

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**  
**для специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

форма обучения	очная
факультет	медико-профилактический
кафедра	онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики
курс	3
семестр	5,6
лекции	22 (часов)
Экзамен	-
Зачет	6 семестр (4 часа)
Практические (семинарские) занятия	63 (часов)
Лабораторные занятия (часов)	-
Самостоятельная работа	46 (часов)
Всего часов	135 (3,75 ЗЕ)

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** освоения учебной дисциплины **лучевой диагностики** состоит в формировании компетенций по целостному представлению о дисциплине и обеспечение студентов необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики и терапии для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Медико-профилактическое дело».

**Задачами** дисциплины являются:

- Ознакомление с организацией службы лучевой диагностики.
- Изучение регламентации лучевых диагностических исследований и принципов защиты от ионизирующих излучений.
- Изучение принципов получения изображений при лучевых методах диагностики.
- Изучение диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики.
- Определение целесообразности и последовательности применения методов лучевой диагностики.
- Установление противопоказаний к применению методов лучевой диагностики.
- Изучение лучевых симптомов и синдромов основных патологических состояний органов и систем человека.
- Анализ результатов лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования.
- Решение деонтологических вопросов, связанных с проведением лучевой диагностики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

**Учебная дисциплина (модуль)** является дисциплиной профессионального цикла С.3 ОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Физика:**

*Знать:*

- характеристики электромагнитных излучений и ультразвука;
- определение естественной и искусственной радиоактивности;

*Уметь:*

- пользоваться учебной, научной литературой и сетью Интернет для профессиональной деятельности;

*Владеть:*

- базовыми технологиями преобразования информации и поиском в сети Интернет.

***Анатомия человека:***

*Знать:*

- строение и топографию органов и систем человека, их основные функции;

*Уметь:*

- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования;

*Владеть:*

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Номер компетенций</b>	<b>Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций</b>
ОК 3	способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности
ОК 4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией
ОК 7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
ОК 8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ОПК 1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции
ОПК 3	способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

ОПК 5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК 7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
ПК 4	способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
ПК 11	способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- основные лучевые признаки:
  1. травматических повреждений костей и суставов;
  2. остеомиелита, туберкулёза, доброкачественных и злокачественных заболеваний костно-суставной системы, остеохондроза;
  3. заболеваний лёгких и сердца;
  4. заболеваний органов пищеварения;
  5. «неотложных состояний»;
  6. заболеваний печени и желчного пузыря;
  7. заболеваний в нефрологии и урологии;
  8. поражения сосудов;
  9. заболеваний щитовидной и молочных желёз;

**Уметь:**

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Опознать вид лучевого исследования;
- установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;

- дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
- опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т.д.);
- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;
- определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо-гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- методами анализа клинических и диагностических данных;
- навыками составления протоколов лучевых диагностических исследований;
- навыками формирования лучевых диагностических заключений по данным анализа результатов лучевого обследования.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3,75** зачетных единиц, **136** часов.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практ.занятия	Семинары	Самост. работа
1	Основы физики излучений и принципы противолучевой защиты в лучевой диагностике	5		2	3	-	4,5
2	Рентгеновский метод в лучевой диагностике. Общие и специальные методики рентгенологического исследования.	5		2	6	-	4,5
3	Принципы и методики радионуклидной диагностики.	5		-	3	-	4,5

4	Компьютерная и магнитно-резонансная томографии (РКТ, МРТ) в лучевой диагностике	5		4	9	-	4,5
5	Метод ультразвукового исследования в лучевой диагностике	5		2	3	-	4,5
6	Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания.	6		2	6	-	4,5
7	Лучевая диагностика заболеваний сердца и сосудов.	6		4	9	-	4,5
8	Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.	6		2	6	-	4,5
9	Лучевая диагностика повреждений и заболеваний костно-суставной системы	6		2	6	-	4,5
10	Лучевая диагностика в урологии, нефрологии, эндокринологии	6		2	6	-	4,5