

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА
ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ВОРОНЕЖ
2017

Положение о деятельности координационного совета по охране здоровья участников образовательного процесса

Утверждено на заседании Координационного совета по охране здоровья участников образовательного процесса от 3 марта 2017 года протокол №2.

П А С П О Р Т

**КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ВГМА ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО**

Наименование проекта	Координационный совет при ректоре ВГМА им. Н.Н. Бурденко по охране здоровья участников образовательного процесса
Основание для разработки программы, дата принятия решения о разработке проекта	Решение Ученого совета академии протокол № 4 от 22.12.11
Создание Координационного совета	02.03.2012
Рабочая группа	1. <i>Есауленко Игорь Эдуардович</i> – председатель совета, ректор ВГМА им. Н.Н. Бурденко; 2. <i>Зуйкова Анна Александровна</i> – заместитель председателя совета, заведующая кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики; 3. <i>Петрова Татьяна Николаевна</i> – координатор деятельности и методического сопровождения организации работы совета, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики; 4. <i>Атякишин Дмитрий Андреевич</i> – помощник ректора; 5. <i>Бахметьев Владимир Иванович</i> – проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью; 6. <i>Болотских Владимир Иванович</i> – проректор по учебной работе, заведующий кафедрой патологической физиологии; 7. <i>Бурлачук Виктор Тимофеевич</i> – проректор по лечебной работе, заведующий кафедрой общей врачебной практики ИПМО; 8. <i>Гречко Татьяна Юрьевна</i> – доцент кафедры психиатрии; 9. <i>Дорохов Евгений Владимирович</i> – доцент кафедры нормальной физиологии;

	10. <i>Карпова Анна Владимировна</i> – заместитель декана педиатрического факультета, доцент; 11. <i>Короткова Светлана Борисовна</i> – заведующая кафедрой физического воспитания и восстановительной медицины; 12. <i>Крюкова Ольга Николаевна</i> – директор спортивно-оздоровительного комплекса; 13. <i>Кунин Вадим Анатольевич</i> – проректор по научно-инновационной деятельности и информатизации; 14. <i>Лаврентьева Наталья Анатольевна</i> – заведующая социально-психологическим центром ВГМА; 15. <i>Шилина Нина Ивановна</i> – директор библиотеки ВГМА им. Н.Н. Бурденко.
Исполнители программы	1. Лечебное управление 2. Учебно-методическое управление 3. Управление по научно-инновационной деятельности и информатизации 4. Управление по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию 5. Управление по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью 6. Организационно-правовое управление 7. Финансово-экономическое управление 8. Административно-хозяйственное управление 9. Профсоюзные комитеты сотрудников и студентов 10. Библиотека 11. Спортивно-оздоровительный комплекс «Академический центр здоровья»
Цель проекта	Создание и реализация в образовательном пространстве академии системы формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, обеспечивающей становление социально

	активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности
Задачи проекта	1. Создание условий для укрепления здоровья студентов и преподавателей ВГМУ им. Н.Н. Бурденко путем развития и популяризации здорового стиля жизни 2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья 3. Создание и совершенствование здоровьесберегающих, здоровьесформирующих условий обучения, труда, отдыха, быта, оздоровления и лечения студентов, преподавателей и сотрудников ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 4. Развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры 5. Развитие научно-методической, производственной, образовательной, просветительской деятельности вуза в сфере формирования и сохранения здоровья участников образовательного процесса 6. Привлечение студентов и студенческих организаций как активных участников работы среди сверстников по осуществлению здорового образа жизни, противодействию злоупотреблению психоактивных веществ и нехимических зависимостей 7. Реализация единой для всех участников образовательного процесса системы требований по осуществлению здорового образа жизни, разработка системы поощрения 8. Совершенствование правовой и нормативной базы оказания медицинских услуг сотрудниками академии

Направления деятельности Координационного совета	1. Создание условий образовательной среды, способствующей формированию ценностного отношения к своему здоровью, здоровью своих близких и окружающих 2. Ресурсное обеспечение укрепления и сохранения здоровья, социальной защиты преподавателей, сотрудников, студентов 3. Осуществление научно-образовательного сопровождения вуза через распространение знаний, идей, разработок, здоровьесберегающих технологий 4. Модернизация и совершенствование рабочих образовательных программ с включением вопросов здоровьесбережения и/или здоровьесформирования с целью повышения качества подготовки специалистов нового поколения, компетентных в данной области 5. Внедрение успешных программ и методик в образовательный процесс академии 6. Повышение квалификации и переподготовка научно-педагогических кадров, обеспечивающих образовательные и научно-исследовательские процессы деятельности вуза в области здоровьесбережения с учетом потребностей
Важнейшие целевые индикаторы	- нацеленность на достижение конкретных целей, актуальных для всех участников образовательного процесса; - использование широкого диапазона интерактивных видов деятельности для активного участия обучающихся в процессе выработки поведенческих стратегий, персонификации поведенческих рисков; - совместная деятельность по определению источников возможного негативного влияния и выработке стратегии реагирования на него; - направленность на формирование ценностей здоровьесохранительного поведения и развитие норм противостояния негативному влиянию, соответствующих возрасту и индивидуальному опыту участников образовательного процесса

	- совместный анализ результатов проделанной работы, планирование дальнейших действий.
Показатели эффективности	- массовость и добровольность участия в предлагаемых видах и формах здоровьесокрепления; - дифференцированность подходов к определению интересов участников образовательного процесса с учетом уровня их потребностей и ценностно-нравственной сферы; - свобода выбора сферы деятельности и общения в пространстве удобного времени; - учет особенностей возраста (реализация возрастного подхода); - целенаправленность и вариативность использования методов; - ориентация на приобретение знаний, умений и навыков на основе собственных инициатив, направленных на их практическую деятельность; - проведение оценки эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- осознанное отношение участников образовательного процесса к здоровью как к главной ценности жизни, мотивация к его формированию, сохранению и совершенствованию собственными усилиями, устойчивая ориентация на здоровый образ жизни; - улучшение здоровья участников программы, повышение качества их жизни, эффективности труда и обучения; - поэтапное увеличение доли студентов и преподавателей, систематически занимающихся физической культурой и спортом; - удовлетворение потребностей студентов и преподавателей в доступности медицинских услуг на базе академии, занятиях физической культурой и спортом и организацией досуга студентов; - положительная динамика уровня здоровья и физической

	подготовленности студентов и преподавателей; - уменьшение количества студентов и преподавателей, пропускающих занятия по причине болезней; - создание эффективной системы профилактики асоциальных явлений в молодежной среде; - положительная динамика состояния здоровья студентов специальных медицинских групп; - достаточное количество и разнообразие физкультурно-спортивных секций; - повышение количества и качества проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и обеспечение их доступности всем участникам образовательного процесса.
Срок деятельности Координационного совета	По мере необходимости
Организация контроля над реализацией проекта	Непосредственный контроль над деятельностью Координационного совета осуществляет ректор В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПО ОХРАНЕ
ЗДОРОВЬЯ И СОЗДАНИЯ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ В ОБЛАСТИ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ВГМУ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО

I. Общие положения

1.1. Координационный совет при ректоре ВГМУ им. Н.Н. Бурденко является совещательно-консультативным органом, деятельность которого направлена на охрану здоровья и создание необходимых условий в области здоровьесбережения участников образовательного процесса академии.

1.2. В своей деятельности совет руководствуется законодательством Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением о высшей школе, приказами и распоряжениями ректора академии и настоящим Положением.

1.3. Координационный совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с участниками образовательного процесса учебного заведения, государственными и общественными организациями по вопросам здоровья и здоровьесбережения.

1.4. Состав членов Координационного совета формируется на представительной основе из специалистов структурных подразделений ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Ротация членов Координационного совета может осуществляться по мере необходимости, но не чаще 1 раза в год.

II. Задачи и функции Координационного совета

2.1. Основной задачей Координационного совета является координация деятельности по содействию укреплению здоровья участников образовательного процесса академии и методического сопровождения работы по формированию здоровьесберегающей среды ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

2.2. Координационный совет осуществляет следующие функции:

2.2.1. Определяет приоритетные направления в создании необходимых условий в области здоровьесбережения участников образовательного процесса академии.

2.2.2. Участвует в разработке проекта комплексной программы по укреплению здоровья участников образовательного процесса и формирования здоровьесберегающей среды академии.

2.2.3. Осуществляет комплексное методическое сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников на условиях преемственности и непрерывности обучения.

2.2.4. Участвует в разработке рекомендаций по созданию условий для стимулирования лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.

2.2.5. Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи по вопросам здоровьесбережения.

2.2.6. Участвует в организации системы образовательных, диагностических, медико-профилактических и психологических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений здоровья студентов и сотрудников.

2.2.7. Осуществляет привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников.

2.2.8. Осуществляет непрерывность мониторинга за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в академии, принимает меры к их улучшению.

2.2.9. Обеспечивает взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни студентов и сотрудников.

2.2.10. Представляет академию и несет ответственность в установленном порядке по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

2.2.11. Участвует в разработке предложений по подготовке к лицензированию необходимых медицинских услуг.

2.2.12. Организует научно-практические конференции, совещания и семинары, посвященные здоровью и здоровьесбережению.

2.2.13. Знакомится с итоговыми документами по контролю деятельности академии по охране здоровья и создания необходимых условий в области здоровьесбережения участников образовательного процесса и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе.

2.2.14. Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

III. Требования к организации деятельности Координационного совета

3.1. Требования к деятельности совета в части охраны здоровья и создания необходимых условий в области здоровьесбережения участников образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее - Требования) представляют собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников учебного заведения.

3.2. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников.

3.3. Требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся и сотрудников:

3.3.1. Факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья студентов и сотрудников;

3.3.2. Фактор значительного временного разрыва между воздействием и негативным популяционным сдвигом в здоровье студентов и сотрудников;

3.3.3. Система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у студентов и сотрудников в процессе обучения;

3.3.4. Особенности отношения студентов и сотрудников к своему здоровью, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

3.4. Настоящие Требования включают восемь групп:

3.4.1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников;

3.4.2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения студентов и сотрудников;

3.4.3. Рациональная организация образовательного процесса;

3.4.4. Организация лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;

3.4.5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

3.4.6. Координация и совершенствования научной и инновационной деятельности;

3.4.7. Комплексное методическое сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников;

3.4.8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников.

3.5. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников включают:

3.5.1. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни студентов и сотрудников);

3.5.2. Взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни студентов и сотрудников;

3.5.3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

3.5.4. Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп студентов и сотрудников, с акцентом деятельности в группах риска;

3.5.5. Непрерывность мониторинга сформированности здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников.

3.6. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения студентов и сотрудников включают:

3.6.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) с соблюдением требований санитарных правил;

3.6.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.6.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

3.6.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания студентов и сотрудников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.6.5. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.6.6. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, психологи и преподаватели физической культуры);

3.6.7. Сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

3.7. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

3.7.1. Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, включение в основную профессиональную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

3.7.2. Реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в аудиторной, так и во внеаудиторной деятельности;

3.7.3. Наличие и реализацию проектов (комплексная целевая программа, программа экспериментальной работы) лечебно-профилактической и оздоровительной направленности;

3.7.4. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную

учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

3.7.5. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических здоровьесберегающих технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям студентов академии;

3.7.6. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

3.7.7. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.7.8. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

3.7.9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;

3.7.10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки и познавательной мотивации).

3.8. Требования к организации лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают:

3.8.1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья;

3.8.2. Организацию занятий по лечебной физкультуре для обучающихся, воспитанников в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;

3.8.3. Выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;

3.8.4. Организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями медицинских показаний и санитарных правил;

3.8.5. Организацию воспитательной, внеаудиторной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования и в системе профессионального образования;

3.8.6. Организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися и сотрудниками академии по различным видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);

3.8.7. Обеспечение участия студентов и сотрудников в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

3.9. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

3.9.1. Организацию взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

3.9.2. Наличие в фонде библиотеки академии научной, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни;

3.9.3. Наличие и периодическое обновление информации о научной деятельности студентов и сотрудников академии в области профилактической медицины с созданием единой базы на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

3.9.4. Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

3.9.5. Наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность студентов и сотрудников, здоровьесберегающих технологий.

3.10. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников включают:

3.10.1. Объединение структурных подразделений академии для участия в программе на основе разработанных методических подходов и мероприятий медико-психолого-образовательного характера;

3.10.2. Создание системы образовательных, диагностических, медико-профилактических и психологических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений здоровья студентов и сотрудников;

3.10.3. Наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи студентам и сотрудникам с ограниченными возможностями здоровья;

3.10.4. Привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников;

3.10.5. Повышение доступности и качества медицинской помощи

3.11. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни студентов и сотрудников содержат:

3.11.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;

3.11.2. Мониторинг показателей здоровья студентов и сотрудников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, дыхательной, пищеварительной и др. в образовательном учреждении, показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих студентов);

3.11.3. Мониторинг показателей здоровья студентов и сотрудников в зависимости от курса и профиля (факультета) обучения;

3.11.4. Наличие технических средств для мониторинга здоровья и физического развития студентов и сотрудников образовательного учреждения;

3.11.5. Включение в ежегодный отчет образовательного учреждения по лечебной работе, обобщенных данных о здоровьесберегающей деятельности структурных подразделений ВУЗа;

3.11.6. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности студентов и сотрудников, педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

IV. Права Координационного совета

4.1. Координационный совет имеет право:

4.1.1. Рассматривать на своих заседаниях вопросы, имеющие отношение к организации образовательных, диагностических, медико-профилактических и психологических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений здоровья студентов и сотрудников

4.1.2. Привлекать к работе и приглашать на заседания руководителей структурных подразделений академии и иных специалистов органов управления здравоохранением, научно-исследовательских, образовательных медицинских учреждений, учреждений здравоохранения, других организаций.

4.1.3. Формировать рабочие группы для реализации функций Координационного совета, в том числе для подготовки предложений по разработке проектов нормативных правовых актов по вопросам, входящим в компетенцию Координационного совета.

4.2. Член Совета имеет право:

4.2.1. Принимать участие в обсуждении и принятии решений Совета, выражать в письменной форме свое особое мнение, которое приобщается к протоколу заседания Совета.

4.2.2. Член Совета обязан принимать активное участие в деятельности Совета, действовать при этом исходя из принципов

добросовестности и здравомыслия.

4.2.3. Инициировать проведение заседания Совета по любому вопросу, относящемуся к компетенции Совета.

4.2.4. Досрочно выйти из состава Совета по письменному уведомлению Председателя.

4.2.5. Член Совета может быть выведен из его состава по решению Совета в случае пропуска более двух заседаний Совета подряд без уважительной причины.

V. Структура и организация деятельности Координационного совета

5.1. Состав Координационного совета утверждается приказом ректора.

5.2 Координационный совет определяет основные направления своей деятельности, разрабатывает комплексную программу и календарный план работы.

5.3. Заседания Координационного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Заседание Координационного совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его членов.

5.4. Заседание Координационного совета ведет председатель, в случае отсутствия его функции осуществляет заместитель председателя. Решения Координационного совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании его членов и оформляются протоколом, который подписывает ведущий сопредседатель Координационного совета и координатор деятельности совета. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании. Особое мнение членов Координационного совета, голосовавших против принятого решения, излагается в письменном виде и прилагается к решению Координационного совета.

5.5. Каждый член Координационного совета извещается о планируемом заседании не позднее, чем за три дня до совещания.

5.6. Решения и рекомендации Координационного совета после их утверждения являются обязательными для всех членов Координационного совета.