

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»

по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

форма обучения очная

факультет стоматологический

кафедра факультетской стоматологии

курс 3

семестр 5,6

Лекции 28 (часов)

Практические занятия 90(часов)

Самостоятельная работа 58(часов).

Зачет 6 семестр, 4 часа

Всего 180/5 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки: 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 , от 09. 02. 2016 года Минобрнауки России в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения модуля являются:

- 1) ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности и профилактике профессиональных заболеваний.
- 2) формирование основ клинического мышления врача - стоматолога – ортопеда;
- 3) овладение навыками обследования и обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы;
- 4) овладение основными практическими умениями при проведении ортопедического лечения.

Задачами модуля являются:

- 1) закрепление знаний по анатомии, физике, химии и другим медико-биологическим дисциплинам;
- 2) обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных , ведением медицинской документации;
- 3) овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- 4) изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 5) обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 6) формирование представлений обучающихся о принципах врачебной этики и деонтологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.38.11 базовой части учебных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая химия: химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

Медицинская и биологическая физика: медицинские приборы и аппаратура, используемые

в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

Латинский язык: практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

Нормальная физиология: физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

Патологическая анатомия: воспаление – понятие и биологическая сущность. Иммунология: местные аллергические реакции, патологическая анатомия кариозного процесса).

Рентгенология: методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии.

Патологическая физиология: роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрета слюнных желез);

Эндокринология: связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

Гистология: методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

Клиническая фармакология: вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

Пропедевтика ортопедической стоматологии: биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семантический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластинчатых протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины зубопротезирование (простое протезирование) по специальности 31.05.03 "Стоматология"). В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;
- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;

- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

2. Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: - принципы организации работы клиники зубопротезирования; - теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; Уметь: планировать проведение стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов. Владеть/быть в состоянии - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с	Общекультурные компетенции (ОК) готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5

патологией твердых тканей зубов и зубных рядов; Знать: взаимоотношения врач-пациент. Правила и требования в получении информированного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур.	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-8
Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Владеть: навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями информированного согласия. Знать: - принципы организации работы клиники зубопротезирования; - теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов; Уметь: - обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности готовностью к ведению медицинской документации	ОПК-4 ОПК-6

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: -методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов; Знать: ведение типовой медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля. Уметь: вести медицинскую документацию в стоматологических поликлиниках. Владеть: методами диспансеризации в стоматологии у взрослых. Знать: классификацию, этиологию, патогенез и диагностику стоматологических заболеваний. Уметь: сформулировать диагноз. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза. Знать: технологию несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста. Уметь: проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное	Профессиональные компетенции (ПК) готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анализов, результатов осмотра, инструментальных, лабораторных методов исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<u>ПК-5</u> Соответствует трудовым функциям А/01.7 «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза» <u>ПК-8</u> Соответствует трудовым функциям А/02.7 «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения».
---	--	---

изготовление коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов. Владеть: мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.		
---	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7 А/02.7.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
1	Организация клиники ортопедической стоматологии . Методы обследования , диагностики, профилактики и пациентов с дефектами твердых тканей зубов	5	1-2	2	6	6	Контрольные вопросы,входной,промежуточный и выходящий тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
2	Методы ортопедического лечения	5	3-8	4	18	12	Контрольные вопросы,входной,промежуточный и выходящий тестовый

	пациентов с дефектами твердых тканей зубов						контроль. Решение ситуационных задач.
3	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов	6	цикл. занятия	2	6	4	Контрольные вопросы, входной, промежуточный и выходящий тестовый контроль Решение ситуационных задач.
4	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	6	цикл. занятия	2	6	4	Контрольные вопросы, входной, промежуточный и выходящий тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
5	Методы обследования, диагностики, профилактики и пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов	6	цикловые занятия	6	18	12	Контрольные вопросы, входной, промежуточный и выходящий тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
6	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными	6	цикловые занятия	6	18	10	Контрольные вопросы, входной, промежуточный и выходящий тестовый контроль. Решение ситуационных задач.

	конструкция ми протезов						
7	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов	6	цикловые занятия	6	18	10	Контрольные вопросы, входной, промежуточный и выходящий тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
	Зачет	6					4
	Всего			28	90	58	

Заведующий кафедрой факультетской стоматологии

д.м.н. профессор

Кунин В. А.