

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ» (раздел «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»)**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
форма обучения очная  
Институт сестринского образования  
Отделение СМ и ФО  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 3  
Семестр 6  
Зачет с оценкой 6 семестр  
Трудоемкость практики 108 часов  
Продолжительность практики 3 недели / 18 учебных дней

Рабочая программа по производственной практике «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях» (раздел «Сестринское дело в терапии») составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

#### **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика «Уход за больными при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в терапии)» проводится концентрированно, дискретно, стационарным способом в течение 3х недель на 6 семестре в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

#### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

##### **Цели производственной практики:**

Освоение знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Сестринское дело в терапии», закрепление практических навыков по выполнению сестринских манипуляций при уходе за пациентом в терапевтическом отделении.

##### **Задачи производственной практики:**

##### **Знать:**

- Основные принципы сестринского ухода в терапии;
- Симптомы заболеваний внутренних органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям;
- Доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- Обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента;
- Структуру каждого функционального подразделения терапевтической больницы и поликлиники, содержание деятельности сестринского персонала;
- Правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры;
- Правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;
- Правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;

**Уметь:**

- Организовать и выполнять наблюдение и уход за пациентами в терапевтическом отделении;
- Соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- Оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- Заполнять медицинскую документацию;
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- Проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний.

**Владеть:**

- Техникou выполнения медицинских манипуляций;
- Информацией для проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и их родственников;
- Навыком подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;
- Навыком забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;

### Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства*
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК -1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;</li> <li>• сохранять врачебную тайну;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками общения с пациентами их родственниками</li> </ul>	опрос
2.	ОК -2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•принципы организации рабочего места</li> <li>•Обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента;</li> </ul>	организовать свою профессиональную деятельность;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распределять рационально рабочее время для эффективной работы;</li> </ul>	опрос
3.	ОК- 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Законы РФ, виды ответственности</li> <li>•Доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> </ul>	- быстро ориентироваться в случае оказания неотложной медицинской помощи;	<ul style="list-style-type: none"> <li>•техникой проведения сердечно-лёгочной реанимации</li> </ul>	опрос
4.	ОК - 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды поиска информации,</li> <li>• Способы работа с источниками информации</li> </ul>	- работать с литературными источниками;	-навыками поиска информации в литературных источниках;	опрос
5.	ОК - 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>•информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	- работать с интернет ресурсами;	-навыками активного пользователя ПК в профессиональной деятельности;	опрос

		деятельности.				
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы эффективного общения,</li> <li>• принципы этики и деонтологии</li> </ul>	слажено и эффективно работать в команде;	•Принципами этики и деонтологии в общении с коллегами и пациентами	опрос
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	•Виды ответственности	• брать на себя ответственность за работу членов коллектива и за результат работы;	•Информации о видах ответственности	опрос
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Способы саморазвития и самообразования</li> <li>•Структуру каждого функционального подразделения терапевтической больницы и поликлиники, содержание деятельности сестринского персонала;</li> </ul>	•постоянно самообразовываться и профессионально самосовершенствования	владеть информацией для сообразования и самосовершенствования;	опрос
9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	•современные технологии в профессиональной деятельности	- идти в ногу со временем и в своей работе пользоваться новыми современными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности;	навыками освоения новых технологий в профессиональной деятельности;	опрос 12
10.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	•Основы исторического наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	•использовать основные принципы биоэтики в своей деятельности;	принципами биоэтики в медицине	опрос
11.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя	• принципы	-нести ответственность за	•принципами биоэтики	опрос

		нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	нравственности	свои действия перед коллегами и обществом;	в медицине	
12.	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>• Правила заполнения и ведения медицинской документации приемного отделения, палатной и процедурной медсестры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать своё рабочее место в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - навыками выполнения различных видов уборки помещений;</li> <li>• - проведения профилактики внутрибольничной инфекции;</li> </ul>	опрос
13.	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы здорового образа жизни</li> </ul>	<p>объяснить принципы здорового образа жизни пациентам и их родственникам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -составлять памятки для пациентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципами закаливания больных;</li> <li>• методикой дозирования физической нагрузки;</li> </ul>	опрос
14.	ПК -2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципы этики и деонтологии</li> <li>• Правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществить сбор информации пациента и определение его проблем</li> <li>• Формирование сестринского диагноза</li> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	18

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила подготовки пациентов и инструментария к дополнительным методам исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</li> </ul>		
15.	ПК-2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы сестринских вмешательств,</li> <li>• технику выполнения основных сестринских манипуляций,</li> <li>• технику взятия анализов,</li> <li>• принципы оценки витальных функций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>• Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Сбор мокроты</li> <li>• Оценка лабораторных данных</li> <li>• Оказать первую помощь при неотложных состояниях</li> <li>• Провести пробу на чувствительность к антибиотикам</li> <li>• Взять мазки из зева и носа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение частоты дыхательных движений</li> <li>• Определение частоты и характеристика пульса</li> <li>• Измерение АД</li> <li>Разводить и рассчитать дозу антибиотиков</li> </ul>	12 12 12
16.	ПК – 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы профессиональной этики и деонтологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление порционного требования</li> <li>Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul>	Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности	опрос
17.	ПК-2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила использования медикаментозных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользование ингалятором</li> <li>• Провести пробу на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор лекарственного</li> </ul>	опрос

		использования.		чувствительность к антибиотикам <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подача кислорода</li> <li>• Выполнение инъекций</li> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> </ul> Введение лекарств через небулайзер	средства в шприц <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разведение и расчет антибиотиков</li> </ul>	
18.	ПК – 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</li> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение лекарств через небулайзер</li> <li>• Сбор мокроты</li> <li>• Подача кислорода</li> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>• Осуществление гигиенической уборки помещений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение принципов инфекционной безопасности,</li> <li>• Осуществлять профилактику ВБИ,</li> <li>• Соблюдать технику безопасности,</li> <li>• Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения</li> <li>• Пользование бактерицидной лампой. Проведение генеральной уборки помещений</li> </ul>	опрос
19.	ПК – 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение документации на поступающего больного</li> <li>• Оформление медицинской документации</li> <li>• Заполнение направлений в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы реабилитационных мероприятий</li> </ul>	опрос

				лабораторию Составление порционного требования		
20.	ПК – 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы реабилитационных мероприятий</li> </ul>	<p>Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача</li> <li>• Основные принципы сестринского ухода в терапии;</li> </ul> <p>Симптомы заболеваний внутренних органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям;</p>	Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности	опрос
21.	ПК – 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оказания паллиативной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности</li> <li>• Консультировать пациента и его окружение по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	опрос

				применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача		
--	--	--	--	--	--	--

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения.

### **3. Место практики в структуре ООП СПО университета сестринское дело в терапии**

Производственная практика «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях» (раздел «Сестринское дело в терапии») относится к профессиональному циклу ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах».

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

#### **Нормальная анатомия:**

**Знать:** взаимосвязь различных органов и систем в организме, анатомические особенности областей инъекций, особенности строения и расположения вен, используемых для внутривенных инфузий, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Уметь:** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

**Владеть:** проекции внутренних органов на поверхность, расположения внутренних органов относительно друг другу;

#### **Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринское дело в терапии)**

**Знать:** основные принципы общего ухода за больными с патологией различных органов и систем, особенности сестринского ухода за людьми пожилого и старческого возраста, основные принципы ухода за паллиативными больными, правила эргономики, факторы риска и причины возникновения пролежней, способы и средства профилактики основных неинфекционных больных.

**Уметь:** выполнять основные медицинские манипуляции по уходу за больными с различной патологией и паллиативными больными, осуществлять психологическую поддержку пациентам и их родственникам, оборудовать помещение для тяжелобольных с использованием вспомогательного оборудования; проводить профилактику и лечение пролежням тяжёлым больным;

**Владеть:** навыками ухода за кожей тяжелобольных, навыками по психологической поддержке паллиативных больных, информацией по профилактике основных неинфекционных заболеваний,

#### **Теория и практика сестринского дела:**

**Знать:** основные проблемы пациента, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

**Уметь:** эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:** осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала:**

**Знать:** основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией, принципы профилактики внутрибольничной инфекции.

**Уметь:** вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам.

**Владеть:** проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** технология выполнения медицинских манипуляций, техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций, пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, виды, формы и методы реабилитации.

**Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, консультировать по вопросам рационального и диетического питания, осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

**Владеть:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### **Производственная практика «Преддипломная»**

**Знать:** соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами с различной патологией, технологии оказания медицинских процедур и манипуляций, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья», причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

**Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях, консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

**Владеть:** проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода, осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Практика проводится в 6 семестре.

### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 108 часов / 3 недели

Производственная практика – 108 часов / 3 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)	Самостоятельная работа	
1	Раздел I Организационно-методический			Согласно графику
1.1.	Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению	На предварительном собрании 1 час	Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания

	<i>соответствующей документации к практике</i>			
1.2.	<i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>	На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию	Не предусмотрена	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация навыков Допуск студентов к практике Отчет практики.
1.3.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	30 минут в первый день практики	Не предусмотрена	Журнал по технике безопасности кафедры. Отчет практики.
<b>2</b>	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>		Не предусмотрена	Учет посещаемости собрания
<b>2.1.</b>	<i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>	1 час ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.2.</b>	<i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>	4 часа 30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>2.3.</b>	<i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>	30 минут ежедневно	Не предусмотрена	Дневник и отчет по практике
<b>3</b>	<b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>4</b>	<b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Отчет, дневник практики. Ответ на вопросы на зачёте Внесение оценки за практику в соответствующий раздел

				зачетной книжки студента.
--	--	--	--	------------------------------

Зав. кафедрой  
организации сестринского дела  
к.м.н., доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Крючкова