

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «УРОЛОГИЯ»
для специальности **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника – специалист
Тип образовательной программы: программа специалитета
Форма обучения: очная
Факультет: лечебный
Кафедра: урологии
Курс: 3,4
Семестры: 6,7
Диф.зачет: 7 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Урология» является научить студентов умению диагностировать болезни мочевой системы, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Задачами освоения учебной дисциплины «Урология» являются:

1. Дать знания этиологии, патогенеза, клинической картины, современных методов диагностики и лечения, а также мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний мочевой системы.
2. Дать представления о деонтологических аспектах ведения больных урологического профиля.
3. Сформировать врачебное поведение и клиническое мышление при урологических заболеваниях.
4. Сформировать алгоритм врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни урологических болезнях.
5. Сформировать алгоритм врачебной деятельности по профилактике урологических болезней, а также алгоритм реабилитации больных с последствиями урологических заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении биологии, медицинской физики, органической химии и биохимии, гистологии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии и иммунологии, фармакологии, лучевой диагностике, пропедевтике внутренних болезней, факультетской терапии, оперативной хирургии и топографической анатомии, общей хирургии, общественного здоровья и организации здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

| Коды формируемых компетенций | Компетенции |
|-------------------------------------|--|
| ОПК№2 | Общепрофессиональные компетенции |
| ОПК№4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| ОПК№9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |

| ПК -№ | Профессиональные компетенции |
|--------------|---|
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами |

Ожидаемые результаты образования обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Урология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Студент должен знать:

- 1) Этиологию и патогенез изучаемых заболеваний органов мочеполовой системы;
- 2) клиническую картину изучаемых урологических заболеваний и их осложнений;
- 3) алгоритм обследования урологических больных и современные методы диагностики;
- 4) современные принципы и методы лечения изучаемых урологических заболеваний, исходы лечения;
- 5) меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний;
- 6) деонтологические аспекты ведения больных урологического профиля;
- 7) систему организации в России специализированной помощи больным урологическими заболеваниями.

2. Студент должен уметь:

- 1) собрать жалобы и анамнез заболевания у больного,
- 2) провести физикальное обследование больного урологического профиля,
- 3) сформулировать предварительный диагноз и составить план инструментального и лабораторного обследования больного;
- 4) интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований.

3. Студент должен владеть (быть в состоянии продемонстрировать):

- 1) методами и приемами субъективного обследования больного при изучаемых урологических заболеваниях (выявление жалоб и анамнестических сведений);
- 2) методами и приемами объективного обследования больного (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация);
- 3) техникой выполнения некоторых врачебных манипуляций в урологии (техникой перевязок и наложения повязок на раны, техникой первичной хирургической обработки урологических ран, техникой катетеризации мочевого пузыря, техникой проведения урофлоуметрии, техникой выполнения внутривенной ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии);
- 4) приемами оказания неотложной помощи при ургентных состояниях:
 - катетеризация мочевого пузыря;
 - надлобковая пункция мочевого пузыря;
 - консервативные методы купирования почечной колики;
 - консервативные методы противошоковой терапии;
 - неаппаратные методы искусственной вентиляции легких;
 - непрямой массаж сердца.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц 180 часов
(6 семестр- 3 зачетные единицы, 7 семестр - 2 зачетные единицы)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---------------------------------------|-------------|------------|-----------|
| | | 6 | 7 |
| Аудиторные занятия (всего) | 118 | 72 | 46 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 22 | 12 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 96 | 60 | 36 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 36 | 22 |
| Зачет | 4 | | 4 |
| Экзамен | | | |
| Общая трудоемкость (час.) | | 108 | 72 |
| ВСЕГО | 180 | 108 | 72 |

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника – специалист

Тип образовательной программы: программа специалитета

Форма обучения: очная

Факультет: педиатрический

Кафедра: урологии

Курс: 4

Семестры: 8

Зачет: 8 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Урология» является научить студентов умению диагностировать болезни мочевой системы, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Задачами освоения учебной дисциплины «Урология» являются:

1. Дать знания этиологии, патогенеза, клинической картины, современных методов диагностики и лечения, а также мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний мочевой системы.
2. Дать представления о деонтологических аспектах ведения больных урологического профиля.
3. Сформировать врачебное поведение и клиническое мышление при урологических заболеваниях.
4. Сформировать алгоритм врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни урологических болезнях.
5. Сформировать алгоритм врачебной деятельности по профилактике урологических болезней, а также алгоритм реабилитации больных с последствиями урологических заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении биологии, медицинской физики, органической химии и биохимии, гистологии, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии и иммунологии, фармакологии, лучевой диагностики, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии, оперативной хирургии и топографической анатомии, общей хирургии, общественного здоровья и организации здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

| Коды формируемых компетенций | Компетенции |
|------------------------------|---|
| ОПК№2 | Общепрофессиональные компетенции |
| ОПК№4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |
| ОПК№9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ПК -№ | Профессиональные компетенции |
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами |

Ожидаемые результаты образования обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Урология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Студент должен знать:

- 1) Этиологию и патогенез изучаемых заболеваний органов мочеполовой системы;
- 2) клиническую картину изучаемых урологических заболеваний и их осложнений;
- 3) алгоритм обследования урологических больных и современные методы диагностики;
- 4) современные принципы и методы лечения изучаемых урологических заболеваний, исходы лечения;
- 5) меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний;
- 6) деонтологические аспекты ведения больных урологического профиля;
- 7) систему организации в России специализированной помощи больным урологическими заболеваниями.

2. Студент должен уметь:

- 1) собрать жалобы и анамнез заболевания у больного,
- 2) провести физикальное обследование больного урологического профиля,

- 3) сформулировать предварительный диагноз и составить план инструментального и лабораторного обследования больного;
- 4) интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований.

3. Студент должен владеть (быть в состоянии продемонстрировать):

- 1) методами и приемами субъективного обследования больного при изучаемых урологических заболеваниях (выявление жалоб и анамнестических сведений);
- 2) методами и приемами объективного обследования больного (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация);
- 3) техникой выполнения некоторых врачебных манипуляций в урологии (техникой перевязок и наложения повязок на раны, техникой первичной хирургической обработки урологических ран, техникой катетеризации мочевого пузыря, техникой проведения урофлоуметрии, техникой выполнения внутривенной ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии);
- 4) приемами оказания неотложной помощи при ургентных состояниях:
- 5) - катетеризация мочевого пузыря;
- 6) - надлобковая пункция мочевого пузыря;
- 7) - консервативные методы купирования почечной колики;
- 8) - консервативные методы противошоковой терапии;
- 9) - неаппаратные методы искусственной вентиляции легких;
- 10) - непрямой массаж сердца.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц 180 часов

(6 семестр- 3 зачетные единицы, 7 семестр - 2 зачетные единицы)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------------|-------------|-----------|
| | | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 44 | 44 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 | 24 |
| Зачет | 4 | 4 |
| Экзамен | | |
| Общая трудоемкость (час.) | | 72 |
| ВСЕГО | 72 | 72 |