ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
профессор _____Харитонов Д.Ю.
подпись
"__27__"___июня____2017 г.

Рабочая программа

по___клинической стоматологии_____
(наименование дисциплины/модуля)
для специальности __31.05.03 стоматология_____
(номер и наименование специальности/направления подготовки)
форма обучения __очная_____ _____
(очная, заочная)
факультет_____стоматологический_____
кафедра____госпитальной стоматологии_____
курс_____5_____
семестр__9; 10_____
лекции____24_____ (часов)
Экзамен_____10_____ (семестр)
Зачет_____ (семестры)

Практические (семинарские) занятия___72_____ (часов)
Лабораторные занятия_____ (часов)
Самостоятельная работа_____48_____ (часов)
Всего часов (ЗЕ) _____5_____

Рабочая программа составлена на основании ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для специальности 31.05.03 – «Стоматология» и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.16 года

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №11 от 18 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор_____А.В.Сущенко

Рецензенты:

Главный врач БУЗ ВО
«ВКСП» №4 _____ Проценко Н.А.

Главный врач стоматологической поликлиники
ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко, к.м.н. _____Барабанова Л.Е.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания стоматологических дисциплин от 20.06.2017 г. протокол № 4.

Председатель ЦМК
Д.м.н., профессор_____ И.А.Беленова

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины клиническая стоматология являются

- Ознакомление обучающихся с оказанием комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме (участие в формировании соответствующих компетенций).
- Формирование компетенций на основе знания особенностей амбулаторного стоматологического приема.
- Воспитание навыков самостоятельного принятия решений и ведение пациентов.

Задачи дисциплины:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Дисциплина **«Клиническая стоматология»** относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б) специальности «Стоматология». Учебный модуль «Клиническая стоматология» являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла. Профессиональный цикл и изучается на 9,10 семестре

Учебная программа модуля «Клиническая стоматология» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в, процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика;
психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык;
иностранный язык);
- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика и математика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; медицинская
информатика; анатомия человека-анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология-
микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология-физиология
челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности;
неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация; стоматология и другие, предусмотренные программой).

Освоение модуля «Клиническая стоматология» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей. по направлению подготовки (специальности) 31.05.03- «Стоматология»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- структуру, оснащение и медицинскую документацию стоматологической клиники;
-мероприятия по контролю за перекрестной инфекцией на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- правила оформления информированного добровольного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур;
- алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме,

основные и дополнительные методы обследования,
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов;
- методы оказания неотложной помощи при воспалительных процессах в полости рта, травмах зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- методы и средства премедикации и обезболивания при лечении типичных стоматологических заболеваний;
- причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- клинические симптомы инфекционных и соматических заболеваний в полости рта;
- основы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме;
- роль социальных и биологических факторов в развитии стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем;
- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний; - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов разного возраста врачом стоматологом;
- методы и средства стоматологического просвещения пациентов разного возраста.

2.Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов
обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение

диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов
различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
-проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
-предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
-выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения/влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;

- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследованиями челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;
- приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, навыками оформления медицинской документации на амбулаторном стоматологическом приеме;
- навыками изучения тематической литературы и анализа медицинской информации;
- навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем **Уметь** Первичный осмотр пациентов Интерпретация данных инструментальных исследований	**Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7** ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	ОК-1 ПК-6 ПК-5

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта **Владеть** Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов.	наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	
Знать Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях **Уметь** Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения **Владеть** Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)	**Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7** ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	ОПК-8 ПК-5 ПК-8 ПК-9

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организация стоматологической помощи населению. Медицинская документация.	9		2				
2	Современный взгляд на этиологию и патогенез кариеса. Обследование стоматологического больного.	9		2				
3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение неосложненного кариеса. Реставрация твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.	9		2			5,0	
4	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	9		2			4,0	
5	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	9		2			4,0	
6	Профилактика кариеса. Выбор средств гигиены.	9		2				
7	Организация	9			4			

	стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Медицинская документация Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса.							
8	Этиология и патогенез кариеса. Современные технологии диагностики и лечения неосложненного кариеса. Принципы одонтопрепарирования и реставрации твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.	9			4		5,0	
9	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Профилактика кариеса и некариозных поражений.	9			4			
10	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов. Выбор средств гигиены.	9			4			
11	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.	9			4			
12	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами.	9			4			
13	Этиология и патогенез осложненного кариеса.	10		2				

	Классификация.							
14	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пульпитов.	10		2				
15	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения периодонтитов.	10		2				
16	Современные методы эндодонтичекского лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.	10		2				
17	Болезни пародонта.	10		2			5,0	
18	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	10		2			5,0	
19	Анатомия, гистология, физиология пульпы. Анатомия, гистология, физиология периодонта.	10			4			
20	Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация.	10			4			
21	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических форм пульпитов.	10			4			
22	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических периодонтитов.	10			4			
23	Современные методы эндодонтического лечения. Штифтовые конструкции.	10			4		5,0	
24	Корневой пломбировочный материал. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	10			4			

	Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.							
25	Болезни пародонта.	10			4			
26	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	10			4		5,0	
27	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, тактика врача.	10			4			
28	Хирургические и ортопедические аспекты дентальной имплантации.	10			4		5,0	
29	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами.	10			4		5,0	
30	Съемные пластиночные протезы.	10			4			
	Итого:			24	72		48	Экзамен

4.2. Тематический план лекций

5 курс 9 семестр

№	Тема	Цель и задачи	Содержание темы	часы
1.	Организация стоматологической помощи населению. Медицинская документация.	Изучить структуру стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Правила оформления медицинской документации. Грамотно использовать полученные знания на практике.	Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте. Правила оформления медицинской документации.	2
2.	Современный взгляд на этиологию и патогенез кариеса.	Изучить этиологию и патогенез кариозного процесса. Уметь провести	Теории, концепции и механизм возникновения кариеса зубов. Основные	2

	Обследование стоматологического больного	основные и дополнительные исследования стоматологического больного с кариозным процессом. Правильно интерпретировать полученные результаты	методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления комплексного плана лечения.	
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение неосложненного кариеса. Реставрация твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.	Изучить методы диагностики, дифференциальной диагностики неосложненного кариеса. Освоить технику пломбирования с использованием современных пломбировочных материалов.	Современные технологии диагностики и лечения кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего и глубокого кариеса. Показания к выбору пломбировочного материала. Техника реставрации.	2
4.	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	Изучить основные некриозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Уметь проводить дифференциальную диагностику и обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	Современные технологии диагностики болезней твердых тканей зубов. Методы лечения и профилактики.	2
5.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	Изучить основные некриозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Уметь проводить дифференциальную диагностику и обоснованно выбирать метод лечения и профилактики.	Современные технологии диагностики болезней твердых тканей зубов. Методы лечения и профилактики.	2
6.	Профилактика кариеса. Выбор средств гигиены.	Изучить методы и средства гигиены полости рта, методы профилактики и знать, и применять на практике средства гигиены индивидуально для каждого больного.	Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. Средства гигиены.	2

5 курс 10 семестр

№	Тема	Цель и задачи	Содержание темы	часы
1.	Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация.	Изучить причины и механизм развития патологического процесса в пульпе и периодонте при воспалении. Знать и применять на практике классификацию пульпитов и периодонтитов.	Строение и функции пульпы. Изменения пульпы при различных заболеваниях. Механизм развития патологического процесса в пульпе. Строение и функции периодонта. Механизм развития патологического процесса в периодонте.	2
2.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пульпитов.	Изучить методики лечения пульпитов с учетом клинической картины. Знать технику проведения, показания и противопоказания.	Методики лечения пульпита. Биологический метод, витальный и девитальный метод лечения пульпитов. Показания и противопоказания к проведению.	2
3.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения периодонтитов.	Изучить методики лечения периодонтитов с учетом клинической картины. Знать технику проведения, показания и противопоказания	Этиология, патогенез апикального периодонтита. Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Отдаленные результаты и прогноз лечения.	2
4.	Современные методы эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.	Изучить топографию корневых каналов, эндодонтический инструментарий, корневой пломбировочный материал. Освоить все техники работы в корневых каналах и методы их пломбирования.	Методы эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Корневой пломбировочный материал. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	2

			Ошибки и осложнения при диагностике и на всех этапах лечения острых и хронических форм пульпитов и периодонтитов.	
5.	Болезни пародонта.	Изучить классификацию, клиническую картину всех заболеваний пародонта, уметь провести дифференциальную диагностику заболеваний. Уметь правильно составить план лечения.	Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения заболеваний пародонта.	2
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Изучить классификацию, клиническую картину основных заболеваний СОПР, уметь провести дифференциальную диагностику заболеваний. Уметь правильно составить план лечения.	Классификация, общая характеристика патологических изменений полости рта. Общее представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта, обследование и принципы лечения данных патологий.	2

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

5 курс 9 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Медицинская документация. Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные методы диагностики	Изучить Структуру стоматологической службы. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии.	Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Инфекционный контроль в стоматологии. Правила оформления медицинской документации. Основные и дополнительные методы обследования	Знать структуру стоматологической службы. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии. Медицинскую документацию	Уметь. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	4

	кариеса.		в стоматологии. Принципы врачебной этики и деонтологии.		;	
2.	Этиология и патогенез кариеса. Современные технологии диагностики и лечения неосложненного кариеса. Принципы одонтопрепарирования и реставрации твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.	Изучить причины и механизм развития кариозного процесса. Освоить одонтопрепарирования и реставрации твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.	Теории, концепции и механизм возникновения кариеса зубов. Современные технологии диагностики и лечения кариеса в стадии пятна, поверхностного, среднего и глубокого кариеса. Виды пломбировочного материала. Показания к выбору пломбировочного материала. Техника реставрации.	Знать механизм развития кариозного процесса. Технику препарирования, виды и свойства пломбировочных материалов. Знать технику реставрации твердых тканей зубов.	Уметь осуществлять все этапы реставрации твердых тканей зуба.	4
3.	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Профилактика кариеса и некариозных поражений.	Изучить клинику, диагностику некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Профилактику кариеса и некариозных поражений.	Современные технологии диагностики и лечения болезней твердых тканей зубов. Методы лечения. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики	Знать классификацию некариозных поражений. Клинику, дифференциальную диагностику. Тактику лечения и профилактики данных заболеваний.	Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний и уметь осуществлять лечение данной патологии.	4
4.	Клиника, дифференциальная диагностика и	Изучить клинику, диагностику некариозных	Современные технологии диагностики и лечения	Знать классификацию некариозных	Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний и	4

	лечение некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов. Выбор средств гигиены.	поражений, возникающих после прорезывания зубов. Все виды средств гигиены полости рта.	болезней твердых тканей зубов. Методы лечения. Средства гигиены.	поражений. Клинику, дифференциальную диагностику. Тактику лечения и гигиенические средства.	уметь осуществлять лечение данной патологии.	
5.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.	Изучить неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике	Диагностика, реанимационные мероприятия, лекарственные средства и оборудование для оказания неотложной помощи.	Знать реанимационные мероприятия, лекарственные средства и оборудование, необходимое для оказания помощи при неотложных состояниях.	Уметь диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных состояниях. Изучить виды мостовидных протезов	4
6.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами.	Изучить виды мостовидных протезов, этапы изготовления, показания и противопоказания.	Виды мостовидных протезов, клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Показания и противопоказания.	Знать клинико-лабораторные этапы изготовления различных видов мостовидных протезов.	Уметь определять показания и противопоказания к изготовлению мостовидных протезов.	4

5 курс 10 семестр

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Анатомия, гистология, физиология пульпы. Анатомия, гистология, физиология периодонта.	Изучить анатомию. гистологию, физиологию пульпы и периодонта .	Строение и функции пульпы. Строение и функции периодонта. Изменения в пульпе и периодонте при различных заболеваниях.	Знать строение пульпы и периодонта.	Уметь трактовать изменения в пульпе и периодонте, в норме.	4
2.	Этиология и	Изучить	Механизм	Знать	Уметь	4

	патогенез осложненного кариеса. Классификация.	причину возникновения патологического процесса в пульпе и периодонте. Изучить классификацию.	развития патологического процесса в пульпе. Механизм развития патологического процесса в периодонте. Классификация пульпитов и периодонтитов.	классификацию пульпитов и периодонтитов. Механизм развития патологического процесса в пульпе и периодонте.	трактовать изменения в пульпе и периодонте, в норме и в зависимости от стадии заболевания.	
3.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических форм пульпитов.	Изучить различия острых и хронических форм пульпита. Освоить алгоритм лечения пульпитов.	Клиника, диагностика. Методики лечения острых и хронических форм пульпита. Показания и противопоказания к проведению.	Знать клинические симптомы заболеваний и методики лечения.	Уметь проводить дифференциальную диагностику, выполнять алгоритм лечения пульпитов.	4
4.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических периодонтитов.	Изучить различия острых и хронических форм периодонтита. Освоить алгоритм лечения периодонтитов	Острый апикальный периодонтит. Обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Хрониосепсис.	Знать клинические симптомы заболеваний и методики лечения.	Уметь проводить дифференциальную диагностику, выполнять алгоритм лечения периодонтитов.	4
5.	Современные методы эндодонтическ	Изучить топографию корневых	Методы эндодонтическо го лечения.	Знать топографию корневых	Уметь проводить эндодонтическу	4

	ого лечения. Штифтовые конструкции.	каналов, методы работы в корневых каналах и технику пломбирования.	Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Виды штифтовых конструкций и техника их постановки.	каналов, методы работы в корневых каналах и технику пломбирования.	ю обработку корневых каналов и пломбировать их различными методами.	
6.	Корневой пломбировочный материал. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.	Изучить свойства корневого пломбировочного материала. Освоить этапы восстановления зубов. Изучить ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.	Виды пломбировочного материала, требования, предъявляемые к ним. Техника восстановления зубов. Ошибки и осложнения при диагностике и на всех этапах лечения острых и хронических форм пульпитов и периодонтитов.	Знать все виды обтурации корневых каналов. И технику восстановления разрушенной коронки зуба.	Уметь пломбировать корневые каналы и восстанавливать коронку разрушенного зуба.	4
7.	Болезни пародонта.	Изучить классификацию, клиническую картину всех заболеваний пародонта, изучить дифференциальную диагностику заболеваний. Изучить схему лечения болезней пародонта.	Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения заболеваний пародонта.	Знать картину всех заболеваний пародонта и принципы лечения.	Уметь провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. Уметь правильно составить план лечения.	4
8.	Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Изучить классификацию, клиническую картину основных заболеваний СОПР, уметь провести дифференциаль	Классификация, общая характеристика патологических изменений полости рта. Общее представление о заболеваниях	Знать картину всех заболеваний СОПР и принципы лечения.	Уметь провести дифференциальную диагностику заболеваний СОПР. Уметь правильно составить план лечения.	4

		ную диагностику заболеваний. Уметь правильно составить план лечения.	слизистой оболочки полости рта, обследование и принципы лечения данных патологий.			
9.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, тактика врача.	Изучить особенности клиники и диагностики одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Освоить клинику, диагностику, тактику врача	Абсцессы, флегмоны. Болезни прорезывания зубов. Воспалительные заболевания слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	Знать клинику и диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, клинику, диагностику, тактику врача.	Уметь правильно поставить диагноз и выбрать метод лечения.	4
10.	Хирургические и ортопедические аспекты дентальной имплантации.	Изучить показания к дентальной имплантации. Основные этапы имплантации.	Основные этапы дентальной имплантации. Показания и противопоказания.	Знать показания к дентальной имплантации. Основные этапы имплантации.	Уметь определить показания к дентальной имплантации и назначить необходимые методы обследования.	4
11.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами.	Изучить виды бюгельных протезов, этапы изготовления, показания и противопоказания.	Виды, этапы изготовления, показания, противопоказания.	Знать клинико-лабораторные этапы изготовления различных видов бюгельных протезов.	Уметь обосновать показания к бюгельному протезированию и выполнять по контролю ассистента клинические этапы.	4
12.	Съемные пластиночные протезы.	Изучить виды съемных протезов, этапы изготовления, показания и противопоказания.	Клинико-лабораторные этапы изготовления, показания, противопоказания.	Знать клинико-лабораторные этапы изготовления различных видов съемных протезов.	Уметь обосновать показания к съемному протезированию и выполнять по контролю ассистента клинические этапы.	4

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	**Цель и задачи**	**Методическое и материально – техническое обеспечение**	**Часы**
1.Современные пломбировочные композиционные материалы. Свойства и показания к применению.	Работа с презентацией	Изучить классификацию, виды, свойства, Показания, противопоказания. Обоснование выбора материала.	1.МакееваИ.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композиционными материалами/ Мед. Прес-информ, 2011. -416с. 2.Максимовский Ю.М. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия.» ГЭОТАР-Медиа»,2014. - 480с. 3.Терапевтическая стоматология: бник для студ. мед.вузов / под ред. Е.В. овского. - М.: МИА, 2011.	**5**
2.Современные методы отбеливания зубов.	Реферат	Изучить методики отбеливания зубов, показания и противопоказания.	1.Терапевтческая стоматология: учебник для для студ. мед.вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2011. 2.Гринволл Л. Методики отбеливания. - М.,2011. – с.304 3.Крихели Н.И. Опыт применения профессиональной системы отбеливания зубов. //2012.- с.30-34.	**4**
3.Биологические, механические и эстетические принципы одонтопрепарирования.	Реферат	Изучить основные принципы препарирования, в зависимости от показаний к эстетическому пломбированию.	1.Максимовский Ю.М. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия.» ГЭОТАР-Медиа»,2014. - 480с. 2. Терапевтческая стоматология: учебник для для студ. мед.вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2011. 3. Радлинский С.В. Свойство флуоресценции реставрированного зуба // Маэстро стоматологии. -2008.-№ 3 (31).-с. 45-51. 4.Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб.пособие / А.И. Николаев. - М.: Мед.пресс-информ, 2013. -228 с.	**4**
4.Современные методы инструментальной обработки и обтурации корневых каналов.	Работа с презентацией	Изучить топографию корневых каналов, методы механической и медикаментозной обработки каналов, корневой пломбировочный материал и технику пломбирования.	1.Максимовский Ю.М. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия.»ГЭОТАР-Медиа»,2014.-480с. 2.Дмитриева Л.А. Национальное руководство. Терапевтическая стоматология / Л.А. Дмитриева. -М.: «ГЭОТАР –Медиа»,2009. -912 с. 3.Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учеб.пособие / А.И. Николаев. - М.: Мед.пресс-информ, 2013. -228 с.	**5**
5.Современные эстетические реставрации	Реферат	Изучить показания к	1.0ртопедическая стоматология: учебник. Под редакцией Лебеденко И.Ю., Каливраджияна Э.С. и др. М. «ГЭОТАР-	**4**

зубов с использованием вкладок и виниров.		реставрации вкладками и винирами, знать виды вкладок и виниров и технику реставрации с их использованием.	Медиа». - 2011.- 640с. 2. Ортопедическая стоматология. Под редакцией члена-корреспондента РАМН В.Н.Копейкина, профессора М.З.Миргазизова	
6. Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов бюгельными протезами с замковой и телескопической системой фиксации.	Реферат	Изучить клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с замковой и телескопической системой фиксации	1.0ртопедическая стоматология: учебник. Под редакцией Лебеденко И.Ю., Каливраджияна Э.С. и др. М. «ГЭОТАР-Медиа». - 2011.- 640с. 2. Ортопедическая стоматология. Под редакцией члена-корреспондента РАМН В.Н.Копейкина, профессора М.З.Миргазизова Москва, Медицина. - 2012.	**5**
7.Проявления ВИЧ инфекции в полости рта.	Работа с презентацией	Изучить классификацию заболеваний ВИЧ, с проявлением в полости рта. Диагностику и тактику ведения данных больных.	1.Учебник: в 3-х то-мах /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.-М.: ГЭОТАР-Медиа.Ч.1: Болезни зубов.- 2012.-168 с: ил. 1 305 2. 2.Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям/Ю.М Максимовский ,А.В. Митронин.- «ГЭОТАР-Медиа»,2011ю-100с. 3.Барер Г.М. Терапевтическая стоматология/часть 3, Заболевания слизистой оболочки полости рта: М., ГЭОТАР-Медиа. -2009.-256с. 4. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология/часть 2, Болезни пародонта. – М.: ГЭОТАР-Медиа. -2008.-224с.	**5**
8.Быстропрогрессирующий пародонтит.	Реферат	Изучение этиологии, клиники и тактики лечения быстропрогрессирующего пародонтита.	1.Терапевтическая стоматология: учебник для для студ. мед.вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2011. 2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология/часть 2, Болезни пародонта. – М.: ГЭОТАР-Медиа. -2008.-224с. 3.Грудянов А.И. Пародонтология. – М., 2011.- 241с.	**5**
9.Разнообразие последствий табакокурения на СОПР и красной каймы губ.	Работа с презентацией	Изучить разнообразие последствий табакокурения на СОПР и красной каймы губ. Рассмотреть вопрос о вреде табакокурения, сравнить с другими изменениями слизистой оболочки рта и красной каймы	1.Терапевтическая стоматология: учебник для для студ. мед.вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М.: МИА, 2011. 2.Дмитриева Л.А. Национальное руководство. Терапевтическая стоматология / Л.А. Дмитриева. -М.: «ГЭОТАР –Медиа»,2009. -912 с. 3.Каспина А. И. Разнообразие последствий табакокурения на слизистые оболочки рта и красной кайме губ // Клинич. имплантология и стоматология, 2005, №3-4. -102-104с. 4.Барер Г.М. Терапевтическая стоматология/часть 3, Заболевания слизистой оболочки полости рта: М., ГЭОТАР-Медиа. -2009.-256с.	**5**

		губ при других травматических поражениях.		
10.Современные аспекты использования высокоинтенсивного лазерного излучения (ВИЛИ) в клинике терапевтической и хирургической стоматологии.	Реферат	Изучение механизма действия ВИЛИ при лечении стоматологических заболеваний. Показания к применению.	1. Кунин А.А., Лазеротерапия стоматологических заболеваний: учеб. - метод.пособие / Васильева Л.В., Панкова С.Н., Кунин В.А. –Воронеж, 2015. - С. 132.. 2. Кунин А.А., Физиотерапия стоматологических заболеваний: учеб. - метод. пособие. /Провоторов В.М., Сущенко А.В., Ерина С.В. Воронеж**,** 2014. - С. 238. 1. http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека. 2. http://www.mnioi.ru Московский научно-исследовательский институт им. П.А.Герцена 3. http://www.ronc.ru Научно-медицинская библиотека Российского онкологического научного центра 4.http://www.rosoncoweb.ru/library/journals/ библиотека, медицинские журналы по онкологии http://www.lib.tsu.ru/resouch Научная библиотека Томского государственного университета	**5**

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции			
		1	2	3	Общее кол-во компетенций (Σ)
Организация стоматологической помощи населению. Документация. Методы обследования стоматологического больного.	16	ОК-1			1
Этиология и патогенез кариеса, методики и средства восстановления коронок зубов при кариесе.	34	ОК-1	ОПК-8		2
Этиология и патогенез некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов	34	ОК-1	ПК-5	ПК-6	3
Этиология и патогенез осложненного кариеса, диагностика, жалобы, лечение, профилактика.	48	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	3
Заболевания пародонта	4	ОК-1	ОПК-8		2
Заболевания слизистой оболочки полости рта.	4	ОК-1	ПК-5	ПК-6	3

Неотложные состояния в амбулаторной практике врача стоматолога.	14	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	3
Методы ортопедического лечения дефектов зубных.	22	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	3
Одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно – лицевой области.	4	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	3
Итого	180				

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций).

В соответствии ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

семестр	Вид занятий	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	***6***	
9.10	Лекции (Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта. Травмы челюстно-лицевой области.)	Мультимедийные презентации	16
9,10	Клинические практические (Неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике. Лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба. Одонтогенныв' воспалительные заболевания.)	Деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций, мастер-класс, глоссарий	20
	Итого (20%)		36

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем проведения экзамена по модулю

клиническая стоматология. Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.МЕСТНЫМ И ФАКТОРАМИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЮТСЯ

А) неудовлетворительная гигиена полости рта +

Б) высокое содержание фторида в питьевой воде

В) низкое содержание фторида в питьевой воде

Г) сопутствующие соматические заболевания

2. МЕХАНИЗМ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ СВЯЗАН С

А) влиянием на кору головного мозга

Б) влиянием на спинной мозг

В) влиянием на таламус

Г) блокадой чувствительных нервных окончании и проводников

Д) коагуляцией поверхностного слоя слизистых оболочек и кожи

3. ВЫРАЖЕННЫЙ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ ОБУСЛОВЛЕН

А) повышением гидростатического давления в полости зуба

Б) повышением температуры тела

В) понижением гидростатического давления в полости зуба

Г) уменьшением количества вазоактивных веществ

4. РЕЗОРБЦИЯ МЕЖАЛЬВЕОЛЯРНЫХ ПЕРЕГОРОДОК ХАРАКТЕРНА ДЛЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ

А) гингивита

Б) периодонтита

В) пародонтита

Г) пародонтом

Д) фиброматоза

5. ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ КАНДИДОЗА ПРИМЕНЯЮТ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ

А) бактериоскопический

Б) серологический

В) гистологический

Г) иммунологический

Д) свечение в лучах Вуда

6.НЕОБХОДИМЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ВЕРХНИХ РЕЗЦОВ

А) щипцы, изогнутые по плоскости

Б) S-образные щипцы с шипом справа

В) прямые щипцы

Г) клювовидные щипцы, изогнутые по ребру

Д) байонетные щипцы

Клинические ситуационные задачи

Задача 1.

Пациент В., 31 год, жалобы на постоянную боль в 36 зубе, усиливающуюся при накусывании на зуб. Анамнез: 36 зуб ранее лечен по поводу кариеса, после выпадения

пломбы к врачу не обращался. В течение последних двух дней появились ноющие боли постоянного характера.
Объективно: незначительная ассиметрия лица справа за счет отека мягких тканей левой щечной области. На жевательной поверхности 36 зуба глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Резкая боль- при перкуссии. Слизистая оболочка переходной складки в области 36 зуба гиперемирована, отечна, пальпация в области. проекции верхушки корня болезненна. На рентгенограмме: в области верхушки корня изменений нет.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Какие препараты необходимо применить для антисептической обработки каналов?
4. Перечислите последовательность инструментальной обработки корневых каналов.
5. Назначьте общее лечение.
Ответ.

1. Острый гнойный периодонтит 36 зуба. Диагноз поставлен на основании основных и дополнительных методов обследования.
2. Дифференциальный диагноз проводится с острым серозным периодонтитом, обострением хронического периодонтита, острым гнойным периоститом.

3. Для обработки корневых каналов применяется: хлорсодержащие препараты, перекись водорода, препараты йода, препараты нитрофуранового ряда. Протеолитические ферменты.
4. 1 этап: прохождение корневого канала и определение рабочей длины. Используют К-риммер;
2 этап: расширение корневого канала на рабочую длину. Используют К-риммер, К-файл, Н-файл.
5. Общее лечение: 1) антибиотики, 2) нестероидные противовоспалительные препараты, 3) гипосенсибилизирующие препараты, 4)поливитамины.

Задача 2.
Пациент 25 лет, обратился с целью санации полости рта. При осмотре на вестибулярной поверхности, ближе к режущему краю, выявлены точечные углубления в .эмали 11, 21 зубов, дно углублений пигментировано.
Из анамнеза: углубления появились сразу после прорезывания, пигментировались позже, неприятных ощущений не вызывают. Проживает в местности с умеренным климатом и концентрацией фтора в питьевой воде 1 мг/л.
Вопросы.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Что могло быть причиной этого заболевания?
4. Назначьте лечение.
Ответ.

1. Местная гипоплазия, эрозивная форма.
2. С меловидно-крапчатой формой флюороза, с пятнистой формой гипоплазии, с кариесом в стадии пятна, поверхностным кариесом.
3. Нарушение обменных процессов в развивающемся зубе под влиянием различных заболеваний, инфекции, проникающей радиации. Гипоплазия возникает у детей, перенесших поражение ЦНС, гемолитическую желтуху, рахит, желудочно-кишечные заболевания, эндокринную патологию, при врожденном сифилисе.
4. Курс комплексной реминерализирующей терапии. Реставрация дефектов коронок зубов

пломбировочными материалами.

Задача 3.

В клинику терапевтической стоматологии, обратилась больная Д. 16 лет с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 зуба в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3х0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая, термическая проба отрицательная. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад, постепенно увеличилось в размере.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назначьте лечение.

Ответ.

Пришеечный кариес 21 зуба в стадии пятна, необходимо провести окрашивание метиленовым синим, если окрашивается, то кариес, нет окрашивания - гипоплазия, флюороз. Назначить реминерализирующую терапию т. е. прием внутрь, аппликация на зубы, электрофорез препаратов, в состав которых входят ионы кальция, фтора, фосфора (аппликация 10% глюконата кальция, использование фосфатсодержащих зубных паст, электрофорез 1% фторида натрия).

Задача 4.

При проверке качества предстерилизационной обработки шприцев амидопириновой пробой появилась сине-зеленая окраска. Можно отправлять шприцы на стерилизацию? Какие последующие действия медицинской сестры?

Ответ: Положительная амидопириновая проба свидетельствует о наличии на шприцах остатков скрытой крови.

Тактика.

Отправить шприцы на повторную предстерилизационную очистку на этап замачивания шприцев в дезинфицирующем растворе.

Задача 5. При проверке качества предстерилизационной обработки процедурная медсестра обнаружила положительную фенолфталеиновую пробу. Какие дальнейшие действия медицинской сестры?

Ответ: Положительная фенолфталеиновая проба свидетельствует о наличии остатков моющих средств на материале.

Тактика.

Необходимо отправить его на повторную предстерилизационную обработку на этап промывание под проточной водой.

Ситуационные ролевые игры

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор,

е) эксперт.

Задание: подготовьте и инсценируйте

1) Оказание медицинской помощи пациентам при различных неотложных состояниях (гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипертонический криз, обморок, коллапс, анафилактический шок)

2) Мотивация пациента на комплексное стоматологическое лечение

Темы рефератов.

1.Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. 2. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
3.Современные пломбировочные композитные материалы. Свойства, показания к применению.
4.Зубочелюстные аномалии и деформации.
5.Зубосохраняющие операции.
6. Комплексный принцип планирования стоматологического лечения.
7.Ведение медицинской документации.
8.Инновационные методы функциональной диагностики в стоматологии.
9.Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий.
10. Биологические, механические и эстетические принципы одонтопрепарирования.
11.Современные методы отбеливания зубов.
12.Современные эстетические реставрации зубов с использованием вкладок и виниров.
13.Современные методы инструментальной обработки и обтурации корневых каналов.
14.Ортопедическое лечение пациентов с частичным отсутствием зубов бюгельными протезами с замковой и телескопической системой фиксации.
15.Особенности ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
16.Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная:

1. Базикян, Э.А.Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. – 18 / 2 экз.
2. Бичун, А.Б.Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил.– 45 /5 экз.
3. Грицук, С.Ф.Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.– 55 / 5 экз.
4. Детская терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под общ.ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. : ил. – 48 /5 экз.
5. Лекции по ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208с. – 57 / 5 экз.
6. Макеева, И.М.Биомеханика зубов и пломбировочных материалов / И. М. Макеева, В. А. Загорский. - Москва : Бином, 2013. - 264 с. : ил.– 13 / 2 экз.
7. Максимовский, Ю.М.Терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432с. – 147 / 5 экз.
8. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для вузов / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. – 95 /5 экз.
9. Николаев, А.И.Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 928 с. : ил. – 47 / 3 экз.
10. Николаев, А.И.Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник для вузов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 432 с. : ил.– 38 /2 экз.
11. Николаев, А.И. Препарирование кариозных полостей. Современные инструменты, методики, критерии качества / А. И. Николаев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2010. - 224с. : ил.– 10 / 2 экз.

12. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. – 60 / 5 экз.
13. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Т.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил.– 95 / 5 экз.
14. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Т.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640с. : ил. – 127 /5 экз.
15. Ортопедическая стоматология : учебник для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : ил. – 55 /5 экз.
16. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для студ. мед.вузов / В.Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил.– 45 /5 экз.
17. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студ. мед.вузов / В.Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В.Н. Трезубова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 312 с. – 95 / 5 экз.
18. Персин, Л.С.Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник для вузов / Л. С. Персин. - Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.– 45 / 5 экз.
19. Пропедевтическая стоматология : учебник / под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. : ил. – 45 /5 экз.
20. Пропедевтическая стоматология : учебник / под ред. Э.А.Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768с. : ил. – 10 экз.
21. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов : учебное пособие для студ. мед.вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко [и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2011. - 448с. : ил. – 115 /5 экз.
22. Руководство по стоматологическому материаловедению / под ред. Э.С. Каливраджияна, Е.А. Брагина. - Москва : МИА, 2013. - 304с. – 95 / 5 экз.
23. Соловьев, М.М.Пропедевтика хирургической стоматологии : учебное пособие / М. М. Соловьев. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 264 с. : ил. – 100 / 1 экз.
24. Стоматология : запись и ведение истории болезни: руководство для врачей / под ред. В.В. Афанасьева [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. – 55 / 5 экз.
25. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов : в 3 ч. Ч.1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. – 95 /5 экз.
26. Терапевтическая стоматология : учебник для студ. мед.вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 840с. : ил. – 100 /5 экз.
27. Хирургическая стоматология : учебник для вузов / под общ.ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. : ил.– 95 /5 экз.
28. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / АСМОК ; под ред. А.А. Кулакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.+1 компакт-диск. – 27 /5 экз.
29. Электроодонтодиагностика : учебное пособие / ГБОУ ВПО СГМА ; под ред. А.И. Николаева, Е.В. Петровой. - Москва :МЕДпресс-информ, 2014. - 40 с. : ил.– 48 / 2 экз.

Дополнительная:

1. Воронов, А.П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов : учебное пособие / А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. А. Воронов. - М. :МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с. : ил.. – 13 /6 экз.
2. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие / Васильев А.Ю. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. : ил.– 47 / 5 экз.

3. Максимовский Ю.М.Фантомный курс терапевтической стоматологии : атлас : учебное пособие / Ю. М. Максимовский. - М. : Медицина, 2005. - 328 с. : ил. – 13 /5 экз.
4. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения : учебное пособие / под ред. И.Ю.Лебеденко, С.Х.Каламкаровой. - М. : МИА, 2008. - 96 с. – 57 /5 экз.
5. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов : учебник для студентов / под ред. В.Н.Трезубова. - 2-е изд., исправ. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 320с. : ил.–33 / 1 экз.
6. Персин, Л.С.Стоматология детского возраста : учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 640с. : ил.– 20экз.вуч.ф. / 4 экз. в н.ф.
7. Поюровская И.Я.Стоматологическое материаловедение : учебное пособие / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.– 4 / 2 экз.
8. Поюровская, И.Я.Стоматологическое материаловедение : учебное пособие / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192с.– 27 / 3 экз.
9. Предварительное лечение больных перед зубным протезированием:учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. 040400-"Стоматология" /под ред. В.Н.Трезубова. - М. : МИА, 2009. - 160 с.– 46 / 5 экз.
10. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / под общ.ред. Э.А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224с. : ил. – 12 экз.
11. Пропедевтическая стоматология : учебник для мед.вузов / под ред. Э.А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. : ил. – 61 / 5 экз.
12. Пропедевтическая стоматология : учебник для мед.вузов / под ред. Э.А.Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768с. – 3 /1 экз.
13. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса : учебное пособие / под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2009. - 512с. : ил.– 18 /2 экз.
14. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса / под ред. И.Ю.Лебеденко, В.В.Еричева, Б.П.Маркова. - М. : Практическая медицина, 2007. - 512с. : ил.– 7 экз.
15. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса : учебное пособие / под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2009. - 352с. : ил. – 18 /2 экз.
16. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса / под ред. И.Ю.Лебеденко, В.В.Еричева, Б.П.Маркова. - М. : Практическая медицина, 2007. - 368с. : ил. – 15 /1 экз.
17. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса : учебное пособие / под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2009. - 432с. : ил. – 18 /2 экз.
18. Руководство по детской стоматологии для студентов педиатрического факультета : учеб.пособие для студ., обуч. по спец.: педиатрия, стоматология. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 301 с. – 100 /2 экз.
19. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / Лебеденко И.Ю. [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинская пресса, 2008. - 372 с. : ил.– 35 / 6 экз.
20. Персин, Л.С.Стоматология детского возраста : учебник для студ.,обуч. по специальности "040400-Стоматология" / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - 5-е изд.,перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 640 с. : ил. – 27 / 5 экз.
21. Петрикас, А.Ж. Практическая одонтология, или Что надо знать стоматологу о строении и функции зубов : учебник / А. Ж. Петрикас, В. А. Румянцев. - М. : МИА, 2009. - 112 с.– 37 / 5 экз.

22. Пожарицкая М.М.Пропедевтическая стоматология : учебник для студ., обуч. по спец. 040400-Стоматология / М. М. Пожарицкая, Т. Г. Симакова. - М. : Медицина, 2004. - 304 с. : ил.– 13 /5 экз.
23. Стоматология : учебник для вузов / Александров М.Т.[и др.] ; под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. + 1 Компакт-диск. – 45 /6 экз.
24. Стоматология профилактическая : учебник / Орехова Л.Ю.[и др.] ; МЗ РФ; ГОУ ВУНМЦ. - М : ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 272 с. – 128/4 экз.
25. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224с. : ил.– 67 / 3 экз.
26. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. Ч.3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 288с. : ил.– 68 / 5 экз.
27. Терапевтическая стоматология : учебник для студ. мед.вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 840с. : ил. – 7 / 3 экз.
28. Терапевтическая стоматология : учебник для студ. мед.вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М. : МИА, 2007. - 840с. : ил.– 4 / 4 экз.
29. Трезубов, В.Н.Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, Е. Н. Жулёв ; под ред. В.Н. Трезубова. - 4-е изд., исправ. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 384с. : ил. – 40 / 5 экз.
30. Трезубов, В.Н.Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; под ред. В.Н. Трезубова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс, 2008. - 416с. : ил. – 11 / 4 экз.
31. Хирургическая стоматология : учеб.для студ. стомат. фак. мед. вузов / под ред. Т.Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504 с. : ил. – 20 / 1 экз.
32. Хирургическая стоматология : учеб.для студ. стомат. фак. мед. вузов / под ред. Т.Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504 с. : ил.– 20 / 1 экз.
33. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Т.Г. Робустовой. - М. : Медицина, 1990. - 576 с. : ил. – 149 / 1 экз.
34. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты : учебное пособие : в 2 ч. Ч.2 / под ред. А.М.Панина, В.В.Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768с. – 67 / 5 экз.

Ресурсы ОНМБ
(Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко)
http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/

Приобретенные ресурсы(необходима предварительная регистрация)
Консультант студента Электронная библиотека медицинского вуза http://www.studentlibrary.ru
Консультант врача Электронная медицинская библиотекаhttp://www.rosmedlib.ru/
Электронно-библиотечная система https://www.books-up.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Ланьhttps://e.lanbook.com/
Справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt" http://medart.komlog.ru/
База данных иностранных журналов «MedlineWithFulltext»http://search.ebscohost.com

Собственные ресурсы (вход по читательскому билету с предварительной регистрацией в библиотеке)
http://lib1.vsmaburdenko.ru:8090/marcweb/Default.asp

Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам
http://lib.vrngmu.ru/chitatelyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php

8.МАТЕРИАЛНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Использование учебных комнат для работы обучающихся, специально оборудованных компьютерами, стоматологическими установками, портативными микромоторами.

Набор инструментов для терапевтического приема, пломбировочные материалы и другие расходные средства. Стоматологические установки.

Фантомное обеспечение:

1. Эндодонтический параллелепипед с фантомом зуба.
2. Трехмерная модель зуба 5:1 (однокорневые,многокорневые)
3. Удаленные зубы.
4. Учебный фантомный практикум, оснащенный индивидуальными рабочими местами, лечебные кабинеты кафедры, клинических баз.
5. Фантомы с искусственными зубами.
6. Фантомные учебные столы в сборе (стол, осветитель, блок наконечников на 2 выхода, пистолет в/в, голова на кронштейне).
7. Набор хирургических шприцов.
8. Набор инструментов для терапевтического приема, пломбировочные материалы и другие расходные средства.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

1. Мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям, методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов, ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам. Учебные пособия.
2. Ноутбук
3. Монитор.