

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
форма обучения очная  
Институт сестринского образования  
Отделение СМ и ФО  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 3  
Семестр 6  
Зачет с оценкой 6 семестр  
Трудоемкость практики 144 часа  
Продолжительность практики 4 недели / 24 учебных дня

Рабочая программа по производственной практике «Преддипломная», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

**1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика «Преддипломная» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом, в течение 4 недель в 6 семестре в помещениях кафедры организации сестринского дела, а также в помещениях медицинских организациях г. Воронежа, на основе договоров.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель производственной практики:**

Цель прохождения практики освоение и закрепление умений и навыков среднего медицинского персонала, а также закрепление и систематизация знаний, полученных студентами за время обучения.

**Задачи производственной практики (преддипломной):**

**Знать:**

- основные этапы и критические периоды онтогенеза;
- средовые факторы, регулирующие развитие;
- возрастная периодизация человека;
- паразиты и паразитарные болезни человека;
- меры борьбы и профилактики с основными группами паразитов;
- многообразие и жизнедеятельность микроорганизмов;
- взаимосвязь органов и систем, организма и среды.
- взаимосвязь различных органов и систем в организме;
- анатомические особенности областей инъекций;
- особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий;
- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой
- основные проблемы пациента;

- основы психосоматической патологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения;
- принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- принципы инфекционной безопасности;
- принципы санитарно-эпидемиологического режима;
- принципы транспортировки больных с различной патологией;
- технология выполнения медицинских манипуляций;
- техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- виды, формы и методы реабилитации;
- соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений
- приемы ухода за пациентами с различной патологией;
- технологии оказания медицинских процедур и манипуляций;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

#### **Уметь:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**Владеть:**

- проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- владение методиками борьбы и профилактики с различными видами микроорганизмов.
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

### Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства*
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-принципы организации рабочего места -основные этапы и критические периоды онтогенеза; - средовые факторы, регулирующие развитие; - возрастная периодизация человека; паразиты и паразитарные болезни человека	- организовать свою профессиональную деятельность;	распределять рационально рабочее время для эффективной работы;	опрос
2.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-Законы РФ, виды ответственности -основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения; -принципы инфекционной безопасности; -принципы санитарно-эпидемиологического режима; -принципы транспортировки	- быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи;	техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации	опрос

			<p>больных с различной патологией;</p> <p>-технология выполнения медицинских манипуляций;</p> <p>техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций;</p>			
3.	ОК 6.	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-принципы эффективного общения,</p> <p>-принципы этики и деонтологии</p> <p>-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p> <p>-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p>	<p>слажено и эффективно работать в команде;</p>	<p>Принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами</p>	<p>опрос</p>
4.	ОК 9.	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>-основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>-принципы рационального и диетического питания;</p> <p>-виды, формы и методы</p>	<p>идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;</p>	<p>навыками освоения новых технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>опрос</p>

			<p>реабилитации;</p> <p>-соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений</p> <p>-приемы ухода за пациентами с различной патологией;</p> <p>-технологии оказания медицинских процедур и манипуляций;</p>			
5.	ОК 12.	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>-Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>-особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>-психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</p> <p>-особенности делового общения;</p> <p>-принципы взаимоотношений с персоналом отделений,</p>	<p>- организовать своё рабочее место в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>	<p>-навыками выполнения различных видов уборки помещений;</p> <p>- проведения профилактики внутрибольничной инфекции;</p>	опрос

			с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников; -современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;			
6.	ПК-2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	-Навыки общения с пациентами и их родственниками  -Принципы в этики и деонтологии	-Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);	-Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности -Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности	опрос
7.	ПК-2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сестринских вмешательств,</li> <li>• технику выполнения основных сестринских манипуляций,</li> <li>• технику взятия анализов,</li> <li>• принципы оценки витальных функций</li> <li>• анатомические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• Сбор мокроты</li> <li>• Оказать первую помощь при неотложных состояниях</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• Определение частоты дыхательных движений</li> <li>• Определение частоты и характеристика пульса</li> <li>• Измерение АД</li> <li>• Выполнение инъекций</li> </ul>	опрос

			<p>особенности областей инъекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий;</li> <li>• строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> <li>• основные проблемы пациента;</li> <li>• основы психосоматической патологии;</li> </ul>	<p>антибиотикам</p> <p>Взять мазки из зева и носа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разводить и рассчитать дозу антибиотиков</li> <li>• Взвешивание пациентов</li> <li>• Измерение роста</li> <li>• Кормление тяжелобольных</li> <li>• Осуществление санитарной обработки пациентов.</li> <li>• Смена нательного и постельного белья</li> <li>Закапывание капель в нос</li> </ul>	
8.	ПК-2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила использования медикаментозных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользование ингалятором</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>• Подача кислорода</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Введение лекарств через небулайзер</li> <li>пути введения лекарственных препаратов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор лекарственного средства в шприц</li> <li>• Разведение и расчет антибиотиков</li> <li>Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	опрос
9.	ПК-2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры,	-правила использования аппаратуры,	-Накрывание стерильного стола	•Выполнение принципов инфекционной	опрос



		оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. -Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-Введение лекарств через небулайзер -Сбор мокроты -Подача кислорода	безопасности, •Осуществлять профилактику ВБИ, •Изготовление перевязочного материала и укладывание его в бикс •Соблюдать технику безопасности, •Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения •Приготовление дезинфицирующих растворов. •Осуществление гигиенической уборки помещений •Проведение генеральной уборки помещений	
10.	ПК-2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	• Заполнение документации на больного • Оформление медицинской документации Заполнение направлений в лабораторию	Принципы реабилитационных мероприятий	опрос
11.	ПК-2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Принципы реабилитационных мероприятий	-Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);	• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности • Общение с пациентом и его родственниками в процессе	опрос

				<p>-меры борьбы и профилактики с основными группами паразитов;</p> <p>-многообразие и жизнедеятельность микроорганизмов;</p> <p>-взаимосвязь органов и систем, организма и среды.</p> <p>взаимосвязь различных органов и систем в организме;</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</p>	
12.	ПК-2.8	Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оказания паллиативной помощи</li> <li>• роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</li> <li>• причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> </ul>	<p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	опрос

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения.

### 3. Место практики в структуре ООП СПО университета Преддипломной практики (производственной)

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Биология:**

**Знать:** основные этапы и критические периоды онтогенеза, средовые факторы, регулирующие развитие, возрастная периодизация человека, паразиты и паразитарные болезни человека, меры борьбы и профилактики с основными группами паразитов, многообразие и жизнедеятельность микроорганизмов, взаимосвязь органов и систем, организма и среды.

**Уметь:** использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**Владеть:** владение методиками борьбы и профилактики с различными видами микроорганизмов.

#### **Нормальная анатомия:**

**Знать:** взаимосвязь различных органов и систем в организме, анатомические особенности областей инъекций, особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Уметь:** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

**Владеть:** проекции внутренних органов на поверхность, расположения внутренних органов относительно друг другу.

#### **Теория и практика сестринского дела:**

**Знать:** основные проблемы пациента, основы психосоматики, особенности психических процессов у здорового и больного человека, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

**Уметь:** эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:** осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала:**

**Знать:** основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией.

**Уметь:** вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам.

**Владеть:** проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** технология выполнения медицинских манипуляций, техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций, пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения, алгоритмы

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, виды, формы и методы реабилитации.

**Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, консультировать по вопросам рационального и диетического питания, осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

**Владеть:** оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

### **Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях**

**Знать:** соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками: не предусмотрено ФГОСом  
Практика проводится в 6 семестре.

## **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 144 часа / 4недели

Производственная практика – 144 часа / 4недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Раздел I Организационно-методический</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания

1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.3.</b>	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за

				практику в соответствии раздел зачетной книжки студента.
--	--	--	--	--

Зав. кафедрой  
организации сестринского дела  
к.м.н., доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Крючкова