической работы с населением» составляет 72 часа, 2 ЗЕД.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1	Концепция охраны и укрепления здоровья
2	Сестринские технологии в профилактической медицине

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Основы реабилитации»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Курс 2

Лекции 2 часа

Практические (семинарские) занятия 6часов

Самостоятельная работа 62 часа

зачет 2 часа

Всего часов 72 часа

Зачетные единицы- 2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Целями освоения учебной дисциплины медицинская реабилитация являются:

. Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;

. Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;

. Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

. понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;

. изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;

. формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни,

. овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО медицинского ВУЗа

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: здоровый человек и его окружение, теория сестринского дела, основы сестринского дела, психология, физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОК-6 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-7способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-8 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности.

ПК-6 способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

ПК-7 способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ;

ПК-11способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;

ПК-12 способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.

2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Основы реабилитации» составляет 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1	Физиотерапия
2	Лечебная Физкультура и медицинский массаж
3	Частная реабилитация

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Медицинское и фармацевтической товароведение»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра организации фармацевтического дела, клиническая фармация и фармакогнозия

Курс 4

Лекции 2 часа

Практические (семинарские) занятия 6часов

Самостоятельная работа 64 часа

зачет на 4 курсе

Всего часов 72 часа

Зачетные единицы- 2

Цель дисциплины: формирование будущего специалиста способного проводить товароведческий анализ, определять влияние упаковки, условий хранения, транспортирования и приемки на качество медицинских и фармацевтических товаров.

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста по специальности 34.03.01 Сестринское дело: Учебная дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к базовой части блока 1 программы бакалавриата. Изучается в 7 семестре, предусмотрен зачет. Формирует или принимает участие в освоении следующих компетенций: ОК-5, ОПК-8, ПК-21. Являясь профессиональной дисциплиной, медицинское и фармацевтическое товароведение использует

теоретические знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Информационные технологии в здравоохранении», «Общественное здоровье», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Делопроизводство», «Маркетинг в здравоохранении», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в реабилитации», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». Изучение тесно связано с профессиональными дисциплинами: «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»,

«Менеджмент в сестринском деле», «Статистический учет в здравоохранении», «Организация профилактической работы с населением», «Стандартизация в здравоохранении».

Трудоемкость освоения дисциплины: **составляет 2 зачетные единицы.**

Краткое содержание. Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения, основы товароведческого анализа. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительные свойства и качество товаров. Основы материаловедения. Классификация и кодирование различных групп медицинских и фармацевтических товаров. Анализ и управление ассортиментом. Тара, упаковка и маркировка. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20 % аудиторных занятий: проведение практических занятий в компьютерном классе, интерактивное компьютерное тестирование, использование электронных презентаций и интерактивных досок на лекционном курсе, проведение занятий в учебной аптеке.

Заведующий кафедрой организации фармацевтического дела, клинической фармации и фармакогнозии.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Медицинская генетика»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра неврологии
Курс 3
Лекции 2 часов
Практические (семинарские) занятия 6 часа
Самостоятельная работа 64 часов
Зачет на 3 курсе
Всего часов 72
Зачетные единицы- 2

1.ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов системных теоретических знаний по разделам медицинской генетики,

овладение практическими навыками диагностики наследственных и врожденных заболеваний, анализу генетической составляющей мультифакториальной патологии, методологией формулирования цитогенетического и молекулярно-генетического диагнозов, принципам лечения и профилактики наследственных и врожденных заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицинская генетика» включена в базовую часть ОП. Обучение студентов медицинской генетике в медицинских ВУЗах осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе биологии, гистологии, нормальной анатомии, биохимии, нормальной и патологической физиологии в медицинских ВУЗах. Высшее медицинское учебное заведение призвано подготовить специалистов, вооружённых системой знаний и практических мер, объединённых целью сохранения и укрепления здоровья человека, продления его жизни, распознавания болезней и лечения больного. В комплексе научных дисциплин важное место занимает генетика – наука о наследственности и изменчивости как теоретическая основа современной медицины и руководство к практической деятельности по организации здорового образа жизни. Медицинская генетика, как составляющая генетики человека, является одной из наиболее перспективных наук, претерпевающих стремительное развитие в век научно-технической революции. Основная задача, которую решает медицинская генетика, это выяснение роли генов в возникновении патологии у человека. Исходя из этого, необходимо вооружить специалистов в области практической медицины и организации медицинского дела знаниями об организации генома человека, особенностях его функционирования, общих закономерностях развития наследственной и врожденной патологии человека, генетической составляющей мультифакториальных болезней, особенностей клинического проявления наследственных и врожденных заболеваний, методов их диагностики, лечения и профилактики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6 способность к использованию основных физико-химических,

математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-8 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины
1	История развития генетики человека
2	Цитологическме и биохимические основы наследственности
3	Закономерности наследования признаков.
4	Методы исследования наследственности и изменчивости человека в норме и патологии
5	Виды изменчивости и виды мутаций человека. Факторы мутогенеза
6	Наследственность и патология.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Менеджмент в сестринском деле»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела

Курс 4

Лекции 2 часа

Практические (семинарские) занятия 6часов

Самостоятельная работа 64 часа

зачет на 4 курсе

Всего часов 72 часа

Зачетные единицы- 2

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.3 ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – обучение специалистов всестороннему и глубокому пониманию природы и сущности управления как определяющего фактора организационной эффективности.

1.4 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

• овладение профессиональными знаниями и умениями по вопросам управления учреждений здравоохранения;

• выработка профессиональных навыков видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами, совершенствованием управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития страны и отдельных

регионов; планированием организацией, мотивацией деятельности и контролем качества сестринского ухода.

- Изучить место менеджмента в создании эффективной службы здравоохранения;
- рассмотреть особенности менеджмента в сестринском деле;
- изучить основных принципы и подходы менеджмента;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Психология

Знания: основные направления современной психологии. Методологические принципы современной психологии. Методы психологических исследований. Общая и социальная психология. Структура психики. Личность, развитие личности. Мотивация. Восприятие мира. Память. Мышление. Воображение. Эмоционально - волевая сфера личности.Механизмы психологической защиты. Психология общения. Психология групп.

Умения: применять основные правила общения при планировании маркетинговых схем

Навыки: использовать навыки общения

Правоведение

Знания Конституционных прав граждан Российской Федерации.

Умение работать с нормативно-методической литературой.

Психология в профессиональной деятельности

Знания: основных факты и закономерностей функционирования психики; основ психологии межличностных отношений, психологии малых групп; психологических факторов, влияющих на эффективность межличностного общения, общения медсестры с пациентом;

Умение давать психологическую характеристику личности.

Теория управления

Знания: эволюции развития управленческой мысли; законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; функции и средства общения, основы делового общения; принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях.

Умения: самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации; провести анализ проблемной ситуации, требующей

управленческого решения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Производственная практика (преддипломная)

Знания: методов и условий эффективного планирования, организации, мотивирования и контроля в работе руководителей сестринских служб организаций.

Умения: на научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей; мотивировать поведение сестринского персонала к творческой деятельности, к обучению; анализировать эффективность использования различных форм власти и влияния на примерах игровых производственных ситуаций; использовать различные методы работы с сестринским персоналом с применением соответствующей правовой базы; определять основные подходы к использованию материальных ресурсов; пользоваться основными информационными системами, применяемыми в медицинском учреждении; анализировать эффективность использования рабочего времени сестринского персонала; использовать методы нормирования труда для эффективной деятельности сестринского персонала; организовать современные подходы к оценке качества медицинской помощи.

Навыки организации работы исполнителей в сестринском деле

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК- 3	способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ПК- 14	готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения
ПК – 15	способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Знать основные термины и понятия.
- Общие характеристики организации как основного объекта управления.
- Сущность функции и этапы планирования, необходимые в деятельности руководителя учреждений здравоохранения и социальной сферы.
- Методы и условия эффективного контроля в работе руководителей сестринских служб и подразделений.
- Основные принципы, подходы и технологии введения инноваций как субъектов управления, так и организаций, поведения в них людей, раскрытия их творческого потенциала в соответствии с целями организации и требованиями конкурентной рыночной борьбы.
- Основные факторы, влияющие на улучшение результативности и эффективности деятельности медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения.
- Современные технологии управления персоналом, развитием персонала и поведением персонала.
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях.
- поведение людей в организации (лидерство, конфликты);
- современные подходы к управлению конфликтами в организациях;
- принципы построения эффективных организационных коммуникаций;
- основные подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса рационального решения.

Уметь:

- самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- оценивать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации;
- провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения;

- анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения;
- мотивировать поведение людей к творческой деятельности.
- На научной основе организовать свою работу, определять и формировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать работу исполнителей.
- Выявлять факторы внешней среды и внутренние переменные организации, влияющие на формирование и достижение ее целей.
- Оценивать результативность деятельности персонала в организациях.
- Использовать современные подходы к оценке качества медицинской помощи.
- Определять потребности в изменениях в организации, составлять программу нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент в сестринском деле» составляет 2,0 зачетных единицы, 72часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1	Менеджмент как наука и предмет преподавания. Организационные формы и структура управления организацией.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Маркетинг в здавоохранении»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела
Курс 4
Лекции 2 часа
Практические (семинарские) занятия 6часов
Самостоятельная работа 64 часа
зачет на 4 курсе
Всего часов 72 часа
Зачетные единицы- 2

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

1.1 ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – подготовка специалистов к решению задач в профессиональной деятельности, связанных с улучшением маркетинговых стратегий в здравоохранении.

1.2 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Изучить место маркетинга в создании эффективной службы здравоохранения;

- рассмотреть особенности маркетинга медицинских услуг;
- изучить основных принципов и подходов маркетинга;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Информационные технологии в здравоохранении

Знания: основных определений и понятий

Умения: применять основные принципы использования информационных технологий

Навыки: использования информационных ресурсов при проведении маркетинговых исследований

т.д.

Психология

Знания: основные направления современной психологии. Методологические принципы современной психологии. Методы психологических исследований. Общая и социальная психология. Структура психики. Личность, развитие личности. Мотивация. Восприятие мира. Память. Мышление. Воображение. Эмоционально - волевая сфера личности. Механизмы психологической защиты. Психология общения. Психология групп.

Умения: применять основные правила общения при планировании маркетинговых схем

Навыки: использовать навыки общения

Социология

Знания: общество и социальные институты. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения.

Умения: выявлять и анализировать социальные явления

Навыки: применять навыки изучения социальных групп и анализа полученной информации

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Производственная практика (преддипломная)

Знания: основ маркетинговых исследований

Умения: применять результаты маркетинговых исследований медицинского учреждения или его подразделения для разработки стратегии и тактики учреждения и принятия управленческого решения.

Навыки проведения маркетинговых исследований для анализа ситуации на рынке сестринских медицинских услуг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК- 2	способностью использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК- 14	готовностью к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения
ПК – 15	способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **Знать:**

- Знать основные термины и понятия.
- Знать роль основного и промежуточных потребителей в маркетинге медицинских услуг;
- Знать факторы, влияющие на потребительский спрос, и уметь это учитывать при маркетинговых исследованиях.
- Понимать сущность маркетинговых исследований.
- Знать влияние различных видов рекламы на продвижение медицинских услуг.
- Знать основные методы изучения спроса и предложения.
- Знать факторы, оказывающие влияние на спрос и предложение.
- Знать основные принципы, по которым возможно сегментирование рынка медицинских услуг.
- Знать основные параметры, по которым проводят позиционирование услуги на рынке медицинских услуг.
- Основные методики маркетинговых исследований.

Уметь:

- использовать в практической деятельности результаты маркетинговых исследований товаров медицинского назначения и медицинских услуг.
- объяснить особенности системы маркетинга медицинских услуг.
- объяснить, в чем разница между маркетингом и менеджментом.
- отличить рациональный тип людей от эмоционального.
- определить место медицинской сестры с высшим образованием в

работе отдела маркетинга.

- объяснить сходство и различия между маркетингом продукта и маркетингом услуги.
- составить план маркетинговых исследований медицинских услуг для отделения лечебного учреждения.
- составить оптимальную схему продвижения медицинской услуги.
- проводить многофакторное сегментирование рынка конкретной медицинской услуги.
- проводить позиционирование услуги на рынке медицинских услуг.
- анализировать ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.
- выбрать медицинские и фармацевтические товары для отделения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Маркетинг в здравоохранении» составляет 2,0 зачетных единицы, 72часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1	Основы маркетинга.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Психология управления»

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела

Курс 4

Лекции 2 часа

Практические (семинарские) занятия 6часов

Самостоятельная работа 64 часа

зачет на 4 курсе

Всего часов 72 часа

Зачетные единицы- 2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.3. ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Психология управления» является усвоение студентами факультета высшего сестринского образования медицинского вуза основ психологии и методик управления, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера. Курс направлен также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного процесса управления в медицинском учебном заведении;

- формирование умений выбора и рационального использования психологических технологий, адекватных целям и содержанию медицинского образования;

- формирование навыков общения в профессиональной деятельности;

- ознакомление студентов с организацией деятельности и управлением образовательными учреждениями;

- освоение студентами основных методов организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в медицинском учебном заведении.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО медицинского ВУЗа

2.1. Дисциплина «Психология управления» относится к циклу профессиональных дисциплин.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Психология

Знания: основных факты и закономерностей функционирования психики; основ психологии межличностных отношений, психологии малых групп; психологических факторов, влияющих на эффективность межличностного общения, общения медсестры с пациентом;

Умение давать психологическую характеристику личности.

Психология в профессиональной деятельности

Знания: особенностей психических процессов и поведения в различные возрастные периоды; особенностей психических процессов и поведения здорового и больного человека.

Умения: использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; определять преобладающий тип поведения сослуживцев и пациентов; оценивать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

2.3. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Менеджмент в сестринском деле

Знать: психолого-педагогические основы обучения и воспитания; традиционные частные методики преподавания специальных дисциплин и новые педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;

Уметь: отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); использовать основные методы педагогической диагностики и

контроля усвоения программного материала; вести самостоятельный поиск необходимой для преподавания специальной дисциплины литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса; готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу.
Владеть: навыками работы с научной педагогической литературой; психической саморегуляции в процессе обучения других; педагогического общения; использования приемов рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе).

Производственная практика

Знать: психолого-педагогические основы обучения и воспитания; традиционные частные методики обучения пациентов разных возрастных групп; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
Уметь: отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; вести самостоятельный поиск необходимой для преподавания литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса.
Владеть: навыками работы с научной педагогической литературой; психической саморегуляции в процессе обучения других; педагогического общения; использования приемов рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОК – 3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК – 4	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
ОПК – 3	Способность использовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ПК – 14	Готовность к организации работы сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- определения основных понятий психологии управления,
- способы предотвращения актуализации или эскалации конфликта;
- способы управления конфликтами.

Уметь:

- использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей управленческой деятельности;
- отбирать адекватные целям и содержанию управленческие решения;
- использовать основные методы управления и контроля;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета;
- оценивать конфликтные ситуации.
- предотвращать конфликты и конфликтные ситуации;
- формировать защитные навыки от манипулирования в конфликтных ситуациях;
- определять конфликтность личности и строить с ней взаимодействие.
- выбирать соответствующие стратегии разрешения конфликтов.

Владеть:

- навыками работы с компьютерной техникой и новыми информационными технологиями;
- выстраивать свою деятельность на основе методологии сестринского процесса
- провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения.
- самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Психология управления» составляет 72 часа, 2 ЗЕД.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины
1	Методологические основы управления. Психологическая характеристика персонала.
2	Психология делового общения. Понятие, виды и формы делового общения. Деловая беседа. Переговорный процесс. Совещания, выступления.
3	Общая теория конфликта. Конфликты на различных уровнях социальной системы. Способы предупреждения и разрешения конфликтов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Школа больных сахарным диабетом »
для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела
Курс 4
Лекции 4 часа
Практические (семинарские) занятия 6 часов
Самостоятельная работа 98 часов
зачет на 4 курсе
Всего часов 108
Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучить особенности организации оказания помощи больным сахарным диабетом, определить основные направления работы Школы для больных сахарным диабетом, привить навыки обеспечения работы «Школы здоровья для больных сахарным диабетом»

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

- изучить основные факторы риска развития осложнений сахарного диабета.
- рассмотреть основные принципы консультирования пациента и его семьи по вопросам профилактики осложнений сахарного диабета, их последствий, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
- привить навыки обеспечения работы «Школы здоровья для больных сахарным диабетом»;

ознакомить с особенностями организации обучения и контроля обученности больного сахарным диабетом и его окружения

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Школа больных сахарным диабетом» является элективной дисциплиной. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, организация профилактической работы с населением. изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: производственная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

Знать:

- Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в организации профилактической работы с населением через «Школы здоровья»
- Основные факторы риска развития обострений гипертонической болезни и их осложнений в разные возрастные периоды.
- Основы анализа работы «Школы здоровья для больных сахарным диабетом»

Уметь:

- Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики осложнений сахарного диабета, их последствий, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
- Самостоятельно принимать правомерные, законные решения в конкретной ситуации, возникающей при организации профилактической работы с населением через «Школы здоровья»
- Использовать в практической деятельности результаты анализа работы «Школы здоровья для больных сахарным диабетом»

Владеть:

- навыками обеспечения работы «Школы здоровья для больных сахарным диабетом»;
- организации обучения и контроля обученности больного сахарным диабетом и его окружения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 3 Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ПК-12 способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-13 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1.	Организация Школ здоровья для больных сахарным диабетом.	Организация Школы здоровья для больных сахарным диабетом. Предмет деятельности. Основополагающие документы. Организация работы. Помещение. Штаты. Оснащение. Учетная и отчетная документация. Подготовка информационных материалов для выдачи больным. Тестирование по результатам усвоение материала. Особенности обучения семьи больного.
2.	Сахарный диабет. Обострение и осложнения сахарного диабета.	Сахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Психологические особенности болезни. Обострения и осложнения сахарного диабета. Причины возникновения обострений и их профилактика. Осложнения. Диабетическая стопа. Диабетическая ретинопатия.
3	Немедикаментозные методы профилактики и лечения обострений сахарного диабета	Немедикаментозные методы профилактики и лечения обострений сахарного диабета. Питание при сахарном диабете. Самоконтроль. Взаимодействие больного и семьи.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Школа больных гипертонической болезнью »

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела
Курс 4
Лекции 4 часа
Практические (семинарские) занятия 6 часов
Самостоятельная работа 98 часов
зачет на 4 курсе
Всего часов 108
Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучить особенности организации оказания помощи больным артериальной гипертензией, определить основные направления работы Школы для больных гипертонической болезнью, привить навыки обеспечения работы «Школы здоровья для больных гипертонической болезнью»

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

- изучить основные факторы риска развития обострений гипертонической болезни, их осложнений.
- рассмотреть основные принципы консультирования пациента и его семьи по вопросам профилактики обострений гипертонической болезни, их осложнений, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
- привить навыки обеспечения работы «Школы здоровья для больных гипертонической болезнью»;
- ознакомить с особенностями организации обучения и контроля обученности больного гипертонической болезнью и его окружения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Школа больных гипертонической борлезнью» является элективной дисциплиной. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, организация профилактической работы с населением. изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: производственная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

Знать:

- Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в организации профилактической работы с населением через «Школы здоровья»
- Основные факторы риска развития обострений гипертонической болезни и их осложнений в разные возрастные периоды.
- Основы анализа работы «Школы здоровья для больных гипертонической болезнью»

Уметь:

- Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики обострений гипертонической болезни, их осложнений, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

- Самостоятельно принимать правомерные, законные решения в конкретной ситуации, возникающей при организации профилактической работы с населением через «Школы здоровья»
- Использовать в практической деятельности результаты анализа работы «Школы здоровья для больных гипертонической болезнью»

Владеть:

- навыками обеспечения работы «Школы здоровья для больных гипертонической болезнью»;
- организации обучения и контроля обученности больного гипертонической болезнью и его окружения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК 3 Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ПК-12 способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-13 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1.	Современные представления о гипертонической болезни.	• Современные представления о гипертонической болезни. • Программа профилактики гипертонической болезни. Диспансеризация. Роль отделения профилактики
2.	Организация Школы здоровья для больных гипертонической болезнью.	• Организация Школы здоровья для больных гипертонической болезнью. Предмет деятельности. Основополагающие документы. Организация работы. Помещение. Штаты. Оснащение. Учетная и отчетная документация. • Организация Школы здоровья для больных гипертонической болезнью. Подготовка информационных материалов для выдачи больным. Тестирование по результатам усвоение материала. Особенности обучения семьи

		больного.
3.	Методика обучения больных гипертонической болезнью.	• Методика обучения больных гипертонической болезнью. Повышение информированности пациентов о заболевании и факторах риска. Формирование мотивации к оздоровлению, соблюдению режима лечения • Обострение и осложнения гипертонической болезни. Органы–мишени. Немедикаментозные методы профилактики и лечения обострений гипертонической болезни. • Методика комплаентности обучения больных гипертонической болезнью. Самоконтроль и самопомощь. Влияния управляемых факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек) и их коррекция.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Эпидемиология »

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.
Заочная форма обучения

Кафедра эпидемиологии
Курс 3
Лекции 4 часа
Практические (семинарские) занятия 6 часов
Самостоятельная работа 96 часов
Дифференцированный зачет 2 часа
Всего часов 108
Зачетные единицы- 3

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

Задачи: обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований, изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса. Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы. Изучение вопросов частной и госпитальной эпидемиологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Школа больных гипертонической борлезнью» является элективной дисциплиной. Для изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» студент должен знать:

1. Основные понятия эпидемиологии (эпидемиологических очаг, источник инфекции, инкубационный период и др.).
2. Учение об эпидемическом процессе.
3. Плановую и экстренную иммунопрофилактику.
4. Эпидемиологию и профилактики наиболее распространенных и актуальных в настоящее время инфекционных и паразитарных заболеваний.
5. Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций.
6. Первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время.
7. Средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских стоматологических инструментов, материалов; дезинфекцию рабочего места.
8. Владеть методикой сбора эпидемиологического анамнеза.

Студент должен уметь использования противоэпидемических средств в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в лечебных учреждениях стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время.

Перечисленные знания, умения и навыки должны быть сформированы предшествующими дисциплинами, такими как: микробиология, иммунология, организация здравоохранения, фармакология, медицинская информатика, инфекционные болезни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- содержание понятий "здоровье", охраны здоровья "качество жизни", "факторы риска болезни;
- основные факторы риска болезней в разные возрастные периоды;
- роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека;
- виды профилактики (первичная вторичная, третичная);
- принципы гигиенической диагностики – понятия, методы оценки риска воздействия неблагоприятных факторов на здоровье;
- основы больничной гигиены: особенности факторов, формирующих больничную среду; принципы и способы организации комфортных условий пребывания пациентов;
- общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причины и условия механизм развития и

проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения;
- организацию противоэпидемического обеспечения населения;
- особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения; надзор и основы профилактики внутрибольничных инфекций;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- основные подходы к принятию управленческих решений, этапы процесса рационального решения;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях.

УМЕТЬ:

- определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц; оценивать состояние здоровья;
- в пределах компетенции медицинской сестры обосновывать организовывать и профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами и на основании результатов гигиенической диагностики;
- в пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами;
- самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-5 готовность к ведению медицинской документации;

ОПК-6 способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-7способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
ПК-5 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
ПК-8 способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;
ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1	Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе.	Цели, задачи, методы, объекты эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Современные представления об элементарной основе эпидемического процесса. Проявление эпидемиологического процесса. Цели противоэпидемической деятельности.
2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основной признак группировки мероприятий по направленности их действия на различные звенья эпидемического процесса. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор, как один из компонентов управления эпидемиологическим процессом. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на 3 звена эпидпроцесса. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Основные группы химических веществ, используемых в качестве дезинфицирующих средств. Основные характеристики групп и отдельных препаратов. Стерилизация. Виды стерилизации. Предстерилизационная обработка. Методы и средства стерилизации. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации, структура и содержание работы ЦСО. Определение понятия дезинсекция. Мероприятия профилактические и истребительные. Методы дезинсекции. Классификация веществ, используемых для дезинфекции и дезинсекции по степени опасности для человека.
3	Общие вопросы иммунопрофилактики	Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий, ее значение

	инфекционных заболеваний.	при отдельных группах инфекций. Активная и пассивная иммунизация. Иммунобиологические препараты. Организация прививочной работы. Техника проведения профилактических прививок. Хранение и транспортировка вакцин. Проверка вакцин перед проведением прививок. Расширенная программа вакцинации. Федеральная целевая программа РФ «Вакцинопрофилактика». Правовые основы иммунопрофилактики.
4	Внутрибольничные инфекции. Профилактика профессионального заражения.	Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость внутрибольничных инфекций. Классификация. Этиология. Источники внутрибольничных инфекций, их особенности традиционных инфекционных заболеваниях и гнойно-септических инфекциях. Пути передачи. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента. Группы риска. Потенциальная роль медицинских работников в распространении внутрибольничных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений, его особенности в детских лечебно-профилактических учреждениях. Учет и регистрация внутрибольничных инфекций. Бактериологический контроль предметов больничной среды: аппаратура для искусственного дыхания, внутривенные катетеры, жидкости для внутривенного введения, вода кондиционеров и душевых и т.д. Значение эпидемиологической диагностики для обоснования рациональных мер профилактики внутрибольничных инфекций. Методика анализа групповых заболеваний. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля. Организация профилактики внутрибольничных инфекций. Санитарно-гигиенический режим (в том числе дезинфекционный и стерилизационный), его направленность на разрыв передачи возбудителя. Противоэпидемический режим, его направленность на предупреждение заноса и распространения инфекции. Профилактика внутрибольничных заражений среди медицинского персонала. Зачет.
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом	Инфекции с парентеральным путем заражения (вирусные гепатиты В, С, D; ВИЧ-инфекция, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая

	передачи	инфекция, сифилис и др.).
6	Инфекционная заболеваемость в мире. Вопросы эпидемиологии профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Итоговое занятие.	Современная теоретическая концепция классической эпидемиологии. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Основные программы в области охраны здоровья населения. Глобальные, национальные (федеральные), региональные и местные профилактические программы. Глобальная программа иммунизации, глобальная стратегия по достижению здоровья для всех в мире, глобальная программа по ВИЧ-инфекции, по ликвидации полиомиелита. Программы Европейского регионального бюро ВОЗ по снижению заболеваемости и смертности населения.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1.	Организация Школ здоровья для больных сахарным диабетом.	Организация Школы здоровья для больных сахарным диабетом. Предмет деятельности. Основополагающие документы. Организация работы. Помещение. Штаты. Оснащение. Учетная и отчетная документация. Подготовка информационных материалов для выдачи больным. Тестирование по результатам усвоение материала. Особенности обучения семьи больного.
2.	Сахарный диабет. Обострение и осложнения сахарного диабета.	Сахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Психологические особенности болезни. Обострения и осложнения сахарного диабета. Причины возникновения обострений и их профилактика. Осложнения. Диабетическая стопа. Диабетическая ретинопатия.
3	Немедикаментозные методы профилактики и лечения обострений сахарного диабета	Немедикаментозные методы профилактики и лечения обострений сахарного диабета. Питание при сахарном диабете. Самоконтроль. Взаимодействие больного и семьи.

Аннотация рабочей программы по производственной практике «Реабилитационная работа »

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела

Курс 3

Дифференцированный зачет 2 часа

Зачетные единицы- 18

Количество недель-12

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения практики закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины «Реабилитационная работа», приобретение практических навыков по выполнению сестринских манипуляций при проведении медицинской реабилитации

Задачи производственной практики:

- осуществлять сестринский уход;
- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика «Реабилитационная работа» относится к циклу

производственных практик. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомией человека, нормальной физиологией, обшей патологией, фармакологией. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Школы здоровья для больных сахарным диабетом, Школы здоровья для больных бронхиальной астмой, Школы здоровья для больных гипертонической болезнью.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

Знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- принципы организации реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;

Уметь:

- выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;
- поддерживать безопасную среду для пациента;
- взаимодействовать в лечебной бригаде;
- консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-7способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-8 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности.

ПК-6 способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении

медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

ПК-7 способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ;

ПК-11способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

Аннотация рабочей программы по производственной практике «Организационно-управленческая »

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела

Курс 4

Дифференцированный зачет 2 часа

Зачетные единицы- 15

Количество недель-10

1.ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель прохождения практики: является отработка и закрепление профессиональных навыков необходимых руководящему сотруднику в его профессиональной деятельности лечения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками: Маркетинг, Менеджмент. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: Преддипломная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- обязанности и практические навыки в роли дублера старшей медсестры, сестры-менеджера (административно-управленческий уровень деятельности);
- процесс осуществления производственной деятельности в вопросах организации здравоохранения и сестринского процесса;
- теоретические и практические основы в управлении средним и младшим медперсоналом при организации сестринского процесса в медицинской организации;
- планомерную организацию и проведение комплекса мероприятий по повышению квалификации сестринского персонала в соответствии со

стратегией развития учреждения, его кадровой политикой, направлением и уровнем развития медицинских технологий;

- производственные достижения, воспитательную и профилактическую работу.

***Уметь*:**

- решать конкретные задачи практической деятельности медицинских работников, менеджеров сестринского дела;
- осуществлять производственную деятельность в вопросах организации здравоохранения и сестринского процесса;
- повышать квалификацию сестринского персонала, в соответствии со стратегией развития учреждения, его кадровой политикой, направлением и уровнем развития медицинских технологий;
- обучать пациентов и членов их семей навыкам сохранения и укрепления здоровья;
- использовать полученные в вузе навыки научно - исследовательской работы в условиях практического здравоохранения.

Владеть:

- профессиональными умениями главной медицинской сестры медицинского учреждения;
- медико-статистической документацией, используемой в работе главной медсестры ЛПУ (названия и номера учетных форм);
- формами взаимодействия главной медсестры с главным врачом, со старшими медсестрами отделений, поликлиники;
- формами повышения квалификации главной медсестры;
- соответствующими квалификационным требованиями главной медицинской сестры медицинского учреждения;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	15
1.	ОК-4	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе и терпимо относиться к социальным этническим, конфессиональным и культурным различиям	навыками общения с людьми относящимся к разным конфессиям и имеющих социальные, этнические и культурные различия	15
2.	ОПК	способностью использовать основы	использовать основы	навыками использования	15

	-2	экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности	экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности	своих знаний в экономической и правовой сфере в профессиональной деятельности	
3.	ОПК -4	способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	анализировать результаты своей деятельности с целью предотвращения собственных профессиональных ошибок	навыками анализа профессиональной деятельности для предотвращения ошибок в работе в будущей профессии	15
4.	ПК-14	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности	применять специализированное оборудование и медицинские изделия для осуществления своей профессиональной деятельности	навыками использования специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности	15
5.	ПК-15	способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию	организовать мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала и его профессионального развития	навыками организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию	15
6.	ПК-16	готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	способы и принципы сбора и обработки медико-статистических данных	навыками сбора и обработки медико-статистических данных	15

Аннотация рабочей программы по производственной практике
«Сестринский уход в педиатрии »

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела

Курс 3

Дифференцированный зачет 2 часа

Зачетные единицы- 12

Количество недель-8

1.ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения практики закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины «Сестринский уход в педиатрии», приобретение практических навыков по выполнению сестринских манипуляций при уходе за пациентом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика «Сестринский уход в педиатрии» относится к циклу производственных пратик.

Для прохождения практики необходимы знания и умения, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

- Анатомия человека:
- Нормальная физиология:
- Обшая патология:

- Фармакология:

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:
- Школа здоровья для больных сахарным диабетом:
- Школа здоровья для больных бронхиальной астмой:
- Школа здоровья для больных гипертонической болезнью:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- повседневные жизненно важные потребности человека;
- принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоходу;
- факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов, хирургических заболеваний и травм, заболеваний детского возраста, гинекологических заболеваний.
- методы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- подготавливать пациента к диагностическим процедурам;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача.
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний.

Владеть:

- обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента;
- методиками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках своей профессиональной компетентности;
- методиками по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- навыками санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику заболеваний;
- знаниями необходимыми для подготовки пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-7способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;

ПК-2 способность и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;

ПК-13 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Аннотация рабочей программы по
«Преддипломной» практике

для специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Заочная форма обучения

Кафедра организации сестринского дела

Курс 4

Дифференцированный зачет 2 часа

Зачетные единицы- 12

Количество недель-8

1.ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель прохождения практики: обучение бакалавров навыкам и умениям для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Маркетинг

Знания:

- современную трактовку концепции маркетинга;
- методологию проведения маркетинговых исследований;
- составляющие окружающей маркетинговой среды организации и современные методики ее анализа;
- основные механизмы функционирования рынка медицинских услуг и особенности поведения потребителей;
- содержание элементов комплекса маркетинга;
- методологию анализа товарной политики и формирования оптимального ассортимента медицинских услуг;
- стратегии и методы ценообразования на медицинские услуги;

• методы распространения медицинских товаров и услуг;
• состав комплекса маркетинговых коммуникаций и его особенности на рынке медицинских услуг;
• концепции управления маркетингом в организации.

Умения:

• анализировать маркетинговую среду организации;
• проводить сегментирование рынка медицинских услуг, выбор целевых сегментов, позиционирование лечебно-профилактического учреждения на рынке медицинских услуг;
• выявлять факторы, влияющие на поведение потребителя;
• разрабатывать комплекс маркетинговых мероприятий;
• организовывать осуществление маркетинговых коммуникаций;
• минимизировать отрицательное воздействие концепции маркетинга на потребителя и общество.

Навыки:

•навыками проведения маркетинговых исследований;
• навыками анализа рынка медицинских услуг;
• навыками анализа факторов, влияющих на поведение пациентов и покупателей медицинских услуг;
• навыками разработки комплекса маркетинговых мероприятий лечебно-профилактического учреждения;
• навыками осуществления маркетинговых коммуникаций с реальными и потенциальными потребителями медицинских услуг;
• контролирования текущих и конечных результатов деятельности подразделения организации;
• определения организационных структур управления и их совершенствования;
• анализа проблемных и конфликтных ситуаций и их разрешения;

<u>Менеджмент</u>

Знания

•основные понятия и категории теории менеджмента;
• концепции и модели управления;
• теоретические работы в области менеджмента;
• особенности организации как объекта управления;
• содержание и структуру управленческой деятельности в организации.
• функции управления и их осуществление в организациях;
• связующие управленческие процессы, их роль и значение;
• коммуникации, их виды, роль и значение в управленческой деятельности, способы совершенствования;
• разработка управленческих решений;
• организационные структуры управления и их виды;
• формы власти в организациях;
• стили лидерства и руководства, основные теории и модели лидерства;
• процессы групповой динамики в организациях;

Умения

• работать в команде, правильно выстраивать коммуникации с коллегами и руководителями;

• анализировать управленческие ситуации в организации, выявлять причины проблем в деятельности организации;

• применять основные подходы к разработке управленческих решений;

• применять основные подходы к анализу внутренней и внешней среды организации;

• применять методы сбора и обработки информации для проведения исследовательской работы и подготовки управленческих решений;

• анализировать процессы групповой динамики в организациях;

• предлагать пути решения управленческих проблем в организации.

Навыки

• изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, проведения дискуссий и круглых столов;

• планирования деятельности подразделений организации;

• организация деятельности подразделения организации;

• делегирования полномочий в подразделении организации;

• владения способами мотивирования работников для достижения организационных целей;

• анализа проблемных и конфликтных ситуаций и их разрешения;

Количественные и качественные методы исследования

Знания

- теоретико-методологические особенности подготовки и проведения количественных и качественных методов исследования,
- типы количественных и качественных исследований;
- основные требования к оформлению итогов количественных и качественных исследования.

Умения:

- проводить самостоятельно исследовательскую работу;
- составлять программу и план количественных и качественных исследований;
- адекватно выбирать количественные и качественные методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- в соответствии с требованиями ГОСТа оформлять результаты исследования;

Навыки:

- основными приемами применения количественных и качественных методов исследования;
- основными приемами обработки данных, полученных в ходе количественных и качественных исследований

Основы НИР

Знания:

- зависимость между случайными величинами, теории корреляции,
- виды баз данных для хранения и пользования информации в здравоохранении
- принципы статистической обработки результатов эксперимента,
- значимость оценок или их различий с точки зрения статистических критериев

Умения:

- оценивать зависимость между случайными величинами с помощью аппарата теории корреляции, использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности
- использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении
- проводить статистическую обработку результатов эксперимента, находить аналитический вид полученных в эксперименте зависимостей
- проверять значимость оценок или их различий с помощью статистических критериев

Навыки:

- навыками статистической обработки данных
- навыками планирования научно-исследовательской работы.

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Сестринское дело в терапии

Знания:

- виды санитарной обработки больных,
- типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма.

Умения:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- провести смену нательного и постельного белья больного,
- обработать пролежни,
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- собирать биологический материал для лабораторных исследований,
- проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию,
- проводить различные виды клизм,
- проводить кормление больных взрослых, детей и подростков;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки:

- навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.

<u>Сестринское дело в педиатрии</u>

Знания:

- основные нормативные документы, регламентирующие работу детского здравоохранения;
- учетно-отчетную медицинскую документацию педиатрических учреждений;
- основные закономерности роста и развития здоровых детей различного возраста;
- принципы естественного и искусственного вскармливания, организацию питания детей дошкольного и школьного возрастов,
- Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний детского возраста.
- Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи детям.
- основы психологии здорового и больного ребенка;
- первичную профилактику заболеваний и основы санпросвет работы.

Умения:

- правильно оценить состояние здоровья ребенка, дать комплексную оценку состояния здоровья;
- провести ревизию и коррекцию питания детей различных возрастных групп;
- определить объем неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организовать сестринский лечебный уход;
- правильно и своевременно заполнить основные формы медицинской документации;
- организовать профилактику наиболее распространенных патологических состояний в педиатрии, организовать плановую вакцинопрофилактику;
- провести обучение членов семьи приемам ухода за здоровым и больным ребенком.

Навыки:

- навыками по уходу за детьми в зависимости от возрастных групп, характера и тяжести заболевания.
- методами укрепления и сохранения здоровья детей и подростков.

<u>Сестринское дело в хирургии</u>

Знания:

- факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения и профилактику хирургических заболеваний и травм;

- факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний;
- методы сердечно-легочной реанимации;
- обязанности медицинской сестры при оказании хирургической помощи, при оказании помощи при заболеваниях и травмах глаз, уха, горла, носа;
- юридические и этические аспекты работы в отделениях интенсивной терапии и реанимации;
- принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Умения:

- выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- осуществлять сестринский уход за хирургическими больными;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала;
- обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- поддерживать безопасную среду для пациента;
- подготавливать пациента к диагностическим процедурам;
- брать биологический материал для исследований;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
- взаимодействовать в лечебной бригаде;
- оказывать первую помощь;
- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;
- консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма;
- консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

Навыки:

- навыками ухода за хирургическими больными в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- организацию работы сестринских служб различных уровней;
- методику проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- способы внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;
- принципы разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- основные принципы соблюдения основных требований информационной безопасности;
- обязанности и практические навыки в роли помощника старшей медсестры, сестры-менеджера;
- процесс осуществления производственной деятельности в вопросах организации здравоохранения и сестринского процесса;
- теоретические и практические основы в управлении средним и младшим медперсоналом при организации сестринского процесса в медицинской организации;

Уметь:

- анализировать научную литературу и официальные статистические обзоры;
- вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- организовать сбор и обработку медико-статистических данных;
- обеспечить в медицинских организациях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- решать конкретные задачи практической деятельности медицинских работников, менеджеров сестринского дела;
- осуществлять производственную деятельность в вопросах организации здравоохранения и сестринского процесса;

***Владеть*:**

- навыками проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- профессиональными умениями главной медицинской сестры медицинского учреждения;

- медико-статистической документацией, используемой в работе главной медсестры ЛПУ;
- формами взаимодействия главной медсестры с главным врачом, со старшими медсестрами отделений, поликлиники;
- соответствующими квалификационным требованиями главной медицинской сестры медицинского учреждения;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК-4	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе и терпимо относиться к социальным этническим, конфессиоальным и культурным различиям	навыками общения с людьми относящимся к разным конфессиям и имеющих социальные, этнические и культурные различия	15
2.	ОПК-4	способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	анализировать результаты своей деятельности с целью предотвращения собственных профессиональных ошибок	навыками анализа профессиональной деятельности для предотвращения ошибок в работе в будущей профессии	15
3.	ПК-15	способностью и готовностью к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию	организовать мероприятия по оценке деятельности сестринского персонала и его профессионального развития	навыками организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию	15
4.	ПК-16	готовностью к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	способы и принципы сбора и обработки медико-статистических данных	навыками сбора и обработки медико-статистических данных	15
5.	ПК-21	способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации	анализировать работу, а так же оценивать потенциальные возможности её развития и	определять потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или её подразделения. А также уметь составлять программы нововведений и разрабатывать план реализующих мероприятий.	15
6.	ПК-22	готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	оперативно находить информацию, анализировать её и представлять результаты исследования в области сестринского дела и общественного здоровья	навыком оперативного поиска и анализа информации, и способами представления результатов исследования	15

7.	ПК-23	способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности	проводить исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности	навыками проведения научно-исследовательской деятельности в своей работе	15
8.	ПК-24	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	внедрять новые методы и методики в области своей профессиональной деятельности	навыками внедрения новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	15