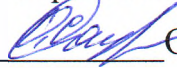


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института дополнительного
профессионального образования

д.м.н., профессор  О.С. Саурина

« 01 » сентября 2017 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

**«ДОСУДЕБНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТА МЕЖДУ ВРАЧОМ
И ПАЦИЕНТОМ»**

(срок обучения 36 академических часов)

ВОРОНЕЖ, 2017

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

Программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО «01» сентября 2017 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой,
д.м.н.

В.П. Косолапов

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н. В.П. Косолапов

Доцент кафедры, к.м.н. Н.Н. Чайкина

Рецензенты:

Куташов. В.А. зав. кафедрой психиатрии и неврологии ИДПО, д.м.н., профессор

Чубирко М.И. зав. кафедрой гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы, д.м.н., профессор

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации последипломной подготовки от «29» августа 2016 г., протокол №1

Утверждена на ученом совете ИДПО

от «01» сентября 2017 г., протокол №2

Пояснительная записка

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования теоретических знаний и профессиональных практических навыков обучающихся для урегулирования конфликтных ситуаций между врачом и пациентом. Под конфликтом понимается отсутствие согласия между двумя или более сторонами, которые могут быть конкретными лицами или группами. Каждая сторона делает все, чтобы была принята ее точка зрения или цель, и мешает другой стороне делать то же самое.

Современная точка зрения заключается в том, что даже в организациях с эффективным управлением некоторые конфликты не только возможны, но даже, может быть, и желательны. Конечно, конфликт не всегда имеет положительный характер. В некоторых случаях он может мешать удовлетворению потребностей отдельной личности и достижению целей организации в целом. Но во многих ситуациях конфликт помогает выявить разнообразие точек зрения, дает дополнительную информацию, помогает выявить большее число альтернатив или проблем и т.д. Это делает процесс принятия решений группой более эффективным, а также дает людям возможность выразить свои мысли и тем самым удовлетворить личные потребности в уважении и власти. Это также может привести к более эффективному выполнению планов, стратегий и проектов, поскольку обсуждение различных точек зрения на эти документы проходит до их фактического исполнения.

Цель: формирование способности и готовности слушателей внедрять эффективные технологии управления конфликтными ситуациями между участниками лечебно-диагностического процесса в медицинских организациях посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Контингент: специалисты медицинских организаций.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 36 академических часов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций
«Досудебное разрешение конфликта между врачом и пациентом»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, врачебной тайны, нормативно-правовых документов по работе с конфиденциальной информацией (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции

(далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-2);

По окончании обучения врач должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере урегулирования конфликтов между врачом и пациентом;
- основы государственной системы профилактики (в соответствии со специальностью);
- основы национальной стратегии в плане урегулирования конфликтных ситуаций;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику заболеваний различных заболеваний в соответствии со своей специальностью;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании в соответствии со своей специальностью;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию в соответствии со своей специальностью;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в соответствии со своей специальностью.

По окончании обучения врач должен владеть:

- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;

- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению в соответствии со своей специальностью;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов в соответствии со своей специальностью;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа**

«Досудебное разрешение конфликта между врачом и пациентом»

- очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста.

Категория обучающихся: специалисты медицинских организаций.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (1 неделя).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля, наименование	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	симул. обуч.	форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
Специальные дисциплины (СП)									
МСП 1	Медицинская этика, деонтология и вопросы контроля качества медицинской помощи в процессе разрешения конфликтных ситуаций между врачом и пациентом.	14	6	8	-	промежуточный контроль (собеседование)	-	-	
1.1	Организация контроля качества медицинской помощи и защита прав застрахованных граждан в системе обязательного медицинского страхования.	4	2	2	-	собеседование	-	-	

1.2.	Способы досудебного урегулирования конфликта между пациентом и медицинским работником.	6	2	4	-	собеседование	-	-	
1.3.	Этика и деонтология в деятельности медицинских работников.	4	2	2	-	собеседование	-	-	
МСП 2	Социально-психологическое взаимодействие врача и пациента в процессе досудебного урегулирования конфликтных ситуаций.	10	2	8	-	промежуточный контроль (собеседование)	6	-	тестирование
2.1	Поведение врача в конфликтной ситуации и ее разрешения.	4	2	2	-	собеседование	-	-	
2.2.	Социально-психологические особенности взаимодействия врача и пациента. Техники установления психологического контакта.	-	-	-	-		6	-	тестирование
2.3.	Невербальное общение для эффективных коммуникационных взаимодействий врача и пациента.	2	-	2	-	собеседование	-	-	
2.4	Понятие «стресс», способы и методы снятия стресса на рабочем месте.	2	-	2	-	собеседование	-	-	
2.5.	Синдром эмоционального (профессионального) выгорания медицинских работников, способы защиты.	2	-	2	-	собеседование	-	-	
	Итоговая аттестация	6	-	6	-	тестирование	-	-	
	Всего	30	8	22	-		6	-	