ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
профессор А.И. Жданов
« 16 » ..... 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИТОЛОГИЯ

для специальности 31.05.01 лечебное дело
Форма обучения очная

Факультет Лечебный
Кафедра Философии и гуманитарной подготовки
Курс 1
Семестр 2
Лекции 12 часов
Зачет 2 семестр (2 часа)

Практические (семинарские) занятия 36 часов
Самостоятельная работа 24 часов
Всего часов 72 часа (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 9 февраля 2016 г., приказ № 95 с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда РФ от 31 марта 2016 г. № 293н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и гуманитарной подготовки «07» июня 2017 г. № 14

Зав. кафедрой философии _____ В.А. Перцев

Рецензенты:

- Зав. кафедрой Судебной медицины и правоведения
профессор В.И. Бахметьев
- Зав. кафедрой Общественное здоровье и здравоохранение
профессор Л.И. Лавлинская

Программа одобрена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от «15» июня 2017 г., протокол № 5

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИТОЛОГИЯ (ЭЛЕКТИВ)

для специальности 31.05.01 лечебное дело

форма обучения очная

Представленная рабочая программа для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа по политологии (электив) является четким руководством по изучению дисциплины.

В ней подробно определены цели и задачи электива.

Очерчено место в структуре основных образовательных программ высшего образования. Дается перечень знаний, умений и навыков, которые должны демонстрировать обучающиеся медицинского университета в результате освоения электива в соответствии с компетенциями.

Распределение учебных часов сообразуется с учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В разделе «Структура и содержание электива» по каждой теме определен объем самостоятельной работы и формы контроля знаний. Учтен профиль медицинского учебного заведения.

Определены образовательные технологии в соответствии с теоретическим характером электива. Дан перечень докладов и рефератов, контрольные вопросы для проверки знаний обучающихся, темы контрольных работ. Приводится достаточное для электива количество литературы, которая может использоваться как на семинарских занятиях, так и в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Исходя из изложенного, представленная рабочая программа по «Политологии» (электив) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и может быть рекомендована для использования в преподавании по специальности 31.05.01 «лечебное дело».

Зав.кафедрой судебной
медицины и правоведения, профессор В.И. Бахметьев

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПОЛИТОЛОГИЯ (ЭЛЕКТИВ)
для специальности 31.05.01 лечебное дело
форма обучения очная

Рабочая программа по Политологии для специальности 31.05.01 «лечебное дело» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Четко определено место электива в структуре образовательных программ высшего образования. Дан перечень знаний, умений и навыков, необходимых для освоения обучающимися медицинского университета политологии (электив), в соответствии с компетенциями образовательного стандарта. Распределение учебных часов соответствует учебному плану по специальности 31.05.01 «лечебное дело».

Образовательные технологии определены в соответствии с теоретическим характером «Политология» (электив). Изучаемые темы сопровождаются перечнем докладов, рефератов, контрольных вопросов для проверки знаний обучающихся. Рекомендованная литература и интернет-ресурсы могут использоваться для изучения обозначенных вопросов в ходе самостоятельной подготовки обучающихся.

Представленная рабочая программа по «Политологии» (электив) соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и может быть рекомендована для использования в преподавании для специальности 31.05.01 «лечебное дело».

Зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения, д.м.н., профессор Л.И. Лавлинская

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины политология являются:

- политическое образование будущего провизора и развитие его философско-политического мышления как гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности;
- овладеть знаниями научных политологических направлений, теоретическими основами и закономерностями функционирования политологической науки, её спецификой, принципами политологического познания;
- познакомить обучающихся с основами политологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и политической культуры, овладеть навыками социального общения и поведения;

Задачи дисциплины:

- Помочь овладеть достижениями мировой политической науки, основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым политическим проблемам;
- Дать систематизированные знания о политике как общественном явлении;
- Объяснить основные теоретические понятия и научить пользоваться ими для анализа политических явлений и процессов;
- Сформировать представления об основных путях непосредственного участия в политической жизни, необходимых для этого навыках и умениях;
- Помочь обучающимся понять сложные политические явления и процессы, происходящие в условиях преобразования России;
- Исследовать острые общественные вопросы политической власти, политической системы, политических режимов, условия функционирования и развития демократического политического процесса;
- Сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Элективная дисциплина политология относится к вариативной части блока Б1 ООП «Лечебное дело». Она призвана помочь в овладении навыками социально-политического анализа социальной реальности, социального общения и поведения. Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественно-политических процессах, осознанно и самостоятельно налаживать эффективное и взаимовыгодное взаимодействие с другими людьми, коллегами и пациентами, начальниками и подчиненными в соответствующих формах.

Для изучения политологии, обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов школы Обществознание и Истории. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», обучающиеся первого курса должны развивать умения социального анализа, внутригруппового взаимодействия, умения воздействовать на персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны способствовать более успешному освоению философии, биоэтики, правоведения и организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для психологии и педагогики, философии, биоэтики. Совместно с историей, экономикой, психологией и педагогикой политология призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1 .Знать:

- природу и сущность политики и власти, их традиционные и современные трактовки;
- основные понятия политической и социологической науки;
- тенденции развития социального и политического процесса в нашей стране и за рубежом;
- права человека и гражданина;
- методы и приемы социологического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;

2.Уметь:

- грамотно и самостоятельно оценивать социальную и политическую ситуацию в стране и за рубежом;
- сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе, умение работать самостоятельно и в коллективе, развивать навыки руководства медицинским персоналом;
- налаживать компетентное социальное общение и взаимодействие и владеть навыками политической культуры;
- обрабатывать и использовать политологическую и социологическую информацию и рекомендации в своей профессиональной деятельности.

3.Владеть:

- логикой и принципами ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- владеть основами социально-политического анализа, уметь прогнозировать и моделировать социальные и политические процессы;
- применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности;
- занимать активную гражданскую позицию и способностью к социальной адаптации.

Результаты образования	**Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций**	**Номер компетен-ции**
Знать приемы и методы анализа Уметь обрабатывать общественно-политическую информацию Владеть политологической терминологией	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать социально-политические условия формирования гражданина Уметь анализировать политическую ситуацию Владеть системным взглядом на социально-политическую действительность	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3
Знать особенности управления группой и взаимодействия Уметь работать самостоятельно и в коллективе Владеть способностью к социальной адаптации	способностью и готовностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
Знать особенности получения информации Уметь использовать информационные, библиографические ресурсы в профессиональной деятельности Владеть навыками информационно-коммуникативных технологий	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
Знать правила взаимодействия при принятии решений Уметь осуществлять управленческие действия в общении с разными социальными группами Владеть методами воздействия на подчиненных и население	Способностью и готовностью к обучению мед. персонала правилам общения и взаимодействия с населением, коллективом	ПК-17

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Политика и власть	2	1-2	2 ч		6 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа
2	Политология как наука	2	3			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
3	Политическая система	2	4	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
4	Государство как основной политический институт	2	5	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания
5	Гражданское общество	2	6			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос
6	Политическая элита и лидеры	2	7	2 ч		2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи
7	Политическая культура	2	8	2 ч		4 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
8	Политические идеологии	2	9			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос
9	Политические партии	2	10			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос
10	Политический процесс	2	11			2 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа
11	Политика и здравоохранение	2	12-15	2 ч		6 ч	4 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Политика и власть	Познакомить обучающихся с теоретическими основами власти и политики, их связи со всеми сферами общества, видами власти и путями обеспечения ее легитимности	Происхождение термина «политика». Современные концепции политики. Субстанциальный, институциальный, системный, рефлексивный, функционально-динамический и культурологический аспекты политики. Взаимосвязь политики с другими сферами жизни общества. Роль политики в жизни общества. Политическая власть. Родовое и видовое понятие власти. Источник власти, ее легальность и легитимность. Виды легитимности власти. Типология власти.	**2**
2	Политическая система	Анализировать политическую сферу как и целостную саморегулирующуюся систему, познакомиться с политическими режимами как способами осуществления власти	Политическая система общества как выражение организационной и процессуальной сторон политики. Системный анализ политики, его основные принципы. Понятие политической системы, ее характерные черты. Структура и функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Типология политических систем: критерии классификации. Основные тенденции развития политических систем в современных условиях.	**2**
3	Государство как основной политический институт	Формировать представление о государстве, его роли и функциях, раскрыв формы правления и формы территориального устройства	Этатистская и антиэтатистская линии в понимании государства. Категория «государство» в широком и узком смыслах. Причины возникновения государства. Проявление сущности государства в его признаках. Типы государств, различные критерии типологизации – социально-экономический, по социальному основанию, по политическим режимам, формам правления, отношению к религии и т. д. Формы правления современных государств: абсолютная и конституционная монархии. Парламентская и президентская республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация.	**2**
4	Политическая элита и	Показать функции элиты и лидеров в обществе,	Понятия «элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в	**2**

	лидеры	механизмы их формирования, подходы к их изучению, а также типологию лидерства в современном обществе	механизме политической власти. Функции политической элиты. Механизм формирования элиты. Теории элит. Природа и сущность лидерства. Лидер и лидерство. Факторы, определяющие характер лидерства. Типология и функции политических лидеров. Современные тенденции в развитии политического лидерства. Портреты лидеров России и их современный анализ.	
5	Политическая культура	Охарактеризовать структуру и функции политической культуры, показать ее воздействие на общество, особенности процесса политической социализации	Содержание и характеристика политической культуры. Структура и уровни политической культуры. Критерии классификации политической культуры. Типология политической культуры. Модели политической культуры. Формирование политической культуры и его ведущие факторы. Сущностные и основные черты политической социализации, ее функции, структура и этапы. Первичная и вторичная социализация.	**2**
6	Политика и здравоохранение	Познакомить с влиянием политики на систему здравоохранения, особенности учета управленческих воздействий на здравоохранение и медицину	Особенности социальной политики государ-ства и критерии ее оценки в зависимости от модели социальной политики. Индекс развития человеческого капитала, ее индикаторы в конкретных сферах. Авторитарный и демократический способы управления здравоохранения. Проявление социальной справедливости в здравоохранении. Национальные проекты.	**2**

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Политика и власть	Рассмотреть теоретические основы и функции власти и политики их структуру и классификацию	1.Сущность политики, ее структура и функции; 2. Понятие власти и ее универсальные свойства; 3. Основания и ресурсы власти, ее структура и типология	Основные политологические категории и методы исследования	Анализировать политическую информацию	**6**
2	Политология как наука	Характеризовать роль политики в обществе, структуру дисциплины и ее функции, основные методы исследования политики	1.Роль политики и политической науки в жизни общества; 2. Политология в системе наук об обществе; 3. Структура и функции политологии, Методы исследования политики	Структуру и функции политологии, основные методы анализа политических явлений	Владеть политологической терминологией	**2**
3	Политическая система	Анализировать поли-тическую сферу как и целостную саморегу-лирующуюся систему,	1. Политика с точки зрения системного анализа; 2. Структура и функции политической системы; 3. Типология политических систем.	Структуру политической системы, виды политических	Системно рассматривать политическую организацию	**2**

		познакомиться с политическими режимами как способами осуществления власти	Понятие политического режима	режимов	общества, характеризо-вать виды политических режимов	
4	Государство как основной политический институт	Изучить основные причины возникновения государства, его функции, формы устройства.	1. Государство и его признаки. Причины и теории возникновения государства; 2. Структура и функции государства. Формы государственного устройства; 3. Организация государственной власти в России	Функции государства, виды государственного и формы территориального устройства	Определять модели государственного устройства	**4**
5	Гражданское общество	Рассмотреть особенности и причины возникновения и функционирования гражданского общества	1. Понятие гражданского общества; 2. Правовое государство; 3. Социальное государство	Признаки гражданского общества, взаимосвязь правового государства и демократии, особенности социального государства	анализировать условия, необходимые для существования гражданского общества, правового государства	**2**
6	Политическая элита и лидеры	Показать формы политического участия, особенности лидерства и условия формирования и источники влияния политической элиты	1. Личность как субъект и объект политики; 2. Понятие и теории политической элиты; 3. Политическое лидерство и политические лидеры	Формы политического участия, рекрутирования элит, модели лидерства	Организовать социальное взаимодействие для осуществления управленческих функций	**2**
7	Политическая культура	Охарактеризовать структуру и функции политической культу-ры, показать ее воз-действие на общество, особенности процесса политической социализации	1. Сущность структура и функции политической культуры; 2. Типология политической культуры; 3. Политическое манипулирование; 4. Политическая социализация	Условия формирования политической культуры и политической социализации	Объяснять специфику проявления политической культуры в обществе и ее формирования	**4**
8	Политические идеологии	Познакомить с признаками и видами политических идеологий, особенностями их влияния в обществе	1. Политическая идеология как система политических ценностей; 2. Либерализм; 3. Консерватизм; 4. Социал-демократические и коммунистические концепции	Признаки, виды и роль идеологий в обществе	Выявлять виды и формы политических идеологий	**2**
9	Политические партии	Рассмотреть механиз-мы возникновения политических партий, их признаки, структуру и функции, виды и влияние на особенности складывания партийных систем	1. Группы интересов, их функции и типология; 2. Политические партии как институт, их признаки, функции, структура и классификация; 3. Партийные системы	Причины возникновения, виды и функции партий в обществе	Характеризовать и оценивать возможные альтернативы партийных программ	**2**
10	Политический процесс	Изучить специфику политического процесса, его этапы, структуру и классификацию, а также отражение его на принимаемых политических решениях и полити-ческой деятельности	1. Политический процесс и его этапы; 2. Структура и типология политических процессов; 3. Политическое участие и политические решения	Специфику политического процесса, его этапы, связь между политическим участием и принимаемыми решениями	Учитывать в своей деятельности динамические изменения в жизни общества и тенденции их развития	**2**
11	Политика и здравоохранение	Показать влияние политики и власти на решение проблем в сфере здравоохра-нения и возможности изучения процессов в	1. Социальная политика государства и критерии ее оценки; 2. Демократические и авторитарные подходы к здравоохранению; 3. Здравоохранение и социальная	Виды социальной политики и критерии ее оценки, методы управления	Анализировать социальную политику и последствия ее влияния на здравоохранен	**6**

		ней с точки зрения политологии	справедливость	здравоохранением	ие	
12	Зачетное занятие					**2**

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема	**Форма**	**Цель и задачи**	**Метод. и матер. – техн. обеспечение**	**Часы**
Политика и власть	Доклад «Способы и условия легитимации власти»	Охарактеризовать условия и возможные способы обеспечения легитимности	Фетисов А.С. Проблемы легитимности // Социально-политический журнал.- 1995.- № 3.- С.101-112	**2 ч**
	Доклад «Политика и мораль»	Изучить варианты соотношения между политикой и моралью	Гобозов И.А. Политика и мораль // Социально-политический журнал.- 1996. -№ 2.- С.53-65	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Политология как наука	Доклад «Этапы развития политологи-ческой мысли»	Изучить этапы развития политической мысли в США и Европе	Алмонд Г. Политическая наука и современность // Полис.- 1997.- № 6.- С.174-183	**2 ч**
	Доклад «Методы политологии»	Рассмотреть общие и эмпирические методы науки	Краснов Б.И. Политология как наука и учебная дисциплина // СПЖ.- 1995. № 1.-С.52-70	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Политическая система	Доклад «Причины и особенности усложнения политических систем	Определить главные причины и последствия эволюционного усложнения политич. систем	Пантин В.И., Лапкин В.В. Эволюционное усложнение политических систем // Полис.- 2002.- № 2. - С.6-19	**2 ч**
	Доклад «Достоинства и недостатки авторитарного режима»	Выяснить преимущества и слабые стороны авторитаризма и причины его распространенности	Сумбатян Ю.Г. Авторитаризм как категория политической науки // Социально-гуманитарные знания.- 1999. - № 6.-С.57-75	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Государство как основной политический институт	Доклад «Этапы раз-вития государства»	Проследить эволюцию организации государственной власти и характера правления	Политология. Энциклопедический словарь.- М., 1993.- С.65-70	**2 ч**
	Доклад «Особенности и типы федератив-ного государства»	Выявить типы федеративной организации государства и дать их характеристику	Элейзер Д. Сравнительный федерализм // Полис.- 1995.- № 5.- С.106-115	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Граждан	Доклад	Раскрыть характер и	Володин А.Г. Гражданское	**2 ч**

ское обществ о	«Особенности гражданского общества в России»	проблемы становления гражданского общества в России	общество и модернизация в России // Полис.- 2000.- № 3.- С.104-116	
	Доклад «Особенности и условия социального государства»	Изучить причины, условия, особенности возникновения и существования социального государства	Смольков В.Г. Социальное государство // Социально-гуманитарные знания.- 2003.- № 5.- С.99-105	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Политич еская элита и лидеры	Доклад «Формы рекрутирования элит»	Выяснить формы рекрутирования и их связь с характером деятельности элит	Ашин Г.К. Формы рекрутирования политических элит // Общественные науки и современность.- 1998.- № 3.- С.85-96	**2 ч**
	Доклад «Основные теории происхождения и значения элит»	Определить основные идеи макивиаллистского подхода к изучению роли и функций элит	Либман Г.И., Варбузов А.В., Сухарева Э.О. Теории элит // Социально-политический журнал.- 1997.- № 4-5.- С.106-115	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Политич еская культура	Доклад «Подходы к изучению политической культуры»	Изучить существующие варианты подходов и трактовок в характеристике политической культуры	Стрежнева М.В. Политическая культура в различных интерпретациях // Общественные науки и современность.- 2002.- № 5.- С.141-155	**2 ч**
	Доклад «Особенности и трудности полити-ческой социализации в России»	Охарактеризовать проблемы политической социализации в России	Щеглов И.А. Политическая социализация в России // Социально-гуманитарные знания.- 1999.- № 5.- С.276-283	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Политиче ские идеологи	Доклад «Рецепты либерализма»	Изложить основные подходы и идеи либеральной идеологии	Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – М., 2000.- С.30-43	**2 ч**
	Доклад «Основные аргументы консерватизма»	Определить сущность консервативной идеологии и его разновидности	Макаренко В.П. Главные идеологии современности.– М., 2000.- С.55-66	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Политиче ские партии	Доклад «Роль партий в российском обществе»	Раскрыть роль политических партий в российском обществе	Шевченко Ю. Между гражданским обществом и авторитарным государством // Pro et Contra. - 2000. -Т.5. - № 1. - 159-173	**2 ч**
	Доклад	На примере профсоюзов	Саленко В.Я. Профсоюзы как	

	«Профсоюз как общественная организация»	дать характеристику общественным движениям	организационная система // Социально-гуманитарные знания. - -2000.- № 4.-С.85-99	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Политический процесс	Доклад «Варианты развития России»	Показать возможные варианты политического развития России	Красильщиков В.А. Модернизация и Россия на пороге 21 века // Вопросы философии. – 1993.- № 3.- С.40-56	**2 ч**
	Доклад «Условия и факторы участия в политическом процессе общества»	Выяснить условия и особенности политического участия в политическом процессе	Мандатов А.С. Проблемы политического участия в демократическом процессе // Социально-гуманитарные знания.- 1999.- № 2.- С.228-248	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	
Политика и здравоохранение	Доклад «Основные направления социальной политики государства»	Определить основные направления социальной политики стран мира и особенности ее проявления в России	Якобсон Л.И. Социальная политика: попечительство или солидарность // Общественные науки и совре-менность. – 2008. - № 1. – С.69-80	**4 ч**
	Доклад «Основные направления национального проекта «Здоровье»	Анализировать направления национального проекта, его успехи и проблемы в осуществлении	Петухов В.В. От монетизации льгот к нацио-нальным проектам // Социс. - 2006. - № 12. - С. 22-27; Фролова Н. Первые итоги реализации национального проекта «Здоровье» .- http://bujet.ru/article/3593.php	
	Тестовый контроль	Проверка знаний по теме	Тестов. задания по теме	

4.5. Матрица соотнесения тем / разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы / разделы дисциплины	Кол-во часов	компетенции					
		ОК-1	ОК-3	ОК-8	ОПК-1	ПК-17	Общее кол-во компетенций (Σ)
Политика и власть	10	+	+	+		+	3
Политология как наука	4		+				1
Политическая система	4		+				1
Государство как основной	8	+					1
Гражданское общество	4	+		+			2
Политическая элита и лидеры	6		+		+	+	3
Политическая культура	8			+	+		2
Политические идеологии	4	+		+			2
Политические партии	6		+				1
Политический процесс	4	+		+		+	3
Политика и здравоохранение	12	+		+		+	3
Зачетное занятие	2						

	72						

5.Образовательные технологии

По дисциплине политология предусмотрено 2 основных вида занятий: лекции и семинарские занятия.

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретической политологии, новейшие подходы и методологические установки политологического мышления.

На семинарских занятиях изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений, возможность их последующего наращивания, приобретаются практические навыки анализа социально-политических явлений и процессов. При этом особое внимание уделяется навыкам рассуждения с использованием основных политологических категорий, пониманию механизмов и форм социально-политических процессов, принципам взаимодействия людей в социальных группах и коллективах.

При проведении семинарских занятий, с учетом теоретического характера дисциплины, используются также ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, ознакомление с разработкой статистической информации, обработкой анкет, создание презентаций в качестве активных форм проведения обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОУЧАЮЩИХСЯ

Формы контроля знаний обучающихся:

1. Выборочный опрос
2. Фронтальный опрос
3. Доклады и сообщения
4. Письменная контрольная работа
5. Письменные тестовые задания
6. Компьютерные тестовые задания
7. Ситуационные задачи
8. Зачет

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ:

№ 1. **Политика и власть**

1. Политика как наука и искусство. (ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-17)
2. Структура политики. (ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-17)
3. Соотношение цели и средств в политике. (ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-17)
4. Политика и ее роль в развитии общества. (ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-17)
5. Социальный контекст политики. (ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-17)
6. Социальная стратификация и политика. (ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-17)
7. Власть и политика. (ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-17)
8. Способы и условия легитимации политической власти. (ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-17)

Тема № 2. **Политология как наука**

1. Структура политической науки. (ОК-1, ОПК-1)
2. Основные парадигмы политологии. (ОК-1, ОПК-1)
3. Теоретический и эмпирический уровни политологии. (ОК-1, ОПК-1)
4. Закономерности политики: аргументы за и против. (ОК-1, ОПК-1)

5. Междисциплинарный характер исследований в политологии. (ОК-1, ОПК-1)
6. Современные направления политологических исследований. (ОК-1, ОПК-1)
7. Перспективные направления в методологии политической науки. (ОК-1, ОПК-1)
8. Различие структурно-функционального анализа и диалектического подхода к изучению политики. (ОК-1, ОК-7, ОПК-1)

Тема № 3. **Политическая система**

1. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения. (ОК-3)
2. Особенности российской политической системы. (ОК-3)
3. Политическая система США. (ОК-3)
4. Предпосылки и условия формирования тоталитарного режима. (ОК-3)
5. Достоинства и недостатки авторитаризма. (ОК-3)
6. Закономерности перехода к демократии. (ОК-3)
7. Демократия: будущее человечества или явление западной цивилизации. (ОК-3)
8. Сравнительный анализ концепций прямой и представительной демократии. (ОК-3)

Тема № 4. **Государство как основной институт политической системы**

1. Признаки государства и их трактовки. (ОК-1)
2. Президентская и парламентская республики: сравнительный анализ. (ОК-1)
3. Принцип “разделения властей”: его необходимость и практика. (ОК-1)
4. Институт президентства в современном мире. (ОК-1)
5. Представительные институты власти: функции и прерогативы. (ОК-1)
6. Эволюция представительной власти в России. (ОК-1)
7. Сравнительный анализ основных моделей федерации. (ОК-1)
8. Механизмы защиты прав человека. (ОК-1)

Тема № 5. **Гражданское общество и государство**

1. История возникновения и развития теорий гражданского общества и правового государства. (ОК-1, ОК-8)
2. Структура гражданского общества современной России. (ОК-1, ОК-8)
3. Условия эффективного функционирования гражданского общества. (ОК-1, ОК-8)
4. Взаимосвязь между формами собственности и гражданским обществом. (ОК-1, ОК-8)
5. Гражданское общество и права человека. (ОК-1, ОК-8)
6. Основные черты правового государства. (ОК-1, ОК-8)
7. Правовое и социальное государство: сходство и различие. (ОК-1, ОК-8)
8. Роль общественных организаций в становлении гражданского общества. (ОК-1, ОК-8)

Тема № 6. **Политический процесс**

1. Принятие политических решений с точки зрения политологии. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
2. Критерии политического развития. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
3. Концепции политической модернизации. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
4. Характеристика кризисов модернизации. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
5. Специфика модернизации в условиях постиндустриализации. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
6. Реформы и контрреформы в истории России: опыт ретроспективной политологии. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
7. Плюсы и минусы пропорциональной и мажоритарной избирательных систем. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
8. Технологии проведения избирательной кампании. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)

Тема № 7. **Политические элиты и политические лидеры**

1. Факторы и условия выдвижения политического лидера. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
2. Роль лидера в современном политическом развитии. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)

3. Правящая элита и контрэлита. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
4. Популизм и политическое лидерство. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
5. Элита и толпа: их роль в деятельности политического вождя. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
6. Факторы и условия, содействующие возникновению «культа личности» политического лидера. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
7. Политическое отчуждение личности и пути его преодоления. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
8. Советская элита как социальное явление. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)

Тема 8. **Политическая культура**

1. Взаимосвязь политической культуры и политической системы. (ОК-8, ОПК-1)
2. Содержание и структура политической культуры. (ОК-8, ОПК-1)
3. Взаимодействие идеологии и политической культуры. (ОК-8, ОПК-1)
4. Политическая культура как фактор модернизации общества. (ОК-8, ОПК-1)
5. Политическое отчуждение: сущность и пути преодоления. (ОК-8, ОПК-1)
6. Электоральное поведение индивида. (ОК-8, ОПК-1)
7. Сравнительный анализ политической культуры России и Западной Европы. (ОК-8, ОПК-1)
8. Отличительные черты российского политического сознания (ОК-8, ОПК-1)

Тема 9. **Политическая идеология**

1. Равенство и свобода в либерализме. (ОК-1, ОК-8)
2. Ценности и идеи неоконсерватизма. (ОК-1, ОК-8)
3. Перспективы развития духовно-идеологической ситуации в России. (ОК-1, ОК-8)
4. Национализм в XX1 веке. (ОК-1, ОК-8)
5. Специфика социал-демократической идеологии. (ОК-1, ОК-8)
6. «Соборность» как парадигма политического сознания в России. (ОК-1, ОК-8)
7. Трансформация идеологий в условиях информационного общества. (ОК-1, ОК-8)

Тема № 10. **Политические партии**

1. Политические партии и их многообразные функции. (ОК-3)
2. Партийная иерархия и тенденции бюрократизации и олигархизации партийного руководства. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. (ОК-3)
3. Особенности партийной системы России. (ОК-3)
4. Лоббизм как политический институт. (ОК-3)
5. Смысл и сущность политического плюрализма. (ОК-3)
6. Многопартийность как гарант демократии. (ОК-3)

Тема № 11. **Политика и здравоохранение**

1. Социальная политика государства. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
2. Особенности российской модели социального государства. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
3. Особенности демократического и авторитарного подхода к организации и управлению здравоохранением. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
4. Индекс развития человеческого потенциала и его роль в оценке уровня развития общества. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
5. Возможности обеспечения социальной справедливости в здравоохранении. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
6. Проблемы и недостатки российских реформ в сфере здравоохранения. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)

6.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

№ 1. **Политика и власть**

1. Когда, почему и для чего возникает политика? (ОК-1, ОК-3, ОК-8)
2. Почему власть называют субстанцией (основой) политики? (ОК-1, ОК-3, ОК-8)

3. Что является источником власти? Какова ее структура? (ОК-1, ОК-3, ОК-8)
4. Как вы понимаете легитимность власти? Отличительные признаки политической власти. (ОК-1, ОК-3, ОК-8)
5. Перечислите основные критерии типологии власти и на их основе проведите классификацию политической власти в современной России. (ОК-1, ОК-3, ОК-8)
6. Ваше мнение о соотношении понятий «политика» и «политическая власть». (ОК-1, ОК-3, ОК-8)

Тема № 2. **Политология как наука**
1. Почему человек не может жить совершенно автономно от политики, вне нее? (ОК-3)
2. Достаточно ли для выяснения сущности политологии знание только ее объекта? (ОК-3)
3. В чем отличия политологии от других наук об обществе? (ОК-3)
4. Каковы особенности политологических знаний? (ОК-3)
5. Как вы понимаете функции политологии? Раскройте сущность каждой из них. (ОК-3)
6. Почему человеку любой профессии необходимы политологические знания? (ОК-3)

Тема № 3. **Политическая система**
1. В чем особенности и основные идеи системного анализа как научного метода? (ОК-3)
2. Что такое политическая система общества? (ОК-3)
3. Назовите структурные элементы политической системы. (ОК-3)
4. Перечислите основные функции политической системы. (ОК-3)
5. Как соотносятся политическая стабильность и политический порядок. (ОК-3)
6. Могут ли одновременно в обществе действовать две политических системы? (ОК-3)

Тема № 4. **Государство как основной институт политической системы**
1. Почему государство является наиболее важным политическим институтом? (ОК-1)
2. Изложите основные концепции происхождения государства. (ОК-1)
3. Раскройте понятие «сущностные черты государства». (ОК-1)
4. Что означает понятие «форма государственного устройства»? (ОК-1)
5. Охарактеризуйте форму правления в Российской Федерации. (ОК-1)
6. В чем состоит сходство и различие между парламентской республикой и парламентской монархией. (ОК-1)

Тема № 5. **Гражданское общество и государство**
1. Когда появляется гражданское общество? (ОК-1, ОК-8)
2. Может ли включаться в гражданское общество политическая партия? (ОК-1, ОК-8)
3. Что имеют в виду политологи, утверждая, что в России нет гражданского общества? ((ОК-1, ОК-8)
4. Какова структура гражданского общества? (ОК-1, ОК-8)
5. Определите основные признаки гражданского общества. (ОК-1, ОК-8)
6. Как связаны между собой гражданское общество и правовое государство? (ОК-1, ОК-8)
7. Раскройте содержание понятия «социальное государство». (ОК-1, ОК-8)

Тема № 6. **Политический процесс**
1. В чем выражается многозначность термина «политический процесс»? (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
2. Какая связь существует между политической системой и политическим процессом? (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
3. Как вы понимаете цикличность действия политических процессов? (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
4. В каких режимах действуют политические процессы? (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
5. По каким критериям осуществляется типология политических процессов? (ОК-1, ОК-8, ПК-17)

6. Считаете ли вы удачным название политического процесса функциональным, когда осуществляется простое воспроизводство прежней политической системы? (ОК-1, ОК-8, ПК-17)

Тема № 7. **Политические элиты и политические лидеры**

1. Раскройте условия и факторы, порождающие элитарность общества. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
2. Дайте определение политической элиты и политического лидера. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
3. Перечислите основные функции политической элиты и политического лидера. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
4. Какие личные качества должны, на Ваш взгляд, быть присущи человеку элиты, а какие – лидеру? Почему они различаются? (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
5. Назовите основные теории элит и раскройте их содержание. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
6. Чем различаются понятия «политический лидер» и «политическое лидерство»? (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)

Тема 8. **Политическая культура**

1. В каких смыслах употребляется термин «политическая культура»? (ОК-1, ОПК-1)
2. Каковы структура и функции политической культуры общества? (ОК-1, ОПК-1)
3. Все ли общественное политическое сознание входит в политическую культуру? (ОК-1, ОПК-1)
4. Что такое политическая субкультура? Как она соотносится с культурой всего общества? (ОК-1, ОПК-1)
5. Что характерно для тоталитарной политической культуры? (ОК-1, ОПК-1)
6. К какому типу относится политическая культура современной России? (ОК-1, ОПК-1)

Тема 9. **Политическая идеология**

1. Охарактеризуйте функции политической идеологии. (ОК-1, ОК-8)
2. Каковы основные идеи либерализма? (ОК-1, ОК-8)
3. Почему сохраняет свои позиции в современном обществе консерватизм? (ОК-1, ОПК-8)
4. В чем состоит опасность национализма? (ОК-1, ОК-8)
5. Как бы вы определили современную российскую идеологию? (ОК-1, ОК-8)
6. Какую эволюцию претерпела социалистическая идеология за последнее столетие? (ОК-1, ОК-8)
7. Как связаны между собой идеология и партийные структуры? (ОК-1, ОК-8)
8. Можно ли утверждать, что в современном обществе роль идеологии падает? Почему? (ОК-1, ОК-8)

Тема № 10. **Политические партии**

1. Что такое политическая партия, факторы, влияющие на её формирование? (ОК-3)
2. Чем отличаются партии от других политических институтов? (ОК-3
3. Почему направленность политических программ является важным критерием классификации политических партий? (ОК-3)
4. Определите роль «партии власти» в российской политической системе. (ОК-3)

Тема № 11. **Политика и здравоохранение**

1. Какие существуют модели социальной политики? (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
2. Как индекс развития человеческого потенциала помогает оценить уровень развития общества. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
3. В чем состоят особенности демократического и авторитарного подхода к организации и управлению здравоохранением? (ОК-1, ОК-8, ПК-17)

4. Какие проблемы существуют в процессе проведения реформ в сфере здравоохранения. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
5. Как бы вы определили результаты реализации национального проекта «Здоровье»? (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
6. Можно ли обеспечить социальную справедливость в здравоохранении в современном обществе. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)

Темы контрольных работ:

1. Закономерности политики: аргументы за и против. (ОК-1, ОК-3, ОК-8)
2. Политика как наука и искусство. (ОК-1, ОК-3, ОК-8)
3. Соотношение цели и средств в политике. (ОК-3)
4. Политика и ее роль в развитии общества. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
5. Способы и условия легитимации политической власти. (ОК-1, ОК-3, ОК-8)
6. Политика и здравоохранение. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
7. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения. (ОК-1, ОК-3)
8. Достоинства и недостатки авторитаризма. (ОК-1)
9. Сравнительный анализ концепций прямой и представительной демократии. (ОК-1, ОК-8)
10. Признаки государства и их трактовки. (ОК-1)
11. Президентская и парламентская республики: сравнительный анализ. (ОК-1)
12. Сравнительный анализ основных моделей федерации. (ОК-1)
13. Социальная политика государства и здравоохранение. (ОК-1, ПК-17)
14. Факторы и условия выдвижения политического лидера. (ОК-3)
15. Роль лидера в современном политическом развитии. (ОК-3)
16. Популизм и политическое лидерство. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
17. Элита и толпа: их роль в деятельности политического вождя. (ОК-3, ПК-17)
18. Принятие политических решений с точки зрения политологии. (ОК-1, ОК-8)
19. Медицина и здравоохранение как предмет политического процесса. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
20. Плюсы и минусы пропорциональной и мажоритарной избирательных систем. (ОК-1)
21. Взаимосвязь политической культуры и политической системы. (ОК-8, ОПК-1)
22. Содержание и структура политической культуры. (ОК-8, ОПК-1)
23. Политическая культура как фактор модернизации общества. (ОК-8, ОПК-1)
24. Политическое отчуждение: сущность и пути преодоления. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
25. Электоральное поведение индивида. (ОК-1, ПК-17)

Вопросы для зачетного занятия:

1. Предмет и методы исследования в политической науке. (ОК-3)
2. Политика как социальное явление, ее структура и функции. (ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-17)
3. Политическая власть, ее структура, функции, ресурсы. (ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОПК-1)
4. Легитимность политической власти, ее типы. (ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-17)
5. Политическая система общества: понятие, структура, функции. (ОК-3)
6. Типы политических систем. (ОК-3)
7. Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов. (ОК-3)
8. Тоталитаризм: понятие и характерные черты. (ОК-3)
9. Авторитаризм как политический режим. (ОК-3)
10. Демократия как политический режим. (ОК-1, ОК-8)
11. Государство в политической системе: признаки, теории происхождения, типы и формы. (ОК-3)
12. Правовое государство: сущность, основные принципы. (ОК-1, ОК-8)
13. Понятие и структура гражданского общества. (ОК-1, ОК-8)
14. Типы политических элит и способы их формирования. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)

15. Понятие и концепции политического лидерства. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
16. Структура и функции политического лидерства, его типология. (ОК-3, ОПК-1, ПК-17)
17. Политические партии: сущность, структура, функции. (ОК-3)
18. Типология партий и партийных систем. (ОК-3)
19. Политическое участие и его разновидности. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
20. Понятие политической культуры, ее структура и функции. (ОК-8, ОПК-1)
21. Типология политической культуры, ее особенности в современной России. (ОК-8, ОПК-1)
22. Политическая социализация: понятие, концепции, типы. (ОК-8, ОПК-1)
23. Политический процесс: понятие, структура, циклы. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
24. Типология политических процессов. Политические процессы в современной России. (ОК-1, ОК-8, ПК-17)
25. Электоральный процесс: понятие, функции, основные этапы. (ОК-1, ОК-8)

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Основы социологии и политологии.	Мухаев Р.Т.	М.: ЮНИТИ-Дана, 2012. – 495 с.
2	Введение в политологию	В.П. Пугачев, А.И. Соловьев	М., 2007.
3	Политология. Учебник	В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова	М., 2010

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1	Основы политологии	Боднар А.	М., 1990.
2	Политология	В.Н. Лавриненко	М., 2007
3	О предмете и содержании политологии	Борисенков А.А.	Социально-гуманитарные знания. - 2001. - № 4
4	Перспективы демократии в России: угрозы реальные и мнимые	М.К. Горшков, В.В. Петухов	Социс. - 2004. - № 8
5	Гражданское общество: истоки и современность		СПб., 2000.
6	О правах человека и гражданина	Гусев А.Д.	Социально-гуманитарные знания. - 2000. - № 3
7	Политика как сфера общественной жизни	Дегтярев А.А.	Социально-политическая жизнь. - 1997. - № 2
8	Устарела ли концепция легитимности М.Вебера?	Дибаров А.	Социально-гуманитарные знания. - 2002. - № 3
9	Власть	Ильин В.	Вестник МГУ. - Серия 12. - 1992. - № 3
10	К дискуссии о гражданском обществе	Калинин И.К.	Социс. -2001. -№ 4
11	Политика в социокультурной динамике	Козлова О.Н.	Социально-гуманитарные знания. - 2004. - № 5
12	Типология лидерства	Кретов Б.И.	Социально-гуманитарные знания. - 2000. - № 3
13	Крупная российская корпорация в	Перегудов С.П.	Полис. - 2001. - № 3

	системе власти		
14	Диалектика взаимодействия политических и партийных систем	Пляйс А.А.	Полис. - 2004. - № 6
15	Политическая энциклопедия. - В 2-х т.	Под рук. проф. Г.Ю. Семигина	М., 1999.
16	Политология: Энциклопедический словарь		М., 1993.
17	Гражданское общество как идея	Резник Ю.М.	Социально-гуманитарные знания. - 2002. - № 4
18	Гражданское общество как понятие	Резник Ю.М.	Социально-гуманитарные знания. - 2002. - № 2
19	Методические указания по политологии для студентов	Руженцев С.Е., Смирнов А.В.	ВГМА, 2008
20	Политическая культура постсоветской России	Рукавишников В.О.	Социально-политическая жизнь. - 1998. - № 1
21	Гражданское общество, свобода, ответственность	Серебряков С.Л.	Социально-гуманитарные знания. - 2003. - № 3
22	Гражданское участие в контексте политической модернизации России.	Петухов В.В.	СОЦИС №1 – 2012
23	Цивилизационное пространство государственности.	Соловьев А.И.	ОНС №3 – 2010
24	Поколенческий прогноз	Седов Л.А.	ОНС №1 - 2011
25	Тоталитарное государство	Стурцо Л.	СОЦИС № 12 - 2011
26	Новые аспекты политического лидерства (на примере Б. Обамы)	Ирхин Ю.В.	СГЗ №6 - 2011
27	Государство, правоохранительные системы гражданского общество, индивид: проблема взаимодействия в России.	Сердобинцев К.С.	СГЗ №6 - 2011
28	Гражданское участие в контексте политической модернизации в России	Петухов В.В.	СОЦИС № 1 - 2012
29	Элита или Эрзац-элита: «Новый курс» российской политики	Васильева Л.Н.	СГЗ №3 – 2010
30	Глобальные тренды развития: новые проблемы и вызовы для России	Ирхин Ю.В.	СГЗ № 3 – 2011

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Журнал «Общественные науки и современность» – http://isras.rssi.ru/R_Socis.htm, www.isras.ru/socis.html

Сайт «Экономика, социология, менеджмент» (раздел Политология) – www.ecsocman.edu.ru/db/sect/s.html

Сайт «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – www.humanities.edu.ru

Учебники и учебные пособия по политологии и социологии - http://www.auditorium.ru

Фонд «Общественное мнение» – www.fom.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории: 1. ЦМА (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).; 2. Аудитория №6 (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).

Учебная аудитория (комната 123). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ,

Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)
Учебная аудитория (комната 128). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия)
Учебная аудитория (комната 130). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).
Учебная аудитория (комната 133). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).
Учебная аудитория (комната 137). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).
Учебная аудитория (комната 138). Кафедра философии и гуманитарной подготовки (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (виды учебной деятельности: семинарские занятия).

Помещения библиотеки ВГМУ:
2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);
1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).
Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/
Электронно-библиотечная система:
1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
3. "BookUp" (www.books-up.ru)
Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/.
Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Для самостоятельной работы обучающихся (ком. №5). Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.
Для самостоятельной работы обучающихся: зал электронных ресурсов (кабинет №5)

Разработчик – доц. С.Е. Руженцев