

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

для специальности **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

Задачи изучения эпидемиологии.

- Обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований.
- Изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса.
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время.
- Изучение вопросов частной и госпитальной эпидемиологии.
-

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения эпидемиологии направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;
- особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; меры предосторожности, специальная одежда;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.

Уметь:

- проводить с больными и их родственниками мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины),

- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

Владеть:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды;</p> <p>Навыки: оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК-1
<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>Уметь: участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению;</p> <p>Навыки: оценками состояния общественного здоровья;</p>	<p>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-8
<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Навыки: Владеть: правильным ведением медицинской документации.</p>	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной</p>	ОПК-1

	безопасности	
<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения;</p> <p>Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины</p> <p>Владеть: правильным ведением медицинской документации</p>	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	ОПК-3
<p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>Уметь: оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Владеть: правильным ведением медицинской документации</p>	<p>готовностью к ведению медицинской документации</p>	ОПК-6
<p>Знать: показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий; эпидемиологический подход к изучению болезней человека</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Навыки: оценками состояния общественного здоровья;</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	ПК-1

<p>Знать: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия</p> <p>Навыки: оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением медицинской документации</p>	<p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Знать: показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины; анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды;</p> <p>Навыки: оценками состояния общественного здоровья; правильным ведением медицинской документации;</p>	<p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-17</p>
<p>Знать: показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия</p>	<p>способностью к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-18</p>

факторов среды обитания; Навыки: оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением медицинской документации		
--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	7	1	2	4		3	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	7	1	6	32		21	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
	ИТОГО			8	36		24	