

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
по специальности «ХИРУРГИЯ»**

по дисциплине **«Амбулаторно-поликлиническая хирургия»**
(реализуемая с применением частичной стажировки)
(срок обучения – 36 академических часов, 36 зачетных единиц)

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Разработчики программы:

Ю.М. Шептунов – д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней ИДПО
О.С. Скорынин – к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней ИДПО

Рецензенты:

А.И. Жданов – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии
М.В. Аралова – к.м.н., заведующая отделением амбулаторно-поликлинической хирургии
БУЗ ВО ВОКБ №1

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации последипломной подготовки от «17» октября 2016 года, протокол № 3

Утверждено на ученом совете ИДПО от «18» октября 2016 года, протокол № 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации предусматривает подготовку эрудированного врача специалиста хирурга с фундаментальной профессиональной подготовкой, владеющего современными информационными технологиями, способного к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности.

После получения сертификата специалиста на протяжении всей дальнейшей профессиональной деятельности врач должен периодически 1 раз в 5 лет проходить систематическое обучение для получения дополнительного профессионального образования. Дальнейшие занятия на курсах усовершенствования позволяют врачу систематически приобретать новые и новейшие знания и представления по этиологии и патогенезу заболеваний, развивать клиническое мышление, обучаться современным методам диагностики, лечебно-профилактическим и реабилитационным методам.

Вся система послевузовского дополнительного образования направлена на непрерывное саморазвитие врача как в профессиональном, так и в личностном плане.

Целью повышения квалификации (ПК) является освоение врачами современных теоретических знаний и умений по соответствующему конкретному курсу или нескольким разделам различных курсов программы в соответствии с занимаемой специалистом должностью.

Основными **задачами** последипломной подготовки специалиста хирурга являются:

- улучшение практической подготовки выпускника медицинских институтов, академий, университетов;

- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к самостоятельной врачебной деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях (внутренние болезни, урология, гинекология, травматология, трансфузиология, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, клиническая фармакология, лабораторная, инструментальная и лучевая диагностика, организация и экономика здравоохранения).

Послевузовское профессиональное обучение базируется на основе полученного высшего медицинского образования по специальности - Лечебное дело (040100). Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации, приказ Госкомвуза Российской Федерации от 05.03.1994 г. №180.

Категория слушателей: врачи-хирурги, хирурги амбулаторного звена.

Продолжительность цикла ПК 36 академических часов, что соответствует 36 зачетным единицам.

Форма обучения

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	6	6	0,25 месяцев (6 дней, 1 неделя)

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" к **должностным обязанностям** врача-хирурга относятся: выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Оформление необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. Проведение санитарно-просветительной работы с населением и больными. Составление отчета о своей работе и проведение анализа ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к пе-

реливанию крови и ее компонентов; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; оснащение операционных палат интенсивной терапии; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы хирургической службы; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Хирургия" без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы ПК врачей по специальности «хирургия».

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

лечебная деятельность:

готовность к проведению оперативных вмешательств в амбулаторно-поликлинических условиях (ПК-2);

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия».

Обезболивание в амбулаторной хирургии: местная, проводниковая анестезия; Оптимальные разрезы и доступы в амбулаторной хирургии Наложение швов и дренирование в амбулаторных условиях (ПК-3)

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

По окончании обучения врач – хирург должен знать:

Общие знания

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- возрастные анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека;

Специальные знания

- организацию оказания хирургической помощи населению и оснащение отделений;
- патофизиологические механизмы формирования заболеваний и закономерности протекания патологических процессов;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых в хирургии;
- методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу;
- современные методы хирургического лечения заболеваний и травм, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями;

Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- анатомо-физиологические особенности беременных;
- вопросы проницаемости медикаментов через естественные барьеры организма.

По окончании обучения врач – хирург должен уметь:

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
- выбрать и провести наиболее оптимальное оперативное вмешательство;
- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

По окончании обучения врач – хирург амбулаторного звена должен владеть:

- методикой оценки состояния больного перед операцией, проведением премедикации;
- методикой организации рабочего места в операционной;
- хирургической техникой, необходимой и достаточной для устранения патологического состояния пациента;
- методикой гемостаза при повреждениях магистральных и периферических сосудов;
- методикой проведения местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая;
- методикой проведения профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии;
- методикой распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии и техникой проведения своевременных лечебно-реанимационных мероприятий;
- методикой проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;

- методикой реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца.

По окончании обучения врач – хирург амбулаторного звена должен владеть навыками:

- интерпретации результатов эндоскопических диагностических методов исследования;
- интерпретации результатов лучевых методов диагностики (УЗИ, рентгенография, КТ, МРТ);
- интерпретации данных контрастных методов исследования (спленопортография, рентгеноскопия желудка, пищевода);
- физикальной диагностики при травмах и заболеваниях магистральных сосудов;
- интерпретации результатов УЗДГ сосудов конечностей;
- проведения компрессионных проб при хронической венозной недостаточности;
- пальцевого ректального исследования;
- геморроидэктомии по Миллиган-Моргану;
- вторичной обработки гнойных ран;
- венэктомии по Бэбкоку-Нарату-Шеде;
- флебосклерозирующие манипуляции;
- планирования разрезов в различных областях с учетом оптимального направления;
- атравматического ушивания ран;
- подготовки к транспортировке и холодовая консервация сегмента конечности при травматической ампутации;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные инъекции;
- катетеризация мочевого пузыря;
- постановка желудочного зонда;
- определение кровопотери по гемоглобину и гематокриту;
- промывание желудка.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ХИРУРГИИ" по теме: «Амбулаторно-поликлиническая хирургия» (36 часов) ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-хирурга.

Категория обучающихся: врачи-хирурга.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе			
			Очное обучение			
			Лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля
Специальные дисциплины (МСП)						
МСП 1	Модуль 1. Избранные разделы хирургии пищевода и желудка	6	-	6	-	Промежуточный (тестирование)
1.1	Постгастррезекционные осложнения: демпинг-синдром, синдром приводящей петли, анастомозит	2	-	2	-	Текущий (устный)
1.2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, диагностика, консервативное и хирургическое лечение	2	-	2	-	Текущий (устный)
1.3	Портальная гипертензия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение	2	-	2	-	Текущий (устный)
МСП 2	Модуль 2. Заболевания печени и поджелудочной железы	6	-	6	-	Промежуточный (тестирование)
2.1	Дифференциальная диагностика механической желтухи	2	-	2	-	Текущий (устный)
2.2	Показания к оперативному лечению хронического панкреатита	2	-	2	-	Текущий (устный)
2.3	Кисты поджелудочной железы	2	-	2	-	Текущий (устный)
МСП 3	Модуль 3. Гнойная амбулаторно-поликлиническая хирургия	6	6	-	-	Промежуточный (тестирование)
3.1	Остеомиелит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение	2	2	-	-	Текущий (устный)
3.2	Трофические язвы. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика и лечение	2	2	-	-	Текущий (устный)
3.3	Современные методы лечения гнойных ран	2	2	-	-	Текущий (устный)
МСП 4	Модуль 4. Техника выполнения амбулаторных операций (стажировка)	6	-	6	-	Промежуточный (отчетная документация по теме стажировки)
4.1	Освоение различных способов обезболивания в амбулаторной хирургии: местная, проводниковая анестезия	2	-	2	-	Текущий (устный)
4.2	Освоение техники выполнения оптимальных разрезов и доступов в амбулаторной хирургии	2	-	2	-	Текущий (устный)
4.3	Освоение техники наложения швов и дренирования в амбулаторных условиях	2	-	2	-	Текущий (устный)
Смежные дисциплины (СМ)						
СМ 5	Модуль 5. Вопросы колопроктологии в практике амбулаторного хирурга	6	-	6	-	Промежуточный (тестирование)
5.1	Диагностика и хирургическое лечение заболеваний аноректальной зоны	2	-	2	-	Текущий (устный)
5.2	Хронический геморрой. Этиология, патогенез, диагностика, лечение	2	-	2	-	Текущий (устный)

5.3	Кишечные стомы	2	-	2	-	Текущий (устный)
	Итоговая аттестация	6	-	6	-	Экзамен
	ИТОГО	36	6	30	-	