

О результатах реализации в 2017 году мероприятий Программы развития и «дорожной карты» университета



Первый проректор А.В. Черных



Задачи программы:

- 1. Повышение образовательного потенциала**
- 2. Развитие научно-инновационной деятельности**
- 3. Интеграция в мировое образовательное, научное пространство**
- 4. Повышение эффективности оказания медицинской помощи клиниками университета**
- 5. Создание условий для профессионального и личностного становления и развития специалистов медицинского и фармацевтического профиля на основе интеграции интеллектуального, духовно-нравственного и физического воспитания в системе непрерывного образования**
- 6. Формирование полноценной вузовской инфраструктуры**



Мероприятие 4.1.1. (УМУ)

«Совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 1. Совершенствование профориентационной деятельности: - разработка положений, программ, планов работы, заключение договоров о сотрудничестве, обновление методической базы</p>	ежегодно	<p>Утвержден план проф. работы на 2017-2018 уч.год. Разработаны и утверждены локальные норм. акты: 1. Положение о Центре довузовского мед. образования и профориентации ВГМУ им.Н.Н.Бурденко от 29.09.2017 г. 2. Положение о клубе «Юный медик» ВГМУ им.Н.Н.Бурденко от 22.02.2017 г. № 146. 3. Положение о просветительско-образовательном проекте «Школа мед. знаний» от 22.02.2017 г. № 146. 4. Положение о подготовительных курсах ВГМУ им.Н.Н.Бурденко от 24.11.2017 г. № 1043. 5. Положение об олимпиаде школьников «Юный медик» от 24.11.2017 г. № 1043. 6. Подписано соглашение о создании научно-образовательного мед. кластера «Предуниверсарий Липецкой области» от 08.12.2017 г. 7. Заключены договоры о сотрудничестве (мед. классы) в г.Воронеже – «Лицей № 2», «МБОУ школа № 28», «Лицей № 1»; в г.Липецке – «Лицей № 3», «Лицей № 44», «МАОУ СОШ № 29», «лицей № 1 (п.Добринка Липецкой области); в г.Боброве – «МБОУ СОШ № 2» сроком на 5 лет.</p>



Мероприятие 4.1.1. (УМУ)

«Совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
- реализация программ профориентационной работы на всех этапах непрерывного образования	ежегодно	<ul style="list-style-type: none">●Налажена работа со СМИ (радио, TV, печатные издания) в целях информ. обеспечения и популяризации мед. специальностей.●Информация о ВГМУ размещена в справочниках «Куда пойти учиться», «Абитуриент. ЦЧР», «Шанс».●Проведен общеуниверситетский День открытых дверей, фак. Дни открытых дверей.●Реализуется просвет.-образ. проект «Школа мед. знаний» для школьников, студентов мед. колледжей: лекции, семинары по актуальным вопросам медицины, мастер-классы, экскурсии вед. преподавателей по кафедрам и музеям вуза.●Работает клуб «Юный медик»: проф. ориентация школьников вып. классов, привлечение школьников к орг. научной и иссл. работы на кафедрах мед. ун-та.●С 23.04.2017 г. по 25.06.2017 г. проведены устан. лекции по биологии и химии для абит, проходивших вступ. испытания в вузе.●Организованы подг. курсы по химии и биологии. Обучение в двух формах: очной и дистанционной. <p>Проводятся рег. олимпиады для школьников: «Будущее фармации», «Юный медик».</p> <p>Совместно с департаментом обр., науки и мол. политики орг-ны и проведены беседы с уч-ся ст. классов на темы: «Здоровый образ жизни», «Обучение навыкам первой доврачебной помощи. Общее кол-во уч-ся, посетивших лекции – 357 чел.)</p>



Мероприятие 4.1.1. (УМУ)

«Совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 4. Проведение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ</p> <p>Проект 5. Совершенствование системы маркетинга образовательных услуг: -модернизация проекта «Ярмарка вакансий»</p> <p>- развитие социального партнёрства университета с работодателями Ворон. и другими областями ЦЧ региона в вопросах подготовки и трудоустройства выпускников</p>	<p>II квартал 2017 г.</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Проведена в феврале 2018 г.</p> <p>Начиная с 2016 г., в целях более тесного общения молодых специалистов с работодателями, 2-я часть ярмарки проходит по факультетам. В 2017-18 уч. г. «Ярмарки вакансий» будут проведены в марте 2018 г.: одна для мед. учреждений Воронежа и Воронежской обл., вторая – для мед. учреждений ЦФО. С 2018 г. подробная информация о «Ярмарках вакансий» будет даваться на сайте Координационно-аналит. центра по содействию в трудоустройстве выпускников уч. зав., действующего при Минобрнауки РФ за 2 недели до проведения ярмарки.</p> <p>1. В январе 2017 г. проведено анкетирование 62 руковод. мед. учр. гор. и обл. на предмет их удовлетворенности качеством подготовки выпускников ВГМУ, пришедших на работу за посл. 5 лет.</p> <p>2. Организованы 29 встреч руководителей администраций районов ВО и главврачей райбольниц со студ. старших курсов, ординаторами, интернами с целью их послед. трудоустройства.</p> <p>3. Проведены фак. «Дни карьеры» (4), на кот. старшекурсники встречались с руков. мед. организаций – выпускниками разных лет.</p>



Мероприятие 4.1.2.

«Развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 1. Разработка электронных учебно-методических комплексов дисциплин (ЭУМКД) и фондов тестовых заданий (ФТЗ) для системы электронного обучения и их тиражирование</p> <p>-обучение на базе ВГМУ ППС по использованию среды дистанционного обучения Moodle</p> <p>-обновление электронных фондов оценочных средств для оценки приобретаемых обучающимися компетенций</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Разработаны и утв. приказами ректора в 2017 г.: Положение об электронной информационно-образовательной среде ВГМУ им.Н.Н.Бурденко; Положение об электронном УМК дисциплины (модуля) ВГМУ им.Н.Н.Бурденко;</p> <p>Актуализировано в 2017 г.:Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ВГМУ им.Н.Н.Бурденко, утв. Приказом ректора от 24.11.2017 г. № 1043.</p> <p>277 ППС прошли обучение на базе ВГМУ по применению программы Moodle в обучении: «Основы электронного обучения, дистанционных обр. технологий и организация обр. процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Создано 450 (за 2017 – 150) электронных УМК для обучающихся, из них активно используются порядка 150 (в т.ч. для тестирования), что составляет 30% от всех дисциплин и модулей</p>



Мероприятие 4.1.2.

«Развитие учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 2. Создание сектора последипломного образования в учебной виртуальной клинике (симуляционно-тренинговом центре):</p> <p>Проект 4. Развитие Объединённой медицинской библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none">-продолжение освоения автоматической информационно-библиотечной программы «MARC SQL»-штрих-кодирование новых документов для их электронной выдачи-проведение ретро-конверсии документов-внедрение электронной книговыдачи	<p>2017</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>II квартал 2017 г.</p>	<ul style="list-style-type: none">●Приобретен 31 тренажер, оборудование системы видеонаблюдения и экспертного контроля для проведения 1-й аккредитации выпускников●Освоены модули «Администрирование» «Каталогизация», «Комплектование», «Поиск».Осваиваются модули «Абонемент», «Периодика», «Хранилище», «Книгообеспеченность»●Заштриховано 4396 экземпляров новых документов●Произведена ретро-конверсия 2336 документов научного фонда.●Планируется с 01.09.2018 г. Читатели и фонд библиотекой подготовлены. Абонементы оснащены техникой. Идет привязка читательских билетов к пропускной системе университета.



Мероприятие 4.1.2.

«Развитие учебно-методической, информационной

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
- приобретение полнотекстовых ЭБС, в том числе зарубежных	ежегодно	-Электронная библиотека технического ВУЗа «Комплект «Медицина и здравоохранение» («Консультант студента»); -Консультант врача. Электронная мед. библиотека;
-осуществление мониторинга книгообеспеченности учебных дисциплин, реализуемых университетом, посредством картотеки «Книгообеспеченности»	ежегодно	- База данных издательства «Лань»; Букап; -Библиокомплектатор (Ай Пи Эр Медиа); -Аналитическая роспись российских мед. журналов «Medart» Мониторинг книгообеспеченности учебных дисциплин идет постоянно. Задействована «Служба референтов кафедр». Картотека книгообеспеченности редактируется регулярно в соответствии с учебным планом и рабочими программами кафедр.
- организация on-line справочной службы библиотеки	ежегодно	-Служба Online создана и функционирует
-формирование полнотекстовой базы данных учебных, учебно-методических, научных публикаций сотрудников, а также авторефератов диссертаций, защита которых состоялась в университете	ежегодно	В электронном каталоге имеется 330 макрообъектов (полные тексты) авторефератов и методичек. Создана база ВКР (выпускные квалификационные работы) – 30 макрообъектов.



Мероприятие 4.1.3.

«Модернизация образовательной среды в сфере дополнительного профессионального медицинского (фармацевтического) образования»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 1. Разработка дополнительных профессиональных программ</p> <p>- разработка дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации</p>	ежегодно	<p>Одобрены ЦМК по координации ДПО и утверждены ученым советом ИДПО в 2017 г.:</p> <ul style="list-style-type: none">• Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (ПП) – 6;• Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ПК) – 20 (традиционное обучение); 59 (в рамках НМиФО). <p>Из них: ДПП (ПП, ПК и НМиФО): с симуляцией – 35; стажировкой – 33; ДОТ -17.</p>



Мероприятие 4.1.3.

«Модернизация образовательной среды в сфере дополнительного профессионального медицинского (фармацевтического) образования»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
-увеличение численности обучающихся, вовлечённых в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы	ежегодно	<ul style="list-style-type: none">●Выполнение госзадания (в человеко-часах): ПП (план – 146000, факт – 132600) – 90,8%; ПК (план 476928, факт – 517482) – 108,5%. Итого (ПП+ПК): план – 622928; факт – 650058 выполнение – 104,3%.●ДПП (ПК) врачей «Основы диагностики и терапии расстройств аутистического спектра» с применением частичной стажировки в рамках НМО (очная форма -36 ак.час.) - составлена в связи с поручением губернатора ВО от 14.02.2017, в соответствии с Ед. квалиф. справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и др. Организовано и проведено кафедрой психиатрии и неврологии ИДПО 3 цикла ПК: 2 -по распоряжению губернатора и 1 – в рамках НМиФО. Всего обучено – 35 человек.
- размещение доп. обр. программ проф. переподг. и повышения квалификации на портале НМО в связи с введением обр. сертификата для учета обр. активности слушателей системы ДПО	ежегодно	На конец отчетного периода на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России размещена 471 дополнительная профессиональная программа, из них: 452 - в рамках НМиФО; утверждено– 379.



Мероприятие 4.1.3.

«Модернизация образовательной среды в сфере дополнительного профессионального медицинского (фармацевтического) образования»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 2. Формирование единой внутриведомственной региональной инновационной образовательной системы «медицинский университет – региональные органы управления здравоохранением – медицинские организации»</p>	2016-2018 гг.	<p>В 2017 г. проведено два заседания Координационного совета по непрерывному медицинскому образованию с департаментом здравоохранения Воронежской области и одно- с управлением здравоохранения Липецкой области.</p> <p>Разработка и реализация дополнительных образовательных программ проводится с учётом потребности практического здравоохранения в специалистах.</p>



Мероприятие 4.1.3.

«Модернизация образовательной среды в сфере дополнительного профессионального медицинского (фармацевтического) образования»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 3. Развитие системы подготовки руководящих кадров для здравоохранения:</p> <p>- лицензирование образовательной программы магистратур по специальности «общественное здравоохранение»</p>	<p>2014 - 2016гг.</p> <p>2016- 2018гг.</p>	<p>Продолжена работа Центра подготовки руководящих кадров для здравоохранения УДПО. Реализация ДПП ПК «Досудебное разрешение конфликта между врачом и пациентом», 36 часов, в Вор.и Лип. обл. Всего обучено 378 зам. руководителей МО и врачей.</p> <p>Реализация ДПП ПК «Организация оказания платных медицинских услуг в медицинских организациях», 36 часов, в Вор.и Лип.обл. Всего обучено 75 зам. руководителей МО и врачей.</p> <p>В рамках деятельности ЦПРКЗ кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО совместно с ДЗ ВО и ОО «Ассоциация работников здравоохранения ВО» проведено 2 аккредитованные конференции для организаторов здравоохранения с начислением кредитов (зачетных единиц) для формирования индивидуального образовательного портфолио врача к аккредитации: 21-22.02.02.2017 г. – 320 участников и 22.11.2017 г. – 220 участников.</p> <p>Протоколом №5 от 22.12.2016 ученого совета ВГМУ и приказом ректора №952 от 30.12.2016 утверждена образов.программа высшего образования — программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Пакет документов для лицензирования обр.прогр.магистратуры по специальности «общественное здравоохранение» отправлен в Управление лицензирования, аккредитации и надзора в обр.Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.</p>



Мероприятие 4.1.4. «Развитие кадрового потенциала»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 1. Формирование кадрового резерва: -создание условий для закрепления аспирантов и молодых н.-пед. работников в вузе, разработка механизма заинтересованности аспирантов и молодых н.-пед. работников в результатах своего труда -организация дополнительного обучения</p>	поэтапно до 2018 г.	<p>1. Выплаты стипендий Правительства РФ, Ворон. обл., Президента РФ, участие в грантовых конкурсах (УМНИК, «Кубок инноваций» и др.) в наиболее значимых Всеросс. и международных научно-пр. мероприятиях.</p> <p>2. Из числа выпускников 2017 г. по программам аспирантуры в ВГМУ трудоустроено 12 чел. (16,9%).</p> <p>3. Кафедра педагогики и психологии ИДПО реализует обр. прогр. в рамках подготовки аспирантов и молодых научно-пед. работников. На кафедре проводится повышение квалификации ППС по разл. программам с использованием электронного обучения и дист. обр.-х технологий. За отчетный период обучено 394 человека ППС ВГМУ, из них:</p> <p>-первичное обучение: «Пед. и псих. основы оптимизации обр. процесса в высшей мед. школе» (216 ч.): 25 чел.;</p> <p>-вторичное обучение: «Акт. вопросы организации пед. процесса в высшей мед. школе» (144 ч.): 43 чел.;</p>



Мероприятие 4.1.4.

«Развитие кадрового потенциала»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 2. Создание конкурентоспособной системы оплаты труда, мотивации и развития</p>	поэтапно до 2018г.	<p>«Проблемы высшей мед. школы и перспективы ее развития» (зав. кафедрами, профессора) (72 ч.): 10 чел.;</p> <p>Методика организации обр. процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в мед. образовательных организациях» (72 ч.): 68 ч</p> <p>«Основы электр. обучения, дистанц. образ. технологий и орг-ция образ. процесса для лиц с с инвалидностью и огран. возможн. здоровья» (144 ч.): 248 чел.</p> <p>Также на кафедре педагогики и психологии ИДПО состоялось обучение учебно-вспом. персонала ун-та по теме: «Этика общения с инвалидами и лицами с огр. возм.здоровья в мед.обр. организациях» (18 ч.): 105 чел.</p> <p>Реализуется система стим. выплат для ППС на основании их рейтинга. Порядок реит. оценки ежегодно пересматривается и утверждается приказом ректора.</p>



Целевые показатели:

Основные количественные характеристики сферы образования и науки

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Численность обучающихся:

Высшее образование (чел.)

6050

6092,8

дополнительное профессиональное образование (чел.)

1260

963



Целевые показатели: Основные количественные характеристики сферы образования и науки

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Среднесписочная численность педагогических работников (чел.)

672

635

Преподавателей и мастеров производственного обучения (чел.)

11

12

Профессорско-преподавательского состава высшего образования (чел.)

561

540

дополнительное профессиональное образование (чел.)

92

88

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников (%)

40,5

31



Целевые показатели: Образовательной деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Средний возраст штатного ППС (лет)

44,1

46

Доля штатного ППС, имеющего уч. степень в
общей численности штатного ППС (%),

73

75

из них моложе 39 лет (%)

26,2

28

Доля педагогических работников с ученой
степенью доктора наук до 39 лет (%)

1,6

1,2

Отношение среднемесячной заработной платы
(СПО) к среднемесячной заработной плате в
субъекте Российской Федерации (%)

95

100,7

Отношение средней заработной платы ППС к
средней заработной плате в Воронежской
области (%)

180

192,2



Целевые показатели: Образовательной деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Количество докторов наук среди пед. работников
(без совместителей) (чел.)

90

115

Количество кандидатов наук среди пед.
работников (без совместителей) (чел.)

340

379

Численность ППС/преподавателей, прошедших
повышение квалификации (чел.)

240

394

Количество реализуемых основных
образовательных программ по аспирантуре (ед.)

38

31



Целевые показатели: Образовательной деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Структура подготовки кадров по программам профессионального образования:

Среднее профессиональное образование (чел./%)

27/1,8

22/1,5

Высшее образование (специалитет, бакалавриатура) (чел./%)

963/63,4

834/55,6

Ординатура (чел./%)

242/15,9

240/16

Интернатура (чел./%)

200/13,82

334/22,2

Аспирантура (чел./%)

87/5,7

71/4,7



Целевые показатели: Образовательной деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения (чел.)

13,4

13

Соотношение числа студентов на одного преподавателя по реализации программ высшего образования (специалитет, бакалавриат) (ед.)

11,3:1

10,4:1

Соотношение числа обучающихся на одного преподавателя по реализации программ ординатуры (ед.)

4:1

6,9:1

Соотношение числа обучающихся на одного преподавателя по реализации программ аспирантуры (ед.)

7:1

7,8:1



Целевые показатели: Образовательной деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Средний балл единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (ед.)

71

71

Количество учебников, учебных, учебно-методических пособий, изданных профессорско-преподавательским составом (ед.)

54

55

Из них с грифом Минобрнауки, «УМО», Координационного совета в области образования «Здравоохранение и медицина»

4

4

Количество экземпляров изданных учебников, учебных, учебно-методических пособий в расчёте на одну ставку ППС (ед.)

0,1

0,1



Целевые показатели: Образовательной деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Количество субъектов Российской Федерации, с которыми заключены договоры о целевой подготовке (ед.)

7

7

Количество обучающихся в рамках целевой подготовки (чел.)

1095

1261

Доля студентов, обучающихся на основе договоров о целевой контрактной подготовке в общем количестве студентов, обучающихся по бюджету (%)

50

53,5

Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение в рамках целевого приема и трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников целевого приема (%)

90

98,8



Целевые показатели: Образовательной деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном обучающем центре (чел.)

4400

5338

Общее количество учебных мест в симуляционных центрах (ед.)

140

179

Количество образовательных программ, реализуемых через симуляционное обучение (программы среднего, высшего образования, интернатура, ординатура, дополнительное профессиональное образование) (ед.)

118

101

Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственной экспериментальной операционной с использованием животных (чел.)

800

880



Целевые показатели: Образовательной деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Обеспеченность обучающихся собственной клинической базой (%)

20

20

Количество клинических баз, созданных в медицинских организациях, организациях-производителях лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (ед.)

37

37

Обеспеченность обучающихся собственной спортивной базой (%)

95

95

Обеспеченность обучающихся общежитиями

100

100



Целевые показатели: Образовательной деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки ВУЗа (%)

100

100

Количество экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) (ед.)

59

59

Уровень обеспеченности обучающихся доступом к электронно-библиотечной системе (%)

100

100

Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования, продолживших обучение по программам интернатуры, ординатуры, аспирантуры в течение одного календарного года (%)

50

65,3

Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после окончания вуза (%)

80

90



Мероприятие 4.3.1.

«Развитие международного сотрудничества университета»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 1. Мониторинг существующих международных договоров с целью эффективной реализации программ международного сотрудничества; - оптимизация международной деятельности университетских подразделений на основе анализа эффективности выполнения договоров</p>	ежегодно в IV квартале	<p>Проведен мониторинг международных договоров и др.: имеются двусторонние договоры, протоколы, меморандумы о намерениях с 60 вузами и мед. учреждениями Европы, Азии, США и стран СНГ (10 новых Договоров о сотрудничестве заключены в 2017 году). Активная работа проводилась в рамках 27 договоров.</p> <p>На основе анализа международной деятельности в 2017 году сделан доклад на уч. совете 28.12.2017 г. уч. советом приняты и утверждены Пр.ректора от 28.12.2017 г. № 1180 «Положение об организации приема иностранных делегаций, групп и отдельных ин. специалистов в ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» и «Положение о порядке командирования сотрудников университета за пределы РФ».</p> <p>Определены лучшие подразделения в обл. междунар. деят.:</p> <p>-кафедры: офтальмологии, нормальной физиологии, травматологии и ортопедии, клинической фармакологии, госпитальной стоматологии, госпитальной терапии и эндокринологии, НИИ ЭБМ, пропедевтической стоматологии, стоматологии ИДПО</p>



Мероприятие 4.3.1.

«Развитие международного сотрудничества университета»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 2. Информационная и консультативная поддержка НПР и обучающихся университета в сфере международного сотрудничества:</p> <p>- организационно-методическая работа с НПР и обучающимися по развитию международного сотрудничества, по подготовке заявок на участие в международных грантовых программах</p>	ежегодно во II квартале	<p>Освещение материалов о международной деятельности и международных проектах в СМИ университета, во внешних СМИ, на сайте университета, официальных группах в социальных сетях «Вконтакте» и «Фейсбук».</p> <p>Персональные консультации с заведующими кафедрами и лицами, ответственными за международную деятельность, обучающимися, а также размещение в СМИ и на сайте университета нормативно-правовых актов, регламентирующих международную деятельность, локальных нормативных актов, информации о получении виз и других необх. материалов.</p> <p>Один обучающий семинар с заведующими кафедрами, имеющими низкий уровень международного сотрудничества. 2 методических семинара с НПР и обучающимися по подготовке к проведению «Летней школы РКМУ-2017». Асс.каф. офтальмологии Сергеева М.И. приняла участие в работе обучающего семинара Британского Совета «ResearcherConnect» по вопросу подготовки заявок на получение международных грантов и установления международного партнерства. Асс. кафедры пропед. вн.болезней Стародубцевой И.А. был получен грант на Европейском конгрессе кардиологов в Испании на сумму 140 тыс. руб</p>



Мероприятие 4.3.1.

«Развитие международного сотрудничества университета»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>-координация деятельности рабочих групп университета в рамках реализации международных программ и проектов</p>	ежегодно в IV квартале	<p>В университете работают следующие рабочие группы:</p> <ul style="list-style-type: none">- совместная российско-германская рабочая группа по профилю «Ревматология» в рамках договора о сотрудничестве ВГМУ-Шаритэ-Университетская медицина Берлина;- совместная российско-германская группа Форума Коха-Мечникова по профилю «Российско-германский институт сестринского дела и менеджмента»;-совместная российско-китайская рабочая группа по развитию Центра традиционной китайской медицины в рамках Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов;-совместная российско-турецкая рабочая группа по проекту предупредительной и профилактической стоматологии.
<p>-Поиск источников финансирования международной деятельности</p>	ежегодно в I квартале	<p>Осуществляется поиск спонсорских средств, ведется сотрудничество с фирмами-производителями медицинского оборудования и материалов в области стоматологии, эстетической медицины, фармакологии, экспериментальной биологии и медицины, акушерства и гинекологии, ухода за новорожденными.</p>



Мероприятие 4.3.1.

«Развитие международного сотрудничества университета»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
совершенствование форм работы в составе междун. ассоциаций и професс. сообществ	ежегодно в IV квартале	<p>ППС ВГМУ им.Н.Н.Бурденко активно участвует в работе международных ассоциаций и профессиональных сообществ, представляя научные школы университета на межд. конференциях, симпозиумах, семинарах. Наиболее активными являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ассоциация клинических фармакологов стран СНГ (Батищева Г.А., Чернов Ю.Н.);- Международная Ассоциация геронтологов (Силютин М.В);- Европейское респираторное общ-во (Великая О.В, Прозорова Г.Г., Карпухина Е.П);- Европейское общество патологов (Филин А.А.)- Международная Ассоциация детских стоматологов (Ипполитов Ю.А)- Европейская ассоциация по предупредительной, профилактической и персонифицированной медицине (Кунин А.А., Ипполитов Ю.А, Моисеева Н.С.- Европейское кардиологическое общество (Гостева Е.В., Стародубцева И.А., Кравченко А.Я., Провоторов В.М., Овсянников Е.С., Токмачев Р.Е., Лышова О.В)-Международная Федерация общества Красного Креста и Красного Полумесяца (Кучерова Т.В.)- Европейское общество педиатров-нефрологов (Балалаева И.Ю.)- Международное общество педиатров-онкологов (Степанова Т.В.)- Международное общество пластических, реконструктивных и эстетических хирургов(Самодай В.Г.)-Национальная Ассоциация преподавателей английского языка (Стеблецова А.О., Медведева А.В., Торубарова И.И., Яковенко Н.С.)



Мероприятие 4.3.1.

«Развитие международного сотрудничества университета»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>-информирование НПР и обучающихся университета о проводимых мероприятиях путем размещения актуальных сведений на официальном сайте университета</p> <p>- организация участия НПР и обучающихся в международных конференциях, симпозиумах, семинарах, ярмарках образовательных услуг и других международных мероприятиях</p>	<p>ежеквартально</p> <p>ежеквартально</p>	<p>Размещение материалов о международной деятельности на сайте университета: информация о запланированных мероприятиях с международным участием размещается в разделе «Анонсы», о проведенных- в новостной ленте. Актуализирована информация в разделе «Отдел международных связей».</p> <p>Рассылка приглашений на международные конференции, размещение информации на сайте университета, проведение видеоконференций, оказание услуг по осуществлению перевода, консультативной помощи по организации выездов за пределы РФ и визовой поддержки.</p>



Мероприятие 4.3.2. «Развитие академической мобильности»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 1 . Организация и повышение эффективности визитов иностранных специалистов для участия в международных научных форумах, проводимых университетом, в т.ч. за счет создания межкафедральных рабочих групп по основному научным направлениям</p>	<p>ежегодно во II квартале</p>	<p>Совершенствуются формы международного сотрудничества с зарубежными партнерами в части организации их визитов. В 2017 году университет посетили 64 ин. специалистов, у них 48 чел. прибыли для участия в работе XIII съезда физиологического общества им. И.П. Павлова. Были проведены: научно-практ. росс.-герм. конф. по профилю « Ревматология и клиническая иммунология», Международная школа сестринского дела и менеджмента в рамках Форума Коха-Мечникова, Российско-китайская Летняя школа « Профилактика заболеваний в системе оказания первичной медицинской помощи».</p> <p>Создана межкаф. раб. группа для работы над совместными российско-китайскими научн. проектами совместно с Харбинским мед. университетом.</p>



Мероприятие 4.3.3.

«Совершенствование подготовки иностранных специалистов медицинского профиля»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 1. Разработка и реализация комплекса мероприятий по формированию контингента иностранных обучающихся: -проведение конкурсного отбора среди организаций, осуществляющих набор иностранных граждан на обучение в университете; -разработка и реализация концепции информационной поддержки процесса набора иностранных граждан (электронные ресурсы, печатные издания, видеоматериалы); -анализ основных тенденций развития мирового рынка образовательных услуг</p>	<p>ежегод но II квартал</p> <p>ежегод но II квартал</p> <p>ежегод но II квартал</p>	<p>В приемную кампанию 2017 уч.г. было подано 247 заявлений от ин. абитуриентов. По результатам вступительных испытаний на 1 курс МИМОС зачислено 220 ин. граждан, из них 204 человека для обучения на коммерческо-договорной основе. Актуализированы договоры об оказании услуг по организации отбора, направления для обучения и сопровождения обучения ин. граждан в ВГМУ с 2 организациями, информация о которых размещена в единой информационной системе.</p> <p>Содержание раздела сайта университета, посвященного обучению иностранных граждан, постоянно обновляется.</p> <p>На мировом рынке образ. услуг продолжает оставаться спрос на подготовку специалистов с высшим медицинским образованием для стран Азии, Африки, Ближнего Востока. В 2017г. наметился значительный спрос на образ. услуги по профилю «лечебное дело» с преподаванием на англ. языке.</p>



Мероприятие 4.3.3.

«Совершенствование подготовки иностранных специалистов медицинского профиля»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 2. Совершенствование социально-культурной и психологической адаптации иностранных студентов:</p> <ul style="list-style-type: none">-совершенствование уч.-метод. комплекса преподавания русского языка в университете на основе психолингвистич. концепции-актуализация уч.-метод. комплекса по разделу «Основы межкультурной коммуникации», входящего в программу обучения преподавателей университета на кафедре педагогики-реализация программы участия ин. уч-ся во внеаудиторных мероприятиях.	<p>ежегодно I квартал</p> <p>ежегодно III квартал</p> <p>ежегодно</p>	<p>Ученым Советом МИМОС утверждено «Пособие по развитию навыков профессионально ориентированной речи мед. профиля (для студентов-иностранцев 1-2- курсов). Подготовлены «Методические материалы для китайских уч-ся» (интенсивный курс обучения русскому языку), которые были использованы в работе «Летней Школы РКМУ 2017».</p> <p>Актуализирован УМК по разделу «Основы межкультурной коммуникации», входящий в программу обучения преподавателей на каф. педагогики, проведены каф. совещания по основам межкультурной коммуникации с учетом религиозных, этнических и психофизиологических особенностей обучающихся. 16 ноября 2017г. проведено заседание круглого стола «Актуальные проблемы работы с англоговорящими обучающимися в ВГМУ им. Н. Н. Бурденко» .</p> <p>Каф. русского языка реализует программу внеаудиторных мероприятий. За каждой учебной группой закреплен куратор (всего-13), который организует внеаудиторную работу с ин.уч-ся с учетом национальных, этнических, конфессиональных, когнитивных и иных особенностей обучающихся.</p> <p>В каждой учебной группе в течение года проводились мероприятия, направленные на сплочение учебных групп в интернациональный учебный коллектив, адаптацию и интеграцию в российское общество.</p>



Мероприятие 4.3.3.

«Совершенствование подготовки иностранных специалистов медицинского профиля»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p><u>Проект 3.</u> Создание и функционирование Международной ассоциации выпускников университета -Мониторинг деятельности Международной ассоциации выпускников университета</p>	<p>ежегодно I квартал</p>	<p>Международная ассоциация выпускников университета насчитывает в своих рядах более 200 членов. В 2017 г. Ассоциацией проведены следующие мероприятия, направленные на привлечение выпускников университета в состав ассоциации: актуализирована информация на интернет-странице, на постоянной основе осуществляется мониторинг социальных сетей, рассылка приглашений для вступления в Ассоциацию. 11 декабря 2017г. члены Ассоциации приняли участие в международной конференции ВГМУ им. Н. Н. Бурденко «Профессия врача в моей стране: вчера, сегодня, завтра».</p>



Целевые показатели: Международная деятельность

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Количество иностранных вузов, с которыми заключены договоры о межвузовских обменах (ед.)

19

60

Численность профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (чел.)

5

6

Удельный вес численности студентов, обучающихся по основной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, прошедших обучение за рубежом (%)

0,05

0,23

Доля студентов вуза, выезжающих по обмену (%)

0,3

0,23

Доля иностранных студентов, приезжающих в вуз по обмену (%)

0,05

0,7



Целевые показатели: Международная деятельность

	ПЛАН	ДОСТИГНУТО
Удельный вес численности иностранных обучающихся дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья (%)	10,3	14,8
Количество иностранных специалистов, принимающих участие в научно-педагогическом процессе в академии (чел.)	18	19
Количество преподавателей, принимающих участие в научно-педагогическом процессе за рубежом (чел.)	7	17
Количество образовательных и научных международных мероприятий (шт.)	9	15
Количество преподавателей и студентов, прошедших повышение международной языковой компетентности (чел.)	120	163



Преподаватели, принявшие участие в научно-педагогическом процессе зарубежных вузов

- Батищева Г.А. – зав. каф. клин. фармакологии
- Болдырева И.И. – доц. каф. философии и гуманитарной подг.
- Дорохов Е.В. – зав. каф. норм. физиологии
- Карпова А.В. - директор МИМОС
- Ковалевская М.А. – зав. каф. офтальмологии
- Кунин А.А. – проф. каф. госп. стоматологии
- Куташов В.А. – зав. каф. псих. и неврологии ИДПО
- Луцкий М.А. – зав. каф. неврологии
- Моисеева Н.С. – асс. каф. челюстно-лицевой хирургии
- Морозов А.Н. – зав. каф. проп. стоматологии
- Попов В.И. – зав. каф. общ. гигиены
- Самодай В.Г. – зав. каф. травмат. и ортопедии
- Стеблецова А.О. – зав. каф. ин. языков
- Филин А.А. – зав. каф. патанатомии
- Шумилович Б.Р. – зав. каф. стоматологии ИДПО



Кафедры, организовавшие образовательные и научные международные мероприятия

- Госпитальная терапия и эндокрин.
- Госпитальная и поликлиническая педиатрия
- Детские инфекционные болезни
- Иностранные языки
- Клиническая фармакология
- Нормальная физиология
- Организация сестринского дела
- Офтальмология
- Поликлиническая терапия и общая врачебная практика
- Пропедевтическая стоматология
- Русский язык
- Сестринское дело ИДПО
- Стоматология ИДПО
- Факультетская стоматология
- Факультетская терапия
- Фармакология



Мероприятие 4.4.1. (УНПРСФЗ)

«Создание центра диагностики, лечения (включая высокотехнологическое), мониторинга и реабилитации детей и подростков, страдающих аллергическими и аутоиммунными заболеваниями, соответствующего федеральному уровню здравоохранения»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 2. Развитие центра генно-инженерной биологической терапии(ЦГИБТ) в детской клинической больнице: -предоставление в Центральном Черноземном регионе высокотехнологичной медицинской помощи детям и подросткам с аутоиммунными заболеваниями: -проведение терапии генно-инженерными биологическими препаратами больных по медицинским показаниям - анализ эффективности и переносимости при применении терапии генно-инженерными биологическими препаратами</p>	ежегодно	<p>ЦГИБТ ВДКБ активно участвовал в повышении доступности, качества и эффективности СМП и ВМП детям с аутоиммунными заболеваниями в ЦФО</p> <p>План по ВМП выполнен на 100%. ГИБТ по медицинским показаниям оказана в 118 случаях (101-по Федеральному бюджету (ФБ), 17-по ОМС) по нозологиям: M08;K50,K51;J45</p> <p>Проведен анализ эффективности и переносимости ГИБТ: положительный эффект-55%; стойкий положительный эффект- 20%; улучшение-25%</p>



Мероприятие 4.4.1.

«Создание центра диагностики, лечения (включая высокотехнологическое), мониторинга и реабилитации детей и подростков, страдающих аллергическими и аутоиммунными заболеваниями, соответствующего федеральному уровню здравоохранения»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>- осуществление информационного обеспечения специалистов и населения о различных аспектах применения терапии генно-инженерными биологическими препаратами</p> <p>-осуществление консультативной деятельности по вопросам применения терапии генно-инженерными биологическими препаратами</p> <p>- внедрение современных методов терапии генно-инженерными биологическими препаратами при ревматических заболеваниях</p>	ежегодно	<p>С целью информ. обеспечения подготовлены и переданы в МО г. Воронежа, 33 районов Воронежской области, Липецкой, Тамбовской, Белгородской, Курской областей 2 буклета с информацией о клиническо- диагн., INSTR. и лаборат. возможностях ВДКБ ВГМУ по оказанию ВМТ и СМП. Анализ результатов и перспектив использования иннов. технологий в клинике ВГМУ представлен специалистам ЦФО на Российско-Немецкой и Российской конференциях.</p> <p>Проведено 36 заседаний комиссии по ВМП, осуществлено 148 консультаций детей. Медицинские показания для ВМП определены в 122 случаях.</p> <p>В структуре ВМП по ФБ 97% (97 случаев) составила ревматическая патология у детей: M08</p>



Мероприятие 4.4.1.

«Создание центра диагностики, лечения (включая высокотехнологическое), мониторинга и реабилитации детей и подростков, страдающих аллергическими и аутоиммунными заболеваниями, соответствующего федеральному уровню здравоохранения»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>-участие в разработке и реализации региональных программ и иных документов по охране здоровья населения</p> <p>- оказание организационно-методической и консультативной помощи медицинским организациям по вопросам терапии генно-инженерными биологическими препаратами</p>	ежегодно	<p>1. ВДКБ активно участвовала в реализации Гос. программы РФ «Развитие здравоохранения» в рамках подпрограмм: «Совершенствование оказания специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинской эвакуации»; «Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины»; «Охрана здоровья матери и ребенка». Университет активно содействовал развитию системы оказания медицинской помощи детям: с аутоиммунными заболеваниями и заболеваниями иммунного генеза в рамках совершенствования диагностики, ВМП и СМП; с эндокринной патологией в рамках организации консультативного приема и развертывание коек детям с эндокринными заболеваниями. Клиника оснащена диагностическим и лечебным оборудованием и лицензирована для оказания ВМП по эндокринологии.</p> <p>ВДКБ участвует в Российском регистре больных Ювенильного артрита. Оказывает организационно-методическую и консультативную помощь специалистам ЛПУ по ведению детей, инициированных на ВМП, проводит индивидуальный мониторинг эффективности, безопасности и коррекции терапии.</p>



Мероприятие 4.4.1.

«Создание центра диагностики, лечения (включая высокотехнологическое), мониторинга и реабилитации детей и подростков, страдающих аллергическими и аутоиммунными заболеваниями, соответствующего федеральному уровню здравоохранения»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 4. Развитие Центра эндокринологии:</p> <ul style="list-style-type: none">-расширение коечного состава для детей с эндокринной патологией; -предоставление в Центрально-Черноземном регионе высокотехнологичной медицинской помощи детям и подросткам с эндокринными заболеваниями; -установка и проведение терапии с помощью инсулиновой помпы эндокринологических больных по медицинским показаниям; -установка системы суточного мониторирования глюкозы (CGMS) у эндокринологических больных по медицинским показаниям	<p>2017</p> <p>ежегодно</p>	<p>В 2017г. открыто отделение «детской эндокринологии» на 30 коек, планируется расширение коечного состава в дневном стационаре по эндокринологии.</p> <p>В 2017г. квот на ВМП по детской эндокринологии выделено не было. Заявка на ВМП по детской эндокринологии была подана на 2018г.</p> <p>Инсулиновая помпа использована в процессе подбора терапии.</p> <p>Активно используется система суточного мониторирования глюкозы (CGMS) у эндокринных пациентов.</p>



Мероприятие 4.4.1.

«Создание центра диагностики, лечения (включая высокотехнологическое), мониторинга и реабилитации детей и подростков, страдающих аллергическими и аутоиммунными заболеваниями, соответствующего федеральному уровню здравоохранения»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>-осуществление информационного обеспечения специалистов и населения о различных аспектах применения помповой инсулинотерапии</p> <p>-внедрение современных методов терапии при эндокринологических заболеваниях</p> <p>-участие в разработке и реализации региональных программ и иных документов по охране здоровья населения</p> <p>-оказание организационно-методической и консультативной помощи медицинским организациям по вопросам терапии эндокринологических заболеваний</p>	ежегодно	<p>Специалисты ЭЦ ВДКБ приняли участие в 9 крупных межобластных конференциях</p> <p>В 2017 г. ЭЦ ВДКБ включен в межд. многоцентр. иссл. по лечению детей с изол. дефицитом гормона роста –TransConhGH.ЭЦ выполнил все задачи по набору пациентов. Планируется исследование по шприц-ручкам с новой пролонгированной формой гормона роста.</p> <p>ЭЦ внедрены и проводятся все современные эндокринные пробы, тонкоигольная аспирационная биопсия у детей.</p> <p>ЭЦ продолжает работу в пилотном пр. Липецкой обл. «Здоровый школьник», предусматривающем направление детей, страдающих ожирением, в ЭЦ ВДКБ для оказания консультативно-диагностической помощи.</p> <p>В Воронежской обл. разработана и продолжается «маршрутизация» детей, страдающих ожирением, где ЭЦ является центральным звеном в оказании эндокринологической мед. помощи (приказ №1700 от 03.02.2016г. департамента здравоохранения ВО). Ведется регистр пациентов с нарушением питания (ожирение, дефицит веса и др.)</p>



Мероприятие 4.4.2.

«Предоставление современных профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных стоматологических услуг детскому и взрослому населению региона»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 1 . Создание центра инновационной стоматологии (стоматологическое отделение № 3):</p> <p>- оснащение отделения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-</p>	2016-2017 гг.	<p>Центр инновационной стоматологии создан на базе имеющихся отделения ортопедической стоматологии и стоматологического отделения №2. Расположен в помещениях №15-20, общей площадью 125м2, с 5 стоматологическими установками на 10,5 врачебных ставок. Центр оказывает медицинскую помощь по профилям: хирургическая стоматология, терапевтическая стоматология, ортодонтия, функциональная диагностика, стоматология детская.</p> <p>Проведено в плановом порядке. Закуплены и установлены 3 новые стоматологические установки в 2016 г. на общую сумму 1 650 000. Кабинеты оснащены офисной мебелью на сумму 100 000 руб, медицинской мебелью на сумму 1035658 руб. Проведено оснащение, отвечающее порядкам оказания медицинской помощи на общую сумму 300 000 руб.(2016г.)</p> <p>В 2017г. приобретено дорогостоящая аппаратура, оборудование и прочее на сумму 2138405,00</p>



Мероприятие 4.4.2.

«Предоставление современных профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных стоматологических услуг детскому и взрослому населению региона»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 2. Организация кабинета физиотерапии</p> <p>-оснащение отделения в соответствии с порядками оказания мед. помощи</p> <p>-укомплектование кадрами</p> <p>Проект 3. Развитие современных методов диагностики: - внедрение радиовизиографического комплекса</p>	2016-2017 гг.	<p>Кабинет частично укомплектован имеющимся оборудованием. В 2017 г. закупки не проводились.</p> <p>В 2018 г. планируется оснащение кабинета в соответствии с Порядками оказания мед. помощи на сумму 200 тыс. руб.</p> <p>Врач-физиотерапевт (0,25 ст.), ср. мед. персонал (1 ст.)</p> <p>Закуплен и установлен современный радиовизиографический комплекс Vatech EzSensor с рентгеновским аппаратом Fona общей стоимостью 430000 руб. Организовано оказание цифровой рентгенологической диагностики: 2748 исследований на сумму 68800 руб.</p>



Целевые показатели: Медицинской деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Количество главных внештатных специалистов
регионального, окружного и федерального уровней,
работающих в вузе (ед.)

11

16

Коэффициент совместительства врачей (ед.)

0,3

0,2

Укомплектованность врачами (отношение занятых
ставок к общему количеству ставок) (ед.)

0,95

0,9

Укомплектованность средним медицинским
персоналом (отношение занятых ставок к общему
количеству ставок) (ед.)

0,79

0,97

Укомплектованность младшим медицинским
персоналом (отношение занятых ставок к общему
количеству ставок) (ед.)

0,95

1

Количество среднего медицинского персонала на
1 врача (чел.)

3

2



Целевые показатели: Медицинской деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Доля работающих в клиниках кандидатов и докторов медицинских наук (%)

30

45

Число врачей кандидатов наук (чел.)

27

42

Число врачей докторов наук (чел.)

6

11

Количество коек в клиниках академии, включая койки дневного пребывания и реабилитации (ед.)

120

100

Обеспечение норматива занятости койки (ед.)

330,1

336,2

Средняя длительность лечения больного в стационаре (день)

11,8

11,1



Целевые показатели: Медицинской деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Отношение реанимационных коек к общему числу коек (ед.)

3/120

3/100

Фондовооружённость труда врачебного персонала (руб./чел.)

1766593

2955803

Фондооснащённость больничной койки (руб./койка)

950000

1108426

Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн.руб. (нарастающим итогом) (ед.)

27

24

Доля медицинского оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости медицинского и научного оборудования (%)

70

71

Доля медицинского оборудования в стоимости основных фондов (%)

78

87



Целевые показатели: Медицинской деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Соотношение средств на обслуживание медицинского оборудования стоимостью более 200 тыс.руб. к стоимости этого медицинского оборудования (ед.)

0,02

0,017

Наличие в структуре отделений, оказывающих высокотехнологичные виды медицинской деятельности (да/нет)

да

да

Число эксклюзивных медицинских технологий (ед.)

10

12

Доля пациентов в учреждении, пролеченных с использованием эксклюзивных медицинских технологий (%)

16

18,4

Доля эксклюзивных клинических технологий в структуре оказываемой медицинской помощи в учреждении (%)

12

12



Целевые показатели: Медицинской деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Число инновационных методов лабораторной диагностики (ед.)

8

9

Число инновационных методов инструментальной диагностики (ед.)

3

3

Число малоинвазивных методов инструментальной диагностики (ед.)

5

5

Количество пролеченных больных в клиниках вуза, проживающих на территории других субъектов РФ (ед.)

250

195

Количество отечественных и международных грантов по прикладным направлениям медицинской науки и практики (ед.)

27

28



Целевые показатели: Медицинской деятельности

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований II фазы по тематике учреждения (ед.)

2

2

Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований III фазы по тематике учреждения (ед.)

9

9

Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований IV фазы по тематике учреждения (ед.)

0

2

Количество российских патентов на медицинские методики лечения и диагностики (ед.)

23

42

Количество инновационных методов лечения, представленных для трансляции в зарубежных медицинских учреждениях (ед.)

4

4



Целевые показатели: Медицинская деятельность

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Соотношение заработной платы врачей и работников федеральных медицинских организаций, имеющих высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющих медицинские услуги (обеспечивающих предоставление медицинских услуг), к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ (%)

180

182

Соотношение заработной платы среднего медицинского (фармацевтического) персонала федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ (%)

90

100,8

Соотношение заработной платы младшего медицинского персонала (персонала, обеспечивающего условия для предоставления медицинских услуг) федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ (%)

80

88



Мероприятие 4.5.1. (УВРСРСО)

«Создание благоприятной социально-культурной среды через развитие духовно-нравственного потенциала и врачебной культуры обучающихся»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 1. Формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие традиций акад. образования: организация и развитие волонтерских движений -центр добровольчества</p> <p>-добровольная народная дружина</p> <p>-отряды шефской помощи детям и инвалидам</p> <p>-художественно-творческие коллективы</p> <p>-спортивные секции</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Активно работает центр добровольчества «Млечный путь», в составе которого 12 направлений работы, 20 кураторов отрядов, всего до 600 чел. Волонтеры организуют и принимают активное участие во всех соц.-мед. мероприятиях, проводимых в вузе и за его пределами, всего в 2017 г. было организовано и проведено 150 массовых мероприятий. Центром разработан и ведется сайт «На орбите добровольства». Издана брошюра «Концептуальные подходы к духовно-нравственному воспитанию обучающихся мед. вузов России».</p> <p>Помогает поддерживать общественный порядок в вузе и общежитиях ДНД «Медик-2», которая насчитывает 7 постоянных членов и 15 волонтеров.</p> <p>2 отряда работают в составе Центра добровольчества «Млечный путь», в составе отрядов - до 40 чел. В ЦСКИ действуют 9 пост. студ. творческих коллективов, которые насчитывают 140 чел. В 28 спортивных секциях университета занимаются более 570 чел.</p>



Мероприятие 4.5.1. (УВРСРСО) «Создание благоприятной социально-культурной среды через развитие духовно-нравственного потенциала и врачебной культуры обучающихся»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 2. Развитие воспитательного потенциала уч. и научно-иссл. работы путем внедрения в обр.- научный процесс элементов самореализации об-ся в конкретной деят. (адаптация студ. к обучению и общ. жизни в университете, расширение структуры института кураторов)</p> <p>-расширение структуры института кураторов</p> <p>-создание Советов студ. самоуправления на факультетах, курсах</p> <p>- «Школа лидерства»</p>	<p>ежегодно III квартал</p> <p>ежегодно III квартал</p> <p>ежегодно III квартал</p>	<p>В настоящее время институт кураторов включает в себя 45 человек.</p> <p>В 2017 г. продолжилась работа студенческих Советов на факультетах и студенческих Советов в общежитиях в соответствии с Положениями « О студенческих Советах факультетов», «О студенческих Советах общежитий»</p> <p>Совместно с профсоюзным комитетом учащихся была проведена школа актива.</p> <p>Студенческий актив ВГМУ им. Н. Н. Бурденко принял активное участие в VI Форуме обучающихся медицине и фармации, который состоялся в декабре 2017г. в г. Москве, на котором обсуждались вопросы развития студенческого самоуправления.</p>



Мероприятие 4.5.1.

«Создание благоприятной социально-культурной среды через развитие духовно-нравственного потенциала и врачебной культуры обучающихся»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p><u>Проект 3.</u> Обеспечение оптимального психологического климата и культуры взаимоотношений между обучающимися и преподавателями:</p> <p>-анкетирование обучающихся</p> <p>- скрининговые исследования состояния психологического здоровья</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>проведены 2 анкетирования (1750 чел.)</p> <p>843 чел.</p>



Мероприятие 4.5.2.

«Формирование здорового образа жизни сотрудников и обучающихся»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 1. Создание информационного центра по коммуникационным материалам в области здорового образа жизни, разработка буклетов, плакатов и др. наглядной информации:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка и распространение буклетов, плакатов и др. наглядной информации- проведение конфер., лекций, внеаудиторной работы под лозунгом «Здоровая молодежь – здоровое общество»	<p>ежегодно III квартал</p> <p>ежегодно</p>	<p>Разработан и издан типографским способом раздаточный материал в общем кол-ве 3000 экз. (2 брошюры и 4 евробуклета), изготовлены футболки с логотипом ВГМУ «Здоровье каждого – богатство страны», флажки настольные «ВГМУ – вуз здорового образа жизни».</p> <p>В 2017 г. организовано и проведено 4 конференции, 3 круглых стола и 3 акции по основам формирования здорового образа жизни и охране здоровья</p>



Мероприятие 4.5.2.

«Формирование здорового образа жизни сотрудников и обучающихся»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 2. Совершенствование целевых учебных программ по формированию системы преподавания вопросов здорового образа жизни</p>	ежегодно III квартал	Кафедрой ОВП (семейной медицины) ИДПО осуществляется подготовка слушателей по программе ДПО ПК «Профилактическое консультирование. Организация школы здоровья», В ДПП ПК и ПП кафедр ИДПО включены модули и отдельные темы по формированию ЗОЖ.
<p>Проект 3. Деятельность рабочей группы специалистов по формированию электронных паспортов здоровья студентов и проведению мониторинга состояния здоровья студентов</p>	ежегодно	На базе кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики создана и на постоянной основе функционирует рабочая группа специалистов по формированию электронных паспортов здоровья студентов. Разработана и внедрена анкета для тестирования качества жизни обучающихся, оценки физиологических и психологических параметров их адаптации, компьютерная скрининг-система для раннего выявления сердечно-сосудистой патологии и факторов риска, функционирует интернет-сайт «Здоровый образ жизни».



Мероприятие 4.5.2.

«Формирование здорового образа жизни сотрудников и обучающихся»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
-проведение профилактических осмотров студентов	ежегодно	В 2017 г. студенты первого курса всех факультетов осматривались врачебной комиссией. Флюорографическим обследованием охвачено 95,3% студентов и 100% сотрудников.
-проведение динамического наблюдения за диспансерными группами	ежегодно	Студенческие группы: основная группа – 1364, подг. группа – 962, специальная группа – 265. Студенты 2-6 курсов в количестве 4353 человека пришли профилактический мед. осмотр – 100%. Все студенты имеют мед. книжки с первого курса (отчет здравпункта по профилактической работе).
-организация диетического питания в студенческой столовой университета	1 сентября	Для динамического наблюдения за диспансерными группами в 2017 г. продолжена работа по использованию информ.-аналит. системы качественной оценки рисков избыточной массы тела и ожирения на доклин. этапе с использованием совр. компьют. технологий. Программный продукт является приложением к системе мониторинга здоровья студентов ВГМУ. Организовано диетическое питание обучающихся, находящихся на диспансерном учете по заболеваниям желудочно-кишечного тракта.



Мероприятие 4.5.2.

«Формирование здорового образа жизни сотрудников и обучающихся»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p><u>Проект 4.</u> Разработка программы активной профилактики формирования алкогольной и наркотической зависимости в молодежной среде: Мониторинг деятельности кабинета профилактики табакокурения и лечения никотиновой зависимости</p>		<p>Разработана и утверждена межвузовская программа формирования здорового образа жизни студентов, профилактики и контроля заболеваемости в молодежной среде на период до 2017-2020 гг. Программа устанавливает единые требования к содержанию и формам оздоровительной и профилактической работы в образовательной организации (в т.ч., по профилактике формирования алкогольной и наркотической зависимости в молодежной среде).</p>



Мероприятие 4.5.2.

«Формирование здорового образа жизни сотрудников и обучающихся»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 5. Организация движения по пропаганде здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none">-организация и развитие спортивных секций-совершенствование двигательной активности студентов и преподавателей путём внедрения производственной гимнастики в течение рабочего дня- организация межфакультетских соревнований, спортивных олимпиад, фестивалей спорта	ежегодно	<p>На базе спортивного клуба университета функционируют 28 спортивных секций, используются крытые и открытые спортивные сооружения всех учебных корпусов. В 2017 г. на базе СОК открылся новый универсальный тренажерный зал, в котором проводятся занятия по оздоровительным программам, подготовка к соревнованиям и сдаче норм ГТО.</p> <p>В течение рабочего дня в аудиториях и рабочих кабинетах со студентами проводится физкультпауза, с преподавателями – производственная гимнастика (распоряжение ректора № 95 от 17.12.2010 г.)</p> <p>На постоянной основе организовано проведение межфакультетских соревнований (не менее 3-х в семестр) по различным видам спорта. Студенты участвуют в ежегодном Фестивале спорта мед. и фарм. вузов России. В 2017 г. студенты университета впервые приняли участие в 2-х гонках на «Драконах» (в рамках «Петровской регаты» и «Гонки на Почетный флаг»)</p>



Мероприятие 4.5.3.

«Укрепление престижа медицинского образования путем проведения мероприятий, посвященных 100-летию университета»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
Проект 1. Просветительская и издательская деятельность: - увековечивание памяти выдающихся деятелей ВГМУ	2015-2018 гг.	В газетах «Медицинские кадры» и «Студенческая медицинская газета» продолжились публикации материалов, посвященных 100-летию университета, о выдающихся медиках, которые внесли большой вклад в развитие ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. Открыты мемор. доски памяти акад. Д.А.Бирюкова и проф. И.Д.Боенко.
- подготовка и издание справочных и исторических изданий, видео-фотоматериалов, сувенирной продукции, посвященной деятельности университета	2015-2018 гг.	Изготовлена рекламная, сувенирная и полиграфическая продукция, посвященная деятельности университета: буклет о ВГМУ; тематические календари; пакеты, ручки, папки, блокноты, кружки с символикой вуза, рекламная и сувенирная продукция для «Летней Школы РКМУ-2017» и XXIII съезда Физиологического общества им. И.П. Павлова. Подготовлена к изданию фотокнига, посвящённая столетию высшего медицинского образования в Вор. обл. Подготовлен презентационный видеофильм о ВГМУ им. Н. Н. Бурденко.
- организация цикла теле- и радиопередач, публикаций в СМИ, посвящ. истории, достижениям и совр. состоянию университета	2015-2018 гг.	В 2017 году было опубликовано 253 информационных и аналитических материала в СМИ. В официальных группах в социальных сетях «Вконтакте» и «Фейсбук» размещено 443 публикации. Проведено 173 фотосъемки мероприятий. Организован цикл передач на телеканале ТНТ-Губерния с участием ведущих специалистов



Мероприятие 4.5.3.

«Укрепление престижа медицинского образования путем проведения мероприятий, посвященных 100-летию университета»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
-тематическая деятельность музейного комплекса	2015-2018 гг.	<p>Музейный комплекс ВГМУ постоянно проводит работу по сохранению истории и традиций вуза. В 2017г. были организованы и проведены 17 тематических выставок и художественных, посвященных памятным и юбилейным датам в истории города и университета:</p> <p>Выставка ветерана ВГМУ Л. И. Овчинниковой; выставка, посвященная 100-летию Я.Р. Бялика, фронтового хирурга, зав. каф. общей хирургии; выставка Е. Г. Князевой « Вера моя и любовь»; «Тибет»; Выставка А. Зайцевой «Пробуждение»; выставка «Полет» сотрудника ВГМУ Беликова Валерия, посвященная 100-летию университета; православная выставка « Человеческий потенциал России»; выставка, посвященная 75-летию профессора К. М. Резникова; « Из истории кафедры нормальной физиологии»; « Из истории кафедры патологической физиологии»; « Т.С. Федотов-ученик С.С. Брюхоненко»; « К 100-летию комсомола»; « Их именами названы улицы Воронежа».</p>



Мероприятие 4.5.3.

«Укрепление престижа медицинского образования путем проведения мероприятий, посвященных 100-летию университета»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 2. Культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none">-организация мероприятий в рамках программы «Здоровье в каждую семью»-проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий всероссийского и регионального уровня-проведение торжественных юбилейных мероприятий	<p>2015-2018 гг.</p> <p>2016-2018 гг.</p> <p>2018 г.</p>	<p>В рамках реализации программы «Здоровье в каждую семью» проведено 9 выездов в сельские районы Воронежской области.</p> <p>Обучающиеся и преподаватели университета в течение 2017г. принимали активное участие в культурно-массовых, спортивных и иных мероприятиях всероссийского и регионального уровня: XII Всероссийском фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников с международным участием, конкурсе студенческого творчества «Шанс» имени Л. М. Петровской, Первом Всероссийском фестивале «именных» вузов «Имена России- слава России»XIV Международном театральном фестивале «Москва-город мира», в IV Международном открытом фестивале студенческих театров «СТУДиЯ»;в Международных Играх-2017 «Спорт Поколений», II этапе Всероссийского Фестиваля спорта «Физическая культура и спорт –вторая профессия врача» студентов медицинских и фарм. вузов 2016-2017» и др.</p> <p>В наст. время проводится активная подготовка к торжественным юбилейным мероприятиям по всем направлениям деятельности</p>



Целевые показатели: Воспитательная работа и физкультурно-оздоровительная работа

ПЛАН

ДОСТИГНУТО

Численность обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности (разово или на постоянной основе) (чел.)

450

600

Количество волонтерских отрядов (ед.)

10

12

Численность обучающихся, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи (чел.)

21

21

Количество кураторов студентов (ед.)

45

45



Целевые показатели: Воспитательная работа и физкультурно-оздоровительная работа

ПОКАЗАТЕЛИ

ДОСТИГНУТО

Количество спортивных секций (ед.)

28

28

Количество студентов в спортивных секциях (ед.)

550

> 570

Число студентов и преподавателей, участвующих в донорском движении (ед.)

700

721

Проведение учебно-методических и научно-практических конференций по пропаганде ЗОЖ (ед.)

7

10



Мероприятие 4.6.1. (АХУ)

«Обеспечение необходимых материально-технических условий для организации образовательной и научной деятельности в университете»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 1. Формирование базы по техническому состоянию объектов:</p> <ul style="list-style-type: none">- инвентаризация зданий и сооружений унив., инженерно-технических сетей-выделение первоочередных объектов на проведение ремонтных работ в целях планирования капитального и текущего ремонтов объектов университета-капитальный и текущий ремонт	ежегодно	<ul style="list-style-type: none">●Согласно инвентаризации ежегодно составляется план ремонтных работ на очередной год●В 2017 г. выполнено ремонтных работ на сумму более 15,1 млн.руб.
<p>Проект 2. Строительство СОК № 2, приуроченное к 100-летию ВГМУ</p>	2016-2018 гг.	Проектно-изыск. работы перенесены на 2018 г. в связи с отсутствием финансиров.
<p>Проект 3. Реализация программ по энергосбережению:</p> <ul style="list-style-type: none">- поэтапное проведение мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в соответствии с энергетическим паспортом	до 2018 года	Выполняется в соответствии с энерг. паспортом, однако, экономии в 2017 г. не достигнуто из-за увеличения числа отопительных дней в году (на 5%)



Мероприятие 4.6.1.

«Обеспечение необходимых материально-технических условий для организации образовательной и научной деятельности в университете»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
Проект 4. Формирование «доступной среды» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: -обустройство санитарно-бытовых помещений; - монтаж аудиовизуальных систем: обозначение элементов инфраструктуры доступных для инвалидов соответствующими визуальными и тактильными знаками; - оборудование учебно-воспитательных помещений: оборудование в актовом зале, аудиториях мест, расположенных на горизонтальной площадке в одном уровне с входом; - подготовка помещений для занятий физической культурой и спортом, в том числе оборудование отдельных закрытых раздевалок с душем и санузлом.	 IV квартал 2016 г. IV квартал 2016 г. IV квартал 2016 г. IV квартал 2018 г.	 Выполнено частично. Срок выполнения перенесен на IV квартал 2018 г. Выполнено частично. Срок выполнения перенесен на IV квартал 2018 г. Выполнено частично. Срок выполнения перенесен на 2018 г. Выполнено частично. Срок выполнения перенесен на IV квартал 2018 г.



Мероприятие 4.6.2.

«Развитие и модернизация информационно-коммуникационной среды университета и интеграция ее в мировое информационное пространство»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
Проект 3. Подключение подразделений университета, расположенных на территориях клинических баз, к сети университета	до 2018 г.	<p>Подключение выполнено в пределах технической возможности (наличие оптических кабелей провайдеров). За 2017 год были подключены:</p> <ul style="list-style-type: none">• ул. Шишкова, 58 к1• Революции 1905 года, 22• 45 Стрелковой дивизии, 64 (Инфекционный корпус)• Подключены кафедры в Стоматологической поликлинике (Проспект Революции, 14)



Мероприятие 4.6.2

«Развитие и модернизация информационно-коммуникационной среды университета и интеграция ее в мировое информационное пространство»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 4. Оснащение персональными компьютерами и оргтехникой подразделений университета, обновление парка персональных компьютеров и оргтехники: -приобретение и модернизация персональных компьютеров и оргтехники в соответствии с новыми техническими требованиями</p>	поэтапно до 2018 г. (250 ПК, 100 принтеров)	Приобретено за год: 10 ноутбуков, 33 компьютера; 26 моноблоков и 8 компьютеров для проведения аккредитации; 10 принтеров, 7 МФУ; 11 проекторов; 1 сервер хранения данных; модернизация звуко- и видео-систем в аудиториях.
<p>Проект 5. Приобретение и использование лицензионного программного обеспечения: - приобретение и обновление лицензионного программного обеспечения</p>	800 компл. поэтапно до IV квартала 2018 г.	Все программное обеспечение приобретается только лицензионное. Компьютеры и ноутбуки закупаются с лицензионным программным обеспечением. Перечень закупленных лицензий предоставлен кафедрам для использования в рамках аккредитации. В 2017 году приобретена годовая лицензия на Антивирус Касперского (700 лицензий)



Мероприятие 4.6.2.

«Развитие и модернизация информационно-коммуникационной среды университета и интеграция ее в мировое информационное пространство»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 7. Модернизация и поддержка в актуальном состоянии веб-портала университета, в том числе и на иностранных языках (английский, немецкий)</p>	<p>III квартал 2013-2018 гг.</p>	<p>Web-портал непрерывно поддерживается выделенным специалистом. Выполнены все требования по наполнению портала, включая новое требование по программе «Доступная среда (доступ людей с ограниченными возможностями здоровья)».</p>
<p>Проект 10. Создание единой телефонной сети университета</p>	<p>поэтапно до 2018 г.</p>	<p>Тестирование IP-телефонии проведено летом во время приемной кампании 2017 года и показало высокое качество связи и удобство в работе</p>



Мероприятие 4.6.2.

«Развитие и модернизация информационно-коммуникационной среды университета и интеграция ее в мировое информационное пространство»

Проект, составные части, этапы	Срок	Итоги реализации
<p>Проект 9. Развитие существующей автоматизированной системы управления университета и внедрение новых подсистем, позволяющих повысить эффективность управления университета</p>	поэтапно до 2018 г.	<p>1. В системе управления учебным процессом, созданной силами своих специалистов, выполнялись доработки по подсистемам: «Студенты», «Интернатура и ординатура», «УМУ», «МИМОС», «Сотрудники», «Договорной отдел», «Аспирантура, докторантура», «ВУС».</p> <p>Заявки выполнены на 100%.</p> <p>2. 5 сотрудников обучены языку программирования Java для продолжения внедрения системы Тандем-Университет .</p> <p>3. Для выполнения требований к аккредитации выпускников (хранению видеоархива) и для проведения аккредитации в ограниченные сроки, силами специалистов УИТ была разработана и внедрена система проведения аккредитации выпускников. Система сохранила в автоматическом режиме данные с камер на всех этапах. Аккредитация была проведена четко, быстро , без задержек и сбоев, по рекомендованной методике посещения станций всеми выпускниками.</p> <p>4. Для проведения приемной кампании была разработана и внедрена система «Электронной очереди», существенно снизившая неразбериху в дни массовой подачи документов.</p>



Целевые показатели: финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения

	ПЛАН	ДОСТИГНУТО
Общая площадь учебно-научных помещений в расчёте на одного студента (кв.м.)	15,0	15,0
Экономия энергоресурсов (%)	0,5	0
Площадь отремонтированных помещений вуза (кв.м.)	2150	2266,5
Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в вузе в общей стоимости машин и оборудования (%)	70	60



Целевые показатели: финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения

	ПЛАН	ДОСТИГНУТО
Объем средств софинансирования программы развития образования (тыс.руб.)	88432	99108
в т.ч. по видам расходов (бюджет/внебюджет)	47000/41400	34466,4/64641,6
Удельный вес средств, полученных за счет внебюджетных источников (%)	30	59,2
Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР (тыс.руб.)	1450,0	1825,9
Доходы вуза из средств приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (тыс.руб.)	710,0	1081,0



Управление реализацией программы

Общее руководство реализацией Программы осуществляет **ректор**, оперативное руководство Программой – **первый проректор**

Ответственные за реализацию стратегических задач:

- стратегическая задача №1 – проректор по учебной работе; проректор по дополнительному профессиональному образованию
- стратегическая задача №2 – проректор по научно-инновационной деятельности
- стратегическая задача №3 – проректор по учебной работе, проректор по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью, проректор по лечебной работе и связи с практическим здравоохранением
- стратегическая задача №4 – проректор по лечебной работе, директор клиник по науке и высоким медицинским технологиям; главный врач стоматологической поликлиники; главный врач Воронежской детской клинической больницы ВГМУ
- стратегическая задача №5 – проректор по воспитательной работе, международной деятельности и связям с общественностью; проректор по лечебной работе и связи с практическим здравоохранением
- стратегическая задача №6 – проректор по административно-хозяйственной работе; начальник управления информационных технологий