

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Основы философии»  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело.  
Очная форма обучения**

Кафедра философии и гуманитарной подготовки

Курс 1

Семестр 2

Лекции 12 часов

Зачет 2 семестр

Практические (семинарские) занятия 34 часа

Самостоятельная работа 24 часа

Зачёт 2 часа

Всего часов 72

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

#### **Задачи дисциплины:**

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;

- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой части блока 1 структуры программы ОП «Сестринское дело».

«Основы философии» являются методологической основой для изучения таких дисциплин как психология, педагогика и дисциплин профессионального цикла.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1. Уметь:**

Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **2. Знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самоподгот. работа	
1	Философия и мировоззрение	1	1	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
2	Античная философия и философия Древнего Востока	1	2	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные задания
3	Философия средневековья и Возрождения	1	3	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные задания, контрольная работа
4	Философия Нового Времени и Просвещения	1	4	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
5	Немецкая	1	5	2		4	3	выборочный опрос,

	классическая философия и марксизм							фронтальный опрос, контрольная работа,
6	Философия западного иррационализма и современные философские альтернативы	1	6	-		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
7	Русская философия	1	7	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
8	Учение о бытии	1	8	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
9	Философия человека	1	9	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа
10	Философия сознания	1	10	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
11	Теория познания	1	11	-		2	1	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
12	Философия общества и истории. Зачёт.	1	12	2		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
				12		36	24	

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «История»  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

кафедра философии и гуманитарной подготовки

курс 1

семестр 1

лекции 12 (часов)

Зачет 1 семестр

Практические (семинарские) занятия 36 (часов)

Самостоятельная работа 24 (часов)

Всего часов 72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины История (ОГСЭ.02. История) являются:

- научить обучающихся знать важнейшие черты мировой истории XX в., понимать роль и место России в мировой истории, любить историю своего Отечества,

гордиться трудом и борьбой народов нашей страны за честь и свободу Родины, за свои права и свободы, содействовать воспитанию у них высоких гражданских качеств.

- расширение и углубление знаний обучающихся в области мировой и отечественной истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.
- владение знаниями исторических фактов по истории России XX в. на фоне мировой истории.
- Понимание обучающимися действия основных законов истории и специфику их проявления в мировой истории XX в.
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки.

воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, исторической аргументации, ведения дискуссий;

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к грамотному подходу к оценке сложных социально-политических проблем.
- формирование активной жизненной позиции на основе знания мировой истории и особенностей её в XX в. повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

### **Задачи дисциплины:**

- углубление и систематизация исторических знаний, полученных в средней школе;
- знание обучающимися основных фактов мировой истории XX в. в их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;
- понимание основных закономерностей исторического развития на примере мировой истории XX в.;
- уметь применять анализ исторического развития мировой истории XX в. для понимания процессов современного этапа истории.
- развивать историческое и политическое мышление будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста.
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Дисциплина История принадлежит к базовой части Блока 1 структуры программы относится к базовой части блока 1 структуры программы ОП «Сестринское дело».

Она призвана помочь в понимании основных общественных явлений современности, закономерностей общественного развития, корни которого всегда находятся в прошлом, в истории нашей страны и мировой истории.

Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественных процессах, осознанно и самостоятельно анализировать общественно-политические явления настоящего и прошлого. Изучение истории позволяет обучающимся понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в России и в мире, формировать активную жизненную и гражданскую позицию обучающихся, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Дисциплина входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и изучается на первом курсе. Для изучения истории обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и Истории Отечества. Знания и умения, полученные при изучении Истории Отечества в вузе должны способствовать более успешному освоению философии, правоведению, организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для гуманитарных наук и дисциплин профессионального цикла. Совместно с другими гуманитарными дисциплинами История призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста со средним образованием.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)\_**

#### **ОГСЭ.02. История**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1..Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.**

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	История как наука. Россия и мировое сообщество на рубеже XIX – XX веков. Первая мировая война 1914-1918 гг.	1	1	2		12	8	Фронтальный опрос Контрольная работа
2	Революции 1905 и 1917 гг. в Российской истории. Гражданская война и иностранная интервенция в Советской России. Советское государство в 20-30-е годы XX века.		3	2		8	4	Фронтальный опрос Тестирование
3	Мир между мировыми войнами. Причины, ход событий и результаты Второй мировой войны 1939-1945 гг.		5	2		6	5	Фронтальный опрос Контрольная работа
4	Послевоенное мировое устройство. СССР и зарубежные страны в условиях «холодной войны» и двухполюсного мира.(1945-1991		7	2		6	5	Фронтальный опрос Тестирование
5	Россия на рубеже XX – XXI веков		9	2		2	1	Фронтальный опрос Тестирование



6	Мировое сообщество в условиях глобализации и борьбы тенденций однополюсного и многополюсного мира на рубеже XX – XXI веков.		11	2		2	2	Фронтальный опрос Зачётное занятие.
8				12		36	24	

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело.**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются

- завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе;
- заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком;
- обучить технике перевода, тем самым обеспечивая преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа - среднее специальное учебное заведение.

### Задачи дисциплины:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским иностранным языком;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессиональноориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям стран изучаемого языка и повышение на этой основе общего культурного уровня обучающихся.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ и изучается на 1-3 курсах. Она имеет связи с такими дисциплинами, как анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиены и экологии человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, а также с большинством профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и

умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-4	осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ПК-1.1.	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК-1.2.	проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК-1.3.	участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК-2.1.	представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК-2.2.	осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
ПК-2.3.	сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
ПК-2.7.	осуществлять реабилитационные мероприятия;
ПК-2.8.	оказывать паллиативную помощь;
ПК-3.1.	оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
ПК-3.2.	участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
ПК-3.3.	взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

#### 2. Уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### 3. Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для письменного и устного общения на профессиональные и повседневные темы;
- достаточным словарным запасом для перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- навыками поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часа.

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры						
		№1 часов	№2 часов	№3 часов	№4 часов	№5 часов	№6 часов	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>174</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	174	28	44	24	36	22	18	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	-	-	-	-	-	-	-	
История болезни (ИБ)	-	-	-	-	-	-	-	
Реферат (Реф)	-	-	-	-	-	-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	-	-	-	-	-	-	
Подготовка к промежуточному контролю (ПИК)	-	-	-	-	-	-	2	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	<b>3</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	
	Экзамен (Э)	-	-	-	-	-	-	
<b>ИТОГО:</b>	<b>Часы</b>	<b>174</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Зачетные единицы</b>		-	-	-	-		

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Физическая культура»  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело.**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,

- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование следующих ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности, основы здорового образа жизни.

2.Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 348 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост работа	
1	Легкая атлетика	1	1-8	2	16	18	Прием контрольных нормативов
2	Плавание	1	9-13		10	10	Прием контрольных нормативов
3	Спортивные	2	1-10		20	20	Прием контрольных

	игры.						нормативов
4	Плавание	2	11-14		8	8	Прием контрольных нормативов
5	Легкая атлетика	2	15-22		16	16	Прием контрольных нормативов
6	Легкая атлетика	3	1-8		16	16	Прием контрольных нормативов
7	Спортивные игры.	3	9-12		8	8	Прием контрольных нормативов
8	Плавание	4	1-10		20	22	Прием контрольных нормативов
9	Легкая атлетика.	4	11-17		14	14	Прием контрольных нормативов
10	Зачет	4	17	2			Собеседование, тестирование
11	Легкая атлетика.	5	1-8		16	16	Прием контрольных нормативов
12	Спортивные игры.	5	9-11		6	6	Прием контрольных нормативов
13	ОФП	6	1-9		18	20	Прием контрольных нормативов
14	Зачет	6	9	2			Собеседование, тестирование.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**«Религиоведение»**  
 для специальности 34.02.01 «Сестринское дело».  
 Очная форма обучения

Кафедра философии и гуманитарной подготовки  
 Курс 1  
 Семестр 2  
 Лекции 78 часов  
 Зачет 2 часов  
 Самостоятельная работа 40 часов  
 Всего 120 часов

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «религиоведение» являются:

- Формирование нравственно - ценностной ориентации будущего медицинского специалиста на основе христианской морали и нравственности
- Выработать уважительное отношение к Христианской вере, воспитать чувство сопричастности к традиционной культуре и православной этике и морали
- В практической деятельности медсестры изучение предмета позволит выработать и воспитать такие христианские качества, как: милосердие, бескорыстная помощь больным, терпение, добросовестность...то есть, все те качества, которые воспитывает православное христианство.
- Изучение данного предмета позволит воспитать в учащихя такие качества как: милосердие, любовь к ближнему, почитание старших, бескорыстие, и др. качества необходимые в нелегком труде медсестры.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение предмета религиоведение религиозное просвещение, как средство и необходимое условие реализации свободы совести осознанного выбора мировоззренческой позиции человека
- необходимость и важность быть религиозно образованным человеком в современном мире
- разъяснение вопроса о существовании Бога, современные атеистические и религиозные теории происхождения мира. О Боге Творце мира.
- Необходимость формирования христианского мировоззрения, как традиционного для России мировоззрения
- Раскрытие понятия Церкви и Таинств и возможность применения Таинств в лечении многих недугов, благотворное воздействие Таинств на излечение болезни
- Необходимость изучения Библии для современного человека. Понятие о Божественном откровении.
- Современная этика и нравственность и понятие о грехе. Виды грехов и опасность для человеческой души
- Сформировать у студентов на основании православной христианской нравственности (Закон Моисея и Новозаветных заповедей) фундамент добросовестного отношения к больным и страждущим.
- Познакомить с основными мировыми религиями, в сравнении с Христианством для ведения диалога в современном мире и терпимого отношения к ближним.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Дисциплина религиоведение относится к вариативной части блока 1 структуры программы ОП «Сестринское дело», она призвана помочь в овладении основными навыками православного богословия и христианской морали. Труд медицинской сестры складывается из двух основных компонентов: медицинских знаний и добросовестного отношения к делу. Не секрет, что, иногда, даже опытная и знающая медсестра при недобросовестном отношении к делу, может больше навредить, чем

помочь, и наоборот, молодая и неопытная медсестра, при добросовестном отношении, может «вытянуть» безнадёжного, на первый взгляд, больного. Изучение предмета религиоведение позволяет выработать у студентов традиционные качества морали: милосердие, любовь к ближним, смирение, терпение и т. д. Данные качества любого специалиста имеют особое значение в дальнейшей деятельности будущей медсестры. Современный мир и реформирование медицины требует духовно нравственной ориентации медиков.

Данная дисциплина входит в гуманитарный цикл изучающийся на I курсе (II семестр) сестринского дела, для изучения предмета религиоведения необходимы базовые знания студентов по истории Отечества и философии. Изучение предмета религиоведение должны способствовать изучению философии, биоэтики, истории медицины, дисциплинами профцикла, поскольку являются морально этической основой деятельности медиков.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- особенности основных культуuroобразующих религий мира: христианство, буддизм и ислам.
- в рамках христианства, ислама, буддизма и иудаизма: основные вероучительные и моральные отличия религии, возможность вести диалог с иными конфессиями и вероисповеданиями, в условиях современного плюрализма и толерантности.
- Основные морально этические требования мировых религий к человеку, возможность на практике использовать эти знания;
- Должен знать как духовно помочь больному и страждущему

#### **2. Уметь:**

- грамотно и компетентно анализировать и оценивать современную религиозную обстановку, объяснить опасности тоталитарных сект для окружающих
  - умение применять свои знания на практике
  - возможность подсказать больному о благотворном действии Таинств на течение болезни
  - умение использовать свои знания в профилактике аборт, в подготовке больных к исследованиям и операциям.
  - Умение утешить и успокоить больного

#### **3. Владеть:**

- навыками самостоятельной морально нравственной оценки в различных ситуациях в медицинской практике
- занять активную гражданскую позицию в жизни



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать об условиях формирования межконфессиональных и культурных различий.</p> <p>Уметь ориентироваться в основных теориях религий и базовых понятиях религиоведения</p> <p>Владеть базовыми категориями религиоведения.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	ОК10
<p>Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием новых технологий в медицине и возникающих в контексте религиозного мышления.</p> <p>Уметь ориентироваться в общих философских и религиозных проблемах медицинской этики.</p> <p>Владеть навыками системного анализа современных тенденций в области исследования проблем медицинской этики</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку..</p>	ОК11
<p>Знать основные особенности восприятия здоровья и болезни, присущие представителям крупнейших конфессии России</p> <p>Уметь налаживать диалог с пациентами, принадлежащими к разным конфессиям для достижения максимального эффекта при оказании медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками межконфессиональной и межкультурной коммуникации</p>	<p>Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	ПК 4.1

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Религиоведение как наука	2	1	2			2	Собеседование
2.	Религия и наука	2	2	2			2	Собеседование
3.	Библия основа христианской культуры	2	35	6			4	Собеседование
4.	Ветхозаветная религия и ее особенности	2	6	2			2	Собеседование
5.	Новозаветная религия, основа современного Христианского мировоззрения	2	7	4			2	Собеседование
6.	История христианской культуры	2	810	6			2	Собеседование
7.	Христианская нравственность	2	1112	4			2	Собеседование
8.	Святость и святые в Христианстве	2	1314	4			2	Собеседование
9.	Христианский обряд и традиции	2	1516	4			4	Собеседование
10	Христианство и медицина	2	1719	6			2	Собеседование
11	История возникновения ислама	2	2022	6			2	Собеседование
12	Особенности вероучения и культа ислама	2	2325	6			2	Собеседование
13	Основные направления в исламе. Ислам как основа религиозной и социокультурной общности народов	2	2628	6			2	Собеседование
14	Возникновение буддизма. Буддийское вероучение и культ	2	2830	6			2	Собеседование
15	Особенности региональных форм буддизма: чаньбуддизм.	2	3133	4			2	Собеседование

16	Первобытные религии как форма религиозного сознания	2	3435	4		2	Собеседование
17	Религиозные общины Воронежа	2	3637	4		2	Собеседование
18	Секты как форма религиозного сознания. Зачёт.	2	3839	4		2	Собеседование
19				80		40	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**  
для специальности 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО».

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Рабочая программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических учебных заведений по русскому языку и культуре речи.

Цель освоения данной дисциплины – достижение обучающимися уровня языковой и речевой компетенции, а также овладение навыками, необходимыми для общения в различных ситуациях: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и деловой.

В соответствии с ГОСТом в области русского языка и культуры речи обучающийся **должен знать:**

- 1- различия между языком и речью;
- 2- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- 3- нормы русского литературного языка;
- 4- специфику устной и письменной речи;
- 5- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

**должен уметь:**

- 1- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- 2- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- 3- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- 4- пользоваться словарями русского языка.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Закрепить и углубить знания, развить умения обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся, а также расширить знания по культуре речи.

3. Закрепить и расширить знания обучающихся о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника.
4. Способствовать развитию речи и мышления обучающихся на межпредметной основе.
5. Сформулировать навыки овладения новыми знаниями для расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владения богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка
6. Сформулировать у обучающихся навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным насущным проблемам.
7. Сформулировать у обучающихся навыки общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Настоящая программа направлена на решение всех поставленных задач в соответствии с «Требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста ...», утвержденными Министерством образования Российской Федерации. В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» обучающиеся должны не просто укрепить знания, но и научиться практически применять их для настроения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Курс «Русский язык и культура речи» формирует у обучающихся 3 вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную. Поскольку курс русского языка и культуры речи подразумевает овладение практическими навыками, освоения программы «Русский язык и культура речи» предполагает практические занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и обучающимися.

Изучение русского языка и культуры речи предусматривает подготовку обучающихся к последующим дисциплинам:

1. дисциплины общепрофессионального модуля ОП. 09 «Психология»  
- обучающиеся должны:  
**знать** законы коммуникации;  
**уметь** применять законы на практике
2. дисциплины профессионального модуля ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий»  
- обучающиеся должны:  
**знать** законы общения;

**уметь** правильно построить предложение, а затем и текст, выражая свою мысль. В соответствии с правилами литературного языка правильно оформлять медицинскую документацию.

3. дисциплины профессионального модуля ПМ. 02 «Участие в лечебно- диагностическом и лечебном процессе»

- обучающиеся должны:

**знать** признаки различных функциональных стилей речи;

**уметь** правильно строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, целями и задачами общения.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

#### **Общекультурные компетенции (ОК)**

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно- гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и не инфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК-4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК-4.2 осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК- 4.6 участвовать в санитарно- просветительской работе среди населения, владеть основами гигиенического питания.

**В результате освоения дисциплины « Русский язык и культура речи» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.**

№	Содержание компетенции (или ее части)	Методы формирования (форма контроля)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестовый контроль, устный опрос	принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.	решать следующие коммуникативные задачи: устанавливать и поддерживать социальные контакты с другими людьми; -воздействовать на собеседника; -выражать оценки, мнения и субъективно-эмоциональные отношения к лицам, предметам, событиям и действиям; -получать и перерабатывать конкретную информацию о людях, фактах, событиях.	- способами использования языкового материала, для оформления устных и письменных высказываний в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях; - приемами создания текстов диалогического и монологического характера в социально-бытовой, социально-культурной, учебно-профессиональной сферах.
2	ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Тестовый контроль, устный опрос	-основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения	- извлекать из текста основную информацию; - определять тему идею, а также представлять логическую схему	русским языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		социально-культурной и учебно-профессиональной сферах.	развертывания текста, выделять основную и второстепенную информацию, - понимать эксплицитно выраженное отношение автора.	и получения информации из разных источников. - способами использования языкового материала для формирования устных и письменных высказываний в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах.
3	ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тестовый контроль, устный опрос	- необходимые уровни понимания в различных сферах и ситуациях общения в соответствии с заданными параметрами социальных и поведенческих характеристик общения.	- вербально реализовать не только простые, но и сложные интенции, а также блоки речевых интенций, адекватно своему социальному статусу в социально и психологически значимых ситуациях общения.	-приемами создания текстов диалогического и монологического характера в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях; -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.
4	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Тестовый контроль, устный опрос	- законы вычленения в содержательных блоках текстов главной, дополнительной и избыточной информации.	- вести целевой поиск информации. - определять важность и полезность информации текста для дальнейшего ее использования.	-приемами поиска и логической обработки информации в различных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и деловой.

	личностного развития.				- владеть способами обработки научной информации.
5	ОК-5 использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Тестовый контроль, устный опрос	информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Владеть информационно-коммуникативными технологиями в профессиональной деятельности.
6	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Тестовый контроль, устный опрос	-основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения социально-культурной и учебно-профессиональной сферах.	решать следующие коммуникативные задачи: устанавливать и поддерживать социальные контакты с другими людьми; -воздействовать на собеседника; -выражать оценки, мнения и субъективно-эмоциональные отношения к лицам, предметам, событиям и действиям; -получать и перерабатывать конкретную информацию о людях, фактах, событиях.	владеть правилами общения, правилами ведения дискуссии.
7	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Тестовый контроль, устный опрос	знать законы коммуникативного общения	применять законы коммуникативного общения, уметь устанавливать контакты с собеседниками	Владеть законами коммуникативного общения для восстановления контактов с собеседниками.
8	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и не	Тестовый контроль, устный опрос	-основные правила речевого поведения в типичных ситуациях	решать следующие коммуникативные задачи: устанавливать и поддерживать социальные	-русским языком в объеме, необходимом для возможности



	инфекционных заболеваний.		общения социально-культурной и учебно-профессиональной сферах.	контакты с другими людьми; -воздействовать на собеседника; -выражать оценки, мнения и субъективно-эмоциональные отношения к лицам, предметам, событиям и действиям; -получать и перерабатывать конкретную информацию о людях, фактах, событиях.	коммуникации и получения информации.
9	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Тестовый контроль, устный опрос	-основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения социально-культурной и учебно-профессиональной сферах.	решать следующие коммуникативные задачи: устанавливать и поддерживать социальные контакты с другими людьми; -воздействовать на собеседника; -выражать оценки, мнения и субъективно-эмоциональные отношения к лицам, предметам, событиям и действиям; -получать и перерабатывать конкретную информацию о людях, фактах, событиях.	-русским языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации.
10	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Тестовый контроль, устный опрос	Правила оформления медицинской документации.	Применять правила оформления медицинской документации.	владеть правилами оформления медицинской документации.
11	ПК-4.1 Эффективно общаться с	Тестовый контроль, устный	- основные правила речевого	- участвовать в коммуникации профессиональног	-русским языком в объеме,

	<p>пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>опрос</p>	<p>поведения в типичных ситуациях общения социально-бытовой, социально-культурной и социально-деловой сферах.</p>	<p>о характера(устанавливать контакт с собеседником, реагировать на его высказывания, давать оценку полученной информации, -излагать свою точку зрения, запрашивать информацию, - выразить заинтересованность и понимание, опираться на аргумент оппонента или отталкиваться от него, приводить свои аргументы, делать выводы).</p>	<p>необходимом для возможности коммуникации и получения информации.</p>
12	<p>ПК-4.2 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>Тестовый контроль, устный опрос</p>	<p>- знать законы коммуникативного общения. -основные правила ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p>	<p>-точно воспринимать устные речевые стимулы собеседника.</p>	<p>-способами использования языкового материала для формирования устных и письменных высказываний в социально-бытовых, социально-культурных, официально-деловых и учебно-профессиональных ситуациях.</p>
13	<p>ПК- 4.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения, владеть основами гигиеническо</p>	<p>Тестовый контроль, устный опрос</p>	<p>-лексический минимум общего и терминологического характера; -основную терминологию для дисциплин медицинского профиля.</p>	<p>-ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные задачи в профессиональной сфере.</p>	<p>-приемами создания текстов диалогического и монологического характера в социально-бытовых, социально-</p>

	ГО ПИТАНИЯ.				культурных, официально-деловых и учебно-профессиональных ситуациях; -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.
--	-------------	--	--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 105 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. Работа	
1	Раздел 1. Основные разделы русского языка. Тема 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	1	1-4	8				
2	Тема 2. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка (нормы ударения в русском языке). Основные правила русского произношения.	1	5		2			Тестовый контроль, устный опрос
3	Тема 3.1. Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Основные типы орфограмм. Дефисное написание слов.	1	6	-	2	-	2	Тестовый контроль, устный опрос

4	Тема 3.2. Употребление частицы не с различными частями речи	1	7	-	2	-	-	Тестовый контроль, устный опрос
5	Тема 3.3. О, Е после шипящих.	1	8	-	2	-	2	Тестовый контроль, устный опрос
6	Тема 3.4 Чередование гласных в корне слова	1	9	-	2	-		Тестовый контроль, устный опрос
7	Раздел 1. Тема 4. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения.	1	10-11	-	4	-	2	Тестовый контроль, устный опрос
8	Тема 5. Фразеология. Типы фразеологических единиц и их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология.	1	12	-	2	-	2	Тестовый контроль, устный опрос
9	Раздел 1 Тема 6. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	1	13	-	2	-		Тестовый контроль, устный опрос
10	Раздел 1. Тема 7. 1. Морфология. Морфологические нормы.	1	14	-	2	-	2	Тестовый контроль, устный опрос
11	Тема 7.2. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.	2	1		2	-		Тестовый контроль, устный опрос
12	Раздел 1 Тема 8.1. Синтаксис. 1. Употребление в речи синтаксических конструкций.	2	2	-	2	-	2	Тестовый контроль, устный опрос

13	Тема 8. 2. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления	2	3	-	2	-		Тестовый контроль, устный опрос
14	Тема 8.3. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления.	2	4	-	2	-	2	Тестовый контроль, устный опрос
15	Раздел 1. Тема 9. Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.	2	5	-	2	-		Тестовый контроль, устный опрос
16	Раздел 2. Тема 1. 1. Текст. Основные виды работы с текстом (построение текста, признаки текста; абзац, микротема).	2	6	-	2	-	2	Тестовый контроль, устный опрос
17	Раздел 2. Тема 2. 1. Текст. Основные виды работы с текстом (повествование, описание, рассуждение).	2	7	-	2	-		Тестовый контроль, устный опрос
18	Текст. Основные виды работы с текстом(тезисы, конспект, выписки, реферат, аннотация, рецензия)	2	8	-	2	-	2	Тестовый контроль, устный опрос
19	Тема 2.3. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля	2	9	-	2	-		Тестовый контроль, устный опрос

20	Тема 2.4. Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом.	2	10	2	2	-	2	Тестовый контроль, устный опрос
21	Тема 2.5. Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение.	2	11	2	2	-		Тестовый контроль, устный опрос
22	Тема 2.6. Оформление документов, используемых в медицинской практике.	2	12		2	-	2	Тестовый контроль, устный опрос
23	Тема 2.7. Публицистический стиль речи. Жанры.	2	13	2	2	-	-	Тестовый контроль, устный опрос
24	Тема 2.8. Элементы общения. Общение с аудиторией. Тема 2.10. Общение с пациентом	2	14	-	2	-	2	Тестовый контроль, устный опрос
25	Тема 2.9. Разговорный стиль речи	2	15	2	2	-		Тестовый контроль, устный опрос
26	Общение с пациентом	2	16	-	2	-	2	Тестовый контроль, устный опрос
27	Итоговое занятие				2			зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «Математика»**  
 для специальности 34.02.01 Сестринское дело

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения учебной дисциплины "Математика" является формирование у студентов системных знаний в области математики и формирование навыков использования математического аппарата в практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;
- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- выработка умения студентами самостоятельно проводить математический анализ задач, возникающих при проведении медико-биологических исследований, при статистической обработке медико-биологической информации.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

**Сестринское дело**

Дисциплина "Математика" относится к "Математическому и естественно-научному циклу" Для освоения дисциплины "математика" студенты должны обладать базовым уровнем знаний и умений школьного курса математики.

Основные положения дисциплины "Математика" является фундаментом математического образования, имеющим важное значение для успешного изучения общетеоретических и специальных дисциплин, которые предусмотрены учебной программой для данной специальности.

**Теоретические дисциплины, модули и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо, как предшествующее:**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2					
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+					
2	Анатомия и физиология человека	+	+					
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					
4	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+					



### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Математика"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

#### 2. Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### 3. Уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать:</b>	После изучения дисциплины студент должен обладать <b>общекультурными компетенциями (ОК):</b>	
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.3
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.3
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	После изучения дисциплины студент должен обладать <b>профессиональными компетенциями (ОК):</b>  ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики	ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3

основы интегрального и дифференциального исчисления	инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1
<b>Уметь:</b>	ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности		ОК-1-4 ОК-8-9 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.3

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.**

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы математического анализа	I	1-5	6	10	–	8	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
2	Теория вероятности и математическая статистика	I	6-9	2	8	–	6	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по дисциплине «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело.**

Форма обучения - очная

Институт сестринского образования

Кафедра медицинской информатики и статистики

Курс 1-2

Семестр 2,3,4

Лекции- 30

Экзамен-нет

Зачет- 4 семестр

Практические (семинарские) занятия-92 часов

Самостоятельная работа- 61 часа

Всего часов -183

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 сестринское дело

## **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- Ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и современным информационным и коммуникационным технологиям.
- Формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- Воспитание навыков эффективного использования информационных и коммуникационных компьютерных технологий на уровне профессионального пользователя.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование представлений о методах обработки информации медицинского характера посредством пакетов прикладных программ;
- освоение студентом практических умений по использованию пакетов прикладных программ, а также программного обеспечения работы в сети Интернет при решении профессиональных задач.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Для изучения дисциплины студенты должны владеть теоретическими знаниями и практическими навыками работы с компьютерными системами в объеме школьного курса основ информатики, а также знаниями дисциплины математика в объеме вузовского курса, изученного в первом семестре.

Освоение дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" должно предшествовать изучению дисциплин гигиена и экология человека, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Информационные технологии в профессиональной деятельности».**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1. Знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**2. Уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Основные понятия автоматизированной обработки информации. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональные задач, оценивать их выполнение и качество.	ОК 2
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	ОК 4
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	ОК 5

Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	профессиональной деятельности.	
Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 7
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	ОК 8
Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Базовые системные программные продукты и	Бережно относиться к историческому наследию и	ОК 10

<p>пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	
<p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>ОК 11</p>
<p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ОК 12</p>
<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 13</p>
<p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе</p>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>ПК 1.1</p>

специального		
Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ПК 1.2
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК 1.3
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	ПК 2.1
Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	ПК 2.3
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной	Вести утвержденную медицинскую документацию.	ПК 2.6



<p>деятельности. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>		
--	--	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 183 часов**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	<b>Информатика</b>	2	1-11	6	38	-	22	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	<b>Медицинская информатика</b>	3	1-5	12	18	-	15	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE

3	Статистика	4	1-14	12	36	-	24	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Зачет	4			3			
	Всего			30	92		61	183

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности сестринское дело среднего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов основам военной службы, принципам организации и работы в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени;
- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в зоне ЧС и медицинских учреждениях общего профиля;
- формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности сестринское дело.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в цикле гуманитарных дисциплин (основы философии, биоэтика, правоведение, история, иностранный язык, физическая культура);

-в цикле математических, естественно-научных дисциплин (математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, анатомия и физиология человека, генетика, основы микробиологии и иммунологии, деонтология и этика деловых отношений, общественное здоровье и здравоохранение, психология);

- в цикле профессиональных дисциплин (основы профилактики, здоровый человек и его окружение, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению)

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2);

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК 8);

ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10);

быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК 11);

организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК 12);

вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом

для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 13)

**профессиональные:**

проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1);

проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК 1.2);  
участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3);

сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами (ПК 2.3); применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4);

соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5); оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1); участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2);

взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК 3.3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи, основные мероприятия гражданской обороны и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны;
- способы защиты от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в

которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим.

**Уметь:**

- осуществлять (организовывать и проводить) основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Владеть:**

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим.
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения,
- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защите.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся**

**общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
<b>Знать</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы безопасности жизнедеятельности <b>Уметь</b> анализировать социально-	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1

<p>значимые проблемы и процессы в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> методами медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению при ЧС</p>		
<p>Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность</p> <p><b>Владеть</b> типовыми методами, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	ОК-2
<p>Знать действия в стандартных и нестандартных ситуациях при ЧС</p> <p><b>Уметь</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть</b> методами управления, ответственностью в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС</p>	<p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	ОК-3
<p>Знать способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска информации</p>	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	ОК-4
<p>Знать информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть</b> методами разрешения конфликта</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	ОК-5
<p>Знать правила работы в команде в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	ОК-6

<p>пострадавшими в ЧС и их родственниками</p> <p><b>Владеть</b> методами работы в команде в условиях ЧС</p>		
<p>Знать алгоритм выполнения заданий в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p><b>Владеть</b> самостоятельностью и ответственностью</p>	<p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>ОК-7</p>
<p>Знать задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>Уметь</b> планировать и осуществлять повышение квалификации, заниматься самообразованием</p> <p><b>Владеть</b> настойчивостью, упорством в работе над профессиональным и личностным развитием</p>	<p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Знать условия смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> различными технологиями в профессиональной деятельности</p>	<p>ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-9</p>
<p>Знать историческое наследие и культурные традиции народа, в том числе при военных конфликтах и ЧС</p> <p><b>Уметь</b> бережно относиться к историческому наследию и уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p><b>Владеть</b> методами разрешения противоречий</p>	<p>бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>ОК-10</p>
<p><b>Знать</b> нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p><b>Уметь</b> брать на себя нравственные обязательства в условиях ЧС</p>	<p>быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>ОК-11</p>



Владеть гуманистическим мировоззрением		
Знать требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	ОК-12
Знать основные принципы здорового образа жизни Уметь вести здоровый образ жизни	вести здоровый образ	ОК-13
Профессиональные компетенции (ПК)		
Знать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения  Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья  Владеть навыками для проведения мероприятий по укреплению и сохранению здоровья	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ПК 1.1
Знать санитарно-гигиенические мероприятия  Уметь проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения  Владеть методами взаимодействия с пострадавшими в ЧС	проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	ПК 1.2
Знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний  Уметь проводить профилактические мероприятия  Владеть технологией проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПК 1.3
Знать взаимодействующие организации и службы  Уметь распределить полномочия	сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	ПК 2.3

<p><b>Владеть</b> методами разрешения конфликтов</p>		
<p>Знать перечень необходимых медикаментозных средств и правила их использования в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> применять медикаментозные средства в ЧС</p> <p><b>Владеть</b> технологиями применения необходимых медикаментозных средств в условиях ЧС</p>	<p>применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>ПК 2.4</p>
<p>Знать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в условиях ЧС</p> <p><b>Уметь</b> правильно использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ЧС</p> <p><b>Владеть</b> техникой безопасности</p>	<p>соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>ПК 2.5</p>
<p>Знать перечень мероприятий доврачебной и первой помощи</p> <p><b>Уметь</b> оказывать доврачебную помощь в ЧС</p> <p><b>Владеть</b> навыками оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>ПК 3.1</p>
<p><b>Знать</b> особенности оказания медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь</b> оценить состояние и провести медицинскую сортировку в очаге поражения, зоне ЧС</p> <p><b>Владеть</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК 3.2</p>
<p><b>Знать</b> задачи профессиональной бригады в ЧС</p> <p><b>Уметь</b> привлекать добровольных помощников в условиях чрезвычайных ситуаций, четко определить им задачи и объем работы</p> <p><b>Владеть</b> способами взаимодействия в ЧС</p>	<p>взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК 3.3</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4Л Общая трудоемкость дисциплины БЖ составляет 102 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	5		20			34	
2	Основы военной службы	5			48			
	Итого	5		20	48	-	34	Зачет

**Аннотация рабочей программы**  
по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» являются

- обучить будущего специалиста навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- обучить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

#### Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах:

анатомогистологической, клинической и фармацевтической; выработка умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;

- формирование навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

## **1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Дисциплина «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ и изучается на 1 курсе. Она имеет связи с такими дисциплинами, как анатомия и физиология человека, основы патологии, гигиены и экологии человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, а также с большинством профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения основ латинского языка с медицинской терминологией, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить результат; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК-4	осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ПК-1.1.	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК-1.3.	участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК-2.1.	представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК-2.6.	вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

2. Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

3. Владеть:

- навыками чтения, письма и перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры		
		№1 часов	№2 часов	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	26	26	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	
История болезни (ИБ)	-	-	-	
Реферат (Реф) Доклад (Дос)	3	3	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	7	7	-	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	4	-	
<b>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>	-
	Экзамен (Э)	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>Час.</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>-</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Зачетные единицы</b>			

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

для специальности 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» являются:

формирование у студентов знаний по анатомии и физиологии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности медицинской сестры;

Задачи дисциплины:

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития

- (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
  - формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
  - формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» при оказании сестринской помощи;
  - воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла в структуре ООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Биология (школьный курс)**

*Знания:* уровни организации живой материи; эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.

*Умения:* сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека; сопоставление процессов и явлений на всех уровнях организации живой материи; установление последовательностей эволюционных процессов.

*Навыки:* работа с текстом, рисунками, схемами; решение типовых задач строению и функционированию органов и систем человеческого организма; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины,

латинский язык;

в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: физика, математика; химия; биология; гистология, эмбриология, цитология.

Основные теоретические дисциплины, необходимые для изучения анатомии человека: биология, физика, химия.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### ***Знать:***

- методы анатомических исследований и анатомических терминов (русские и латинские);
- основные этапы развития анатомии и физиологии, их значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии и физиологии человека, традиционные и современные методы анатомических и физиологических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки и физиологии для практической и теоретической медицины.
- анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности медицинской сестры.

#### ***Уметь:***

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы;



- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- пользоваться научной литературой;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

***Владеть:***

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции														
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные биологические закономерности развития;</li> <li>- закономерности строения тела человека в целом;</li> </ul>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОК-1</p>														
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul>			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные биологические закономерности развития;</li> <li>- закономерности строения тела человека в целом;</li> </ul>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития органов (органогенез).</li> </ul>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные биологические закономерности развития;</li> <li>- закономерности строения тела человека в целом;</li> </ul>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>ОК-2</p>														
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul>			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития органов (органогенез).</li> </ul>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Знать:</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ОК-3</p>														
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития органов (органогенез).</li> </ul>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК-4</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Знать:</p>						
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития органов (органогенез).</li> </ul>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>ОК-4</p>														
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.</li> </ul>			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Знать:</p>										
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-5</p>														
<p>Знать:</p>																

<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> </ul>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОК-6</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</li> </ul>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</li> </ul>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>ОК-11</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>ПК 1.1</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</li> </ul>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<p>ПК 1.2</p>

<p>Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p>		
<p>Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p>		
<p>Уметь: - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</p>	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>ПК 1.3</p>
<p>Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p>		
<p>Уметь: - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</p>	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>ПК 2.1</p>
<p>Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p>		
<p>Уметь: - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</p>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>ПК 2.2</p>
<p>Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</p>		
<p>Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p>	<p>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>ПК 2.3</p>

<p>Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p>	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>ПК 2.4</p>
<p>Уметь: - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</p>		
<p>Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи</p>	<p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>ПК 2.5</p>
<p>Знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>		
<p>Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p>	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>ПК 2.6</p>
<p>Уметь: - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</p>		
<p>Знать: - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p>	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<p>ПК 2.7</p>
<p>Уметь: - обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</p>		
<p>Знать: - основные этапы развития органов (органогенез).</p>	<p>Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>ПК 2.8</p>
<p>Уметь:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию.</li> </ul>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные биологические закономерности развития;</li> <li>- закономерности строения тела человека в целом;</li> <li>- анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом</li> </ul>	<p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>ПК 3.1</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> </ul>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul>	<p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК 3.2</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать мануальными навыками пальпации анатомических образований у живого человека, владеть техникой обращения с медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим и т.п.).</li> </ul>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</li> </ul>	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК 3.3</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в строении тела человека;</li> <li>- безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;</li> <li>- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.</li> </ul>		

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 197 часов

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц ии	Практ. занятия	Семина ры	Самост. работа	
1.	Введение. Анатомия и физиология как наука. Общие вопросы цитологии и гистологии.	1	1	2	1,5		3	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, самостоятельная работа Экзамен 2 семестр
2.	Остеология. Артросинде смология. Краниолог ия.	1	1-4	2	10,5		12	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, самостоятельная работа Экзамен 2 семестр
3.	Миология.	1	5-7	2	9		6	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, самостоятельная работа Экзамен 2 семестр
4.	Спланхнол огия.	1	8-10	6	21		12	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, самостоятельная работа Экзамен 2 семестр
5.	Центральн ая нервная система.	2	3-5	4	12		6	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, самостоятельная работа Экзамен 2 семестр
6.	Периферич еская нервная система.	2	6-8	4	21		9	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, самостоятельная работа

								Экзамен 2 семестр
7.	Ангиологи я. Иммунная система. Эндокринн ые железы.	2	15	6	30		18	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, самостоятельная работа Экзамен 2 семестр
	Экзамен	2						
	Итого			26	105		66	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**  
**для специальности 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

форма обучения                    очная  
институт сестринского образования  
кафедра патологической  
анатомии  
курс                                    первый  
семестр                                2  
лекции                                32 час.  
зачет                                    6 час.  
практические занятия            22 час.  
самостоятельная работа        27 час.  
всего часов (ЗЕ)                81 час

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии

«22» мая 2017г., протокол №10.

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе специалиста, имеющего высшее сестринское образование.

**Задачи:**



- патология клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни
- структурных основ выздоровления : осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды – изучение типовых нарушений кровообращения, возникающих при нарушении гемодинамики при полнокровии и малокровии
- изучение общих представлений об опухолевом росте, распространенности этого явления в природе, влияния на организм
- изучение общих морфологических закономерностей инфекционного процесса – алгоритм действий медработника в случае выявления карантинных инфекций – организация патологоанатомической службы.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО:**

Дисциплина Основы патологии относится к профессиональному учебному циклу. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; – в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Биология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

### **Знания:**

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические

пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;

- общие закономерности происхождения и развития жизни;
- антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

**Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

**Готовность обучающегося:**

- владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

Микробиология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знания:**

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

**Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

***Готовность обучающегося:***

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Гистология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

***Знания:***

- структурно- функциональную организацию тканей, органов и систем организма в норме.

***Умения:***

- производить гистологическую обработку и приготовление микропрепаратов с помощью гистологических методов;
- работать на всех видах микротомов, на автоматах для обработки и заливки тканей;
- оценить качество приготовления микропрепарата.

***Готовность обучающегося:***

- владение основными методами окраски гистологических срезов, при необходимости использовать дополнительные диагностические окраски и реакции;
- владение гистологической техникой получения парафиновых блоков.

Нормальная физиология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

***Знания:***

- физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой;

правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

- анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;

**Умения:**

- оценивать параметры деятельности систем организма;
- анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- применять принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой (микроскопом);
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

**Готовность обучающегося:**

- владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

**Анатомия человека**

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

**Знания:**

- основные этапы истории анатомии,
- топографические взаимоотношения органов, проекцию органов на поверхности тела,
- отличительные особенности костей скелета;

- виды соединений костей, классификацию и биомеханику суставов;
- анатомию, классификацию и функции мышц;
- топографию органов головы, шеи, конечностей, груди, живота и таза;
- анатомию и топографию органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения;
- строение спинного и головного мозга;
- анатомию органов чувств;
- формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации;
- анатомию и топографию кровеносной и лимфатической систем;
- строение, функции эндокринных желез;
- морфо-функциональную характеристику кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей;
- международную анатомическую номенклатуру на латинском языке.

***Умения:***

- определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей;
- находить на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей;
- демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей;
- находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза;
- показывать отделы спинного и головного мозга;
- показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы;
- демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого таза и конечностей;
- определять проекцию органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека.

***Готовность обучающегося:***

- основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями;
- методы анатомического исследования,
- нахождение основных анатомических структур на макропрепаратах,
- работа с контролирующе-обучающими программами,
- решение ситуационных задач,
- владение основами латинской терминологии.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и**

**компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**В результате освоения дисциплины, обучающейся должен продемонстрировать следующие результаты образования:**

***1. Знать:***

- термины, используемые в курсе общей патологии и основные методы патологоанатомического исследования.
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни.
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов.
- алгоритм действий медработника в случае выявления карантинных инфекций.

***2. Уметь:***

- описать морфологические изменения макропрепаратом и микропрепаратов.
- на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлений.

***3. Владеть:***

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- основами макроскопической диагностики типовых общепатологических процессов;
- основами микроскопической (гистологической) диагностики типовых общепатологических процессов;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	ОК-1
<p><b>Знать:</b> об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые модели и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	ОК-2
<p><b>Знать:</b> современные достижения экспериментальной и клинической медицины с использованием информационных и библиографических ресурсов; значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать значение чрезвычайных раздражителей, условий внешней среды (этиологические и социальные факторы) и реактивности организма в развитии патологических явлений для решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; выявлять естественнонаучную сущность болезни и использовать приобретенные на кафедре</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	ОК-3

<p>патофизиологии знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, позволяющими выявить особенности течения патологических процессов; основной терминологией патологической физиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний; современными методами интерпретации теоретической информации при подготовке рефератов, обзоров и докладов.</p>		
<p><b>Знать:</b> вопросы этиологии, патогенеза заболеваний, связь их с патологией внутренних органов.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>ОК-4</b></p>
<p><b>Знать:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p> <p><b>Уметь:</b> понимать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</p> <p><b>Владеть:</b> структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p>	<p>Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОК-5</b></p>



<p><b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p><b>ОК-8</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные формы и синдромы болезненных явлений; основные понятия общей нозологии, в том числе этиологию, патогенез и исходы заболеваний внутренних органов; принципы оценки функциональных состояний организма человека; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента.</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать характер, динамику и степень изменения жизнедеятельности в зависимости от патологического процесса; анализировать и интерпретировать основные клинические синдромы, патологические процессы для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p>	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОК-9</b></p>
<p><b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p><b>ПК-1.1</b></p>

<p><b>Знать:</b> термины, используемые в курсе общей патологии и основные методы патологоанатомического исследования.</p> <p>понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, сущность и основные закономерности общепатологических процессов, алгоритм действий медработника в случае выявления карантинных инфекций.</p> <p><b>Уметь:</b> описать морфологические изменения макропрепаратом и микропрепаратов.</p> <p>на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлений</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p><b>ПК-1.2</b></p>
<p><b>Знать:</b> понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p> <p><b>Владеть:</b> владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и</p>	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p><b>ПК-1.3</b></p>

<p>клинических проявлений болезней; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p>		
<p><b>Знать:</b> вопросы этиологии, патогенеза заболеваний, связь их с патологией внутренних органов.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p><b>ПК-2.1</b></p>

<p><b>Знать:</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p><b>ПК-2.2</b></p>
<p><b>Знать:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p> <p><b>Уметь:</b> понимать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</p> <p><b>Владеть:</b> структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p>	<p>Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p><b>ПК-2.3</b></p>

<p><b>Знать:</b> сущность и основные закономерности общепатологических процессов, алгоритм действий медработника в случае выявления карантинных инфекций</p> <p><b>Уметь:</b> описать морфологические изменения макропрепаратом и микропрепаратов, на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлений</p> <p><b>Владеть:</b> основами микроскопической (гистологической) диагностики типовых общепатологических процессов;</p>	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p><b>ПК-2.4</b></p>
<p><b>Знать:</b> термины, используемые в курсе общей патологии и основные методы патологоанатомического исследования. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни.</p> <p><b>Уметь:</b> описать морфологические изменения макропрепаратом и микропрепаратов. на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлений.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p><b>ПК-2.5</b></p>
<p><b>Знать:</b> Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</p> <p><b>Уметь:</b> Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p><b>ПК-2.6</b></p>
<p><b>Знать:</b> термины, используемые в курсе общей патологии и основные методы патологоанатомического исследования,</p>	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p><b>ПК-2.7</b></p>

<p>понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, сущность и основные закономерности общепатологических процессов, алгоритм действий медработника в случае выявления карантинных инфекций.</p> <p>– <b>Уметь:</b> описать морфологические изменения макропрепаратом и микропрепаратов.</p> <p>на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлений.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной Деятельности, основами макроскопической диагностики типовых общепатологических процессов, основами микроскопической (гистологической) диагностики типовых общепатологических процессов;</p>		
<p><b>Знать:</b> об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</p> <p><b>Владеть:</b> владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p>	<p>Оказывать паллиативную помощь. - Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<p><b>ПК-2.8</b></p>
<p><b>Знать:</b> вопросы этиологии, патогенеза заболеваний, связь их с патологией внутренних органов.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</p> <p><b>Владеть:</b> медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p><b>ПК-3.1</b></p>

<p><b>Знать:</b> сущность и основные закономерности общепатологических процессов, алгоритм действий медработника в случае выявления карантинных инфекций</p> <p>– <b>Уметь:</b> описать морфологические изменения макропрепаратом и микропрепаратов, на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлений.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p>	<p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>ПК-3.2</b></p>
<p><b>Знать:</b> вопросы этиологии, патогенеза заболеваний, связь их с патологией внутренних органов.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;</p> <p><b>Владеть:</b> медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>ПК-3.3</b></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се- ме- ст- р	Не- де- ля се- ме- ст- ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				ВСЕГО	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа		
1	Основы патологии	2		32	20		14		Зачет
	<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>	<b>22</b>		<b>27</b>	<b>81</b>	

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «**Генетика человека с основами медицинской генетики**» является формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям, подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и профессиональных дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей профессиональной деятельности медицинская сестра/медицинский брат.

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области организации, функционирования и общих свойств живых систем; общих закономерностей передачи наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в патологии человека;
- обучение студентов методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза);
- обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач;
- ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП СПО:**

Учебная дисциплина (модуль) «**Генетика человека с основами медицинской генетики**» относится к **профессиональному циклу** базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биология, школьный курс

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического



мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

**Умения:**

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

**Навыки:**

работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом;

- химия, школьный курс

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

**Знания:**

химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

**Умения:**

сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

**Навыки:**

составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций; решение химических задач на определение количественно-качественных параметров химических реакций.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Генетика человека с основами медицинской генетики»**

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> -цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить беседы по планированию семьи с учетом уже имеющейся патологии</p>	<p><b>ОК-1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<b>ОК-1</b>
<p><b>Знать:</b> -методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить беседы по планированию семьи с учетом уже имеющейся патологии</p>	<p><b>ОК-2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<b>ОК-2</b>
<p><b>Знать:</b> - биохимические и цитологические основы наследственности</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p>	<p><b>ОК-3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<b>ОК-3</b>

<p><b>Знать:</b> -методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить опрос и вести учёт пациентов с наследственной патологией</p>	<p><b>ОК-4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>ОК-4</b></p>
<p><b>Знать:</b> -закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить беседы по планированию семьи с учетом уже имеющейся патологии</p>	<p><b>ОК-5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОК-5</b></p>
<p><b>Знать:</b> -закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить опрос и вести учёт пациентов с наследственной патологией</p>	<p><b>ОК-8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p><b>ОК-8</b></p>
<p><b>Знать:</b> -основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить опрос и вести учёт пациентов с наследственной патологией</p>	<p><b>ОК-11</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p><b>ОК-11</b></p>
<p><b>Знать:</b> -основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p><b>ПК-1.1</b></p>

<p><b>Знать:</b> - биохимические и цитологические основы наследственности</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p><b>ПК -2.1</b></p>
<p><b>Знать:</b> - биохимические и цитологические основы наследственности</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p>	<p><b>ПК-2.2</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p><b>ПК-2.2</b></p>
<p><b>Знать:</b> -закономерности наследования признаков; -основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить беседы по планированию семьи с учетом уже имеющейся патологии</p>	<p><b>ПК -2.3</b> Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p><b>ПК-2.3</b></p>
<p><b>Знать:</b> - биохимические и цитологические основы наследственности</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p>	<p><b>ПК-2.5</b> Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p><b>ПК-2.5</b></p>
<p><b>Знать:</b> цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить опрос и вести учёт пациентов с наследственной патологией</p>	<p><b>ПК-2.6</b> Вести утверждённую медицинскую документацию</p>	<p><b>ПК-2.6</b></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 51 час

№	Наименование раздела учебной дисциплины		Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. занятия	Семинары	СРС	
	1. Биология клетки.		2	1	2	2	-	2	ВК*, ТК**
			2	2		2	-	1	ВК, ТК
			2	3		2	-	1	ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ***
2.	2. Размножение как свойство живых систем.		2	4	2	2	-	2	ВК, ТК
			2	5		2	-	1	ВК, ТК
3.	3. Закономерности наследования признаков у человека.	3.1. Закономерности наследования аллельных генов.	2	6	2	2	-	2	ВК, ТК
			2	7		2	-	1	ВК, ТК
4.		3.2. Закономерности наследования неаллельных генов.	2	8		2	-	1	ВК, ТК
5.		3.3. Сцепленное наследование признаков у человека. Сцепленное с полом наследование признаков.	2	9		2	-	1	ВК, ТК

6.		3.4. Изменчивость и её формы.	2	10	2	2	-	2	ВК, ТК
7.	4. Медицинская генетика. Основные методы генетического анализа у человека.		2	11	2	2	-	2	ВК, ТК
			2	12		2	-	1	ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
	Всего:				<b>12</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	

*ВК\** – входной контроль, *ТК\*\** – текущий контроль, *СЗ\*\*\** – ситуационные задачи **Форма обучения:** очная

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**По дисциплине «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**  
для специальности 34.02.01 сестринское дело

**Цель дисциплины:**

- обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;
- привить студентам гигиенический способ мышления, выработать у них понимание связи здоровья человека с окружающей средой – факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания и умения гигиенической диагностики состояния здоровья населения и среды обитания для изучения профильных дисциплин по специальности медико-профилактическое дело;
- освоить научные основы гигиены и методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- изучить принципы оздоровительно-профилактических мероприятий;
- приобрести практические навыки по исследованию факторов окружающей среды;
- изучить влияние экологических и антропогенных факторов на здоровье населения;

- понимать задачи гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению природоохранных мероприятий и оздоровлению окружающей среды.

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к циклу профессиональных дисциплин, *базовая часть*.

**Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по  
завершении освоения программы учебной дисциплины  
«Гигиена и экология человека»:**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы.</li> <li>- Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.</li> <li>- Основные положения гигиены.</li> <li>- Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды.</li> <li>- Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.</li> <li>- Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценками состояния общественного здоровья;</li> <li>- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.</li> <li>- Интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики окружающей среды;</li> </ul>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	ОК 1
	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые модели и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	ОК 2
	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	ОК 3
	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	ОК 4
	<p>Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	ОК 5
	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	ОК 6
	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	ОК 7
	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	ОК 8
	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	ОК 9



Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенции	Номер компетенции
	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10
	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК 11
	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 12
	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 13
	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	ПК 1.1
	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ПК 1.2
	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК 1.3
	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	ПК 2.1
	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ПК 2.2
	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	ПК 2.3

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.
- Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.
- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления воздействий на донозологическом уровне.
- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.
- Основные принципы построения здорового образа жизни.

**Уметь:**

- Применять методы органолептического исследования воды, пищевых продуктов.
- Проводить санитарно-гигиенические исследования физических свойств окружающей среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления.
- Оценивать качество воздуха, воды, пищевых продуктов по данным результатов санитарно-химических и санитарно-физических исследований.
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов.
- Пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов.
- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.
- Методами контроля качества питьевой воды в водоемах, атмосферного воздуха.
- Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 65 часов**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С Е М Е С Т Р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости.  Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Введение	1	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 1 с.
2.	Гигиена атмосферного воздуха	1	2	9	4	ВК, ТК, ПК, тестирование Зачет – 1 с.
3.	Гигиена воды и водоснабжения	1	2	6	4	ВК, ТК, ПК, тестирование Зачет – 1 с.
4.	Гигиена почвы	1	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 1 с.
5.	Гигиена труда	1	2	-	3	ВК, ТК Зачет – 1 с.
6.	Гигиена питания	1	2	9	3	ВК, ТК, ПК, тестирование Зачет – 1 с.
7.	Гигиена детей и подростков (ГДиП)	1	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 1 с.
8.	ЗОЖ	1	2	-	2	ВК, ТК Зачет – 1 с.
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>Зачет 3</b>

**Аннотация  
рабочей программы  
по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело.**

**1. Цель и задачи дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»:**

**Целями освоения учебной дисциплины “Основы микробиологии и иммунологии” являются:**

- ознакомление студентов с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой микроорганизмов и вирусов; изучение возбудителей, инфекционных, грибковых, паразитарных заболеваний, конкретно из морфологии, биологии и антигенной структуры, роли в патогенезе данного заболевания у человека; иммунитета, микробиологической диагностики, клиники, принципов лечения и профилактики;

- формирование компетенций на основе знания особенностей возбудителей инфекционных заболеваний, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций;

- воспитание навыков, которые позволят выполнять профессиональные обязанности, касающиеся микробиологических и иммунологических аспектов, в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника факультета среднего сестринского на основании Государственного образовательного стандарта по специальности “Сестринское дело” и концепции непрерывного медсестринского образования.

**Задачами дисциплины являются :**

- Изучение студентами конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины;

- Освоение практических навыков и умений, регламентированных указаниями центральной проблемно учебно-методической комиссии по микробиологии;

- Формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО:**

Учебная дисциплина (модуль) микробиология относится к циклу математический, естественно-научный и медико-биологический циклы, базовая часть.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Способен и готов понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК-2	Способен и готов организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
ОК-3	Способен и готов принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК-4	Способен и готов осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК-5	Способен и готов использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-6	Способен и готов работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК-7	Способен и готов ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
ОК-8	Способен и готов самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК-9	Способен и готов ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
ПК-1.1	Способен и готов проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
ПК-1.2	Способен и готов проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
ПК-1.3	Способен и готов участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
ПК-2.1	Способен и готов представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
ПК-2.2	Способен и готов осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
ПК-2.3	Способен и готов сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
ПК-2.5	Способен и готов соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
ПК-2.6	Способен и готов вести утвержденную медицинскую документацию;

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии».**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:*

- Морфологию, классификацию, структуру микроорганизмов; основные понятия – вид, разновидность, серовар, штамм, клон и др.;
- Физиологию микроорганизмов: питание, дыхание, рост на питательных средах, биохимические свойства микроорганизмов;
- Культивирование и выявление вирусов;
- Основные понятия инфекции и иммунитета: характеристика инфекционного заболевания, приготовление иммунных сывороток, иммунологические реакции;
- Возбудители особо опасных, гнойных, кишечных, анаэробных инфекций, спирохетоза, риккетсиоза, дифтерии.

*Уметь:*

- Проводить забор мокроты, содержимого носа, глотки, испражнений, крови для бактериологического исследования;
- Готовить мазки из исследуемого материала;
- Окрашивать мазки сложными методами Грама, Циля-Нильсона, Ожешко, Нейссера, Бурри-Гинса, Романовского-Гимзе;
- Учитывать и оценивать результаты серологических реакций – агглютинации, преципитации, РПГА, РСК, иммунофлюоресценции, ИФА, РТГА;

- Уметь провести оценку иммунного статуса организма;
- Учесть и оценить результаты определения чувствительности к антибиотикам.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 111 часов;

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая микробиология	1	1-14	12	28	—	20	Итоговое занятие: - «морфология бактерий»; - «инфекция и иммунитет».
2	Частная микробиология	2	1-16	10	24	—	17	Итоговое занятие: - «кокковые инфекции»; - «кишечные инфекции».

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### по дисциплине «Фармакология»

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины преподавания фармакологии с основами рецептуры являются:

- умение правильного оформления рецептов, составление рецептурных прописей и умение выписывать рецепты на различные лекарственные формы;
- освоение основополагающей информации по общей фармакологии: понятие о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств; механизме действия и факторах, влияющих на интенсивность действия лекарств;
- умение целенаправленно воздействовать на жизненные процессы, протекающие в организме человека, с помощью химических агентов — фармакологических средств и сделать правильный выбор препарата при определенной патологии;
- четкое представление о лекарственной токсикологии и принципах первой

помощи при острых медикаментозных отравлениях.

### Задачи дисциплины

- сформировать четкое представление о классификации лекарственных веществ по системному принципу, обеспечивающему более тесную связь и преемственность в преподавании фармакологии и клинических дисциплин;
- знать общие признаки, типичные эффекты лекарственных веществ, объединенных в группы по системному принципу;
- знать основное применение в медицинской практике лекарственных веществ, объединенных в одну группу) вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему, органы дыхания, ЦНС и т.д.);
- иметь четкое представление о сравнительной характеристике препаратов, объединенных в группу по системному принципу;
- сформировать представление о принципах - принадлежности вещества к определенной группе лекарственных веществ; принадлежности вещества к определенной группе лекарственных веществ; принадлежности к определенным группам химических соединений; фармакокинетики вещества - всасывание, распределение, химические превращения в организме, пути выведения; побочных эффектах; показаниях к применению; противопоказаниях; фармакодинамики вещества - локализацию и механизм действия; признаки передозировки (отравления) и меры помощи при них; формы выпуска и пути введения препарата;
- умение правильно выписать рецепты в каждой форме выпуска препарата;
- умение провести эксперимент на животных и сделать вывод о фармакологических свойствах препарата;
- умение обоснованного выбора лекарственного препарата при решении ситуационных задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО.**

Дисциплина относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками

### **Латинский язык**

#### ***Знания***

- основ латинского

#### ***Умения***

- уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

#### ***Навыки***

- для обеспечения работы врача.

### **Иностранный язык** ***Знания***

- основ иностранного языка

- уметь читать аннотации на лекарственные средства.

### ***Навыки***

- для информации больных и их родственников.

### **Химия**

#### ***Знания***

- основ химических реакций, происходящих в организме.

#### ***Умения***

- использовать знания, полученные во время изучения дисциплины, для умения ориентироваться в основных химических реакциях, происходящих в организме.

#### ***Навыки***

- для понимания сути химических превращений лекарственных средств.

### **Физика**

#### ***Знания***

- знать физические процессы живого организма.

#### ***Умения***

- использовать знания, полученные во время изучения дисциплины, для понимания физических процессов в живом организме.

#### ***Навыки***

- для понимания физических процессов, происходящих под влиянием лекарственных средств.

### **Микробиология**

#### ***Знания***

- знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества: морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения.

#### ***Умения***

- использовать знания, полученные во время изучения дисциплины, для определения роли микроорганизмов в жизни человека и общества

#### ***Навыки***

- для изучения механизма и спектра действия антимикробных лекарственных средств.



## **Анатомия**

### ***Знания***

- строение органов и систем человека

### ***Умения***

- использовать знания, полученные во время изучения дисциплины, для умения ориентироваться в тканях и органах организма и их функциях.

### ***Навыки***

- Для понимания механизма действия лекарственных средств на различных структурных уровнях.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять
ПК-2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
ПК-2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
ПК-2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;
ПК-2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
ПК-2.6.	Вести утверждающую медицинскую документацию.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия

лекарств по группам;

- обочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**УМЕТЬ:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками политической, нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, письменным аргументированным изложением собственной точки зрения;
- аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской и сестринской практики, защиты интересов пациента;
- принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- работой с пациентами и их родственниками в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- умением разработки и организации реабилитационных и профилактических мероприятий для индивидуумов и групп, методами физической культуры;
- технологиями получения и преобразования информации, в т.ч. медицинской;
- умениями безопасной эксплуатации медицинского оборудования;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p><i>Знать:</i> лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> </ul>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ОК 1 .</p>
<p><i>знать:</i>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul> <p><i>уметь:</i>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>ОК 7</p>
<p><i>знать:</i>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и</li> </ul>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p>	<p>ОК 8</p>



<p>осложнений лекарственной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul> <p><i>уметь</i>:- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<p>квалификации</p>	
<p><i>знать</i>:- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul> <p><i>уметь</i>:- применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>ПК 2.1.</p>
<p><i>знать</i>:- правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p><i>уметь</i>:- применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>ПК 2.2.</p>
<p><i>знать</i>:- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul> <p><i>уметь</i>:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> </ul>	<p>Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>ПК 2.3.</p>



1	Фармакология	1		14			14	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия, выписывание рецептов. Промежуточная аттестация- без контроля.
1	Фармакология	2		16			21	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия, выписывание рецептов. Промежуточная аттестация-зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» - дать знания и умения, необходимые будущему специалисту сестринского дела для работы в сфере общественного здоровья по вопросам:

- общественное здоровье и факторы его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранения, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;
- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения;
- тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

**Задачи дисциплины**

Задачами обучения являются научить студентов:

- исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для

предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;

- основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

2.1. Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы **знания, умения и навыки**, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

### **История отечества:**

#### **Знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

### **Правоведение:**

#### **Знать:**

- Законодательства Российской Федерации о здравоохранении:

- основные законодательные акты, регулирующие деятельность по охране здоровья населения,
- историю становления законодательства о здравоохранении в России;
- законодательные основы медицинской деятельности;
- гражданско-правовую ответственность в медицине (для правового регулирования деятельности по оказанию медицинских услуг населению).

#### **Уметь:**

- определить особенности правового регулирования оказания медицинских услуг населению,

- правовые основы деятельности медицинского работника и организации



здравоохранения.

### **Информатика:**

#### **Знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

#### **Уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

### **Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

#### **Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

#### **Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

#### **Владеть:**

- практическим опытом осуществления ухода за пациентами при различных

заболеваниях и состояниях;

- техникой проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

### **Иностранный язык:**

#### **Знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

#### **Уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

#### **Производственная Преддипломная практика**

#### **Знать:**

- основы организации медицинских учреждений,
- системы, обеспечивающие сохранения, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинские технологии;

#### **Уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ЗНАТЬ:**

- факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения;

- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно - профилактических учреждениях.

### УМЕТЬ:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### ВЛАДЕТЬ:

- Навыками организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.
- Навыками общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- Навыками общения с пациентами и коллегами по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии, <b>Уметь:</b> выявлять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; <b>Владеть:</b> навыками выявления сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1.
<b>Знать:</b> - первичные учетные и статистические документы - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - ответственность за свои действия; <b>Уметь:</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	ОК 2.

<p>- вести утвержденную медицинскую документацию, - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; <b>Владеть:</b> -навыками оформления учетных и статистических документов, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	
<p><b>Знать:</b> - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; -ответственность за свои действия; <b>Уметь:</b> -находить организационно-управленческое решение в нестандартных ситуациях; <b>Владеть:</b> -организационными способностями для решения нестандартных ситуаций;</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОК 3.</p>
<p><b>Знать:</b> - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; <b>Уметь:</b> - вести утвержденную медицинскую документацию. <b>Владеть:</b> -навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК 4.</p>
<p><b>Знать:</b> основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения <b>Уметь:</b> консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения <b>Владеть:</b> информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 5</p>
<p><b>Знать:</b> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; <b>Уметь:</b> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; <b>Владеть:</b> - Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 6.</p>
<p><b>Знать:</b> -законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию <b>Уметь:</b> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения <b>Владеть:</b> - Навыками нести ответственность за работу членов команды</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК 7.</p>

<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий..</p>		
<p><b>Знать:</b> -принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения <b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения <b>Владеть:</b> - Навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>ОК 8.</p>
<p><b>Знать:</b> принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях <b>Уметь:</b> вести утвержденную медицинскую документацию; <b>Владеть:</b> Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 9</p>
<p><b>Знать:</b> - факторы, определяющие здоровье населения; <b>Уметь:</b> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения. <b>Владеть:</b> - Способностью уважать социальные, культурные и религиозные различия, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>ОК 10.</p>
<p><b>Знать:</b> - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа <b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <b>Владеть:</b> - Способностью брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>ОК 11.</p>
<p><b>Знать:</b> первичные учетные и статистические документы; <b>Уметь:</b> вести утвержденную медицинскую документацию; <b>Владеть:</b> навыками организации рабочего места с соблюдением правил и норм</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ОК 12</p>
<p><b>Знать:</b> основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения <b>Уметь:</b> консультировать по вопросам правового взаимодействия</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления</p>	<p>ОК 13</p>

<p>гражданина с системой здравоохранения;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями по здоровому образу жизни, навыками проведения занятий по физической культуре</p>	<p>здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	
<p><b>Знать:</b> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>ПК 1.1</p>
<p><b>Знать:</b> - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p><b>Уметь:</b> - вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>ПК 1.2</p>
<p><b>Знать:</b> - факторы, определяющие здоровье населения; Основные методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний..</p>	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>ПК 1.3</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные приемы представления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему сути вмешательств. показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p><b>Уметь:</b> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения в понятном для пациента виде</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Представлять информацию в понятном для пациенте виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ПК 2.1</p>
<p><b>Знать:</b> - Алгоритм проведения основных лечебно-диагностических вмешательств, первичные учетные и статистические документы;</p> <p><b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>ПК 2.2</p>

<p>- Способностью осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>		
<p><b>Знать:</b> - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; <b>Уметь:</b> - вести утвержденную медицинскую документацию; <b>Владеть:</b> - Способностью сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>ПК 2.3</p>
<p><b>Знать:</b> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; <b>Уметь:</b> - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; <b>Владеть:</b> - Способностью применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>ПК 2.6</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> - Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ПК 3.2</p>
<p><b>Знать:</b> - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; <b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; <b>Владеть:</b> - Способностью и приемами взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК 3.3</p>



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа

№1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	СРС	
1	Общественное здоровье и здравоохранение	5		12	36		24	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия. Промежуточная аттестация – 5 семестр, зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»**  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций, основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессиональные задачи, навыков общения в ходе профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины**

- обеспечение решения задач гуманитарного образования учащихся;
- формирование навыков самообучения и самовоспитания;
- освоение учащимися первоначальных умений психологического подхода к больным;
- формирование умений работать в составе команды;
- формирование навыков организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы **знания, умения и навыки**, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

#### **Анатомия человека**

##### ***Знания:***

- строение органов и систем человека;

##### ***Умения:***

- использовать знания, полученные во время изучения дисциплины, при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов;

##### ***Навыки:***

- навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

#### **УМЕТЬ:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- Навыками по оказанию эффективной помощи при стрессе; психологической поддержки пациента и его окружения;
- Навыками общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- Навыками психологической поддержки людей с временной и стойкой утратой трудоспособности;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии, <b>Уметь:</b> выявлять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; <b>Владеть:</b> навыками выявления сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1.
<b>Знать:</b> - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - ответственность за свои действия;	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	ОК 2.

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность,</li> <li>- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</li> </ul>	<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность возникновения нестандартных ситуаций и способ их решения;</li> <li>- ответственность за свои действия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческое решение в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационными способностями для решения нестандартных ситуаций;</li> </ul>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОК 3.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК 4.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 6.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- долю ответственности за работу каждого из членов команды (подчиненных);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нести ответственность за работу членов команды</li> </ul>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК 7.</p>

<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий..</p>		
<p><b>Знать:</b> - задачи профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p><b>Владеть:</b> - Навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>ОК 8.</p>
<p><b>Знать:</b> - историческое наследие и культурные традиции народа, а также социальные, культурные и религиозные различия народов;</p> <p><b>Уметь:</b> - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью уважать социальные, культурные и религиозные различия, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>ОК 10.</p>
<p><b>Знать:</b> - нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p> <p><b>Уметь:</b> - брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>ОК 11.</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p><b>Уметь:</b> - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>ПК 1.1</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные санитарно-гигиенические методы воспитания населения.</p> <p><b>Уметь:</b> - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью проводить санитарно-гигиеническое</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>ПК 1.2</p>

воспитание населения.		
<p><b>Знать:</b> - Основные методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний..</p>	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК 1.3
<p><b>Знать:</b> - Основные приемы представления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему сути вмешательств.</p> <p><b>Уметь:</b> - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	ПК 2.1
<p><b>Знать:</b> - Алгоритм проведения основных лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p><b>Уметь:</b> - Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ПК 2.2
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приема сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p><b>Уметь:</b> - Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	ПК 2.3
<p><b>Знать:</b> - Основные способы применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования..</p> <p><b>Уметь:</b> - Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ПК 2.4
<p><b>Знать:</b> - Основные способы осуществления реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	ПК 2.7





	лины				занятия	ры		и (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Психология	6		24	24		24	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений.  Промежуточная аттестация – 6 семестр, зачёт.

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности»**

**Направление подготовки (специальность) 34.02.01 «Сестринское дело»**

**Форма обучения:** очная

**Факультет** институт сестринского образования, отделение среднего и фармацевтического образования

**Кафедра** судебной медицины и правоведения

**Курс 2**

**Семестры 3**

**Зачет 3 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются: ознакомление обучающихся по специальности «Сестринское дело» с правовыми основами осуществления

профессиональной деятельности будущих работников системы здравоохранения РФ, формирование правосознания и уважения к закону, воспитание навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность здравоохранения в РФ.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным юридически значимым фактам;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- формирование у студентов представления о принципах правового регулирования системы здравоохранения РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании медицинской помощи.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (ОП10) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по специальности «Сестринское дело» и рабочим учебным планом ВГМУ им.Н.Н.Бурденко относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является предшествующей для освоения профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

Компетенции по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 34.02.01. Сестринское дело»

<b>ОК-1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК-2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
<b>ОК-3</b>	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК-4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК-5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК-6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК-7</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
<b>ОК-8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК-9</b>	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК-10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК-11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК-12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК-13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ПК-1.1</b>	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
<b>ПК-1.2</b>	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
<b>ПК-1.3</b>	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

<b>ПК-2.2</b>	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
<b>ПК-2.3</b>	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
<b>ПК-2.4</b>	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
<b>ПК-2.5</b>	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
<b>ПК-2.6</b>	Вести утвержденную медицинскую документацию.
<b>ПК-2.7</b>	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
<b>ПК-2.8</b>	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ПК-3.1</b>	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
<b>ПК-3.2</b>	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК-3.3</b>	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: \_\_\_\_\_

<b>Результаты образования</b>	<b>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций</b>	<b>Номер компетенции</b>
1	2	3
<p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>ОК-1</b></p>

<p>прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p><b>ОК-2</b></p>

и судебный порядок разрешения споров;		
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<b>ОК-3</b>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>ОК-4</b>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые</p>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профес-	<b>ОК-5</b>

<p>документы;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>сиональной деятельности.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>ОК-6</b></p>

и судебный порядок разрешения споров;		
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>ОК-7</b></p>



<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>ОК-8</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОК-9</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; право социальной защиты граждан; нормы защиты</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p><b>ОК-10</b></p>

нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;		
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<b>ОК-11</b>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p><b>Знать:</b> законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<b>ОК-12</b>
<p><b>Уметь:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия</p>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<b>ОК-13</b>

<p>деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан;</p>		
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан;</p>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p><b>ПК-1.1</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p><b>ПК-1.2</b></p>

<p><b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p><b>ПК-1.3</b></p>

<p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Осуществлять лечебнодиагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p><b>ПК-2.2</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p><b>ПК-2.3</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и</p>	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p><b>ПК-2.4</b></p>

<p>последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b>  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
<p><b>Уметь:</b>  использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b>  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p><b>ПК-2.5</b></p>

<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p><b>ПК-2.6</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p><b>ПК-2.7</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности</p>	<p>Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p><b>ПК-2.8</b></p>

<p>(бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>		
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p><b>ПК-3.1</b></p>
<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с</p>	<p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>ПК-3.2</b></p>



<p>правовой точки зрения;  <b>Знать:</b>  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>		
<p><b>Уметь:</b>  использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  <b>Знать:</b>  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; право социальной защиты граждан;</p>	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>ПК-3.3</b></p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Предмет, метод, основные субъекты медицинского права РФ. Обзор и краткая характеристика законодательства РФ об охране здоровья граждан.	3		2	4	4	Т.к - В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
2	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников.	3		6	4	4	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
3	Организационно-правовые основы управления здравоохранением Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	3		2	4	4	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
4	Гражданско-правовые отношения	3		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет

	в сфере медицинской деятельности.						Семестр- 3
<b>5</b>	Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.	3		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
<b>6</b>	Особенности регулирования труда медицинских работников.	3		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
<b>7</b>	Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности медицинских работников.	3		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
<b>8</b>	Общая характеристика составов преступлений, совершаемых медицинскими работниками.	3		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
<b>9</b>	Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.	3		2	2	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 3
	Всего:	70		22	24	24	ПА – зачет Семестр - 3

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **«ДЕОНТОЛОГИЯ И ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»**  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

## **1.1 ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** – ознакомить будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрыть содержание международно признанного этического стандарта медицинской практики, научить использовать его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

## **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

- Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно- правовой культуры будущего специалиста.
- Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
- Сформировать у студентов чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
- Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к деятельности в условиях страховой системы рыночных отношений, конкуренции разных форм организации медицинской помощи и т.п.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО**

Дисциплина относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### Русский язык и культура речи

Знания: основ культуры речи, правила устной речи

Умения: применять основные правила общения

Навыки: иметь навыки культурного общения, грамотной постановки вопросов.

### История

Знания: история возникновения и развития сестринского дела, исторические аспекты основных этических вопросов (клонирование человека, трансплантология, эвтаназия и др.)

Умения: рассуждать на темы этики и деонтологии в историческом аспекте

Навыки: применять полученные знания на практике, обосновывать свою точку зрения

### Теория и практика сестринского дела

Знания: основные потребности пациента, основные этапы развития сестринского дела, основные положения этического кодекса медицинской сестры

Умения: соблюдать принципы этического кодекса медицинской сестры

Навыки: иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях

Знания: основы профессиональной этики и деонтологии, этический кодекс медицинской сестры

Умения: соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии

Навыки иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией

Производственная практика

Знания: основы профессиональной этики и деонтологии, этический кодекс медицинской сестры

Умения: соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии

Навыки иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
ОК – 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК – 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК– 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК – 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК– 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК – 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК – 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК – 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК – 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК – 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК– 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК– 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК– 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК– 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК– 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК– 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК– 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК– 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК – 3.1.	Оказывать помощь в неотложной ситуации
ПК– 3.2.	Участвовать в оказании помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК – 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК– 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК – 4.2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- Историю биомедицинской этики.
- Теоретические основы биомедицинской этики.
- Основные принципы и правила биомедицинской этики.
- Основные этические документы и правила профессиональных медицинских ассоциаций.
- Конвенцию о правах человека и биомедицине .(Совет Европы 1997)

- Клятву врача (Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан)
- Права и моральные обязанности врача, провизора.
- Права пациентов.
- Моральные нормы внутри профессиональных взаимоотношений.
- Этические принципы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке
- и животных.
- Моральные проблемы вмешательства в репродукцию человека и медицинской генетики.
- Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей.
- Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и СПИДом.
- Особенности морально-этических проблем в психиатрии и психотерапии.
- Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.
- Моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.

**Уметь:**

- При решении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.
- Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.
- Защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов.
- Сохранять конфиденциальность (профессиональную тайну).
- Проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным.
- Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска инноваций в своей профессии, чтобы поддерживать к ней интерес.</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОК – 1.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>- этико-деонтологические принципы поведения деятельности медсестры;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность с учетом этических норм и правил,</li> <li>- выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество с учетом соблюдения этики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество с этической точки зрения.</li> </ul>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>ОК – 2.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность возникновения нестандартных ситуаций и способ их решения в рамках этики и деонтологии;</li> <li>- ответственность за свои действия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческое решение в нестандартных ситуациях с учетом этических норм и правил;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами этики и деонтологии;</li> </ul>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОК – 3.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</li> </ul>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>ОК – 4.</p>



<p>личностного развития с учетом выполнения этически норм и принципов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и использования информации, необходимой для этического выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<p>личностного развития.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом деонтологии и профессиональной этики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом деонтологии и профессиональной этики.</li> </ul>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК– 5.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этические принципы работы в коллективе и команде, деонтологические принципы общения с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать в коллективе и команде, общаться с коллегами, руководством, потребителями с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками этического общения в коллективе, с руководством, потребителями.</li> </ul>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК – 6.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- долю ответственности за работу каждого из членов команды (подчиненных);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий в рамках своих компетенций с соблюдением этических норм;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этично общаться с членами команды.</li> </ul>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК – 7.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</li> </ul>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>ПК – 1.1.</p>

<p><b>Владеть:</b> - Способностью проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>		
<p><b>Знать:</b> - Основные санитарно-гигиенические методы воспитания населения. <b>Уметь:</b> - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии; <b>Владеть:</b> - Способностью проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</p>	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ПК – 1.2.
<p><b>Знать:</b> - Основные методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. <b>Уметь:</b> - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии. <b>Владеть:</b> - Способностью участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</p>	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК – 1.3.
<p><b>Знать:</b> - Основные приемы представления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему сути вмешательств. <b>Уметь:</b> - Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии. <b>Владеть:</b> - Способностью представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</p>	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	ПК– 2.1.
<p><b>Знать:</b> - Алгоритм проведения основных лечебно-диагностических вмешательств. <b>Уметь:</b> - Осуществлять лечебно-диагностические</p>	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного	ПК– 2.2.

<p>вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</li> </ul>	<p>процесса.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные способы и приемы сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами. Принципы деонтологии и профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в рамках своей компетенции.</li> </ul>	<p>Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>ПК– 2.3.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные способы применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, осуществляя манипуляции с соблюдением норм профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</li> </ul>	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>ПК– 2.4.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью применять правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса, общаясь с коллегами, с соблюдением норм</li> </ul>	<p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>ПК– 2.5.</p>

<p>профессиональной этики и деонтологии.</p>		
<p><b>Знать:</b> - правила оформления утвержденной медицинской документации, с учетом принципов ведения деловой переписки.</p> <p><b>Уметь:</b> - Применять правила деловой переписки при оформлении утвержденной медицинской документации.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью применять нормы делового общения при оформлении утвержденной медицинской документации.</p>	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>ПК– 2.6</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные способы осуществления реабилитационных мероприятий. Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Осуществлять реабилитационные мероприятия с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами осуществления реабилитационных мероприятий с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>	<p>Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>ПК– 2.7</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания паллиативной помощи. Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Оказывать паллиативную помощь с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания паллиативной помощи с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>	<p>Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>ПК– 2.8</p>
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах с соблюдением норм профессиональной этики и</p>	<p>Оказывать помощь в неотложной ситуации</p>	<p>ПК – 3.1.</p>

деонтологии в пределах своих полномочий		
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>	Участвовать в оказании помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК– 3.2.
<p><b>Знать:</b> - Основные способы и приемы взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы проф. этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> - Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии..</p> <p><b>Владеть:</b> - Способностью и приемами взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p>	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК – 3.3.
<p><b>Знать:</b> - Правила эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. - Принципы профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь:</b> - Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> - Соблюдать принципы профессиональной этики при общении с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности..</p>	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.	ПК– 4.1
<p><b>Знать:</b> - Основные способы ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. - Принципы консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода - Принципы проф. этики и деонтологии.</p>	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его	ПК – 4.2

<p><b>Уметь:</b>  - Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b>  - Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому с соблюдением норм профессиональной этики и деонтологии в пределах своей компетенции.</p>	<p>окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	
--	--	--

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.** Общая трудоемкость дисциплины «Деонтология и этика деловых отношений» составляет 63 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общие вопросы этики и деонтологии в медицине.	2		4	12		8	Текущий контроль в форме тестовых заданий, ситуационных задач, собеседование по теме занятия, собеседование на коллоквиуме 1. Промежуточная аттестация – 2 семестр, зачет.
2	Морально-этические проблемы эвтаназии, трансплантации органов и тканей, клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных, психиатрии, эпидемиологии.	2		4	22		13	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия, собеседование на коллоквиуме 2. Тестирование на платформе Moodle. Промежуточная аттестация – 2 семестр, зачет.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;



- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 636 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 348 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –232 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 116 часов;

учебной практики – **144 часа** и производственной практики **144 часа**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 1 ПМ. 01. Здоровый человек и его окружение	342	132	84		66		72	72
ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 2 ПМ. 01. Основы профилактики	126	36	18		18		36	36
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 3 ПМ. 01. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	168	64	48		32		36	36
	<b>Всего:</b>	<b>636</b>	<b>268</b>	<b>150</b>		<b>116</b>		<b>144</b>	<b>144</b>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>Обоснованность, правильность, полнота проведения оздоровительных и профилактических мероприятий.</p> <p>Грамотность консультирования по вопросам рационального и диетического питания.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности на практических занятиях</p> <p>Экспертная оценка деятельности на практике</p>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>Обоснованность, правильность, точность использования методов, средств обучения, санитарно-гигиенического воспитания населения.</p> <p>Правильность, полнота, актуальность, обоснованность содержания информации для проведения гигиенического обучения населения, в том числе принципам здорового образа жизни.</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Обоснованность, правильность, полнота проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.</p> <p>Грамотность консультирования пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.</p> <p>Правильность, четкость организации мероприятий по проведению диспансеризации.</p>	

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Полнота, своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Положительные отзывы с производственной практики.</p>	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.</p>	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Уровень, полнота знаний, умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Правильность выбора, обоснованность, полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной</p>	Экспертное наблюдение и оценка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной

	деятельности.	деятельности» и на этапах производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уровень культуры общения с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика, с сотрудниками обследуемых объектов.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Уровень проявления ответственности при выполнении работы в команде, за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в УИРС. Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Уровень проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уровень готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований	Полнота соблюдения требований охраны труда, производственной	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программ учебной и

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» на базе

основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

### **уметь:**

- подготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1810 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1518 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 991 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 495 часов;
- учебной и производственной практики - 324 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 4.1.	Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.
ПК 4.2.	Организовывать рациональную работу исполнителей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	1716	927	675	20	465		72	252
ПК 2.3, 2.5, 2.6.	<b>Раздел 1. Сестринское дело в терапии</b>	417	181	117	20	92		36	108
ПК 2.1	<b>Раздел 2. Сестринское дело в педиатрии</b>	267	154	120		77			36
ПК 2.2	<b>Раздел 3. Сестринское дело в хирургии</b>	276	160	120		80			36
ПК 2.7	<b>Раздел 4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</b>	78	52	36		26			
	<b>Раздел 5. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии</b>	48	32	24		16			-
ПК 2.4, 2.8	<b>Раздел 6. Сестринское дело в</b>	90	60	48		30		-	

	<b>гериатрии</b>								
ПК 2.1-2.6	<b>Раздел 7. Сестринское дело в инфекции</b>	183	50	36		25		36	72
ПК 2.1, 2.3	<b>Раздел 8. Сестринское дело во фтизиатрии</b>	24	16	12		8			
ПК 2.1	<b>Раздел 9. Сестринское дело в отоларингол огии</b>	48	32	24		16		-	
ПК 2.2	<b>Раздел 10. Сестринский дело в офтальмолог ии.</b>	48	32	24		16			
ПК 2.6	<b>Раздел 11. Сестринский дело в неврологии</b>	48	32	24		16			
ПК 2.3	<b>Раздел 12. Сестринское дело в дерматовене рологии</b>	51	34	24		17		-	-
ПК 2.4	<b>Раздел 13. Клиническая фармакологи я</b>	48	32	24		16		-	
ПК 2.8	<b>Раздел 14. Паллиативна я помощь</b>	48	32	24		16			
ПК 2.4, 2.5	<b>Раздел 15. Сестринское дело при неотложных состояниях</b>	42	28	18		14			
ПК 2.1.-2.8.	<b>МДК 02.02. Основы реабилитаци и</b>	90	60	48		30		-	-
ПК 2.2, 2.3, 4.1.-4.2.	<b>МДК 02.03. Организация сестринской деятельности</b>	36	24	18		12			

	<b>Всего:</b>	<b>1842</b>	<b>101 1</b>	741	20	<b>507</b>		<b>72</b>	<b>252</b>
--	---------------	-------------	------------------	-----	----	------------	--	-----------	------------

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры.</p> <p>Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в</p>

	пациента и медперсонала.	ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в	Отзыв пациента и окружающих

	пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте
ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.	Организует, планирует и контролирует деятельность среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала.	Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках.
ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.	Анализирует деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела	Проверка качества заполнения документов
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при	Проведение деловых игр.

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Тестовый контроль Фронтальный опрос; Индивидуально опрос;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Письменный опрос;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	



ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ профессионального модуля**

### **ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных заболеваниях и состояниях**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных заболеваниях и состояниях (ПК):

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1);
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2);
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК 3.3)

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования, а также для подготовки специалистов с начальным профессиональным образованием по специальности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения,
- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;
- средствами проведения оксигенотерапии и ИВЛ в полевых условиях;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защите
- способами бесконфликтного общения и способами саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

- оказывать первую, доврачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;

- осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;

- использовать медицинские средства защиты;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;

- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;

- оценивать химическую и радиационную обстановку;

- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

- особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;

-медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;

-особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;

-основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

-способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;

-основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;

-основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

-основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;

-характеристику химических и радиационных очагов поражения;

-основы оценки химической и радиационной обстановки;

-патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями;

-средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и БС их физиолого-гигиеническая оценка;

-медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженных ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;

-основы организации и проведения специальной обработки населения и территории;

-радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения;

-принципы организации радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;

-задачи и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны;

-медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;

- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 222 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;

учебной практики – 36 часов и производственной практики 36 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных заболеваниях и состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Код</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК – 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	ОК – 2
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК – 3
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК – 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК – 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК – 6
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	ОК – 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	ОК – 8

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОК –9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК –10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК –11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК –12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК –13
Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	ПК 3.1.
Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ПК 3.2.
Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК 3.3.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.-3.3.	<b>МДК 03.01. Основы реаниматологии</b>	144	48	24		24		36	36
ПК 3.1-3.3	<b>МДК 03.02. Медицина катастроф</b>	78	52	24		26			
	<b>Всего:</b>	222	100	48		50		36	36

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Правильность, полнота оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Правильность, полнота оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Экспертная оценка деятельности на практике
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Привлекать добровольных помощников в условиях чрезвычайных ситуаций, четко определить им задачи и объем работы	Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Полнота, своевременность, аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач. Демонстрация интереса к будущей профессии. Положительные отзывы с производственной практики.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.  Эффективность и	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной



и качество.	качество выполнения профессиональных задач.	практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уровень, полнота знаний, умений при поиске и использовании информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность выбора, обоснованность, полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на этапах производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уровень культуры общения с обучающимися, преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика, с сотрудниками обследуемых объектов.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Уровень проявления ответственности при выполнении работы в команде, за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участие в УИРС. Планирование обучающимся повышения	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной

осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	личностного и квалификационного уровня.	практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Уровень проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программы производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Уровень готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента и на этапах производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Полнота соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении программ учебной и производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**профессионального модуля**  
**ПМ 04. Выполнение работ по профессии**  
**младшая медицинская сестра по уходу за**  
**больным (Решение проблем пациента**  
**посредством сестринского ухода)**

для специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- участие в организации безопасности окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса;
- решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения, владеть основами гигиенического питания

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования, а также для подготовки специалистов с начальным профессиональным образованием по специальности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля -- иметь практический опыт:**

1. выявления нарушенных потребностей пациента;
2. оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
3. планирования и осуществления сестринского ухода;
4. ведения медицинской документации
5. обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
6. обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
7. применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

8. соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 681 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 537 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 179 часов;

учебной практики – 72 часа и производственной практики 72 часа

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

- участие в организации безопасности окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса;
- «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.4.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.6.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения, владеть основами гигиенического питания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, 4.6	Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>27</b>		<b>20</b>				
ПК 4.1, 4.6.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания									
ПК 4.4, 4.6	Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной	<b>230</b>	<b>129</b>	<b>105</b>		<b>65</b>		<b>36</b>		

	санитарии и личной гигиены на рабочем месте.								
ПК 4.4, 4.5, 4.6.	<b>Раздел 4.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.								
ПК 4.1, 4.2, 4.3.	<b>Раздел 5.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	<b>318</b>	<b>188</b>	<b>140</b>		<b>94</b>		<b>36</b>	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>72</b>							<b>72</b>
	<b>Всего</b>	<b>681</b>	<b>358</b>	<b>272</b>		<b>179</b>		<b>72</b>	<b>72</b>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Изучение ПМ заканчивается квалификационным экзаменом (освоил /не освоил).

Каждый МДК заканчивается экзаменом;

УП – дифференцированным зачетом;

ПП – дифференцированным зачетом.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>– умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> <li>– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>– понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>– понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>– готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовый контроль (компьютерное тестирование);</li> <li>• фронтальный опрос;</li> <li>• индивидуальный опрос;</li> <li>• письменный опрос;</li> <li>• оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>• выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</li> <li>• заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</li> <li>• слайд – презентации по изучаемым темам;</li> </ul>

	<p>сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; планировать и осуществлять сестринский уход; заполнять медицинскую документацию;</li> <li>– умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>– умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;</li> <li>– умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>– умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и/или его родственников;</li> <li>– умение мотивировать пациента к обучению;</li> <li>– умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>– умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>– умение определить содержание обучения;</li> <li>– умение оценить эффективность обучения.</li> <li>– правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> <li>– выполнять этапы сестринского процесса;</li> <li>– документировать свои действия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за действиями на практике.</li> </ul> <p><b>Аттестация практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УП – зачет / незачет;</li> <li>ПП – дифференцированный зачет.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>МДК – экзамен;</li> <li>ПМ – квалификационный экзамен (освоил / не освоил)</li> </ul>

	в «Карте сестринского процесса»	
ПК 4.3. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>– промыть желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществлять медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>– оказывать сестринской помощи при потере, смерти, горе; проводить посмертный сестринский уход.</li> </ul>	
ПК 4.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– аргументировать методы и способы профилактики</li> </ul>	

	внутрибольничной инфекции	
ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– определять факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности знания основ эргономики.</li> <li>– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>	
ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения, владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</li> <li>– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры	– оценка результатов экзамена; – экспертная оценка на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка результатов экзамена; – экспертная оценка на практических занятиях; – характеристика с производственной практики; – наблюдения за действиями на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– оценка результатов решения ситуационных задач; – экспертная оценка на практических занятиях; – наблюдения за действиями на практике

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами;</li> <li>– аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка на практических занятиях;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка на практических занятиях;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике</li> </ul>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– компетентность в своей области деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка на практических занятиях;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>– толерантность по отношению к социальным, культурным и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка на практических занятиях;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике</li> </ul>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
---	---	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»

Отделение среднего медицинского и фармацевтического образования  
для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

очная форма обучения

Факультет: ССД

Институт сестринского образования

кафедра: анестезиологии и реаниматологии

курс: третий

семестр: пятый

Аттестация / зачет с оценкой – 5 семестр

**Трудоемкость практики 36 часов**

**Продолжительность практики 6 учебных дней**

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

### 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Основы реаниматологии» проводится непрерывно на базе БУЗ ВО ВОКБ№1 в 5 семестре в течение 1 недели.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

#### Цели учебной практики:

Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.



## **Задачи учебной практики:**

### **Знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
- методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений
- особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентам, перенесшим критическое состояние;
- принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

### **Уметь:**

- Определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента;
- пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, выполнить премедикацию.
- Производить катетеризацию периферических вен, осуществлять уход за катетерами. Осуществлять контроль проводимой инфузионной терапии. Проводить неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.
- Проводить неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме

груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; эclamптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях.

**Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией лабораторных, методов диагностики;
- алгоритмом клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
- основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код Ком-петенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	содержание работы процедурной и палатной медсестры	Проявлять мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	Навыками выполнения своего профессионального долга	Собеседование тест, решение проф. задач
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	принципы планирования личного времени	Организовывать свою трудовую деятельность. Работать с профессиональной литературой	Навыками работы в отделении реанимации	Собеседование тест, решение проф. задач
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принципы и методы обследования больных	Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные, своевременно сообщать врачу о динамике состояния пациента	Навыками мониторинга за реанимационными больными	Собеседование тест, решение проф. задач
4	ОК –4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных	Собеседование тест, решение проф. задач

		задач, профессионального и личностного развития.	деятельности в сфере здравоохранения.		информационных системах;	
5	ОК –5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников	Работать с персональным компьютером	Навыками работы с персональным компьютером	Собеседование тест, решение проф. задач
6	ОК –6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	содержание процессов самоорганизации и самообразования	Применять юридические и этико – деонтологические аспекты при проведении неотложной помощи	Навыками общения с родственниками и коллегами Грамотно вести медицинскую документацию	Собеседование тест, решение проф. задач
7	ОК –7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении)	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения	навыками обращения с документацией, навыками общения с коллегами относящимися к основным навыкам клинической компетентности	Собеседование тест, решение проф. задач
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	показатели и способы оценки в своей профессиональной деятельности	Грамотно вести медицинскую документацию Работать с литературой по специальности	Навыками повышения своей квалификации	Собеседование тест, решение проф. задач

		и осуществлять повышение квалификации.				
9	ОК –9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Новые технологии в сфере своей профессиональной деятельности	Осуществлять уход за больными реанимационного профиля после оказания им высокотехнологической помощи	Навыками ведения и выхаживания больных при оказании высокотехнологической помощи	Собеседование тест, решение проф. задач
10	ОК –10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Культурные и религиозные различия, традиции среди пациентов	Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов	Навыки бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Собеседование тест, решение проф. задач
11	ОК –11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Принципы мораль и нравственности в сфере своей профессиональной деятельности	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Принципами морали и нравственности	Собеседование тест, решение проф. задач
12	ОК –12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Трудовой кодекс, правила противопожарной безопасности, санэпидрежим.	обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсоналя при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма	навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режим в отделении анестезиологии и реанимации	Собеседование тест, решение проф. задач
13	ОК –13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой	Нормы здорового образа жизни	Вести здоровый образ жизни	Навыками занятия физической культурой и спортом для укрепления	Собеседование тест, решение проф.

		и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	задач
14	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	Навыками оказания неотложной помощи при неотложных состояниях	Собеседование тест, решение проф. задач
15	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях	Базовым и специализированным комплексом проведения СЛР	Собеседование тест, решение проф. задач
16	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Принципы и методы оказания неотложной помощи пациентам в условиях чрезвычайных ситуаций.	действовать в составе реанимационной бригады	Навыками организации медицинской помощи между членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Собеседование тест, решение проф. задач

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Учебная практика «основы реаниматологии» относится к циклу ПМ.00  
Профессиональные модули

Учебная практика проводится в конце 5 семестра.

2.1. Для прохождения учебной практики (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, **формируемые предшествующими дисциплинами:**

**в цикле ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:** Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура  
**уметь:**

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

**в цикле ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:**  
математика, информационные технологии в профессиональной деятельности

**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности



**в цикле П.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины:** основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности**уметь:**

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой**уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний**уметь:**

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию**уметь:**

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  
основные положения гигиены;  
гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения **уметь:**  
проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  
проводить простейшие микробиологические исследования;  
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  
осуществлять профилактику распространения инфекции;  
роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  
основные методы асептики и антисептики;  
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике  
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  
правила заполнения рецептурных бланков  
факторы, определяющие здоровье населения;  
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  
первичные учетные и статистические документы;  
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях  
основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  
задачи и методы психологии;  
основы психосоматики;  
особенности психических процессов у здорового и больного человека;

психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;  
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  
применять лекарственные средства по назначению врача;  
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  
эффективно работать в команде;  
проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  
осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  
регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  
общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  
использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  
использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  
использовать необходимые нормативно-правовые документы;  
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

**в цикле ПМ.00 Профессиональные модули:** здоровый человек и его окружение, основы профилактики, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, основы реабилитации

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;  
 виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

в цикле **ПМ.00 Профессиональные модули:** медицина катастроф

**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

**4.ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики 36 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

**5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	Раздел I Проведение			Согласно графику

	<b>организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению учебной практики</b>			
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>			Журнал по технике безопасности
2	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий</b>			
2.1.	<i>Решение проф. задач, тестов, отработка практических навыков на манекенах. Оформление докладов, реферативных сообщений.</i>	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками.	Собеседование. Письменный контроль.
3	<b>Раздел III Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>		Обсуждение принятых больных, ответ на билет	Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (Сестринское дело при  
инфекционных болезнях)»  
для специальности 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ  
ПРАКТИКИ**

**Цели учебной практики:**

Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации

при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционной патологией, проведение противоэпидемических мероприятий и санитарно-просветительной работы.

### **Задачи учебной практики:**

#### **Знать:**

- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений,
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим реанимационных отделений:
- Личную гигиену персонала
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту
- Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств
- Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.
- Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях
- Наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость.

\*

#### **Уметь:**

- заполнять паспортную часть истории болезни;
- готовить дезрастворы, проводить текущую дезинфекцию;
- проводить дезинфекцию посуды, предметов ухода, термометров;
- проверить санитарное состояние тумбочек;
- транспортировать больного;
- ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- применять физические методы охлаждения;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью;
- разложить и раздать лекарственные препараты согласно назначениям



врача;

- поставить газоотводную трубку, очистительную клизму;
- оценить и отметить диурез, стул;
- измерить частоту пульса и дыхания, артериальное давление, графически отметить эти показатели в реанимационной карте больного;
- готовить больных к инструментальным и функциональным исследованиям;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- оказывать доврачебную помощь (гипертермия, судороги, нарушение дыхания, сердечной деятельности, при кровотечениях, при рвоте, диарее, острой задержке мочи)
- собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;
- выполнять в/в и в/м инъекции
- Обработка подключичного катетера
- Санация трахеобронхиального дерева
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Выполнить промывание желудка
- Выполнять базовый комплекс сердечно-легочной реанимации
- диагностировать основные неотложные состояния, отработать алгоритм оказания неотложной помощи, наблюдение и уход за пациентами в палатах интенсивной терапии на основе специальности сестринское дело;
- Провести санитарно-просветительскую работу (бесед, лекций) среди больных лечебных учреждений.
- Коммуникативно общаться с медперсоналом родственниками пациентов
- Заполнить реанимационную карту

### **Владеть:**

- транспортировать больного;
- заполнять паспортную часть истории болезни;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур;
- Выполнять в/в инъекции
- Измерять АД
- Определять групп крови

- Собрать систему для инфузии
  - Постановка воздуховода
  - Обработка подключичного катетера
  - Санация трахеобронхиального дерева
  - Постановка мочевого катетера
  - Оценка почасового диуреза
  - осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
  - Проведение сердечно-легочной реанимации
  - Постановка желудочного зонда
  - Выполнить промывание желудка
  - Оказать неотложную помощь при инфекционно-токсическом шоке
  - Оказать неотложную помощь при острой печеночной недостаточности
  - Оказать неотложную помощь при аллергических реакциях
  - Оказать неотложную помощь при гиповолемическом шоке
- Оказать неотложную помощь при отеке легких

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Производственная практика «инфекционные болезни» относится к циклу ПМ.00 Профессиональные модули

Производственная практика проводится в конце 5 семестра.

2.1. Для прохождения производственной практики (модуля) необходимы следующие знания умения и навыки, **формируемые предшествующими дисциплинами:**

**в цикле ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:Основы**

философии, история, иностранный язык, физическая культура уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

\*

**знать:**

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни

человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий  
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.;  
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
основы здорового образа жизни

**в цикле ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:**  
математика, информационные технологии в профессиональной деятельности  
**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  
основные понятия автоматизированной обработки информации;  
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**в цикле П.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины:** основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц; глоссарий по специальности **уметь:**

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой **уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

**уметь:**

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней; биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию **уметь:**

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения  
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  
основные положения гигиены;  
гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения **уметь:**  
проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  
проводить простейшие микробиологические исследования;  
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  
осуществлять профилактику распространения инфекции; роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;  
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике  
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков факторы, определяющие здоровье населения;  
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы;  
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях  
основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики;

особенности психических процессов у здорового и больного человека;  
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  
особенности делового общения  
основные положения Конституции Российской Федерации;  
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения  
в процессе профессиональной деятельности;  
организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
правила оплаты труда;  
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
право социальной защиты граждан;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности;  
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров  
**уметь:**  
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее  
в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;  
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  
применять лекарственные средства по назначению врача;  
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; эффективно работать в команде;  
проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  
регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  
общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  
использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  
использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  
использовать необходимые нормативно-правовые документы;  
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

**в цикле ПМ.00 Профессиональные модули:** здоровый человек и его окружение, основы профилактики, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, основы реабилитации

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; **уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;  
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  
консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;  
готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;



пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения **иметь практический опыт:**  
 осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, **формируемых последующими дисциплинами и практиками:** в цикле **ПМ.00 Профессиональные модули:** медицина катастроф **иметь практический опыт;**  
 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;  
**уметь:**  
 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  
 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  
 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  
 действовать в составе сортировочной бригады;  
**знать:**  
 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  
 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  
 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  
 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

2.3. Практика проводится концентрированно в 5 семестре по расписанию

### 3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Уметь	Владеть	Оценочн

					ые средства
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>					
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проведение санитарно-просветительной работы	Организация и оказание сестринской помощи	1
2	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Причины, клинические проявления, возможные осложнения	1
3	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи	1
4	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	Принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания	1
5	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Пути введения лекарственных препаратов	1
6	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	вести утвержденную медицинскую документацию	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	1

		безопасности.			
7	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	Виды, формы и методы реабилитации	1
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>					
1	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Соблюдение этики и деонтологии		1
2	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Постановка воздуховода, измерение АД, выполнение в/в инъекций, оценка почасового диуреза	1
3	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующим и организациями и службами		Ведение медицинской документации	1
4	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Собрать систему для инфузии, подобрать препараты для энтерального и парэнтерального питания	1
5	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Проведение сердечно-легочной реанимации, определение сатурации	1
6	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию		Заполнение реанимационной карты	1
7	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные	Осуществлять реабилитацию	виды, формы и методы	1

		мероприятия	ные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	реабилитации	
8	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	1

**График занятий по инфекционным болезням  
для прохождения производственной практики студентами  
3 курса ССД**

*всего - 72 часов (12 занятий по 6 часов)*

*осенний семестр (5)*

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
<b>Приемное отделение</b> Пост медсестры Процедурный кабинет	3	18
<b>Гепатитное отделение</b> Пост медсестры Процедурный кабинет	2	12
<b>Кишечное отделение</b> Пост медсестры Процедурный кабинет	3	18
<b>Диагностическое отделение</b> Пост медсестры Процедурный кабинет	3	18
<b>Итоговое занятие</b>	1	6
<b>Итого</b>	12	72

### Виды деятельности студента с учетом уровня усвоения

№	Вид деятельности	Уровень усвоения		
		Владеть	Уметь	Представ лять
1.	2	3	4	5
1.	Определение дыхательных движений	+		
2	Определение и характеристика пульса	+		
3	Измерение АД	+		
4	Пользованием ингалятором		+	
5	Выполнение в/в инъекций		+	
6	Сбор мокроты		+	
7	Оценка лабораторных данных			+

8	Заполнение документации на поступающего больного		+	
9	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при гиповолемическом шоке		+	
10	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при инфекционно-токсическом шоке		+	
11	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при анафилактическом шоке		+	
12	Подготовить медикаментозные препараты необходимые для купирования отёка мозга		+	
13	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при приступе стенокардии		+	
14	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при инфаркте миокарда		+	
15	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при гипертоническом кризе		+	
16	Оказать первую неотложную помощь при желудочном кровотечении		+	
17	Подготовить медикаментозные препараты необходимые для купирования почечной недостаточности		+	
18	Провести пробу на чувствительность к антибиотикам		+	
19	Набрать поливалентную противоботулиническую вакцину		+	
20	Взять мазки из зева и носа		+	
21	Произвести забор кала для бактериологического исследования		+	
22	Заполнить направление в лабораторию на общий анализ крови	+		
23	Разведение и расчет антибиотиков		+	
24	Подача кислорода		+	
25	Составление порционного требования		+	
26	Расчет и введение инсулина		+	
27	Выписать преднизолон внутрь		+	

28	Осуществить сбор информации пациента и определение его проблем		+	
29	Формирование сестринского диагноза		+	

**ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ**

№ п/п	Манипуляция, обязательная к выполнению	Фактически выполнено	Кол-во по min
1	Выявление и борьба с педикулезом	10	
2	Мытье и обеззараживание рук медработника	10	
3	Взятие крови на бактериологическое исследование	5	
4	Взятие мочи на бактериологическое исследование	10	
5	Взятие кала на бактериологическое исследование	10	
6	Взятие содержимого полости носа для бактериологического исследования	7	
7	Взятие содержимого носоглотки на бактериологическое исследование	7	
8	Взятие содержимого зева на бактериологическое исследование	7	
9	Помощь пациенту при рвоте	5	
10	Забор крови на ВИЧ (или серологию) из вены	10	
11	Подготовка и транспортировка крови на ИФА	10	
12	Разведение антибиотиков	20	
13	Измерение температуры тела	7	
14	Подсчет ЧДД и наблюдение за дыханием	7	
15	Исследование артериального пульса	7	
16	Измерение артериального давления	10	
17	Провести промывание желудка	5	
18	Сделать простую очистительную клизму	5	
19	Сделать сифонную клизму	2	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

Отделение СМ и ФО

Кафедра организации сестринского дела

Курс 1

Семестр 1

Комплексный экзамен 1 семестр

Трудоемкость практики 36 часов

Продолжительность практики 1 неделя / 6 учебных дней

Рабочая программа по учебной практике «Безопасная среда для пациента и персонала» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ № 502

### **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Учебная практика «Безопасная среда для пациента и персонала» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 1 недели на 1 семестре в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

##### **Цели учебной практики:**

Цель прохождения практики освоение и закрепление умений и навыков младшего медицинского персонала, а также закрепление и систематизация знаний, полученных студентами во время изучения дисциплины «Безопасная среда для пациента и персонала».

##### **Задачи учебной практики:**

##### **Знать:**

- способы безопасной реализации сестринского ухода;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- виды и способы дезинфекции;
- технику безопасности при приготовлении и использовании средств



дезинфекции;

- учетно-отчетную документацию по инфекционной безопасности;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

**Уметь:**

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку различных помещений ЛПУ с использованием дезинфицирующих средств;
- оказать первую помощь при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые;
- пользоваться бактерицидной лампой;
- оформлять учетно-отчетную документацию по инфекционной безопасности;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>• способы безопасной реализации сестринского ухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> </ul>		Опрос
2.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>• способы безопасной реализации сестринского ухода;</li> <li>• основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>• технику безопасности при приготовлении и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• Соблюдение принципов санитарно-противоэпидемического режима</li> <li>• пользоваться бактерицидной лампой;</li> <li>• обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> </ul>		Опрос  6  3  3

			<p>использовании средств дезинфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учетно-отчетную документацию по инфекционной безопасности;</li> </ul>			
3.	ПК 4.1	<p>Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы этики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• принципы общения с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> <p>составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности</p>		<p>Опрос</p> <p>опрос</p>
4.	ПК 4.2	<p>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы безопасной реализации сестринского ухода;</li> <li>• основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>• виды и способы дезинфекции;</li> <li>• принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.</li> <li>• принципы санитарно-противоэпидемического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>• проводить текущую и генеральную уборку различных помещений ЛПУ с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>• составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности.</li> </ul>		<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>6</p>

			<p>режима отделений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила проведения дезинфекции предметов ухода за больными, пользования бактерицидной лампой.</li> <li>• Технику мытья рук каждым способом, технику одевания и снятия стерильных и не стерильных перчаток.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять принципы санитарно-противоэпидемического режима отделений.</li> <li>• Проведение дезинфекции предметов ухода за больными.</li> <li>• Пользования бактерицидной лампой.</li> <li>• Техника мытья рук каждым способом.</li> <li>• Техника одевания и снятия стерильных и не стерильных перчаток.</li> </ul>		<p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>6</p>
5.	ПК 4.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы безопасной реализации сестринского ухода;</li> <li>• виды и способы дезинфекции;</li> <li>• учетно-отчетную документацию по инфекционной безопасности;</li> <li>• Технику инфекционной безопасности,</li> <li>• Принципы противоэпидемического режима ЛПУ,</li> <li>• Правила дезинфекции и техники оказания первой помощи при попадании средств дезинфекции на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>• проводить текущую и генеральную уборку различных помещений ЛПУ с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>• оказать первую помощь при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые;</li> <li>• пользоваться бактерицидной лампой;</li> <li>• оформлять учетно-отчетную документацию</li> </ul>		<p>6</p> <p>6</p> <p>опрос</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p>

			<p>кожу, слизистые</p> <p>Правила проведения различных видов уборки, проветривания</p>	<p>по инфекционной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности.</li> <li>• Осуществлять принципы санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения.</li> <li>• Осуществлять принципы санитарно-противоэпидемического режима отделений ЛПУ.</li> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>• Осуществление гигиенической уборки помещений: текущая и заключительная дезинфекция</li> <li>• Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.</li> <li>• Оказание первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые.</li> <li>• Оформление учетно-отчетной документации по инфекционной</li> </ul>		<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>опрос</p>
--	--	--	--	--	--	---

				безопасности. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользования бактерицидной лампой.</li> <li>• Техника мытья рук каждым способом.</li> <li>• Техника одевания и снятия стерильных и не стерильных перчаток.</li> <li>• Порядок действий при нарушении целостности перчаток.</li> <li>• Генеральная уборка помещений.</li> </ul> Режим проветривания помещений ЛПУ		1
--	--	--	--	--	--	---

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная практика «Безопасная среда для пациента и персонала» относится к профессиональному модулю 04 (ПМ 04) «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)». Практика проводится концентрированно в первом семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Теория и практика сестринского дела**

**Знать:** иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

**Уметь:** пользоваться принципами профессиональной этики.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала**

**Знать:** основы безопасного общения пациента и персонала, технику безопасности при приготовлении и применении дезрастворов, технику проведения различных видов уборки, проведения УФО, основы профилактики ВБИ.

**Уметь:** Оформлять медицинскую документацию.

Обеспечивать инфекционную безопасность.

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** принципы работы стационара и поликлиники, приемного отделения стационара, основы санитарно-противоэпидемического режима

**Уметь** получать информированное согласие при проведении медицинских вмешательств.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### **Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**

**Знания** обязанностей медицинской сестры об инфекционной безопасности при выполнении лечебно-диагностических мероприятий и мероприятий по уходу.

**Умения** применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала.

### **Производственная практика «Технология оказания медицинских услуг»**

**Знания** обязанностей медицинской сестры об инфекционной безопасности при выполнении лечебно-диагностических мероприятий и мероприятий по уходу.

**Умения** применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала.

### **Производственная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях»**

**Знания** обязанностей медицинской сестры об инфекционной безопасности при выполнении лечебно-диагностических мероприятий и мероприятий по уходу.

**Умения** применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала.

Практика проводится концентрированно на 1 семестре по расписанию

#### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 36 часов / 1 неделя

Учебная практика – 36 часов / 1 неделя

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч = 135 мин в день)	
1	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков



				Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на муляжах под контролем преподавателя</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем преподавателя</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.3.</b>	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	3 часа в последний день практики	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ по билету на комплексном экзамене. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная  
Институт сестринского образования  
Отделение СМ и ФО  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 2  
Семестр 3  
Зачет с оценкой 3 семестр  
Трудоемкость практики 72 часа.  
Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дней

Рабочая программа по учебной практике «Здоровый человек и его окружение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

### **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Учебная практика «Здоровый человек и его окружение» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 2 недели на 3 семестре в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цели учебной практики:** участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины «Здоровый человек и его окружение», приобретение практических навыков по сохранению и укреплению здоровья населения.

#### **Задачи практики**

##### **Знать:**

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;

- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;

**Уметь:**

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
6.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>• универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</li> <li>• современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> </ul>		опрос
7.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;</li> <li>• основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li> <li>• анатомо-физиологические и психологические особенности человека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</li> <li>• обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>• консультировать по вопросам рационального и</li> </ul>		<p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</li> <li>• современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> </ul>	<p>диетического питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> </ul>		Опрос
8.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>• современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• Соблюдение принципов санитарно-противоэпидемического режима</li> <li>• выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> </ul>		опрос  6  Опрос
9.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы ЗОЖ, правила укрепления здоровья</li> <li>• содержание понятий «здоровье», «качество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять принципы здорового образа жизни</li> <li>• Работать с литературными источниками, применять</li> </ul>		12  Опрос

		культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>жизни», «факторы риска болезни»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>• принципы рационального и диетического питания;</li> </ul>	<p>полученные знания на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать население принципам здорового образа жизни;</li> </ul>		опрос
10.	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</li> <li>• значение семьи в жизни человека.</li> <li>• современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>• принципы рационального и диетического питания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>• обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</li> <li>• Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки.</li> <li>• Проведение термометрии</li> <li>• Подсчет частоты дыхательных движений</li> <li>• Подсчет пульса</li> <li>• Измерение артериального давления</li> <li>• Проведение контрольного кормления.</li> </ul>		<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния новорожденного</li> <li>• Составление меню ребенку грудного возраста.</li> <li>• Выполнение техники пеленания ребенка.</li> <li>• Участие в проведение первичного патронажа новорожденного.</li> </ul>		1 1 Опрос
11.	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы санитарно-гигиенического воспитания населения</li> <li>• принципы рационального и диетического питания;</li> <li>• значение семьи в жизни человека.</li> <li>• содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;</li> <li>• основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение родителей уходу за новорожденным и грудным ребенком</li> <li>• Рекомендации родителям по режиму дня, закаливанию, выбору игрушек, занятия с детьми раннего возраста.</li> <li>• Консультации подростков и их родителей по вопросам полового воспитания и профилактики вредных привычек</li> <li>• Участие в проведение первичного патронажа новорожденного.</li> <li>• оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>• выявлять проблемы</li> </ul>		2 2 2 1 1 1 1

				<p>человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</li> </ul>		1
12.	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> <li>• основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</li> <li>• современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>• принципы рационального и диетического питания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>• выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>• обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</li> <li>• Обучение родителей уходу за новорожденным и грудным ребенком</li> <li>• Рекомендации родителям</li> </ul>		2 2 2 1 1 1



				<p>по режиму дня, закаливанию, выбору игрушек, занятия с детьми раннего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации подростков и их родителей по вопросам полового воспитания и профилактики вредных привычек</li> <li>• Участие в проведении профилактических мероприятий</li> <li>• Участие в проведение первичного патронажа новорожденного.</li> </ul>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебная практика «Здоровый человек и его окружение» относится к профессиональному модулю 01 (ПМ 01) «Проведение профилактических мероприятий». Практика проводится концентрированно в третьем семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Теория и практика сестринского дела**

**Знать:** универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

**Уметь:** выявлять нарушение потребностей, пользоваться принципами профессиональной этики.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала**

**Знать:** основы безопасного общения пациента и персонала, основы профилактики инфекционных, профессиональных заболеваний.

**Уметь:** Обеспечивать инфекционную безопасность.

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Обеспечивать профилактику ВБИ.

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** основы санитарно-противоэпидемического режима

**Уметь** получать информированное согласие при проведении медицинских вмешательств, проводить просветительские беседы с пациентами в доступной для них форме.

#### **Здоровый человек и его окружение**

**Знать:** содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания;

**Уметь:** оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования

семьи, обучать население принципам здорового образа жизни; консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

### **Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**

#### ***Знания***

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития.

#### ***Умения***

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

### **Производственная практика «Здоровый человек и его окружение»**

#### ***Знания***

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- значение семьи в жизни человека.

#### ***Умения***

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья.

### **Производственная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях»**

#### ***Знания***

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;

## Умения

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды,
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Практика проводится концентрированно на 3 семестре по расписанию

## 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Учебная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч = 135 мин в день)	
1	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости

	<b>заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>			собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на муляжах под контролем преподавателя</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем преподавателя</i>	4 часа ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.3.</b>	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.4.</b>	<i>Разработка памяток, плана бесед о ЗОЖ</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	3 часа в последний день практики	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ по билету на комплексном экзамене. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

Институт сестринского образования

Отделение СМ и ФО

Кафедра организации сестринского дела

Курс 2

Семестр 3

Комплексный экзамен 3 семестр

Трудоемкость практики 36 часов

Продолжительность практики 1 неделя / 6 учебных дней

Рабочая программа по учебной практике «Основы профилактики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Учебная практика «Основы профилактики» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 1 недели на 3 семестре в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цели учебной практики:** Целью прохождения учебной практики является закрепление и систематизация знаний полученных при прохождении дисциплины «Основы профилактики», а также приобретение и освоение умений по сохранению здоровья и профилактике заболеваний в рамках компетенций среднего медицинского персонала.

**Задачи учебной практики:**

**Знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- факторы, влияющие на здоровье,
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**Уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
13.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>• современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,</li> <li>• - факторы, влияющие на здоровье,</li> <li>• - направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>• роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• обучать население принципам здорового образа жизни;</li> </ul>		опрос
14.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>• факторы, влияющие на здоровье,</li> <li>• - направления сестринской деятельности по сохранению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов санитарно-противоэпидемического режима</li> <li>• проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> </ul>		6  Опрос  опрос

			здоровья;			
15.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы ЗОЖ, правила укрепления здоровья</li> <li>• факторы, влияющие на здоровье,</li> <li>• основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>• принципы рационального и диетического питания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять принципы здорового образа жизни</li> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> </ul>		опрос
16.	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы суточного рациона питания для взрослого населения.</li> <li>• Принципы составления суточного рациона питания для школьников.</li> </ul> </li> <li>• Правила составления и оформления санитарных бюллетеней, памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> <li>• организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> <li>• Составление суточного рациона питания для взрослого населения. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление суточного рациона питания для школьников.</li> </ul> </li> <li>• Составление и оформление санитарных бюллетеней, памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни».</li> </ul>		Опрос  1
17.	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы санитарно-гигиенического воспитания населения</li> <li>• - современные представления о здоровье в разные возрастные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить беседы о профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>• Составление памяток для</li> </ul>		опрос  1



			<p>периоды,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - факторы, влияющие на здоровье;</li> <li>• - направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>• - основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>• - принципы рационального и диетического питания;</li> </ul>	<p>населения по профилактике инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление памяток для населения по профилактике неинфекционных заболеваний <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>• - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>• - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>• - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> </ul> </li> </ul>		<p>1</p> <p>опрос</p>
18.	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний <ul style="list-style-type: none"> <li>• направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>• - основы иммунопрофилактики различных групп</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и оформление санитарных бюллетеней, памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни».</li> <li>• Разработка плана работы школы здоровья.</li> <li>• Составление памяток для населения по</li> </ul>		<p>1</p> <p>опрос</p> <p>1</p> <p>1</p>

			<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - принципы рационального и диетического питания;</li> <li>• - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</li> </ul>	<p>профилактике инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление памяток для населения по профилактике неинфекционных заболеваний <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>• консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> </ul> </li> <li>• организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> </ul>		опрос
--	--	--	---	---	--	-------

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО УНИВЕРСИТЕТА**

**Учебная практика** «Основы профилактики» относится к профессиональному модулю 01 (ПМ 01) «Проведение профилактических мероприятий». Практика проводится концентрированно в третьем семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Теория и практика сестринского дела**

**Знать:** универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

**Уметь:** выявлять нарушение потребностей, пользоваться принципами профессиональной этики.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала**

**Знать:** основы безопасного общения пациента и персонала, основы профилактики инфекционных, профессиональных заболеваний.

**Уметь:** Обеспечивать инфекционную безопасность.

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Обеспечивать профилактику ВБИ.

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** основы санитарно-противоэпидемического режима

**Уметь** получать информированное согласие при проведении медицинских вмешательств, проводить просветительские беседы с пациентами в доступной для них форме.

#### **Основы профилактики**

**Знать:** Формы и методы медицинской профилактики, принципы организации здоровьесберегающей среды, профилактики нарушений здоровья, основы гигиенического обучения и воспитания населения, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

**Уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; организовывать мероприятия по укреплению и сохранению здоровья;

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

### **Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**

**Знания** основные меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Умения** проводить основные профилактические мероприятия, разрабатывать памятки, проводить разъяснительные беседы по здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек, рациональному питанию.

### **Производственная практика «Основы профилактики»**

**Знания** основные принципы организации и проведения профилактических работ.

**Умения** проводить основные профилактические мероприятия, разрабатывать памятки, проводить разъяснительные беседы по здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек, рациональному питанию.

### **Производственная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях»**

**Знания** основные меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Умения** проводить основные профилактические мероприятия, разрабатывать памятки, проводить разъяснительные беседы по здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек, рациональному питанию.

Практика проводится концентрированно на 3 семестре по расписанию

## **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 36 часов / 1 неделя

Учебная практика – 36 часов / 1 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч = 135 мин в день)	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению</i>	На предварительном собрании	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания

	<i>соответствующей документации к практике</i>	1 час		
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на муляжах под контролем преподавателя</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем преподавателя</i>	4 часа ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.3.</b>	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.4.</b>	<i>Разработка памяток, плана бесед о ЗОЖ</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	3 часа в последний день практики	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ по билету на комплексном экзамене. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной

				книжки студента.
--	--	--	--	---------------------

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПМСП»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
 форма обучения очная  
 Институт сестринского образования  
 Отделение СМ и ФО  
 Кафедра организации сестринского дела  
 Курс 2  
 Семестр 4  
 Комплексный экзамен 4 семестр  
 Трудоемкость практики 36 часов  
 Продолжительность практики 1 неделя / 6 учебных дней

Рабочая программа по учебной практике «Сестринское дело в ПМСП» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика «Сестринское дело в ПМСП» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 1 недели на 4 семестре в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели учебной практики:** участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины «Сестринское дело в ПМСП», приобретение практических навыков профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.

**Задачи практики:** (*знать, уметь*).

**Знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания.
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

**Уметь:**

- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
19.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>• современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>• роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>• обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</li> <li>• обучать население принципам здорового образа жизни;</li> </ul>		опрос
20.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>• принципы рационального и диетического питания.</li> <li>• современные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• выявлять проблемы человека в разные</li> </ul>		опрос



		<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p>	<p>возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</li> <li>• обучать население принципам здорового образа жизни;</li> </ul>		
21.	ОК 12.	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>• современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>• основы иммунопрофилактики различных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• Соблюдение принципов санитарно-противоэпидемического режима</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>• организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> </ul>		<p>Опрос</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>опрос</p>

			населения;			
22.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы ЗОЖ, правила укрепления здоровья</li> <li>• принципы рационального и диетического питания.</li> <li>• современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять принципы здорового образа жизни</li> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• обучать население принципам здорового образа жизни;</li> </ul>		опрос
23.	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы суточного рациона питания для взрослого населения.</li> <li>• принципы здорового образа жизни</li> <li>• роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</li> <li>• Основы суточного рациона питания для взрослого населения.</li> <li>• Принципы составления суточного рациона питания для школьников.</li> <li>• Правила составления и оформления санитарных бюллетеней, памяток и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультировать по вопросам рационального и диетического питания; <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать население принципам здорового образа жизни;</li> </ul> </li> <li>• проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> <li>• организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> <li>• Составление суточного рациона питания для взрослого населения.</li> <li>• Составление суточного рациона питания для</li> </ul>		1 1 опрос опрос опрос 1

			буклетов на тему «Здоровый образ жизни».	школьников. • Составление и оформление санитарных бюллетеней, памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни».		
24.	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы санитарно-гигиенического воспитания населения</li> <li>• - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,</li> <li>• - факторы, влияющие на здоровье,</li> <li>• - направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>• - основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>• - принципы рационального и диетического питания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</li> <li>• консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>• обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>• разрабатывать памятки по вопросам рационального и диетического питания принципам здорового образа жизни,</li> <li>• выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>• проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>• организовывать</li> </ul>		<p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>1</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p>

				мероприятия по проведению диспансеризации;		
25.	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> <li>• основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>• роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>• организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</li> <li>• выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> </ul>		<p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p>

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО УНИВЕСИТЕТА**

**Учебная практика** «Сестринское дело в ПМСП» относится к профессиональному модулю 01 (ПМ 01) «Проведение профилактических мероприятий». Практика проводится концентрированно в четвертом семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Теория и практика сестринского дела**

**Знать:** универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

**Уметь:** выявлять нарушение потребностей, пользоваться принципами профессиональной этики.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала**

**Знать:** основы безопасного общения пациента и персонала, основы профилактики инфекционных, профессиональных заболеваний.

**Уметь:** Обеспечивать инфекционную безопасность.

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Обеспечивать профилактику ВБИ.

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** основы санитарно-противоэпидемического режима

**Уметь** получать информированное согласие при проведении медицинских вмешательств, проводить просветительские беседы с пациентами в доступной для них форме.

#### **Сестринское дело в ПМСП**

**Знать:**

организацию и структуру системы первичной медико-санитарной помощи основные мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, основные мероприятия диспансеризации, направление сестринской деятельности в системе ПМСП

**Уметь:**

Работать с документацией соответствующего направления, организовывать и проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, осуществлять основные мероприятия диспансеризации, осуществлять манипуляции в рамках сестринской деятельности в системе ПМСП.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

### **Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**

#### ***Знания***

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомио-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития.

#### ***Умения***

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

### **Производственная практика «Здоровый человек и его окружение»**

#### ***Знания***

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомио-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- значение семьи в жизни человека.

#### ***Умения***

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья.

### **Производственная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях»**

#### ***Знания***

- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- анатомио-физиологические и психологические особенности человека;

#### ***Умения***

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды,
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 36 часов / 1 неделя

Учебная практика – 36 часов / 1 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций</i>	1 час ежедневно	Не	Дневник и

	<i>на муляжах под контролем преподавателя</i>		предусмотрена	отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем преподавателя</i>	4 часа ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.3.</b>	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.4.</b>	<i>Разработка памяток, плана бесед о ЗОЖ</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	3 часа в последний день практики	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ по билету на комплексном экзамене. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И  
СОСТОЯНИЯХ» (раздел «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»)**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

Институт сестринского образования

Отделение СМ и ФО

Кафедра организации сестринского дела

Курс 2

Семестр 3

Зачет с оценкой 3 семестр

Трудоемкость практики 36 часа

Продолжительность практики 1 неделя / 6 учебных дней

Рабочая программа по учебной практике «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях» (раздел «Сестринское дело в терапии»)



составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Учебная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях» (раздел «Сестринское дело в терапии») проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 1 недели на 3 семестре в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цели учебной практики:** участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины «Сестринское дело в терапии», приобретение практических навыков по проведению сестринских манипуляций при уходе за пациентом в терапевтическом отделении.

**Задачи практики:** (*знать, уметь*).

### **Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля,
- методы диагностики проблем пациента,
- принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
26.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>• причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля, сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля</li> <li>Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• обучать население принципам здорового образа жизни;</li> </ul>		опрос
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оказания помощи при неотложных состояниях</li> <li>• методы диагностики проблем пациента,</li> <li>• принципы организации и способы оказания сестринской помощи;</li> <li>• принципы применения лекарственных средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказать первую помощь при неотложных состояниях</li> <li>• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> </ul>		Опрос
27.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы работы с источниками информации</li> <li>• причины, клинические проявления, возможные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• готовить пациента к лечебно-</li> </ul>		опрос

		эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	осложнения заболеваний терапевтического профиля, <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы диагностики проблем пациента,</li> <li>• принципы организации и способы оказания сестринской помощи;</li> <li>• принципы применения лекарственных средств;</li> <li>• правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>	диагностическим вмешательствам; <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> <li>• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> </ul>		
28.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками</li> <li>• Соблюдение принципов этики и деонтологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками</li> <li>• Соблюдать принципы этики и деонтологии</li> </ul>		Опрос
29.	ОК 6.	Работать в коллективе и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками</li> <li>• Соблюдение принципов этики и деонтологии</li> <li>• причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля,</li> <li>• методы диагностики проблем пациента,</li> <li>• принципы организации и способы оказания сестринской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками</li> <li>• Соблюдать принципы этики и деонтологии</li> <li>• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> </ul>		Опрос

			помощи;			
30.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>• правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• Соблюдение принципов санитарно-противоэпидемического режима</li> <li>• вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>		Опрос
31.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы ЗОЖ, правила укрепления здоровья</li> <li>• причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять принципы здорового образа жизни</li> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> <li>• проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> </ul>		опрос
32.	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципы этики и деонтологии</li> <li>• причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля,</li> <li>• методы диагностики проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществить сбор информации пациента и определение его проблем</li> <li>• Формирование сестринского диагноза</li> <li>• Применять на практике принципы этики и деонтологии</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по применению</li> </ul>		2  опрос  опрос  опрос

			<p>пациента,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации и способы оказания сестринской помощи;</li> </ul>	<p>лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>• готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> <li>• консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> </ul>		<p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p>
33.	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сестринских вмешательств,</li> <li>• технику выполнения основных сестринских манипуляций,</li> <li>• технику взятия анализов,</li> <li>• принципы оценки витальных функций</li> <li>• принципы организации и способы оказания сестринской помощи;</li> <li>• принципы применения лекарственных средств;</li> <li>• правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>• готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• Определение дыхательных движений</li> <li>• Определение и характеристика пульса</li> <li>• Измерение АД</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Сбор мокроты</li> <li>• Оценка лабораторных данных</li> </ul>		<p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>опрос</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказать первую помощь при неотложных состояниях</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>• Взять мазки из зева и носа</li> <li>• Разводить и рассчитать дозу антибиотиков</li> </ul>		<p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>1</p> <p>1</p>
34.	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила использования медикаментозных средств</li> <li>• принципы применения лекарственных средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>• Набор лекарственного средства в шприц</li> <li>• Пользование ингалятором</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>• Разведение и расчет антибиотиков</li> <li>• Подача кислорода</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача.</li> </ul>		<p>опрос</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>6</p> <p>опрос</p>
35.	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</li> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;</li> <li>• Выполнение принципов инфекционной безопасности,</li> <li>• Осуществлять профилактику ВБИ,</li> <li>• Соблюдать технику</li> </ul>		<p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p>

				безопасности, • Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения		3
36.	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> <li>• правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнять документацию на поступающего больного</li> <li>• Выписать направление на анализ</li> <li>• вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>		опрос 1 опрос

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях» (раздел «Сестринское дело в терапии») относится к профессиональному модулю 02 (ПМ 02) «Участие в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях». Практика проводится концентрированно в третьем семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Теория и практика сестринского дела**

**Знать:** универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

**Уметь:** выявлять нарушение потребностей, пользоваться принципами профессиональной этики.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала**

**Знать:** основы безопасного общения пациента и персонала, основы профилактики инфекционных, профессиональных заболеваний.

**Уметь:** Обеспечивать инфекционную безопасность.

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Обеспечивать профилактику ВБИ.

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** основы санитарно-противоэпидемического режима

**Уметь** получать информированное согласие при проведении медицинских вмешательств, проводить просветительские беседы с пациентами в доступной для них форме.

#### **Сестринское дело в терапии**

**Знать:**

основные принципы ухода за пациентами терапевтического профиля, особенности ведения сестринского процесса, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Уметь:**

Работать с документацией соответствующего направления, организовывать и проводить мероприятия по уходу за пациентом терапевтического профиля, осуществлять медицинские манипуляции в рамках своих компетенций.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:



## **Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**

### **Знания**

- основные принципы ухода за пациентами,
- особенности ведения сестринского процесса,
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

### **Умения**

- Работать с документацией соответствующего направления,
- организовывать и проводить мероприятия по уходу за пациентом,
- осуществлять медицинские манипуляции в рамках своих компетенций.

## **Производственная практика «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

### **Знания**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний терапевтического профиля,
- методы диагностики проблем пациента,
- принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

## **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 36 часов / 1 неделя

Учебная практика – 36 часов / 1 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная	
			ая	

		(6ч = 360 мин в день)	работа (3ч =135 мин в день)	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1.	<i>Отработка манипуляций на муляжах под контролем преподавателя</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2.	<i>Отработка практических навыков под контролем преподавателя</i>	4 часа ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3.	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.4.	<i>Работа с документацией</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV</b>	3 часа в последний	Не	Отчет, дневник

	<b>Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	день практики	предусмотрена	практики. Ответ по билету на комплексном экзамене. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.
--	---	---------------	---------------	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

Отделение СМ и ФО

Кафедра организации сестринского дела

Курс 1

Семестр 1

Комплексный экзамен 1 семестр

Трудоемкость практики 36 часов

Продолжительность практики 1 неделя / 6 учебных дней

Рабочая программа по учебной практике «Технология оказания медицинских услуг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

**1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 1 недели на 1 семестре в помещениях кафедры Организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цели учебной практики:**

Цель освоения практики закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины «Технология оказания медицинских услуг», приобретение практических навыков по выполнению сестринских манипуляций при уходе за пациентом.

### **Задачи учебной практики:**

#### **Знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы эргономики.

#### **Уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- уметь заполнять медицинскую документацию
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
37.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>• способы реализации сестринского ухода;</li> <li>• принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>• основы эргономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> </ul>		Опрос  опрос
38.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>• способы реализации сестринского ухода;</li> <li>• технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>• основы эргономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике</li> <li>• Соблюдение принципов санитарно-противоэпидемического режима</li> <li>• использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>		Опрос  6  3  3
39.	ПК 4.1	Эффективно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы этики в процессе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов</li> </ul>		6

		общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы общения с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• способы реализации сестринского ухода;</li> <li>• технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>• принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> </ul>	<p>этики в процессе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>• определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>• оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> </ul>		<p>Опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p>
40.	ПК 4.2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>• принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>• Технику выявления педикулеза и проведение дезинсекции</li> <li>• Правила проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки, термометрии</li> <li>• Принципы проведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>• уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);</li> <li>• уметь заполнять медицинскую документацию</li> <li>• Выявление педикулеза и проведение дезинсекции</li> <li>• Проведение антропометрии: рост, вес,</li> </ul>		<p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

			<p>гигиенических мероприятий, подмывания пациента, профилактики пролежней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технику ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями, кормление пациента в постели</li> </ul>	<p>объем грудной клетки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение термометрии</li> <li>• Проведение гигиенических мероприятий</li> <li>• Проведение подмывания пациента</li> <li>• Профилактика пролежней</li> <li>• Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями.</li> <li>• Кормление пациента в постели</li> </ul>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>опрос</p>
41.	ПК 4.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технику выполнения простых медицинских услуг</li> <li>• способы реализации сестринского ухода;</li> <li>• технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>• принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>• основы эргономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);</li> <li>• уметь заполнять медицинскую документацию</li> <li>• использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> <li>• Санитарно-противоэпидемический режим отделения.</li> <li>• Заполнение документации</li> <li>• Выявление педикулеза и проведение дезинсекции</li> </ul>		<p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>3</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>опрос</p> <p>1</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки</li> <li>• Проведение термометрии</li> <li>• Построение графика температурной кривой</li> <li>• Подсчет частоты дыхательных движений</li> <li>• Проведение гигиенических мероприятий</li> <li>• Проведение подмывания пациента</li> <li>• Профилактика пролежней</li> <li>• Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями.</li> <li>• Кормление пациента в постели</li> <li>• Применение грелки и пузыря со льдом</li> <li>• Подача кислорода</li> <li>• Подача судна и мочеприемника</li> <li>• Ассистирование при постановке газоотводной трубки</li> <li>• Ассистирование при постановке клизмы</li> <li>• Ассистирование при катетеризации мочевого</li> </ul>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>опрос 1</p> <p>опрос</p> <p>1</p> <p>Опрос 1</p> <p>1 (на фантоме) 1(на фантоме) 1(на фантоме) 1(на фантоме)</p> <p>1(на фантоме)</p>
--	--	--	--	--	--	--



				пузыря <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером</li> <li>• Уход за постоянным мочевым катетером</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО УНИВЕРСИТЕТА**

**Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг»** относится к профессиональному модулю 04 (ПМ 04) «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)». Практика проводится концентрированно в первом семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Теория и практика сестринского дела**

**Знать:** иметь навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

**Уметь:** пользоваться принципами профессиональной этики.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала**

**Знать:** основы безопасного общения пациента и персонала, технику безопасности при приготовлении и применении дезрастворов, технику проведения различных видов уборки, проведения УФО, основы профилактики ВБИ.

**Уметь:** Оформлять медицинскую документацию.

Обеспечивать инфекционную безопасность.

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** принципы работы стационара и поликлиники, приемного отделения стационара, основы санитарно-противоэпидемического режима

**Уметь** получать информированное согласие при проведении медицинских вмешательств.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### **Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**

**Знания** основных сестринских манипуляций при осуществлении ухода и выполнении лечебно-диагностических мероприятий и мероприятий по уходу.

**Умения** применять современные сестринские технологии при оказании помощи и осуществлении ухода за пациентами.

#### **Производственная практика «Технология оказания медицинских услуг»**

**Знания** обязанностей медицинской сестры об инфекционной безопасности при выполнении лечебно-диагностических мероприятий и мероприятий по уходу, основных сестринских манипуляций при осуществлении ухода и выполнении лечебно-диагностических мероприятий и мероприятий по уходу.

**Умения** применять современные сестринские технологии при оказании помощи и осуществлении ухода за пациентами, а также для профилактики внутрибольничной инфекции; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала.

### **Производственная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях»**

**Знания** обязанностей медицинской сестры об инфекционной безопасности при выполнении лечебно-диагностических мероприятий и мероприятий по уходу, основных сестринских манипуляций при осуществлении ухода и выполнении лечебно-диагностических мероприятий и мероприятий по уходу.

**Умения** применять современные сестринские технологии при оказании помощи и осуществлении ухода за пациентами, а также для профилактики внутрибольничной инфекции; обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала.

Практика проводится концентрированно на 1 семестре по расписанию

#### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 36 часов / 1 неделя

Учебная практика – 36 часов / 1 неделя

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч = 135 мин в день)	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск

				студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на муляжах под контролем преподавателя</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем преподавателя</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.3.</b>	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	3 часа в последний день практики	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ по билету на комплексном экзамене. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная  
Институт сестринского образования  
Отделение СМ и ФО  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 2  
Семестр 3  
Зачет с оценкой 3 семестр  
Трудоемкость практики 72 часа  
Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дней

Рабочая программа по производственной практике «Основы профилактики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

### **1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика «Здоровый человек и его окружение» проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, в 4 семестре в течение 2 недель, в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цель прохождения практики:** участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины и учебной практики «Здоровый человек и его окружение», приобретение практических навыков по сохранению и укреплению здоровья населения.

**Задачи производственной практики:**

**Знать:**

- методику проведения антропометрических измерений;
- способы оценки физического и нервно-психического развития;
- проведение контрольного кормления.
- учетно-отчетную документацию;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

**Уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья человека;
- определять проблемы человека, в разные возрастные периоды;
- уметь выполнять манипуляции по уходу за новорождённым;
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам здорового образа жизни, употребления продуктов питания и т.д.;
- обучить молодых матерей технике кормления грудью;
- оценить нервно-психическое развитие ребёнка первого года жизни;
- госпитализировать роженицу;

**Владеть:**

- методикой составления памяток для пациентов по вопросам здорового образа жизни и рационального питания;
- методикой проведения профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста;
- техникой измерения большого родничка;
- информацией по проведению ежедневного туалета новорожденного;
- Проведение гигиенической ванны новорожденного;

### . Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии	- соблюдать правила медицинской этики и деонтологии; - сохранять врачебную тайну;	- навыками общения с пациентами их родственниками;	опрос
2.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- принципы организации рабочего места - учетно-отчетную документацию;	- организовать свою профессиональную деятельность;	- распределять рационально рабочее время для эффективной работы;	опрос
3.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Законы РФ, виды ответственности	- быстро принимать решения в случае оказания неотложной медицинской помощи;	- нестандартным мышлением для принятия решений в различных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	опрос
4.	ОК - 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- Виды поиска информации, - Способы работа с источниками информации	- работать с литературными источниками;	- навыками поиска информации в литературных источниках и выделять необходимую информацию;	опрос

		профессионального и личностного развития.				
5.	ОК - 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работать с интернет ресурсами;	-навыками активного пользователя ПК в профессиональной деятельности;	опрос
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-принципы эффективного общения, -принципы этики и деонтологии	-эффективно работать в команде;	- широкой теоретической базой для полноценного общения с коллегами и потребителями;	опрос
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-Виды ответственности	- нести ответственность за свою работу в коллективе;	Качествами специалиста готового брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	опрос
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-Способы саморазвития и самообразования	- постоянно самообразовываться и профессионально самосовершенствования	- владеть информацией для самообразования и самосовершенствования;	опрос
9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	-современные технологии в профессиональной деятельности	- идти в ногу со временем и пользоваться новыми технологиями для совершенствования	- навыками освоения новых технологий в профессиональной деятельности;	опрос

		деятельности.		профессиональной деятельности;		
10.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-Основы исторического наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-использовать основные принципы биоэтики в своей деятельности;	- принципами биоэтики в медицине;	опрос
11.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-принципы нравственности	брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- принципами биоэтики в медицине;	опрос
12.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-организовать рабочее своё рабочее место для более эффективной работы; -выполнять основные правила сан-эпид. режима;	- навыком дезинфекции помещений; - навыком профилактики внутрибольничной инфекции;	опрос
13.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-Принципы здорового образа жизни	- осуществлять принципы здорового образа жизни;	- информацией о популяризации здорового образа жизни среди пациентов;	опрос
14.	ПК -1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	-принципы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Участие в оценке физического развития. Участие в оценке нервно-психического развития. Проведение	Проведение антропометрических измерений. Измерение веса беременной женщины. Участие в генеральной	опрос



			<p>-принципы общения с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- методику проведения антропометрических измерений;</p> <p>- проведение контрольного кормления.</p>	<p>профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста.</p> <p>Проведение измерения большого родничка.</p> <p>Измерение таза беременной.</p> <p>Измерение окружности живота, высоты состояния дна матки.</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Обучение женщин ведению менструального календаря</p> <p>Беседы о принципах пользования контрацептивами</p>	и текущей уборке	
15.	ПК – 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<p>-Технику проведения санитарно-гигиенического воспитания населения</p> <p>-Способы доведения информации до населения, виды подачи информации</p> <p>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</p> <p>- способы оценки физического и нервно-психического развития;</p>	<p>Участие в обучении молодых матерей технике кормления грудью.</p> <p>Санитарно - просветительная работа с населением</p> <p>Консультации подростков и их родителей по вопросам полового воспитания и профилактики вредных привычек</p> <p>Обучение женщин ведению менструального календаря</p>	Навыками проведения санитарно-гигиенического воспитания населения	опрос

				Беседы о принципах пользования контрацептивами		
16.	ПК – 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	-Способы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Участие в проведении туалета новорожденного Проведение гигиенической ванны новорожденного. Консультации подростков и их родителей по вопросам полового воспитания и профилактики вредных привычек Ведение медицинской документации	Участие в генеральной и текущей уборке	опрос

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### 3. Место практики в структуре ООП СПО университета

Производственная практика «Здоровый человек и его окружение» относится к профессиональному модулю 01 (ПМ 01) «Проведение профилактических мероприятий». Практика проводится концентрированно в 4 семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предыдущими дисциплинами и практиками:

#### **Здоровый человек и его окружение**

**Знать:** содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды, периоды жизнедеятельности человека, анатомо-физиологические и психологические особенности человека, основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития, универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, значение семьи в жизни человека, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья, принципы рационального и диетического питания.

**Уметь:** оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды, выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи, обучать население принципам здорового образа жизни, консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

**Владеть:** информацией для ведения профилактических бесед с пациентами и их родственниками, навыками сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и навыками по вопросам планирования семьи.

#### **Учебная практика «Здоровый человек и его окружение»**

**Знать:** основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития, значение семьи в жизни человека, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья, принципы рационального и диетического питания.

**Уметь:** оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды, выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи, обучать население принципам здорового образа жизни, консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

**Владеть:** информацией для ведения профилактических бесед с пациентами и их родственниками, навыками сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и навыками по вопросам планирования семьи, информацией для подготовки памяток и санитарных бюллетеней для больных по принципам здорового образа жизни.

#### **Теория и практика сестринского дела**

**Знать:** основные проблемы пациента, основы психосоматики, особенности психических процессов у здорового и больного человека, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

**Уметь:** эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:** осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала**

**Знать:** основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией.

**Уметь:** вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам.

**Владеть:** проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** технология выполнения медицинских манипуляций, техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций, пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, виды, формы и методы реабилитации.

**Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, консультировать по вопросам рационального и диетического питания, осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

**Владеть:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

#### **Этика и деонтология**

**Знать:** основные принципы этики и деонтологии, основные принципы биоэтики.

**Уметь:** применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

**Владеть:** общения пациента и медицинского персонала.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### **Сестринское дело в педиатрии**

**Знать:** анатомо-физиологические особенности детей в разные возрастные периоды, основные потребности детей в разные возрастные периоды и способы их удовлетворения, принципы первичного туалета новорождённого, пограничные состояния новорождённого, признаки живорожденности плода, доношенности и недоношенности, принципы оценки физического и нервно-психического развития детей первого года жизни, подготовка и адаптация детей при посещении дошкольных и школьных образовательных учреждений.

**Уметь:** определять основные потребности детей в разные возрастные периоды и способы их удовлетворения, оценить физическое и нервно-психическое развития детей первого года жизни, оценить признаки живорожденности плода, оценить признаки доношенности и недоношенности плода.

**Владеть:** выполнения основных медицинских манипуляций, профилактики внутрибольничной инфекции, проведения бесед о здоровом образе жизни с пациентами и его родственниками.

#### **Сестринское дело в акушерстве и гинекологии:**

**Знать:** факторы риска, осложнения и профилактика гинекологических заболеваний, обязанности медицинской сестры при оказании помощи беременным женщинам и роженицам, принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

**Уметь:** выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции, обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала, поддерживать безопасную среду для пациента, взаимодействовать в лечебной бригаде, оказывать первую доврачебную помощь, консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, применять

универсальные и стандартные меры предосторожности, работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания.

**Владеть:** методиками для оказания первой неотложной медицинской помощи, информацией для консультирования пациентки и её семьи по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, навыками работы в бригаде, техникой забора биологического материала для лабораторного исследования.

#### **Сестринское дело в гериатрии:**

**Знать:** особенности организации сестринской службы в гериатрии, принципы оказания неотложной медицинской помощи пожилым больным.

**Уметь:** выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), осуществлять сестринский уход при оказании помощи больным пожилого и старческого возраста, поддерживать безопасную среду для пожилого пациента, взаимодействовать в лечебной бригаде, консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

**Владеть:** принципами оказания неотложной медицинской помощи пожилым больным, технологиями выполнения сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги), технологией организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Практика проводится концентрированно в 3 семестре.

#### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Производственная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.

1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.3.</b>	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
форма обучения очная  
Институт сестринского образования  
Отделение СМ и ФО  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 2  
Семестр 3  
Комплексный экзамен 3 семестр  
Трудоемкость практики 36часов  
Продолжительность практики 1 неделя / 6 учебных дней

Рабочая программа по производственной практике «Основы профилактики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

### **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика «Основы профилактики» проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, в 3 семестре в течение 1 недели, в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Цель прохождения практики закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения студентами дисциплины «Основы профилактики», приобретение навыков здорового образа жизни и внедрение их в жизнь пациентов и их родственников.

#### **Задачи производственной практики:**

##### **Знать:**

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- виды и способы дезинфекции;
- технику безопасности при приготовлении и использовании средств дезинфекции;
- учетно-отчетную документацию;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

##### **Уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку различных помещений ЛПУ с использованием дезинфицирующих средств;
- оказать первую помощь при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые;
- оформлять учетно-отчетную документацию по инфекционной безопасности;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

**Владеть:**

- технологиями оказания медицинских услуг;
- техникой безопасности при приготовлении и использовании средств дезинфекции;
- методикой сбора информации о состоянии здоровья пациента;
- методиками выполнения сестринских манипуляций;
- техникой оказания первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу и слизистые.



### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
17.	ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность и социальную значимость своей будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;</li> <li>-сохранять врачебную тайну;;</li> </ul>	навыками общения с пациентами их родственниками	опрос
18.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	принципы организации рабочего места	организовать свою профессиональную деятельность;	распределять рационально рабочее время для эффективной работы;	опрос
19.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Законы РФ, виды ответственности	быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи;	Навыками работы в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	опрос
20.	ОК - 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды поиска информации,</li> <li>Способы работа с источниками информации</li> </ul>	- работать с литературными источниками;	навыками поиска информации в литературных источниках;	опрос

		личностного развития.				
21.	ОК - 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работать с интернет ресурсами;	навыками активного пользователя ПК в профессиональной деятельности;	опрос
22.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы эффективного общения,</li> </ul> принципы этики и деонтологии	слажено и эффективно работать в команде;	Принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами	опрос
23.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Виды ответственности	- брать на себя ответственность за работу членов коллектива и за результат работы;	Информации о видах ответственности	опрос
24.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Способы саморазвития и самообразования	постоянно самообразовываться и профессионально совершенствования	владеть информацией для сообразования и самосовершенствования;	опрос
25.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	современные технологии в профессиональной деятельности	идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной	навыками освоения новых технологий в профессиональной деятельности;	опрос

				деятельности;		
26.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Основы исторического наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	использовать основные принципы биоэтики в своей деятельности;	принципами биоэтики в медицине	опрос
27.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	принципы нравственности	нести ответственность за свои действия перед коллегами и обществом;	принципами биоэтики в медицине	опрос
28.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	организовать своё рабочее место в соответствии с предъявляемыми требованиями;	навыками выполнения различных видов уборки помещений; - проведения профилактики внутрибольничной инфекции;	опрос
29.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Принципы здорового образа жизни	личным примером показывать важность принципов здорового образа жизни;	информацией о популяризации здорового образа жизни среди пациентов;	опрос
30.	ПК- 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в поддержании санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>• Ведение медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и оформление санитарных бюллетеней на тему «Здоровый образ жизни»</li> </ul>	опрос

			<p>окружения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы общения с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в проведении медицинских осмотров.</li> </ul> <p>Участие в проведении диспансеризации</p>		
31.	ПК-1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технику проведения санитарно-гигиенического воспитания населения</li> <li>• Способы доведения информации до населения, виды подачи информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в гигиеническом обучении и воспитании населения</li> </ul> <p>Проводить беседы о профилактике инфекционных заболеваний</p>	Составление памяток для населения по профилактике неинфекционных заболеваний	опрос
32.	ПК-1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Способы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-просветительская беседа с пациентами</li> <li>• Участие в обучении пациентов в школе здоровья</li> <li>• Разработка плана работы школы здоровья.</li> </ul> <p>Проводить беседы о профилактике инфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и оформление санитарных бюллетеней на тему «Здоровый образ жизни»</li> <li>• Составление памяток и буклетов на тему «Здоровый образ жизни»</li> </ul> <p>Составление памяток для населения по профилактике</p>	опрос

					неинфекционных заболеваний	
--	--	--	--	--	----------------------------	--

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика «Основы профилактики» относится к профессиональному модулю 01 (ПМ 01) «Проведение профилактических мероприятий». Практика проводится концентрированно в третьем семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Основы профилактики**

**Знать:** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, консультировать по вопросам рационального и диетического питания, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** основными способами и средствами иммунопрофилактики различных групп населения, методиками оздоровительных и профилактических мероприятий, навыком проведения диспансеризации населения.

#### **Учебная практика «Основы профилактики»**

**Знать:** направления сестринской деятельности по сохранению здоровья, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни, осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** основными способами и средствами иммунопрофилактики различных групп населения, методиками оздоровительных и профилактических мероприятий, навыком проведения диспансеризации населения.

#### **Теория и практика сестринского дела:**

**Знания:** навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

**Уметь:** составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д., определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.

**Владеть:** методикой сбора информации о состоянии здоровья пациента.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала:**

**Знать:** основы безопасного общения пациента и персонала.

**Уметь:** уметь заполнять медицинскую документацию, обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала, проводить текущую и генеральную уборку различных помещений ЛПУ с использованием дезинфицирующих средств.

**Владеть:** техникой безопасности при приготовлении и использовании средств дезинфекции.

#### **Технология оказания медицинских услуг:**

**Знать:** получение информированного согласия при проведении медицинских вмешательств,

принципы работы стационара и поликлиники, приемного отделения стационара, основы сан-эпидрежима.

**Уметь:** оказывать первую помощь при попадании дез.средств на кожу или слизистые.

**Владеть:** техникой оказания первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу и слизистые, методиками выполнения сестринских манипуляций, технологиями оказания медицинских услуг.

#### **Культура речи:**

**Знать:** навыки культурного общения, грамотной постановки вопросов.

**Уметь:** грамотно общаться с пациентами и их родственниками по вопросам и санитарно-гигиенического режима и профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Владеть:** общения с пациентами и их родственниками.

#### **Этика и деонтология:**

**Знать:** общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики и деонтологии.

**Уметь:** применять основные принципы биоэтики в работе с разными пациентами и их окружением.

**Владеть:** использования принципов этики и деонтологии в работе с пациентами.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### **Основы здравоохранения**

**Знать:** структуру лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь в системе первичного звена, факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности поликлиники, раздел деятельности врачей и среднего медицинского персонал поликлиники: лечебная, профилактическая, санитарно-просветительная, санитарно-противоэпидемическая работа.

**Уметь:** определять практическую значимость каждого из структурных подразделений поликлиник в организации оказания первичной медико-социальной помощи населению, организовать скорую и неотложную помощь на догоспитальном этапе, организовать амбулаторно-поликлиническую помощь различным группам населения.

**Владеть:** организации скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе, организации амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения.

#### **Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**

**Знать:** общие принципы ухода при различных заболеваниях.

**Уметь:** оказать помощь больному в подготовке к лечебно-диагностическим манипуляциям, выполнение назначений врача, вести санитарно-просветительные и профилактические беседы с пациентами и их родственниками.

**Владеть:** ведения профилактических бесед с пациентами и их окружением о здоровом образе жизни, профилактике обострений основных неинфекционных заболеваний и методах личной гигиены пациентов.

Практика проводится в третьем семестре.

### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 36 часов / 1 неделя

Производственная практика – 36 часов / 1 неделя

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике



2.3.	Заполнение дневника и отчета по практике	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ» (раздел «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»)

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
форма обучения очная  
Институт сестринского образования  
Отделение СМ и ФО  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 3  
Семестр 6  
Зачет с оценкой 6 семестр  
Трудоемкость практики 108 часов  
Продолжительность практики 3 недели / 18 учебных дней

Рабочая программа по производственной практике «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях» (раздел «Сестринское дело в терапии») составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

#### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Уход за больными при различных заболеваниях и состояниях

(Сестринское дело в терапии)» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 3х недель на 6 семестре в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

#### **Цели производственной практики:**

Освоение знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Сестринское дело в терапии», закрепление практических навыков по выполнению сестринских манипуляций при уходе за пациентом в терапевтическом отделении.

#### **Задачи производственной практики:**

##### **Знать:**

- Основные принципы сестринского ухода в терапии;
- Симптомы заболеваний внутренних органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям;
- Доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- Обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента;
- Структуру каждого функционального подразделения терапевтической больницы и поликлиники, содержание деятельности сестринского персонала;
- Правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры;
- Правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;
- Правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;

##### **Уметь:**

- Организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентами в терапевтическом отделении;
- Соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- Оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- Заполнять медицинскую документацию;
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний.

##### **Владеть:**

- Техникou выполнения медицинских манипуляций;
- Информацией для проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и их родственников;
- Навыком подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;
- Навыком забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;

### Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства*
			Знать	Уметь	Владеть	
33.	ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• сохранять врачебную тайну;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками общения с пациентами их родственниками</li> </ul>	опрос
34.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•принципы организации рабочего места</li> <li>•Обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента;</li> </ul>	организовать свою профессиональную деятельность;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распределять рационально рабочее время для эффективной работы;</li> </ul>	опрос
35.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Законы РФ, виды ответственности</li> <li>•Доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> </ul>	- быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи;	<ul style="list-style-type: none"> <li>•техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации</li> </ul>	опрос
36.	ОК - 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды поиска информации,</li> <li>• Способы работа с источниками информации</li> </ul>	- работать с литературными источниками;	-навыками поиска информации в литературных источниках;	опрос
37.	ОК - 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> <li>•информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</li> </ul>	- работать с интернет ресурсами;	-навыками активного пользователя ПК в профессиональной деятельности;	опрос

		профессиональной деятельности.	деятельности			
38.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы эффективного общения,</li> <li>• принципы этики и деонтологии</li> </ul>	слажено и эффективно работать в команде;	•Принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами	опрос
39.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	•Виды ответственности	• брать на себя ответственность за работу членов коллектива и за результат работы;	•Информации о видах ответственности	опрос
40.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Способы саморазвития и самообразования</li> <li>•Структуру каждого функционального подразделения терапевтической больницы и поликлиники, содержание деятельности сестринского персонала;</li> </ul>	•постоянно самообразовываться и профессионально самосовершенствования	владеть информацией для сообразования и самосовершенствования;	опрос
41.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	•современные технологии в профессиональной деятельности	- идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;	навыками освоения новых технологий в профессиональной деятельности;	опрос 12
42.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные	•Основы исторического наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	•использовать основные принципы биоэтики в своей деятельности;	принципами биоэтики в медицине	опрос

		различия.				
43.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы нравственности</li> </ul>	-нести ответственность за свои действия перед коллегами и обществом;	•принципами биоэтики в медицине	опрос
44.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>• Правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры;</li> </ul>	•организовать своё рабочее место в соответствии с предъявляемыми требованиями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>•- навыками выполнения различных видов уборки помещений;</li> <li>•- проведения профилактики внутрибольничной инфекции;</li> </ul>	опрос
45.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы здорового образа жизни</li> </ul>	объяснить принципы здорового образа жизни пациентам и их родственникам; <ul style="list-style-type: none"> <li>• -составлять памятки для пациентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•принципами закаливания больных;</li> <li>•методикой дозирования физической нагрузки;</li> </ul>	опрос
46.	ПК -2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципы этики и деонтологии</li> <li>• Правила забора,</li> </ul>	Осуществить сбор информации пациента и определение его проблем Формирование сестринского диагноза Общение с пациентом	•Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности	18

			<p>хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;</li> </ul>	<p>и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</p>		
47.	ПК-2.2.	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сестринских вмешательств,</li> <li>• технику выполнения основных сестринских манипуляций,</li> <li>• технику взятия анализов,</li> <li>• принципы оценки витальных функций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Сбор мокроты</li> <li>• Оценка лабораторных данных</li> <li>• Оказать первую помощь при неотложных состояниях</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение частоты дыхательных движений</li> <li>• Определение частоты и характеристика пульса</li> <li>• Измерение АД</li> </ul> <p>Разводить и рассчитать дозу антибиотиков</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Взять мазки из зева и носа</li> </ul>		
48.	ПК – 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Принципы профессиональной этики и деонтологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление порционного требования</li> </ul> <p>Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</p>	Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности	опрос
49.	ПК-2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правила использования медикаментозных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пользование ингалятором</li> <li>Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>Подача кислорода</li> <li>Выполнение инъекций</li> <li>Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul> <p>Введение лекарств через небулайзер</p>	<p>Набор лекарственного средства в шприц</p> <p>Разведение и расчет антибиотиков</p>	опрос
50.	ПК – 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</li> <li>Принципы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Введение лекарств через небулайзер</li> <li>Сбор мокроты</li> <li>Подача кислорода</li> <li>Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>Осуществление гигиенической уборки помещений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение принципов инфекционной безопасности,</li> <li>Осуществлять профилактику ВБИ,</li> <li>Соблюдать технику безопасности,</li> <li>Осуществлять</li> </ul>	опрос

			<p>организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>		<p>дезинфекцию изделий медицинского назначения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользование бактерицидной лампой.</li> </ul> <p>Проведение генеральной уборки помещений</p>	
51.	ПК – 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение документации на поступающего больного</li> <li>• Оформление медицинской документации</li> <li>• Заполнение направлений в лабораторию</li> </ul> <p>Составление порционного требования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы реабилитационных мероприятий</li> </ul>	опрос
52.	ПК – 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы реабилитационных мероприятий</li> </ul>	<p>Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих</p>	<p>Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</p>	опрос



				полномочий); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> <li>• Основные принципы сестринского ухода в терапии;</li> </ul> Симптомы заболеваний внутренних органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям;		
53.	ПК – 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оказания паллиативной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> </ul> Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	опрос

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения.

### 3. Место практики в структуре ООП СПО университета сестринское дело в терапии

Производственная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях» (раздел «Сестринское дело в терапии») относится к профессиональному циклу ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Нормальная анатомия:**

**Знать:** взаимосвязь различных органов и систем в организме, анатомические особенности областей инъекций, особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Уметь:** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

**Владеть:** проекции внутренних органов на поверхность, расположения внутренних органов относительно друг другу;

#### **Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в терапии)**

**Знать:** основные принципы общего ухода за больными с патологией различных органов и систем, особенности сестринского ухода за людьми пожилого и старческого возраста, основные принципы ухода за паллиативными больными, правила эргономики, факторы риска и причины возникновения пролежней, способы и средства профилактики основных неинфекционных больных.

**Уметь:** выполнять основные медицинские манипуляции по уходу за больными с различной патологией и паллиативными больными, осуществлять психологическую поддержку пациентам и их родственникам, оборудовать помещение для тяжелобольных с использованием вспомогательного оборудования; проводить профилактику и лечение пролежням тяжёлым больным;

**Владеть:** навыками ухода за кожей тяжелобольных, навыками по психологической поддержке паллиативных больных, информацией по профилактике основных неинфекционных заболеваний,

#### **Теория и практика сестринского дела:**

**Знать:** основные проблемы пациента, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

**Уметь:** эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:** осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала:**

**Знать:** основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией, принципы профилактики внутрибольничной инфекции.

**Уметь:** вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам.

**Владеть:** проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** технология выполнения медицинских манипуляций, техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций, пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, виды, формы и методы реабилитации.

**Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, консультировать по вопросам рационального и диетического питания, осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

**Владеть:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

### **Производственная практика «Преддипломная»**

**Знать:** соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Практика проводится в 6 семестре.

## **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 108 часов / 3 недели

Производственная практика – 108 часов / 3 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	Инструктаж по получению допуска к практике, по	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания

	<i>оформлению соответствующей документации к практике</i>			
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.3.</b>	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствии

				й раздел зачетной книжки студента.
--	--	--	--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ» (раздел «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ», «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»)

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
 форма обучения очная  
 Институт сестринского образования  
 Отделение СМ и ФО  
 Кафедра организации сестринского дела  
 Курс 2  
 Семестр 4  
 Зачет с оценкой 4 семестр  
 Трудоемкость практики 72 часа  
 Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дней

Рабочая программа по производственной практике «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях» (раздел «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии») составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

#### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в хирургии, сестринское дело в педиатрии)» проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, в 4 семестре в течение двух недель, в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

###### Цели и задачи практики:

Целью прохождения производственной практики является закрепление знаний и навыков полученных при изучении дисциплины «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» раздела «Сестринское дело в хирургии, Сестринское дело в педиатрии».

###### Задачи производственной практики:

###### Знать:

- основные принципы сестринского ухода в периоперативном уходе;
- симптомы хирургических заболеваний и повреждений органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям, оперативным вмешательствам;
- особенности наблюдения и ухода после операций различного профиля.
- организацию и проведение интенсивного наблюдения и ухода в реаниматологии;
- технику безопасности на рабочем месте;
- структуру каждого функционального подразделения детской больницы и детской

поликлиники,

- деятельность сестринского персонала;
- особенности работы медицинской сестры по наблюдению и уходу за пациентами в хирургическом, детском отделениях;
- правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры;
- правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;
- правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;
- особенности сестринского ухода при различных заболеваниях.

**Уметь:**

- организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентом в предоперационном и послеоперационном периодах;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- заполнять медицинскую документацию;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний.

**Владеть:**

- обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента;
- вопросы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- методиками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках своей профессиональной компетентности;
- методиками по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- навыками санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику заболеваний;
- знаниями необходимыми для подготовки пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования;

### Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства*
			Знать	Уметь	Владеть	
54.	ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>• деятельность сестринского персонала;</li> </ul>	-соблюдать правила медицинской этики и деонтологии; -сохранять врачебную тайну;	-навыками общения с пациентами их родственниками	опрос
55.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации рабочего места</li> <li>• технику безопасности на рабочем месте;</li> </ul>	- рационально распределять рабочее время для наиболее эффективного выполнения профессиональных обязанностей; -соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;	- навыками санитарно-противоэпидемического контроля в ЛПУ;	опрос
56.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности сестринского ухода при различных заболеваниях.</li> <li>• организацию и проведение интенсивного наблюдения и ухода в реаниматологии;</li> <li>• тактику поведения в нестандартных</li> </ul>	- быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи пациенту, а также в случае возникновения чрезвычайной ситуации на рабочем месте;	техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации	опрос

			ситуациях • Законы РФ, виды ответственности			
57.	ОК - 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации	- работать с литературными источниками;	- навыками поиска информации в литературных источниках;	опрос
58.	ОК - 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работать с интернет ресурсами;	-навыками активного пользователя ПК в профессиональной деятельности;	опрос
59.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы эффективного общения,</li> <li>• принципы этики и деонтологии</li> <li>• работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями</li> <li>• структуру каждого функционального подразделения детской больницы и детской</li> </ul>	общаться с коллегами, пациентами и их родственниками; - соблюдать принципы этики и деонтологии;	Принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами	опрос



			поликлиники,			
60.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	• Виды ответственности	- брать на себя ответственность за свои действия на рабочем месте; - объяснить свои действия в случае необходимости;	Информации о видах ответственности	опрос
61.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	• Способы саморазвития и самообразования	- постоянно самообразовываться и профессионально совершенствоваться	• _____ ладеть информацией для сообразования и самосовершенствования;	опрос
62.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	современные технологии в профессиональной деятельности	- идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;	- выполнять на тренажёре новые технологии; - самостоятельно выполнять новые медицинские манипуляции;	12
63.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Основы исторического наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- использовать основные принципы биоэтики в своей деятельности; - соблюдать врачебную тайну;	- принципами биоэтики в медицине	опрос
64.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные	принципы нравственности	- нести ответственность за свои действия перед	принципами биоэтики в медицине	опрос

		обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		коллегами и обществом;		
65.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>• особенности работы медицинской сестры по наблюдению и уходу за пациентами в хирургическом, детском отделениях;</li> <li>• правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературными источниками;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-эпидемиологического режима;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выполнения различных видов уборки помещений;</li> <li>- проведения профилактики внутрибольничной инфекции;</li> </ul>	опрос
66.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Принципы здорового образа жизни	- осуществлять принципы здорового образа жизни;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципами закаливания больных;</li> <li>-методикой дозирования физической нагрузки;</li> </ul>	опрос
67.	ПК-2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципы в этики и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществить сбор информации пациента и определение его проблем</li> <li>• Общение с пациентом и его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной</li> </ul>	6

		суть вмешательств.	<p>деонтологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;</li> <li>• правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;</li> </ul>	<p>родственниками в процессе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> </ul>	<p>деятельности</p>	
68.	ПК-2.2.	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сестринских вмешательств,</li> <li>• технику выполнения основных сестринских манипуляций,</li> <li>• технику взятия анализов,</li> <li>• принципы оценки витальных функций</li> <li>• симптомы хирургических заболеваний и повреждений органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям, оперативным вмешательствам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• Сбор мокроты</li> <li>• Оценка лабораторных данных</li> <li>• Оказать первую помощь при неотложных состояниях</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>• Взять мазки из зева и носа</li> <li>• Изготовление перевязочного материала и укладка его в бикс</li> <li>• Наложение давящей повязки</li> <li>• Наложение пращевидной повязки</li> <li>• Наложение мягких повязок на разные части тела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение частоты дыхательных движений</li> <li>• Определение частоты и характеристика пульса</li> <li>• Измерение АД</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>Разводить и рассчитать дозу антибиотиков</li> </ul>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>3</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в наложении шин Крамера и Дитерехса</li> <li>• Накрывание стерильного стола и подача инструментов врачу</li> <li>• Ассистирование в наложении и снятии швов</li> <li>• Ассистирование при проведении туалета раны и наложении повязки</li> <li>• Ассистирование при катетеризации и промывании мочевого пузыря</li> <li>• Ассистирование при наложении гипсовых повязок и их снятии</li> </ul>		
69.	ПК-2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы профессиональной этики и деонтологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление порционного требования</li> <li>• Оформление медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	6 6
70.	ПК-2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила использования медикаментозных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользование ингалятором</li> <li>• Введение лекарств через небулайзер</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>• Подача кислорода</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разведение и расчет антибиотиков</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	3 6 6
71.	ПК-2.5.	Соблюдать правила	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила использования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение лекарств через</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение</li> </ul>	6

		использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	небулайзер <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор мокроты</li> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>• Осуществление гигиенической уборки помещений</li> <li>•</li> </ul>	принципов инфекционной безопасности, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать технику безопасности,</li> <li>• Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения</li> <li>• Пользование бактерицидной лампой.</li> <li>• Проведение генеральной уборки помещений</li> </ul>	6 6 6 1
72.	ПК-2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение направлений в лабораторию</li> <li>• Составление порционного требования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление медицинской документации</li> </ul>	6
73.	ПК-2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы реабилитационных мероприятий</li> <li>• особенности наблюдения и ухода после операций различного профиля.</li> <li>• основные принципы сестринского ухода в периоперативном уходе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	6 6

74.	ПК-2.8	Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оказания паллиативной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	<p>6</p> <p>6</p>
-----	--------	--------------------------------	---	---	---	-------------------

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения.

### 3. Место практики в структуре ООП СПО университета

Производственная практика «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (раздел «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии» относится к профессиональному циклу ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в терапии)

**Знать:** основные принципы сестринского ухода в терапии, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям, доврачебную помощь при неотложных состояниях, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры, правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования, правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования.

**Уметь:** организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентами в терапевтическом отделении, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции), заполнять медицинскую документацию, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности, проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний.

**Владеть:** техникой выполнения медицинских манипуляций, информацией для проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и их родственников, навыком подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования, навыком забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования.

#### Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в хирургии)

**Знать:** основные принципы асептики и антисептики, правила одевания стерильных перчаток, основные методы и способы дезинфекции помещений, основные этапы ухода за больными в предоперационном и послеоперационном периоде, принципы профилактики внутрибольничной инфекции, правила ухода за искусственными стомами и свищами, постоянными катетерами.

**Уметь:** проводить профилактику внутрибольничной инфекции, проводить различные виды уборки помещений, осуществлять принципы асептики и антисептики, осуществлять уход за пред- и послеоперационными больными.

**Владеть:** навыками ухода за стомами и свищами, навыком подготовки больных с оперативному вмешательству, навыками асептики и антисептики, психологической поддержки больного перед оперативным вмешательством.

#### Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в педиатрии)

**Знать:** анатомо-физиологические особенности детей различного возраста, основные потребности детей в разные возрастные периоды, принципы ухода за детьми первого года жизни, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, признаки доношенности и недоношенности плода, уход за детьми с различной патологией, психологическую поддержку детей старшего школьного возраста.

**Уметь:** осуществлять первый туалет новорожденного, оценить физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни, осуществлять психологическую поддержку детей старшего школьного возраста, проводить профилактические беседы на предмет здорового

образа жизни.

**Владеть:** информацией для проведения профилактических бесед о здоровом образе жизни, навыком оценки физического и нервно-психического развития детей 1 года жизни.

### **Основы сестринского дела**

**Знать:** технику проведения медицинских манипуляций, правила инфекционного контроля, меры профилактики внутрибольничные инфекции, способы и средства дезинфекции и стерилизации, подготовка больных к диагностическим манипуляциям, методы транспортировки больных при различных заболеваниях, методы и механизм действия простейших физиотерапевтических процедур, особенности питания больных в стационаре.

**Уметь:** выполнять медицинские манипуляции, подготовить больного к лабораторным и инструментальным методам исследования, выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры, транспортировать больных с различной патологией.

**Владеть:** проведения профилактических мероприятий, владение техникой проведения медицинских манипуляций, транспортировки больных с различной патологией.

### **Здоровый человек и его окружение:**

**Знать:** методику проведения антропометрических измерений, способы оценки физического и нервно-психического развития, проведение контрольного кормления, заполнения учетно-отчетную документацию, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

**Уметь:** собирать информацию о состоянии здоровья человека, определять проблемы человека, в разные возрастные периоды, выполнять манипуляции по уходу за новорождённым, заполнять медицинскую документацию, составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам здорового образа жизни, употребления продуктов питания и т.д., обучить молодых матерей технике кормления грудью, оценить нервно-психическое развитие ребёнка первого года жизни, госпитализировать роженицу.

**Владеть:** методикой составления памяток для пациентов по вопросам здорового образа жизни и рационального питания, методикой проведения профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста, техникой измерения большого родничка, информацией по проведению ежедневного туалета новорожденного, проведение гигиенической ванны новорожденного.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

### **Производственная практика «Преддипломная»**

**Знать:** соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Практика проводится в 4 семестре.

## **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели



Производственная практика – 72 часа / 2 недели  
 Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике

2.3.	Заполнение дневника и отчета по практике	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практике  
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ  
(Сестринское дело при инфекционных болезнях)»  
для специальности 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цели производственной практики:

Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекционной патологией, проведение противоэпидемических мероприятий и санитарно-просветительной работы.

### Задачи производственной практики:

#### Знать:

- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений,
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим реанимационных отделений:
- Личную гигиену персонала
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту
- Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств
- Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.
- Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях

\*

- Наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость.

#### **Уметь:**

- заполнять паспортную часть истории болезни;
- готовить дезрастворы, проводить текущую дезинфекцию;
- проводить дезинфекцию посуды, предметов ухода, термометров;
- проверить санитарное состояние тумбочек;
- транспортировать больного;
- ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- применять физические методы охлаждения;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью;
- разложить и раздать лекарственные препараты согласно назначениям врача;
- поставить газоотводную трубку, очистительную клизму;
- оценить и отметить диурез, стул;
- измерить частоту пульса и дыхания, артериальное давление, графически отметить эти показатели в реанимационной карте больного;
- готовить больных к инструментальным и функциональным исследованиям;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- оказывать доврачебную помощь (гипертермия, судороги, нарушение дыхания, сердечной деятельности, при кровотечениях, при рвоте, диарее, острой задержке мочи)
- собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;
- выполнять в/в и в/м инъекции
- Обработка подключичного катетера
- Санация трахеобронхиального дерева
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Выполнить промывание желудка
- Выполнять базовый комплекс сердечно-легочной реанимации
- диагностировать основные неотложные состояния, отработать алгоритм оказания неотложной помощи, наблюдение и уход за пациентами в палатах интенсивной терапии на основе специальности сестринское дело;
- Провести санитарно-просветительскую работу (бесед, лекций) среди больных лечебных учреждений.
- Коммуникативно общаться с медперсоналом родственниками пациентов
- Заполнить реанимационную карту

#### **Владеть:**

- транспортировать больного;
- заполнять паспортную часть истории болезни;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья,

- кормление больных, выполнение гигиенических процедур;
- Выполнять в/в инъекции
  - Измерять АД
  - Определять групп крови
  - Собрать систему для инфузии
  - Постановка воздуховода
  - Обработка подключичного катетера
  - Санация трахеобронхиального дерева
  - Постановка мочевого катетера
  - Оценка почасового диуреза
  - осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
  - Проведение сердечно-легочной реанимации
  - Постановка желудочного зонда
  - Выполнить промывание желудка
  - Оказать неотложную помощь при инфекционно-токсическом шоке
  - Оказать неотложную помощь при острой печеночной недостаточности
  - Оказать неотложную помощь при аллергических реакциях
  - Оказать неотложную помощь при гиповолемическом шоке
- Оказать неотложную помощь при отеке легких

## 2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Производственная практика «инфекционные болезни» относится к циклу ПМ.00  
Профессиональные модули

Производственная практика проводится в конце 5 семестра.

2.1. Для прохождения производственной практики (модуля) необходимы следующие знания умения и навыки, **формируемые предшествующими дисциплинами:**

**в цикле ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура уметь:**  
ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;  
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; \*

### **знать:**

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;  
основы философского учения о бытие; сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

**в цикле ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:** математика, информационные технологии в профессиональной деятельности

**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  
основные понятия автоматизированной обработки информации;  
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**в цикле П.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины:** основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

↓

**знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;  
500 лексических единиц; глоссарий по специальности **уметь:**  
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;  
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой **уметь:**  
определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  
общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  
структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний **уметь:**  
проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  
проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  
проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  
биохимические и цитологические основы наследственности;  
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  
цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию **уметь**:  
давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  
проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения  
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  
основные положения гигиены;  
гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения **уметь**:  
проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  
проводить простейшие микробиологические исследования;  
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  
осуществлять профилактику распространения инфекции; роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  
морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;  
основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике  
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков факторы, определяющие здоровье населения;  
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы;  
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях  
основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  
задачи и методы психологии; основы психосоматики;  
особенности психических процессов у здорового и больного человека;  
психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  
особенности делового общения  
основные положения Конституции Российской Федерации;  
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  
организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов

предпринимательской деятельности;  
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
 правила оплаты труда;  
 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
 право социальной защиты граждан;  
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
 виды административных правонарушений и административной ответственности;  
 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров **уметь:**  
 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
 применять первичные средства пожаротушения;  
 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
 оказывать первую помощь пострадавшим;  
 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;  
 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  
**уметь:**  
 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  
 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;  
 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  
 выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  
 находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  
 ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  
 применять лекарственные средства по назначению врача;  
 давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; эффективно



работать в команде;  
 проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  
 осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  
 регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  
 общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  
 использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  
 использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  
 использовать необходимые нормативно-правовые документы;  
 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  
 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  
 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  
 рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  
 вести утвержденную медицинскую документацию;

**в цикле ПМ.00 Профессиональные модули:** здоровый человек и его окружение, основы профилактики, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, основы реабилитации

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; **уметь:**  
 обучать население принципам здорового образа жизни;  
 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  
 консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;  
 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;  
 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»  
 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения **иметь**

**практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

2.3. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, **формируемых последующими дисциплинами и практиками:** в цикле **ПМ.00 Профессиональные модули:** медицина катастроф **иметь практический опыт;**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

2.3. Практика проводится концентрированно в 5 по расписанию

### 3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>					
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проведение санитарно-просветительной работы	Организация и оказание сестринской помощи	1
2	ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов обследования пациентов, санитарно-просветительской работе	Соблюдение этики и деонтологии	1
3	ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Причины, клинические проявления, возможные осложнения	1
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи	1
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	Принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания	1
6	ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Пути введения лекарственных препаратов	1

		потребителями.			
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Причины, клинические проявления, возможные осложнения	1
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		Проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов обследования пациентов, санитарно-просветительной работе	1
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	1
10	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение этики и деонтологии		1
11	ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этики и деонтологии		1
12	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	1
13	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	Виды, формы и методы реабилитации	1

		профессиональных целей.			
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>					
1	ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Соблюдение этики и деонтологии		1
2	ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Постановка воздуховода, измерение АД, выполнение в/в инъекций, оценка почасового диуреза	1
3	ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами		Ведение медицинской документации	1
4	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Собрать систему для инфузии, подобрать препараты для энтерального и парэнтерального питания	1
5	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Проведение сердечно-легочной реанимации, определение сатурации	1
6	ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию		Заполнение реанимационной карты	1
7	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	виды, формы и методы реабилитации	1
8	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь	Осуществлять фармакотерапию по назначению врача	Пути введения лекарственных препаратов	1

**График занятий по инфекционным болезням  
для прохождения производственной практики студентами  
3 курса**

*всего - 72 часов (12 занятий по 6 часа)*

*осенний семестр (5)*

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
<b>Приемное отделение</b> Пост медсестры Процедурный кабинет	3	18
<b>Гепатитное отделение</b> Пост медсестры Процедурный кабинет	2	12
<b>Кишечное отделение</b> Пост медсестры Процедурный кабинет	3	18
<b>Диагностическое отделение</b> Пост медсестры Процедурный кабинет	3	18
<b>Итоговое занятие</b>	1	6
Итого	12	72

**Виды деятельности студента с учетом уровня усвоения**

№	Вид деятельности	Уровень усвоения		
		Владеть	Уметь	Представ лять
1.	2	3	4	5
1.	Определение дыхательных движений	+		
2	Определение и характеристика пульса	+		
3	Измерение АД	+		
4	Пользованием ингалятором		+	
5	Выполнение в/в инъекций		+	
6	Сбор мокроты		+	
7	Оценка лабораторных данных			+

8	Заполнение документации на поступающего больного		+	
9	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при гиповолемическом шоке		+	
10	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при инфекционно-токсическом шоке		+	
11	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при анафилактическом шоке		+	
12	Подготовить медикаментозные препараты необходимые для купирования отёка мозга		+	
13	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при приступе стенокардии		+	
14	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при инфаркте миокарда		+	
15	Подготовить медикаментозные препараты необходимые при гипертоническом кризе		+	
16	Оказать первую неотложную помощь при желудочном кровотечении		+	
17	Подготовить медикаментозные препараты необходимые для купирования почечной недостаточности		+	
18	Провести пробу на чувствительность к антибиотикам		+	
19	Набрать поливалентную противоботулиническую вакцину		+	
20	Взять мазки из зева и носа		+	
21	Произвести забор кала для бактериологического исследования		+	
22	Заполнить направление в лабораторию на общий анализ крови	+		
23	Разведение и расчет антибиотиков		+	
24	Подача кислорода		+	
25	Составление порционного требования		+	
26	Расчет и введение инсулина		+	
27	Выписать преднизолон внутрь		+	

28	Осуществить сбор информации пациента и определение его проблем		+	
29	Формирование сестринского диагноза		+	

**ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ**

№ п/п	Манипуляция, обязательная к выполнению	Фактически выполнено	Кол-во по min
1	Выявление и борьба с педикулезом	10	
2	Мытье и обеззараживание рук медработника	10	
3	Взятие крови на бактериологическое исследование	5	
4	Взятие мочи на бактериологическое исследование	10	
5	Взятие кала на бактериологическое исследование	10	
6	Взятие содержимого полости носа для бактериологического исследования	7	
7	Взятие содержимого носоглотки на бактериологическое исследование	7	
8	Взятие содержимого зева на бактериологическое исследование	7	
9 •	Помощь пациенту при рвоте	5	
10	Забор крови на ВИЧ (или серологию) из вены	10	
11	Подготовка и транспортировка крови на ИФА	10	
12	Разведение антибиотиков	20	
13	Измерение температуры тела	7	
14	Подсчет ЧДД и наблюдение за дыханием	7	
15	Исследование артериального пульса	7	
16	Измерение артериального давления	10	
17	Провести промывание желудка	5	
18	Сделать простую очистительную клизму	5	
19	Сделать сифонную клизму	2	



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## «ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ»

Отделение среднего медицинского и фармацевтического образования  
для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

очная форма обучения

Факультет: ССД

Институт сестринского образования

кафедра: анестезиологии и реаниматологии

курс: третий

семестр: пятый

Аттестация / зачет с оценкой – 5 семестр

**Трудоемкость практики 36 часов/ 1 (зач. ед.)**

**Продолжительность практики 6 учебных дней**

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

### 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Основы реаниматологии» проводится непрерывно на базе БУЗ ВО ВОКБ№1 в 5 семестре в течение 1 недели.

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

#### Цели производственной практики:

Ознакомление с методами диагностики, интенсивной терапии и реанимации при наиболее распространённых критических состояниях и патологии, формирование практические навыков оказания первой медицинской помощи при терминальных состояниях: острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечно-печёночной недостаточности, нарушениях гомеостаза и метаболизма, при распространённых острых отравлениях.

#### Задачи производственной практики:

##### Знать:

- санэпидрежим реанимационного отделения
- структуру и особенности организации работы реанимационного отделения
- Вопросы деонтологии и медицинской этики.
- Устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений,
- Функциональные обязанности медперсонала;
- Санитарно-противоэпидемический режим реанимационных отделений:
- Личную гигиену персонала
- Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
- Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала.
- Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- Особенности ухода за больными в отделениях хирургического профиля.
- Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту
- Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств
- Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.

- Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях
- Наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость.

#### **Уметь:**

- заполнять паспортную часть истории болезни;
- готовить дезрастворы, проводить текущую дезинфекцию;
- проводить дезинфекцию посуды, предметов ухода, термометров;
- проверить санитарное состояние тумбочек;
- транспортировать больного;
- ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- применять физические методы охлаждения;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью;
- разложить и раздать лекарственные препараты согласно назначениям врача;
- поставить газоотводную трубку, очистительную клизму;
- оценить и отметить в реанимационной карте диурез, стул;
- измерить частоту пульса и дыхания, артериальное давление, графически отметить эти показатели в реанимационной карте больного;
- готовить больных к инструментальным и функциональным исследованиям;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- оказывать доврачебную помощь (гипертермия, судороги, нарушение дыхания, сердечной деятельности, при кровотечениях, при рвоте, диарее, острой задержке мочи)
- собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;
- выполнять в/в и в/м инъекции
- Определение сатурации
- Постановка воздуховода
- Обработка подключичного катетера
- Санация трахеобронхиального дерева
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Выполнить промывание желудка
- Выполнять базовый комплекс сердечно-легочной реанимации
- диагностировать основные неотложные состояния, отработать алгоритм оказания неотложной помощи, наблюдение и уход за пациентами реанимационного профиля на основе специальности сестринское дело;
- Провести санитарно-просветительскую работу (бесед, лекций) среди больных лечебных учреждений.
- Коммуникативно общаться с медперсоналом родственниками пациентов
- Заполнить реанимационную карту

#### **Владеть:**

- транспортировать больного;
- заполнять паспортную часть истории болезни;

- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- менять нательное и постельное белье, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур;
- выполнять элементы сердечно-легочной реанимации
- Выполнять в/в инъекции
- Измерять АД
- Определять групп крови
- Собрать систему для инфузии
- Подобрать препараты для парэнтерального питания
- Подобрать препараты для энтерального питания
- Определять сатурацию
- Постановка воздуховода
- Обработка подключичного катетера
- Санация трахеобронхиального дерева
- Постановка мочевого катетера
- Оценка почасового диуреза
- Ассистирование при интубации трахеи
- осуществлять туалет раны и наложить асептическую повязку
- Проведение сердечно-легочной реанимации
- Постановка желудочного зонда
- Выполнить промывание желудка
- Оказать неотложную помощь при гипертоническом кризе
- Оказать неотложную помощь при астматическом статусе
- Оказать неотложную помощь при почечной колике
- Оказать неотложную помощь при инфаркте миокарда
- Оказать неотложную помощь при отеке легких
- Оказать неотложную помощь при острой кровопотере

### Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код Ком-петенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	содержание работы процедурной и палатной медсестры	Проявлять мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	Навыками выполнения своего профессионального долга	Собеседование тест, решение проф. задач
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	принципы планирования личного времени	Организовывать свою трудовую деятельность. Работать с профессиональной литературой	Навыками работы в отделении реанимации	Собеседование тест, решение проф. задач
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принципы и методы обследования больных	Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные, своевременно сообщать врачу о динамике состояния пациента	Навыками мониторинга за реанимационными больными	Собеседование тест, решение проф. задач
4	ОК –4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально	Собеседование тест, решение проф. задач

		профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.		ориентированных информационных системах;	
5	ОК –5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников	Работать с персональным компьютером	Навыками работы с персональным компьютером	Собеседование тест, решение проф. задач
6	ОК –6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	содержание процессов самоорганизации и самообразования	Применять юридические и этико – деонтологические аспекты при проведении неотложной помощи	Навыками общения с родственниками и коллегами Грамотно вести медицинскую документацию	Собеседование тест, решение проф. задач
7	ОК –7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении)	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения	навыками обращения с документацией, навыками общения с коллегами относящимися к основным навыкам клинической компетентности	Собеседование тест, решение проф. задач
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	показатели и способы оценки в своей профессиональной деятельности	Грамотно вести медицинскую документацию Работать с литературой по специальности	Навыками повышения своей квалификации	Собеседование тест, решение проф. задач

		осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.				
9	ОК –9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Новые технологии в сфере своей профессиональной деятельности	Осуществлять уход за больными реанимационного профиля после оказания им высокотехнологической помощи	Навыками ведения и выхаживания больных при оказании высокотехнологической помощи	Собеседование тест, решение проф. задач
10	ОК –10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Культурные и религиозные различия, традиции среди пациентов	Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов	Навыки бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Собеседование тест, решение проф. задач
11	ОК –11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Принципы мораль и нравственности в сфере своей профессиональной деятельности	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Принципами морали и нравственности	Собеседование тест, решение проф. задач
12	ОК –12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Трудовой кодекс, правила противопожарной безопасности, санэпидрежим.	обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсоналя при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма	навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режим в отделении анестезиологии и реанимации	Собеседование тест, решение проф. задач
13	ОК –13	Вести здоровый образ жизни, заниматься	Нормы здорового образа жизни	Вести здоровый образ жизни	Навыками занятия физической культурой и	Собеседование тест,

		физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	решение проф. задач
14	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний	Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	Навыками оказания неотложной помощи при неотложных состояниях	Собеседование тест, решение проф. задач
15	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях	проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях	Базовым и специализированным комплексом проведения СЛР	Собеседование тест, решение проф. задач
16	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Принципы и методы оказания неотложной помощи пациентам в условиях чрезвычайных ситуаций.	действовать в составе реанимационной бригады	Навыками организации медицинской помощи между членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Собеседование тест, решение проф. задач

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Производственная практика «основы реаниматологии» относится к циклу ПМ.00  
Профессиональные модули

Производственная практика проводится в конце 5 семестра.

2.1. Для прохождения производственной практики (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, **формируемые предшествующими дисциплинами:**

**в цикле ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:** Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура

**уметь:**

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

**в цикле ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:** математика, информационные технологии в профессиональной деятельности

**уметь:**



решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  
 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  
 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  
 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  
 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  
 основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  
 основные понятия автоматизированной обработки информации;  
 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  
 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  
 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**в цикле П.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины:** основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, психология, правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;  
 500 лексических единиц;

**гlossарий по специальности****уметь:**

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой**уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний**уметь:**

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию **уметь:** давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения **уметь:** проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков

факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;  
 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
 право социальной защиты граждан;  
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
 виды административных правонарушений и административной ответственности;  
 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров **уметь:**  
 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
 применять первичные средства пожаротушения;  
 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
 оказывать первую помощь пострадавшим;  
 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
 основы военной службы и обороны государства;  
 задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;  
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  
**уметь:**  
 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  
 объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;  
 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  
 выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  
 находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  
 ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  
 применять лекарственные средства по назначению врача;  
 давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  
 эффективно работать в команде;  
 проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  
 осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  
 регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  
 общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  
 использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  
 использовать необходимые нормативно-правовые документы;  
 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  
 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  
 консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  
 рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  
 вести утвержденную медицинскую документацию;

**в цикле ПМ.00 Профессиональные модули:** здоровый человек и его окружение, основы профилактики, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, основы реабилитации

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;  
 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  
 консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;  
 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
 осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
 вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  
 основы иммунопрофилактики различных групп населения;  
 принципы рационального и диетического питания;  
 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»  
 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  
 пути введения лекарственных препаратов;  
 виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения  
 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  
 пути введения лекарственных препаратов;  
 виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, **формируемых последующими дисциплинами и практиками:**

в цикле **ПМ.00 Профессиональные модули:** медицина катастроф

**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 1 з.е./36 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики, в том числе НИР «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».			Согласно графику

1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении</i>			Журнал по технике безопасности ЛПУ Отчет практики.
2	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в отделении реанимации в качестве помощника палатной, процедурной медицинской сестры, в составе реанимационной бригады</b>	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.1.	<i>Работа в отделении</i>	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
2.2.	<i>Оформление учетно-отчетной документации</i>		Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Дневник практики
3	<b>Раздел III Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>		Обсуждение принятых больных, ответ на билет, защита НИР	Отчет практики. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПМСП»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
форма обучения очная  
Институт сестринского образования  
Отделение СМ и ФО  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 2  
Семестр 4  
Комплексный экзамен 4 семестр  
Трудоемкость практики 36 часов  
Продолжительность практики 1 неделя / 6 учебных дней

Рабочая программа по производственной практике «Сестринское дело в ПМСП» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

### **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика «Сестринское дело в ПМСП» проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, в 4 семестре в течение 1 недели, в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

#### **Цель прохождения производственной практики**

Закрепление знаний и умений, полученных в ходе обучения студентами дисциплины «Сестринское дело в ПМСП», приобретение практических навыков профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.

#### **Задачи производственной практики:**

##### **Знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- виды и способы дезинфекции;
- технику безопасности при приготовлении и использовании средств дезинфекции;
- учетно-отчетную документацию;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

##### **Уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к диагностическим мероприятиям;
- оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- заполнять медицинскую документацию;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку различных помещений поликлиники с использованием дезинфицирующих средств;
- оказать первую помощь при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые;

- пользоваться бактерицидной лампой;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**Владеть:**

- навыками оказания первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу и слизистые;
- технологиями обеспечения безопасности больничной среды для пациента и персонала;
- заполнения учётно-отчётной документации;
- навыками транспортировки больного.



### Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
75.	ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность и социальную значимость своей будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;</li> <li>-сохранять врачебную тайну;</li> </ul>	навыками общения с пациентами их родственниками	опрос
76.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации рабочего места</li> <li>• факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала</li> </ul> учетно-отчетную документацию;	- организовать свою профессиональную деятельность;	распределять рационально рабочее время для эффективной работы;	опрос
77.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы РФ, виды ответственности</li> </ul> технологии выполнения медицинских услуг;	быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи;	техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации	опрос
78.	ОК - 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды поиска информации,</li> </ul> Способы работа с источниками информации	- работать с литературными источниками;	- навыками поиска информации в литературных источниках;	опрос
79.	ОК - 5.	Использовать	информационно-	- работать с интернет	-навыками активного	опрос

		информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ресурсами;	пользователя ПК в профессиональной деятельности;	
80.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	принципы эффективного общения, • принципы этики и деонтологии	- слажено и эффективно работать в команде;	принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами	опрос
81.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Виды ответственности	брать на себя ответственность за работу членов коллектива и за результат работы;	Информацией о видах ответственности	опрос
82.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Способы саморазвития и самообразования	- постоянно самообразовываться и профессионально самосовершенствования	- владеть информацией для сообразования и самосовершенствования;	опрос
83.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	• современные технологии в профессиональной деятельности • основы профилактики внутрибольничной инфекции; • виды и способы дезинфекции;	идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;	- навыками освоения новых технологий в профессиональной деятельности;	опрос

			технику безопасности при приготовлении и использовании средств дезинфекции;			
84.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Основы исторического наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	использовать основные принципы биоэтики в своей деятельности;	принципами биоэтики в медицине	опрос
85.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-принципы нравственности нести -ответственность за свои действия перед коллегами и обществом;	нести ответственность за свои действия перед коллегами и обществом;	- принципами биоэтики в медицине	опрос
86.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организовать своё рабочее место в соответствии с предъявляемыми требованиями;	• - навыками выполнения различных видов уборки помещений; -проведения профилактики внутрибольничной инфекции;	опрос
87.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	объяснить принципы здорового образа жизни пациентам и их родственникам; составлять памятки для пациентов;	• объяснить принципы здорового образа жизни пациентам и их родственникам; -составлять памятки для пациентов;	• принципами закаливания больных; -методикой дозирования физической нагрузки;	опрос
88.	ПК- 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его	• принципы проведения мероприятий по сохранению и	• Заполнение документации участковой медицинской сестры	• Заполнение документации регистратуры.	опрос

		окружения.	укреплению здоровья населения, пациента и его окружения • принципы общения с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности способы реализации сестринского ухода;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение документации процедурного кабинета.</li> <li>• Оформление учетной формы №002 – ЦЗ/у – «Карта ЗОЖ»</li> <li>• Оформление учетной формы №116 – у «тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры»</li> </ul> Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами		
89.	ПК-1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технику проведения санитарно-гигиенического воспитания населения</li> <li>• Способы доведения информации до населения, виды подачи информации</li> </ul> принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами</li> </ul> Оформление учетной формы №025 – ЦЗ – «Карта центра здоровья»	Навыками санитарно-гигиеническое воспитание населения.	опрос
90.	ПК-1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Способы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами</li> </ul> Оформление учетной формы №131/у – 86 – «Карта учета диспансеризации»	Принципами проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	опрос

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### 3. Место практики в структуре ООП СПО университета

Производственная практика «Сестринское дело в ПМСП» относится к профессиональному модулю 01 (ПМ 01) «Проведение профилактических мероприятий». Практика проводится концентрированно в четвертом семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Сестринское дело в ПМСП**

**Знать:** принципы работы врача общей практики, основные функциональные обязанности врача общей практики, принципы работы в поликлинике, принципы профилактики неинфекционных заболеваний, особенности психики геронтологических больных, критерии определения инвалидности, реабилитацию больных после перенесённых заболеваний, принципы иммунопрофилактики, принципы диспансеризации больных.

**Уметь:** проводить диспансеризацию населения, проводить специфическую иммунопрофилактику, осуществлять психологическую поддержку пациентов пожилого и старческого возраста и инвалидов, формировать навыки здорового образа жизни у пациентов и их родственников.

**Владеть:** принципами здорового образа жизни, навыком психологической работы с пациентами, диспансеризации больных.

#### **Теория и практика сестринского дела:**

**Знать:** основные проблемы пациента, особенности психических процессов у здорового и больного человека, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

**Уметь:** эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:** осуществлять психологическую поддержку пациента и его родственников.

#### **Сестринский уход в терапии**

**Знать:** соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### **Сестринское дело в гериатрии:**

**Знать:** особенности организации сестринской службы в гериатрии, принципы оказания неотложной медицинской помощи пожилым больным.

**Уметь:** выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), осуществлять

сестринский уход при оказании помощи больным пожилого и старческого возраста, поддерживать безопасную среду для пожилого пациента, взаимодействовать в лечебной бригаде, консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

**Владеть:** принципами оказания неотложной медицинской помощи пожилым больным, технологиями выполнения сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги), технологией организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

#### Паллиативная помощь

**Знать:** основные этапы сестринского ухода при паллиативном уходе за больными, основные медицинские манипуляции при уходе за больными, психологический настрой паллиативных пациентов, информацию по психологической поддержке больных и их родственников, санитарно-гигиенические принципы и способы их выполнения в стационаре и на дому.

**Уметь:** общаться с пациентами и их родственниками, проводить различные медицинские манипуляции паллиативным больным, соблюдать санитарно-гигиенические режим вокруг пациента.

**Владеть:** общения с пациентами и их родственниками, соблюдать правила санитарно-гигиенического режима вокруг больного, обучения родственников больного правилам санитарно-гигиенического режима.

Практика проводится в четвертом семестре.

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики – 36 часов / 1 неделя

Производственная практика – 36 часов / 1 неделя

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости и собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск

				студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности и кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемост и собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.3.</b>	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствии с раздел зачетной книжки студента.



!

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
форма обучения очная  
Отделение СМ и ФО  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 1  
Семестр 2  
Зачет с оценкой 2 семестр  
Трудоемкость практики 72 часа  
Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дней

Рабочая программа по производственной практике «Технология оказания медицинских услуг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

### **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика «Технология оказания медицинских услуг» проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, во 2 семестре в течение 2х недель, в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Целью производственной практики** является изучение и привитие студентам знаний и навыков для выполнения основных сестринских манипуляций при уходе за пациентами.

#### **Задачи производственной практики:**

##### **Знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы эргономики.

##### **Уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- уметь оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

##### **Владеть:**

- способами оказания сестринского ухода;
- технологиями выполнения медицинских услуг;
- методикой сбора информации о состоянии здоровья пациента;
- техникой безопасного перемещения больного.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ок) и профессиональных (пк) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
91.	ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;</li> <li>-сохранять врачебную тайну;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками общения с пациентами их родственниками</li> </ul>	опрос
92.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации рабочего места</li> <li>• способы реализации сестринского ухода;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально распределять рабочее время для наиболее эффективного выполнения профессиональных обязанностей;</li> <li>-соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Навыком распределения рабочего времени для эффективного выполнения профессиональных обязанностей</li> </ul>	опрос
93.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы РФ, виды ответственности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	опрос
94.	ОК - 4.	Осуществлять поиск и использование информации,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды поиска информации,</li> <li>• Способы работа с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с литературными источниками;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации в литературных</li> </ul>	опрос

		необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источниками информации		источниках;	
95.	ОК - 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	- работать с интернет ресурсами;	-навыками активного пользователя ПК в профессиональной деятельности;	опрос
96.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы эффективного общения,</li> <li>• принципы этики и деонтологии</li> </ul>	- слажено и эффективно работать в команде;	Принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами	опрос
97.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды ответственности</li> </ul>	-общаться с коллегами, пациентами и их родственниками; - соблюдать принципы этики и деонтологии;	Информацией о видах ответственности	опрос
98.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы саморазвития и самообразования</li> </ul>	- постоянно самообразовываться и профессионально самосовершенствования	навыками работы с источниками информации	опрос

		осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.				
99.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>• технологии выполнения медицинских услуг;</li> </ul>	- идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;	- выполнять на тренажёре новые технологии; -ассистировать медицинской сестре при выполнении новых медицинских манипуляций;	12  12
100.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы исторического наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</li> </ul>	-использовать основные принципы биоэтики в своей деятельности;	навыками уважения социальных, культурных и религиозных различий	опрос
101.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы нравственности</li> </ul>	- нести ответственность за свои действия перед коллегами и обществом;	Ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.	опрос
102.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul>	- соблюдать правила санитарно-эпидемиологического режима;	Работать с литературными источниками, применять полученные знания на практике	опрос
103.	ОК 13.	Вести здоровый образ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы</li> </ul>	- осуществлять принципы	принципами	опрос

		жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	здорового образа жизни <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> </ul>	здорового образа жизни;	здорового образа жизни, физической культуры и спорта для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
104.	ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы этики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• принципы общения с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	12
105.	ПК 4.2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технику выявления педикулеза и проведение дезинсекции</li> <li>• Правила проведения антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки, термометрии</li> <li>• Принципы проведения гигиенических мероприятий, подмывания пациента, профилактики пролежней</li> <li>• Технику ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление санитарной обработки пациентов.</li> <li>• Выявление педикулеза и проведение дезинсекции</li> <li>• Транспортировка пациентов.</li> <li>• Перемещение и размещение пациента в постели</li> <li>• Проведение подмывания пациента</li> <li>• Профилактика пролежней</li> <li>• Подача судна и мочеприемника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки</li> <li>• Проведение термометрии</li> <li>• Подсчет частоты дыхательных движений</li> <li>• Подсчет пульса</li> <li>• Измерение артериального давления</li> <li>• Смена нательного и</li> </ul>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

			ногтями, кормление пациента в постели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кормление пациента в постели</li> <li>• Введение питательной смеси через зонд</li> </ul>	постельного белья	6
106.	ПК 4.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технику выполнения простых медицинских услуг</li> <li>• Основы эргономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержание санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения.</li> <li>• Заполнение документации приемного отделения.</li> <li>• Оказание первой помощи при попадании средств дезинфекции на кожу, слизистые.</li> <li>• Оформление учетно-отчетной документации по инфекционной безопасности.</li> <li>• Генеральная уборка помещений.</li> <li>• Проветривание помещений ЛПУ</li> <li>• Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</li> <li>• Осуществление санитарной обработки пациентов.</li> <li>• Выявление педикулеза и проведение дезинсекции</li> <li>• Транспортировка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>• Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.</li> <li>• Проведение дезинфекции предметов ухода за больными.</li> <li>• Пользование бактерицидной лампой.</li> <li>• Мытье рук каждым способом.</li> <li>• Надевание и снятие стерильных и не стерильных перчаток.</li> <li>• Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки</li> <li>• Проведение термометрии</li> <li>• Построение графика</li> </ul>	<p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>6</p>

				<p>пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перемещение и размещение пациента в постели</li> <li>• Пользование функциональной кроватью</li> <li>• Смена нательного и постельного белья</li> <li>• Проведение подмывания пациента</li> <li>• Профилактика пролежней</li> <li>• Составление порционного требования</li> <li>• Раздача пищи пациентам</li> <li>• Кормление пациента в постели</li> <li>• Введение питательной смеси через зонд</li> <li>• Постановка согревающего компресса, грелки и пузыря со льдом</li> <li>• Подача кислорода</li> <li>• Подача судна и мочеприемника</li> <li>• Постановка газоотводной трубки</li> <li>• Участие при постановке клизм</li> <li>• Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</li> <li>• Уход за постоянным</li> </ul>	<p>температурной кривой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подсчет частоты дыхательных движений</li> <li>• Подсчет пульса</li> <li>• Измерение артериального давления</li> </ul>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

				мочевым катетером • Ассистирование при промывании желудка • Подготовка пациента к лабораторным методам исследования • Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		
--	--	--	--	---	--	--

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения



### 3. Место практики в структуре ООП СПО университета

Производственная практика «Основы профилактики» относится к профессиональному модулю 04 (ПМ 04) «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)». Практика проводится концентрированно Во втором семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** способы реализации сестринского ухода, технологии выполнения медицинских услуг, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения, основы эргономики.

**Уметь:** собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, уметь оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции), уметь заполнять медицинскую документацию, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**Владеть:** навыками сестринского ухода за больными, технологиями выполнения медицинских манипуляций, навыком заполнения медицинской документации, техникой безопасного перемещения больного.

#### **Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг»**

**Знать:** технологии выполнения медицинских услуг, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

**Уметь:** оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции), использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**Владеть:** навыками сестринского ухода за больными, технологиями выполнения медицинских манипуляций, навыком заполнения медицинской документации, техникой безопасного перемещения больного.

#### **Теория и практика сестринского дела**

**Знать:** основные проблемы пациента, основы психосоматической патологии, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, особенности психических процессов у здорового и больного человека, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

**Уметь:** эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:** осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, навыки общения с пациентами разных возрастных групп, с различной патологией.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала**

**Знать:** основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией, технику проведения различных видов уборки, проведения ультрафиолетового облучения, основы профилактики внутрибольничной инфекции.

**Уметь:** вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам, проводить различные виды уборок, осуществлять ультрафиолетовое облучение помещений, проводить профилактические мероприятия внутрибольничной инфекции.

**Владеть:** проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией, профилактических мероприятий при внутрибольничной инфекции, ведения медицинской документации, проведения различных видов уборок, использования бактерицидных ламп.

### **Культура речи**

**Знать:** навыки культурного общения и грамотной постановки вопросов во время общения с пациентом и его окружением, а так же с коллективом.

**Уметь:** грамотно общаться с пациентами и их родственниками по вопросам и санитарно-гигиенического режима и профилактике основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Владеть:** принципами общения с пациентами и их родственниками, грамотной постановкой речи.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

### **Здоровый человек и его окружение:**

**Знать:** факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

**Уметь:** собирать информацию о состоянии здоровья новорождённого, определять проблемы человека в разные возрастные периоды жизни, уметь оказать медицинские услуги, связанные с уходом за доношенным и недоношенным новорождённым, уметь заполнять медицинскую документацию.

**Владеть:** информацией для составления памяток для пациентов и его окружения по здоровому образу жизни, употреблению продуктов питания и т.д.

### **Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**

**Знать:** соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** принципами профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Практика проводится во втором семестре.

## **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Производственная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике

	<i>медицинской сестры</i>			
<b>2.3.</b>	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачете Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
 форма обучения очная  
 Институт сестринского образования  
 Отделение СМ и ФО  
 Кафедра организации сестринского дела  
 Курс 3  
 Семестр 6  
 Зачет с оценкой 6 семестр  
 Трудоемкость практики 144 часа  
 Продолжительность практики 4 недели / 24 учебных дня

Рабочая программа по производственной практике «Преддипломная», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

**1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика «Преддипломная» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом, в течение 4 недель в 6 семестре в помещениях кафедры организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

#### **Цель производственной практики:**

Цель прохождения практики освоение и закрепление умений и навыков среднего медицинского персонала, а также закрепление и систематизация знаний, полученных студентами за время обучения.

#### **Задачи производственной практики (преддипломной):**

##### **Знать:**

- основные этапы и критические периоды онтогенеза;
- средовые факторы, регулирующие развитие;
- возрастная периодизация человека;
- паразиты и паразитарные болезни человека;
- меры борьбы и профилактики с основными группами паразитов;
- многообразие и жизнедеятельность микроорганизмов;
- взаимосвязь органов и систем, организма и среды.
- взаимосвязь различных органов и систем в организме;
- анатомические особенности областей инъекций;
- особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий;
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой
- основные проблемы пациента;
- основы психосоматической патологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения;
- принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- принципы инфекционной безопасности;
- принципы санитарно-эпидемиологического режима;
- принципы транспортировки больных с различной патологией;
- технология выполнения медицинских манипуляций;
- техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- виды, формы и методы реабилитации;
- соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений

- приемы ухода за пациентами с различной патологией;
- технологии оказания медицинских процедур и манипуляций;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

#### **Уметь:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

#### **Владеть:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- владение методиками борьбы и профилактики с различными видами микроорганизмов.
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

!

### Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
107.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-принципы организации рабочего места -основные этапы и критические периоды онтогенеза; - средовые факторы, регулирующие развитие; - возрастная периодизация человека; паразиты и паразитарные болезни человека	- организовать свою профессиональную деятельность;	распределять рационально рабочее время для эффективной работы;	опрос
108.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-Законы РФ, виды ответственности -основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения; -принципы инфекционной безопасности; -принципы санитарно-эпидемиологического режима; -принципы	- быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи;	техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации	опрос

			<p>транспортировки больных с различной патологией;</p> <p>-технология выполнения медицинских манипуляций;</p> <p>техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций;</p>			
109.	ОК 6.	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-принципы эффективного общения,</p> <p>-принципы этики и деонтологии</p> <p>-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p> <p>-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p>	<p>слажено и эффективно работать в команде;</p>	<p>Принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами</p>	опрос
110.	ОК 9.	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>-принципы рационального и</p>	<p>идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;</p>	<p>навыками освоения новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	опрос



			<p>диетического питания;  -виды, формы и методы реабилитации;  -соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений  -приемы ухода за пациентами с различной патологией;  -технологии оказания медицинских процедур и манипуляций;</p>			
111.	ОК 12.	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>-Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  -особенности психических процессов у здорового и больного человека;  -психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  -особенности делового общения;</p>	<p>- организовать своё рабочее место в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>	<p>-навыками выполнения различных видов уборки помещений;  - проведения профилактики внутрибольничной инфекции;</p>	опрос

			<p>-принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этические основы поведения медицинских работников;</p> <p>-современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p>			
112.	ПК-2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<p>-Навыки общения с пациентами и их родственниками</p> <p>-Принципы в этики и деонтологии</p>	-Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);	<p>-Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</p> <p>-Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</p>	опрос
113.	ПК-2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сестринских вмешательств,</li> <li>• технику выполнения основных сестринских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• Сбор мокроты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• Определение</li> </ul>	опрос

			<p>манипуляций,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технику взятия анализов,</li> <li>• принципы оценки витальных функций</li> <li>• анатомические особенности областей инъекций;</li> <li>• особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий;</li> <li>• строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> <li>• основные проблемы пациента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказать первую помощь при неотложных состояниях</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> </ul> <p>Взять мазки из зева и носа</p>	<p>частоты дыхательных движений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение частоты и характеристика пульса</li> <li>• Измерение АД</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Разводить и рассчитать дозу антибиотиков</li> <li>• Взвешивание пациентов</li> <li>• Измерение роста</li> <li>• Кормление тяжелобольных</li> <li>• Осуществление санитарной обработки пациентов.</li> <li>• Смена нательного и постельного белья</li> </ul> <p>Закапывание капель в нос</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы психосоматической патологии;</li> </ul>			
114.	ПК-2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила использования медикаментозных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользование ингалятором</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>• Подача кислорода</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Введение лекарств через небулайзер пути введения лекарственных препаратов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор лекарственного средства в шприц</li> <li>• Разведение и расчет антибиотиков</li> </ul> <p>Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</p>	опрос
115.	ПК-2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<p>-правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>-Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,</p>	<p>-Накрывание стерильного стола</p> <p>-Введение лекарств через небулайзер</p> <p>-Сбор мокроты</p> <p>-Подача кислорода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Выполнение принципов инфекционной безопасности,</li> <li>•Осуществлять профилактику ВБИ,</li> <li>•Изготовление перевязочного материала и укладывание его в бикс</li> <li>•Соблюдать технику безопасности,</li> <li>•Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения</li> <li>•Приготовление дезинфицирующих</li> </ul>	опрос

			инфекционной и противопожарной безопасности		растворов. •Осуществление гигиенической уборки помещений •Проведение генеральной уборки помещений	
116.	ПК-2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение документации на поступающего больного</li> <li>• Оформление медицинской документации</li> </ul> <p>Заполнение направлений в лабораторию</p>	Принципы реабилитационных мероприятий	опрос
117.	ПК-2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Принципы реабилитационных мероприятий	<p>-Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</p> <p>-меры борьбы и профилактики с основными группами паразитов;</p> <p>-многообразие и жизнедеятельность микроорганизмов;</p> <p>-взаимосвязь органов и систем, организма и среды.</p> <p>взаимосвязь различных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</p>	опрос

				органов и систем в организме;		
118.	ПК-2.8	Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оказания паллиативной помощи</li> <li>• роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</li> <li>• причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> </ul>	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	опрос

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения.

### 3. Место практики в структуре ООП СПО университета Преддипломной практики (производственной)

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Биология:**

**Знать:** основные этапы и критические периоды онтогенеза, средовые факторы, регулирующие развитие, возрастная периодизация человека, паразиты и паразитарные болезни человека, меры борьбы и профилактики с основными группами паразитов, многообразие и жизнедеятельность микроорганизмов, взаимосвязь органов и систем, организма и среды.

**Уметь:** использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**Владеть:** владение методиками борьбы и профилактики с различными видами микроорганизмов.

#### **Нормальная анатомия:**

**Знать:** взаимосвязь различных органов и систем в организме, анатомические особенности областей инъекций, особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Уметь:** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

**Владеть:** проекции внутренних органов на поверхность, расположения внутренних органов относительно друг другу.

#### **Теория и практика сестринского дела:**

**Знать:** основные проблемы пациента, основы психосоматики, особенности психических процессов у здорового и больного человека, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этические и деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

**Уметь:** эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:** осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала:**

**Знать:** основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией.

**Уметь:** вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам.

**Владеть:** проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** технология выполнения медицинских манипуляций, техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций, пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, основы иммунопрофилактики

различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, виды, формы и методы реабилитации.

**Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, консультировать по вопросам рационального и диетического питания, осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

**Владеть:** оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

### **Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**

**Знать:** соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: не предусмотрено ФГОСом  
Практика проводится в 6 семестре.

## **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 144 часа / 4недели

Производственная практика – 144 часа / 4недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
1.2	<i>Освоение практических навыков на фантомах и</i>	На практических занятиях в течение	Не предусмотрена	Демонстрация



	<i>муляжах под контролем преподавателя</i>	цикла, согласно расписанию		манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
2	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
2.1	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.2	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
2.3	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
3	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
4	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий

!

				раздел зачетной книжки студента.
--	--	--	--	---