

## Аннотация к рабочей программе

По модулю: «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС»  
по направлению подготовки 310503 «Стоматология»

форма обучения очная  
факультет стоматологический  
кафедра факультетской стоматологии  
Курс 5  
Семестр 9,10  
Лекции 18 (часов)  
Экзамен нет  
Зачет 4 часа 10 семестр  
Практические (семинарские) занятия 48 часов  
Самостоятельная работа 38 часов  
Всего 108/3 ЗЕ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ №96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ №227 Н от 10.05.2016 Министерства труда и социальной защиты РФ.

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЮ «ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЧС»**

Целями освоения учебного модуля «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» являются подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, в том числе с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**Задачи** изучения модуля:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, а именно с заболеванием ВНЧС, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП: стоматология**

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.38.14 базовой части учебных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Общая химия.** Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

**Биоорганическая химия.** Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

**Медицинская и биологическая физика.** Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

**Медицинская биология и общая генетика.** Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

**Биологическая химия.** Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

**Латинский язык.** Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

**Нормальная физиология.** Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

**Нормальная анатомия** (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

**Патологическая анатомия** (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммуитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

**Рентгенология** (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

**Патологическая физиология** (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секреции слюнных желез);

**Эндокринология** (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

**Гистология** Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

**Клиническая фармакология** (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

### **Пропедевтика ортопедической стоматологии**

Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомио-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, использующиеся для изготовления съемных пластиночных протезов (пластмасса, воск), материалы, использующиеся для изготовления бюгельных протезов).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения модуля «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» студент должен:

#### **Знать**

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией выше перечисленных нозологической форм.

- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.
- методы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

**Уметь:**

- разрабатывать план обследования пациента с сочетанной стоматологической патологией;
- обследовать пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией выше перечисленных нозологический форм;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных с учетом:
  - а) индивидуальных особенностей клинического течения стоматологических заболеваний,
  - б) разных возрастных групп больных,
  - в) соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии,
  - г) с заболеваниями ВНЧС,
  - д) с деформациями зубных рядов,
  - е) с повышенным стиранием зубов,
  - ж) с сопутствующими соматическими заболеваниями, с использованием методов стоматологической имплантации.

3) хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта, явления непереносимости зубных протезов.

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании ортопедическими лечебными средствами;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

**Владеть:**

- методами клинического стоматологического обследования больных:
  - а) с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
  - б) пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p>Знать Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p> <p>Уметь Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Владеть Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска</p>	<p>– способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>	<p>(ОК-4)</p>
<p>Знать теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы обследования, диагностики и</p>	<p>– способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности, для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную,</p>	<p>(ОПК-4) Соответствует тр.функциям</p>

<p>ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией выше перечисленных нозологический форм.</p> <p>Уметь разрабатывать план обследования пациента с сочетанной стоматологической патологией;</p> <p>- обследовать пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией выше перечисленных нозологический форм;</p> <p>Владеть интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения; методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;</p> <p>- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного</p>		<p>A/01.7</p>
---	--	---------------

<p>Знать Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Уметь Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>Владеть Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ;</p>	<p>(ПК-5)</p> <p>Соответствует тр.функциям А/01.7</p>
<p>Знать Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных</p>	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>(ПК-6)</p> <p>Соответствует тр.функциям</p>

<p>состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь</b> Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p><b>Владеть</b> Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра ;</p>	<p>A/01.7</p>
--	--	---------------

<p><b>Знать</b>  Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p><b>Уметь</b>  Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p><b>Владеть</b>  Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ;</p>	<p>(ПК-7)  Соответствует тр.функциям А/01.7</p>
<p><b>Знать</b>  Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах</p>	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>(ПК-8)  Соответствует тр.функциям А/02.7</p>

<p>частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Уметь Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Владеть Оказание</p>		
---	--	--

<p>квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p> <p>Формирование эпикриза</p>		
--	--	--

Данная программа реализует трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7, А/02.7

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Гнатология и функциональна диагностика ВНЧС».

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-	9		4	12		10	

	10С)						
2	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	9,10		4	12		10
3	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)	9,10		5	12		10
4	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6	10		5	12		8
	Зачёт	10					4
	Всего			18	48		38

**Заведующий кафедрой факультетской  
Стоматологии, д.м.н. профессор**

\_\_\_\_\_ **Кунин В.А.**