

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»**

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
форма обучения очная  
Институт сестринского образования  
Отделение СМ и ФО  
Кафедра организации сестринского дела  
Курс 2  
Семестр 3  
Зачет с оценкой 3 семестр  
Трудоемкость практики 72 часа  
Продолжительность практики 2 недели / 12 учебных дней

Рабочая программа по производственной практике «Основы профилактики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502

**1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика «Здоровый человек и его окружение» проводится концентрировано, дискретно, стационарным способом, в 4 семестре в течение 2 недель, в помещениях медицинских организаций г. Воронежа, на основе договоров.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цель прохождения практики:** участие в закреплении знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплины и учебной практики «Здоровый человек и его окружение», приобретение практических навыков по сохранению и укреплению здоровья населения.

**Задачи производственной практики:**

**Знать:**

- методику проведения антропометрических измерений;
- способы оценки физического и нервно-психического развития;
- проведение контрольного кормления.
- учетно-отчетную документацию;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

**Уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья человека;
- определять проблемы человека, в разные возрастные периоды;
- уметь выполнять манипуляции по уходу за новорожденным;
- уметь заполнять медицинскую документацию;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам здорового образа жизни, употребления продуктов питания и т.д.;
- обучить молодых матерей технике кормления грудью;
- оценить нервно-психическое развитие ребёнка первого года жизни;
- госпитализировать роженицу;

**Владеть:**

- методикой составления памяток для пациентов по вопросам здорового образа жизни и рационального питания;
- методикой проведения профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста;
- техникой измерения большого родничка;
- информацией по проведению ежедневного туалета новорожденного;
- Проведение гигиенической ванны новорожденного;

### . Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №  | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате прохождения практики обучающиеся должны:                  |  |  |                    |
|----|-----------------|--|--|--|--|--------------------|
|    |                 |  | Знать  | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства |
| 1. | ОК -1.          | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - сущность и социальную значимость своей будущей профессии             | -соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;<br>-сохранять врачебную тайну; | -навыками общения с пациентами их родственниками;  | опрос              |
| 2. | ОК -2.          | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        | -принципы организации рабочего места<br>-учетно-отчетную документацию; | - организовать свою профессиональную деятельность;                                 | - распределять рационально рабочее время для эффективной работы;   | опрос              |
| 3. | ОК- 3.          | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | -Законы РФ, виды ответственности                                       | - быстро принимать решения в случае оказания неотложной медицинской помощи;        | -нестандартным мышлением для принятия решений в различных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | опрос              |
| 4. | ОК - 4.         | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -Виды поиска информации,<br>-Способы работа с источниками информации   | - работать с литературными источниками;  | - навыками поиска информации в литературных источниках и выделять необходимую информацию;                                      | опрос              |

|     |         |  |  |   |  |       |
|-----|---------|--|--|---|--|-------|
| 5.  | ОК - 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | -информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - работать с интернет ресурсами;  | -навыками активного пользователя ПК в профессиональной деятельности;   | опрос |
| 6.  | ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | -принципы эффективного общения, -принципы этики и деонтологии              | -эффективно работать в команде;   | - широкой теоретической базой для полноценного общения с коллегами и потребителями;  | опрос |
| 7.  | ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | -Виды ответственности  | - нести ответственность за свою работу в коллективе;  | Качествами специалиста готового брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | опрос |
| 8.  | ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | -Способы саморазвития и самообразования                                    | - постоянно самообразовываться и профессионально самосовершенствования  | - владеть информацией для самообразования и самосовершенствования;   | опрос |
| 9.  | ОК 9.   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   | -современные технологии в профессиональной деятельности                    | - идти в ногу со временем и пользоваться новыми технологиями для совершенствования профессиональной деятельности; | - навыками освоения новых технологий в профессиональной деятельности;  | опрос |
| 10. | ОК 10.  | Бережно относиться к   | -Основы исторического  | -использовать основные  | - принципами биоэтики  | опрос |

|     |          |   |   |  |  |       |
|-----|----------|---|---|--|--|-------|
|     |          | историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                  | наследия и культурных традиций народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия  | принципы биоэтики в своей деятельности;  | в медицине;  |       |
| 11. | ОК 11.   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  | -принципы нравственности  | брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  | - принципами биоэтики в медицине;  | опрос |
| 12. | ОК 12.   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | -Принципы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                      | -организовать рабочее своё рабочее место для более эффективной работы;<br>-выполнять основные правила сан-эпид. режима;  | - навыком дезинфекции помещений;<br>- навыком профилактики внутрибольничной инфекции;                                    | опрос |
| 13. | ОК 13.   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | -Принципы здорового образа жизни  | - осуществлять принципы здорового образа жизни;  | - информацией о популяризации здорового образа жизни среди пациентов;  | опрос |
| 14. | ПК -1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  | -принципы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения<br>-принципы общения с пациентом и его родственниками в процессе | Участие в оценке физического развития.<br>Участие в оценке нервно-психического развития.<br>Проведение профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста. | Проведение антропометрических измерений.<br>Измерение веса беременной женщины.<br>Участие в генеральной и текущей уборке | опрос |

|     |           |   |  |  |   |       |
|-----|-----------|---|--|--|---|-------|
|     |           |   | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения антропометрических измерений;</li> <li>- проведение контрольного кормления.</li> </ul>  | <p>Проведение измерения большого родничка.</p> <p>Измерение таза беременной.</p> <p>Измерение окружности живота, высоты состояния дна матки.</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Обучение женщин ведению менструального календаря</p> <p>Беседы о принципах пользования контрацептивами</p>   |   |       |
| 15. | ПК – 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Технику проведения санитарно-гигиенического воспитания населения</li> <li>-Способы доведения информации до населения, виды подачи информации</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- способы оценки физического и нервно-психического развития;</li> </ul> | <p>Участие в обучении молодых матерей технике кормления грудью.</p> <p>Санитарно - просветительная работа с населением</p> <p>Консультации подростков и их родителей по вопросам полового воспитания и профилактики вредных привычек</p> <p>Обучение женщин ведению менструального календаря</p> <p>Беседы о принципах пользования контрацептивами</p> | Навыками проведения санитарно-гигиенического воспитания населения | опрос |
| 16. | ПК – 1.3. | Участвовать в проведении профилактики                   | -Способы профилактики инфекционных и не  | Участие в проведении туалета новорожденного  | Участие в генеральной и текущей уборке                            | опрос |

|  |  |   |                                  |  |  |  |
|--|--|---|----------------------------------|--|--|--|
|  |  | инфекционных<br>и<br>неинфекционных<br>заболеваний. | и<br>инфекционных<br>заболеваний | Проведение<br>гигиенической ванны<br>новорожденного.<br>Консультации<br>подростков и их<br>родителей по вопросам<br>полового воспитания и<br>профилактики вредных<br>привычек<br>Ведение медицинской<br>документации |  |  |
|--|--|---|----------------------------------|--|--|--|

\*минимальной количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

### 3. Место практики в структуре ООП СПО университета

Производственная практика «Здоровый человек и его окружение» относится к профессиональному модулю 01 (ПМ 01) «Проведение профилактических мероприятий». Практика проводится концентрированно в 4 семестре.

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предыдущими дисциплинами и практиками:

#### **Здоровый человек и его окружение**

**Знать:** содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды, периоды жизнедеятельности человека, анатомо-физиологические и психологические особенности человека, основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития, универсальные потребности человека в разные возрастные периоды, значение семьи в жизни человека, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья, принципы рационального и диетического питания.

**Уметь:** оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды, выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи, обучать население принципам здорового образа жизни, консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

**Владеть:** информацией для ведения профилактических бесед с пациентами и их родственниками, навыками сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и навыками по вопросам планирования семьи.

#### **Учебная практика «Здоровый человек и его окружение»**

**Знать:** основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития, значение семьи в жизни человека, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья, принципы рационального и диетического питания.

**Уметь:** оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды, выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи, обучать население принципам здорового образа жизни, консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

**Владеть:** информацией для ведения профилактических бесед с пациентами и их родственниками, навыками сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и навыками по вопросам планирования семьи, информацией для подготовки памяток и санитарных бюллетеней для больных по принципам здорового образа жизни.

#### **Теория и практика сестринского дела**

**Знать:** основные проблемы пациента, основы психосоматики, особенности психических процессов у здорового и больного человека, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни, особенности делового общения, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентом и его родственниками, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников, современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.

**Уметь:** эффективно работать в команде, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.



**Владеть:** осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.

#### **Безопасная среда для пациента и персонала**

**Знать:** основы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, принципы инфекционной безопасности, принципы санитарно-эпидемиологического режима, принципы транспортировки больных с различной патологией.

**Уметь:** вести утвержденную медицинскую документацию, проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента, осуществлять паллиативную помощь пациентам.

**Владеть:** проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

#### **Технология оказания медицинских услуг**

**Знать:** технология выполнения медицинских манипуляций, техника безопасности при выполнении медицинских манипуляций, пути введения лекарственных препаратов, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, основы иммунопрофилактики различных групп населения, принципы рационального и диетического питания, виды, формы и методы реабилитации.

**Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, консультировать по вопросам рационального и диетического питания, осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

**Владеть:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

#### **Этика и деонтология**

**Знать:** основные принципы этики и деонтологии, основные принципы биоэтики.

**Уметь:** применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

**Владеть:** общения пациента и медицинского персонала.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### **Сестринское дело в педиатрии**

**Знать:** анатомо-физиологические особенности детей в разные возрастные периоды, основные потребности детей в разные возрастные периоды и способы их удовлетворения, принципы первичного туалета новорождённого, пограничные состояния новорождённого, признаки живорожденности плода, доношенности и недоношенности, принципы оценки физического и нервно-психического развития детей первого года жизни, подготовка и адаптация детей при посещении дошкольных и школьных образовательных учреждений.

**Уметь:** определять основные потребности детей в разные возрастные периоды и способы их удовлетворения, оценить физическое и нервно-психическое развития детей первого года жизни, оценить признаки живорожденности плода, оценить признаки доношенности и недоношенности плода.

**Владеть:** выполнения основных медицинских манипуляций, профилактики внутрибольничной инфекции, проведения бесед о здоровом образе жизни с пациентами и его родственниками.

#### **Сестринское дело в акушерстве и гинекологии:**

**Знать:** факторы риска, осложнения и профилактика гинекологических заболеваний, обязанности медицинской сестры при оказании помощи беременным женщинам и роженицам, принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

**Уметь:** выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции, обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала, поддерживать безопасную среду для пациента, взаимодействовать в лечебной бригаде, оказывать первую доврачебную помощь, консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, применять универсальные и стандартные меры предосторожности, работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания.

**Владеть:** методиками для оказания первой неотложной медицинской помощи, информацией для консультирования пациентки и её семьи по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, навыками работы в бригаде, техникой забора биологического материала для лабораторного исследования.

#### **Сестринское дело в гериатрии:**

**Знать:** особенности организации сестринской службы в гериатрии, принципы оказания неотложной медицинской помощи пожилым больным.

**Уметь:** выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), осуществлять сестринский уход при оказании помощи больным пожилого и старческого возраста, поддерживать безопасную среду для пожилого пациента, взаимодействовать в лечебной бригаде, консультировать пациента и семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки, работать и организовывать работу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.

**Владеть:** принципами оказания неотложной медицинской помощи пожилым больным, технологиями выполнения сестринских манипуляций (оказывать медицинские услуги), технологией организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Практика проводится концентрированно в 3 семестре.

### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 72 часа / 2 недели

Производственная практика – 72 часа / 2 недели

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| № п/п    | Разделы практики   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) |                        | Формы текущего контроля   |
|----------|--|---|------------------------|---|
|          |  | Аудиторная работа (6ч = 360 мин в день)   | Самостоятельная работа |   |
| <b>1</b> | <b>Раздел I<br/>Организационно-методический</b>  |   |                        | Согласно графику  |
| 1.1.     | <i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i> | На предварительном собрании<br>1 час  | Не предусмотрена       | Учет посещаемости собрания  |
| 1.2.     | <i>Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя</i>                   | На практических занятиях в течение цикла, согласно расписанию                             | Не предусмотрена       | Демонстрация манипуляций<br>Опрос<br>Аттестация навыков<br>Допуск студентов к практике<br>Отчет практики. |
| 1.3.     | <i>Инструктаж по технике безопасности</i>  | 30 минут в первый день практики   | Не предусмотрена       | Журнал по технике   |

|             |   |                           |                  |  |
|-------------|---|---------------------------|------------------|--|
|             |   |                           |                  | безопасности кафедры.<br>Отчет практики.   |
| <b>2</b>    | <b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий – работа в медицинской организации согласно виду практики</b>            |                           | Не предусмотрена | Учет посещаемости собрания   |
| <b>2.1.</b> | <i>Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры</i>  | 1 час ежедневно           | Не предусмотрена | Дневник и отчет по практике  |
| <b>2.2.</b> | <i>Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры</i>  | 4 часа 30 минут ежедневно | Не предусмотрена | Дневник и отчет по практике  |
| <b>2.3.</b> | <i>Заполнение дневника и отчета по практике</i>   | 30 минут ежедневно        | Не предусмотрена | Дневник и отчет по практике  |
| <b>3</b>    | <b>Раздел III Научно-исследовательская работа (если предусмотрена учебным планом)</b>                                   | Не предусмотрена          | Не предусмотрена | Не предусмотрена   |
| <b>4</b>    | <b>Раздел IV Комплексный экзамен с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b> | Не предусмотрена          | Не предусмотрена | Отчет, дневник практики.<br>Ответ на вопросы на зачёте<br>Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки студента. |

Зав. кафедрой  
организации сестринского дела  
к.м.н., доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Крючкова