



МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

Издание Воронежского государственного
медицинского университета им. Н.Н. Бурденко

№ 1-2 (1983-1984) январь-февраль 2017

издается с 1949 года

www.vrnngmu.ru

СОБЫТИЕ

Россия - Китай: эффект синергии

С 14 по 15 января 2017 года в Пекине состоялись сразу два значимых события: научно-практическая конференция по медицине и фармации Постоянного совета Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов (РКАМУ) и четвертое заседание Постоянного Совета РКАМУ.

Конференция была организована РКАМУ при поддержке Харбинского медицинского университета и Инвестиционной группы компаний с ограниченной ответственностью «Хайма».

Программа визита Российской делегации включала в себя встречу с руководством Пекинского медицинского университета, во время которой стороны обменялись информацией о системах медицинского образования и своих достижениях в этом направлении.

На торжественно открытой 15 января международной конференции были представлены успехи китайских ученых в различных сферах медицины и фармации. С российской стороны на конференции прозвучали доклады о перспективных направлениях развития медицинского образования.

Во второй половине этого же дня состоялось заседание Постоянного Совета РКАМУ.

Открыл заседание приветственным словом сопредседатель РКАМУ с китайской стороны, ректор Харбинского медицинского университета, профессор Ян Баофен. Затем к собравшимся обратился сопредседатель РКАМУ с российской стороны, академик РАН, ректор Первого МГМУ имени И.М. Сеченова Петр Глыбочко.

На заседании были представлены доклады, заслушан отчет об итогах деятель-

ности РКАМУ в 2016 году и утверждена программа мероприятий на 2017 год.

На конференции присутствовали представители 53 ведущих китайских медицинских университетов, в также ректоры девяти российских медицинских университетов.

В составе российской делегации ректор Воронежского медицинского университета, профессор Игорь Есауленко принял активное участие в работе совета РКАМУ и конференции.

В своих выступлениях он рассказал об опыте работы ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по организации российско-китайского академического сотрудничества, об открытии в Воронеже 11 ноября 2016 года Центра традиционной китайской медицины, а также поделился планами сотрудничества на будущее.

На конференции были рассмотрены вопросы совместного российско-китайского взаимодействия в области здравоохранения и дальнейшего развития сотрудничества российских и китайских университетов в вопросах образования, научных исследований, академических и культурных обменов.

Участие в работе РКАМУ, развитие Центра традиционной китайской медицины, дальнейшие перспективы совместного

научного и иного сотрудничества между ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и Харбинским медицинским университетом - эти и другие вопросы стали предметом для обсуждения в ходе отдельной состоявшейся встречи Игоря Есауленко и Ян Баофена.

Посетив в ноябре 2016 года Воронеж, делегация из Харбинского и Хэйлунцзянского медицинских университетов с интересом ознакомилась с учебными и лечебными базами ВГМУ имени Н.Н. Бурденко, инновационными проектами, представленными его ведущими учеными, культурной жизнью города. Все это заложило основу для продолжения нашего сотрудничества.

В планах ВГМУ: проведение летней языковой школы РКАМУ, визит в Воронеж специалистов традиционной

китайской медицины для проведения мастер-классов в Центре традиционной китайской медицины, организация стажировок для студентов и аспирантов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в Харбинском медицинском университете, проведение видеоконференций по инновационным проектам, представленным ВГМУ, участие в работе сетевого университета и многое другое.

К участию в российско-китайском сотрудничестве приглашаются заинтересованные кафедры университета, студенты и аспиранты, а открывающиеся перспективы послужат стимулом для дальнейшего изучения ими английского языка, без знаний которого невозможно обойтись современному врачу.

Марина Кузнецова



Рабочие моменты заседания Постоянного совета РКАМУ

НОВОСТИ

Освобождение Воронежа

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и обучающиеся Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко 25 января провели торжественный митинг, посвященный 74-й годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.

Собравшиеся возложили живые цветы и венки к монументу, расположенному на территории медицинского университета, и к мемориалу в парке «Орленок», почтив минутой молчания память погибших воинов в боях за Воронеж.



Благодарность Минздрава России

В адрес Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко на имя ректора И.Э. Есауленко поступило благодарственное письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Департамент управления делами и кадрами Минздрава России в лице директора С.И. Козлова выражает благодарность нашему медицинскому университету за активное участие в реализации Плана проверок на 2016 год подведомственных учреждений Министерства здравоохранения Российской Федерации.



Участники постоянного Совета РКАМУ на научно-практической конференции в Пекине



АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

Игорь Есауленко: «Современной медицине нужна наука, нацеленная на прикладные и фундаментальные исследования»

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко прожил ярко и насыщенно: продолжил сотрудничество с китайскими партнёрами и открыл в Воронеже первый в России Университетский Центр традиционной китайской медицины, выиграл и получил на развитие науки большое количество федеральных грантов, провел первичную аккредитацию выпускников, вошёл в ТОП-50 лучших вузов России и много чего еще. Ректор Игорь Есауленко подвел итоги работы университета за минувший год.

- Игорь Эдуардович, какие ключевые события ушедшего года можете выделить?

- Основные направления нашей работы в прошлом году не изменились: занимались наукой, вели образовательную деятельность, оказывали лечебно-консультативную помощь, проводили финансово-экономическую работу, которая приносила доход и дополнительные средства для развития. Мы постарались обратить внимание на те аспекты работы, которые должны сделать вуз еще более передовым и многофункциональным.

Кстати, в ВГМУ текущий учебный год объявлен Годом науки. Мы уверены, что сегодня медицине особенно нужна наука, нацеленная на прикладные и фундаментальные исследования. Чтобы сделать прорыв в медицинской науке, нужно иметь качественную аппаратуру, обладать современными методами исследований и располагать подготовленными специалистами, которые смогут справиться с трудными задачами. В прошлом году мы приобрели все необходимое для гистохимических исследований на уровне морфологических субстанций, постарались освоить постгеномные методики, закупили современное оборудование, обучили персонал. Все это дает нам возможность смело вступать в научные дискуссии не только с нашими местными учеными, но и предлагать интересные доклады на всероссийских и международных научных конференциях.

- В 2016 году вуз впервые вынул стипендий студентов по новой системе, которая подразумевает процедуру аккредитации. Почему это было сделано и как дальше будет развиваться новая система?

- Действительно, с прошлого года началась аккредитация специалистов. Это значит, что интернатура отмирает, остается только клиническая ординатура и возможность сразу после проведения первичной аккредитации получить соответствующий документ на право ведения лечебно-диагностической деятельности, то есть фактически быть врачом, но в амбулаторно-поликлиническом звене. Пару лет назад многие жаловались, что у нас в стране опасная диспропорция - всего 40% медиков работает в амбулаторно-поликлинической помощи и 60% в стационарах. То есть заведомо был перекос, хотя в большинстве случаев пациенты обращаются прежде всего в амбулаторно-поликлиническое звено.

Эксперимент оказался удачным, мы аккредитовали 162 человека из числа стоматологов и 28 фармацевтов. Это был начальный этап, на следующий год мы должны аккредитовать первично всех наших выпускников, а это порядка 800 человек - педиатры, лечебники, медико-профилактические специалисты и так далее. Это большая работа. Мы четко понимаем, что выполняем важное государственное задание, и поэтому подходим к аккредитации специалистов со всей строгостью закона. Ключевым звеном является тестирование на симуляционном оборудовании, это специальные тренажеры, которые показывают мастерство медицинских работников.

Меняется и система непрерывного медицинского образования. Если сегодня мы проводим первичную аккредитацию, то впоследствии каждый врач ежегодно должен набирать зачетные единицы или баллы, причем только на тех конференциях и симпозиумах, которые официально аккредитованы профессиональными сообществами и Минздравом. И только отучившись, сдав краткосрочные экзамены, они могут претендовать на новое пятилетие своей творческой лечебной деятельности.

- Медуниверситет традиционно занимает высокие места в разных федеральных рейтингах. Как оцениваете достигнутые результаты?

- Во-первых, замечу, что количество рейтингов растет. Во-вторых, в них меняется структура вопросов. Для меня самый важный рейтинг - это мониторинг эффективности деятельности вузов, который проводит Министерство образования и науки РФ. Это устоявшаяся форма, все вопросы четко поставлены, все важные аспекты учтены. Для нас это вполне достаточная возможность, чтобы оценить свои перспективы.

С международными рейтингами всё намного сложнее. Почему российские вузы в международных рейтингах занимают невысокие места? Один из важных критериев оценки в них - обязательное участие в учебном процессе нобелевских лауреатов или ученых с мировым именем. А это очень дорого стоит, тут речь даже не о тысячах, а о миллионах долларов.

Простой пример - Гарвардский университет имеет годовой бюджет на науку в 500 миллионов долларов. Можем мы себе это позволить? Поэтому к рейтингам надо относиться спокойно. Ведь иногда их результаты даже противоречат друг другу. Я считаю, что не рейтинг должен

стоять во главе угла, а результаты деятельности вуза должны подтверждаться рейтинговыми показателями.

- А в вашем вузе о каких порядках финансовых трат на науку идет речь?

- О смешных, конечно. Даже МГУ не может сравниться с Гарвардом. А ведь это наш ведущий вуз. Воронежский медуниверситет намного ограниченнее в тратах подобного рода, здесь речь может идти лишь о десятках миллионов рублей.

- Грантовая поддержка помогает научной работе?

- Она помогает, но, чтобы получить грант, надо предложить оригинальную идею, а в неё нужно вложить немалые ресурсы, а дальше необходимо собрать документы, выполнить ряд процедур. Получение гранта - это сложная и кропотливая работа. Но у нас есть успешный опыт подобной работы. Мы, например, в 2015 году выиграли «Эстафету вузовской науки» среди медвузов России, а в прошлом еще несколько крупных президентских грантов.

Грантовая деятельность - это идеал, к нему надо стремиться. Но тут нужно, конечно, понимать, что периферийные вузы всегда будут находиться в более невыгодных условиях, чем столичные.

- Много говорилось о Восточно-европейском медицинском кластере. Как вы оцениваете работу этого объединения?

- Уже много сделано по разным направлениям, например, воплощаем в жизнь Центры коллективного пользования. Для понимания того, что они из себя должны представлять, приведу пример. Российский медицинский университет им. Пирогова располагает дорогим современным научно-исследовательским оборудованием. Оно не загружено на все сто процентов. Поэтому на его базе могут работать специалисты других вузов, вошедших в кластер.

Теперь к вопросу, чем они могут заниматься. К примеру, в России есть мощные фармкомпании. Они занимаются созданием новых лекарств. Как вы думаете, есть у них свои лаборатории? Как правило - нет. А зачем? Ведь на них нужно ощутимо тратиться - обеспечивать ремонт, расходный материал и т.д. Это им все не нужно, потому что в Санкт-Петербурге или Волгограде есть современные центры коллективного пользования, там можно сделать заказ, дать задание и получить готовый результат исследований. Так что уверен, это перспективное с финансовой точки зрения направление.

- Каковы перспективы международного сотруд-



ничества, в частности, с Китаем?

- В ноябре прошлого года было подписано соглашение о сотрудничестве с Российско-китайской ассоциацией медицинских университетов. Тогда же на базе вуза открылся Центр традиционной китайской медицины. В настоящее время наш вуз и представители китайских медицинских университетов достигли договоренности сотрудничать в сфере изучения, сертификации и последующего использования специфических лекарственных средств (БАД) из КНР на территории России.

Мы взяли на себя обязательство способствовать продвижению китайских специфических лекарственных препаратов на российский рынок со знанием механизма их действия. Китайская сторона уже дала принципиальное согласие поставлять БАДы в воронежский медицинский университет для их последующего изучения.

Мы также заинтересованы и в других коммерческих проектах с китайской стороной. Есть предложение приобрести бизнес-структуры к медицинской деятельности, создать частно-государственное партнерство, в том числе с китайскими фирмами, заинтересованными в российском рынке. Медицинское образование сегодня во многом строится на самокупаемости,

если мы не будем заниматься внебюджетной деятельностью, выигрывать гранты, мы вряд ли сможем продвинуть проекты, о которых говорим.

- Какие ключевые события намечены на 2017 год?

- Нас ждет проведение первичной аккредитации всех наших выпускников, развертывание системы непрерывного медицинского образования, летняя школа РКМУ, приезд китайских специалистов, которые проведут обучающие мастер-классы на базе Центра традиционной китайской медицины, подготовка к 100-летию вуза, которое будет отмечаться в 2018 году.

Но, пожалуй, самым ярким событием станет проведение XXIII съезда физиологов, приуроченного к 100-летию Российского физиологического общества имени И.П. Павлова, который состоится на базе нашего вуза в сентябре 2017 года. Это будет уникальное событие не только для медицинского университета, но и для Воронежа. В работе съезда примут участие около двух тысяч человек, в том числе именитые российские и зарубежные ученые, десятки иностранных делегаций. В настоящее время нами совместно с правительством Воронежской области ведётся активная подготовительная работа к этому событию.

Алексей Крицкий

ВУЗОВСКАЯ НАУКА



Награждение Андрея Валериевича Будневского



Награждение Виктора Тимофеевича Бурлачука

Лидеры в области науки и образования

Накануне новогодних праздников губернатор Воронежской области Алексей Васильевич Гордеев вручил премии правительства Воронежской области победителям областного конкурса работ в сфере науки и образования.

Премия правительства Воронежской области в сфере науки и образования и звание «Лауреат премии правительства Воронежской области» присуждены воронежским ученым-медикам за совместную научную работу «Система управления лечебно-диагностическим процессом у больных бронхиальной астмой»:

- **Будневскому Андрею Валериевичу**, доктору медицинских наук, профессору, заведующему кафедрой факультетской терапии Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко;

- **Бурлачуку Виктору Тимофеевичу**, доктору медицинских наук, профессору, заведующему кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) Института дополнительного

профессионального образования Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко.

Выступая на церемонии награждения, губернатор Алексей Васильевич Гордеев отметил, что во многом успешное развитие страны зависит от того, насколько мощный создан научный потенциал. «Сегодня в передовых странах занимаются не просто эффективным производством, а учатся управлять изменениями, предугадывать тенденции, и конечно, в таком мире самое главное – знание, опыт и возможность делать инновационный продукт, а это все складывается за счет человеческого капитала. Человеческий капитал у нас формируется в образовательной

среде, в научной среде», - сказал глава региона.

Всего на конкурс в 2016 году было подано 115 работ, из них 87 работ ведущими учеными и 28 работ молодыми учеными из 15 организаций высшего образования. Победителями конкурса стали 40 человек (26 – ведущие ученые, 14 – молодые ученые). Ведущим ученым вручены 12 премий в размере шестидесяти тысяч рублей и присвоено звание «Лауреат премии правительства Воронежской области». Победителям конкурса среди молодых ученых были вручены 12 премий в размере тридцать тысяч рублей и присвоено звание «Лауреат премии правительства Воронежской области среди молодых ученых».

Евгения Горлова

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Куда пойти учиться

Во всем разнообразии гуманитарных и экономических, государственных и частных, классических и инновационных вузов порой трудно разобраться и будущим студентам, и их родителям.

На выбор вуза влияет история и традиции образовательного учреждения, его расположение, организация учебного процесса и планирование внеучебного времени студентов. Поэтому огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников.

Для привлечения будущих абитуриентов студенты нашего вуза под руководством сотрудников кафедры организации сестринского дела в период зимних каникул встречались со школьниками выпускных классов.

Так, Лазарева Ольга (студентка 4 курса педиатрического факультета) посетила в Тамбове лицей № 28 им. Н.А. Рябова, два одиннадцатых (химико-биологический класс и медико-биологическая подгруппа) и десятый химико-биологический классы, проведя беседу о преимуществах обучения в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Больше половины десятиклассников сказали, что рассматривают воронежский медицинский университет как один из главных вузов для поступления. Активно задавали вопросы, узнавали условия поступления и проходные баллы. В одиннадцатых классах большинство уже определились с вузом и факультетом. Всех, без исключения, волновало, когда начинаются занятия на клинических базах. Актуальным был вопрос об обеспечении местами в общежитиях, а также в целом жилищные условия иногородних студентов.

Встреча прошла в теплой и дружеской обстановке. Школьники были очень заинтересованы, так как из первых уст узнали об особенностях обучения и получили возможность задать любые вопросы на волнующие их темы.

Юлия Кондусова

ВАЖНО

Сегодня теме противодействия коррупции уделяется огромное внимание. Нормативная база противодействия коррупции включает в себя федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, методические рекомендации. К сожалению, по данным социологических исследований, здравоохранение и образование занимают лидирующие позиции в сфере коррупционных отношений.

В Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко деятельность по противодействию коррупции ведется в темпе, заданном Минздравом России: действует комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, разработан необходимый пакет локальных актов по профилактике и противодействию коррупции, активно функционирует специализированный подраздел сайта, определены должностные лица, ответственные за профилактику коррупционных и иных правонарушений.

Приказом ректора от 31.08.2016 № 555 утвержден план по противодействию коррупции на 2016-2017 учебный год. Согласно утвержденному плану, в рамках работы Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, в соответствии с поло-

жением об антикоррупционной политике, проводится ежегодное декларирование конфликта интересов.

Действующий Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дает понятие конфликта интересов педагогического работника с точки зрения его профессиональной деятельности. Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация мер по противодействию коррупции в университете: направления деятельности, результаты

Схожее понятие конфликта интересов в медицинской сфере дано в ст. 75 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой у медицинского работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении лично либо через представителя фармацевтической компании материальной выгоды или иного преимущества, которое влияет на надлежащее исполнение профессиональных обязанностей вследствие противоречия между личной заинтересованностью медицинского работника и интересами пациента.

В случае возникновения конфликта интересов медицинский работник обязан сам проинформировать об этом в письменной форме своего работодателя. Работодатель информирует о

данном факте Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В Кодекс РФ об административных правонарушениях введена ст. 6.29, предусматривающая административную ответственность за невыполнение обязанностей о предоставлении информации о конфликте интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности, с максимальным наказанием в виде административного штрафа в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей либо дисквалификацией на срок до шести месяцев.

В соответствии с п. 7.1. ст. 81 Трудового кодекса Российской Федерации принятием работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является основанием для расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Планом по противодействию коррупции на 2016-2017 учебный

год в рамках мероприятий по взаимодействию с институтами гражданского общества и гражданами предусмотрено дважды в год (после каждой сессии) анкетирование обучающихся на предмет наличия коррупционной составляющей в деятельности вуза. Именно анонимное анкетирование наиболее объективно отражает результаты общей работы по противодействию коррупции в учебном процессе.

В текущем учебном году впервые организовано анонимное анкетирование слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, на предмет коррупционной составляющей в деятельности университета.

В целом можно говорить о постепенном формировании у обучающихся и сотрудников университета более нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

Людмила Гришина



ФОРУМ

Духовно-нравственное воспитание как особая форма служения высшего образования

В Российском университете дружбы народов в рамках юбилейных XXV Международных Рождественских образовательных чтений 26 января состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе. 1917-2017 гг.: осмысление истории».



Конференцию открывает ректор РУДН, председатель ВАК России, академик РАО, профессор В.М. Филиппов

Открыл конференцию ректор РУДН, председатель ВАК России, академик РАО, профессор Владимир Михайлович Филиппов, который с 1998 по 2004 год являлся министром образования Российской Федерации. По его мнению, конференция является чрезвычайно важной для настоящего времени, поскольку подчеркивает неполноценность образования без воспитания, прежде всего духовно-нравственного. Однако по сравнению со школьным образованием, где была проведена большая работа для развития духовно-нравственной культуры, в высшем образовании до сих пор не разработаны конкретные механизмы, позволяющие эффективно проводить духовное и нравственное воспитание.

Профессор В.М. Филиппов обратил внимание на важность взаимодействия светских и духовных вузов в вопросах воспитания, в том числе на уровне структур, которые инициируют разработку соответствующих программ. В своем вступительном слове он приветствовал деятельность в области духовно-

но-нравственного воспитания ряда организаций, выделив среди вузовского сообщества Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ – ПРИОРИТЕТ ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

В адрес участников Международной конференции поступили многочисленные приветствия. Важное значение конференции для формирования у молодых граждан России основ нравственного сознания и способности отстаивать нравственные позиции отметила Министр образования и науки РФ Ольга Юрьевна Васильева: «... воспитание молодежи, являясь приоритетом и государства, и гражданского общества, по-прежнему входит в повестку деятельности каждого вуза нашей страны. Важным условием формирования нравственной личности и общества, основанного на взаимном уважении, является реализация духовно-нравственной составляющей в образовательном процессе».

... Обсуждение проблем духовно-нравственной культуры как мировоззренческой парадигмы стратегии развития современного высшего образования, эффективных практик духовно-нравственной культуры как в государственных вузах, так и духовных школах, надеемся, окажет содействие в выработке общих принципов и подходов к воспитанию духовности и гражданского самосознания у молодых людей».

Поддержка проводимой конференции была также выражена в видеоприветствии заместителя Министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганова, и в обращении к участникам конференции Министра юстиции РФ А.В. Коновалова, Председателя Совета Научного центра евразийской интеграции, академика РАН, советника Президента РФ по вопросам региональной экономической интеграции С.Ю. Глазьева и председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ В.А. Никонова.

ПРОСТРАНСТВО ВОСПИТАНИЯ КАК ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ ИЗМЕРЕНИЕ

Проведенная конференция является отражением вызовов современной цивилизации перед системой высшего образования. Наряду с решением задачи интеграции отечественного образования в мировое образовательное пространство сегодня необходимо учитывать важность приоритета воспитания подрастающего поколения и обращение к традиционным духовным российским ценностям. Вопросы воспитания должны занимать ключевые позиции в системе образования государства и жизни общества.

Представители профессорско-педагогического состава

различных государственных и духовных вузов России обсудили вопросы духовно-нравственной культуры и значение духовно-нравственного воспитания для высшего образования России.

Среди участников конференции - представители духовенства, государственных органов власти, руководители, ученые и преподаватели духовных и светских высших учебных заведений, общеобразовательных и воскресных школ, учреждений дополнительного образования детей из различных городов России и зарубежья.

На круглом столе «Стратегия развития духовно-нравственной культуры в вузах» одним из модераторов выступил ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, профессор Игорь Эдуардович Есауленко. Два других круглых стола были посвящены таким темам, как «Симфония церковной и светской истории образования в вузах: итоги XX века» и «Практики духовно-нравственной культуры в вузах».

В рамках конференции широко обсуждались векторы духовного развития и нравственности в выс-

шей школе, вопросы миротворческой социальной деятельности Русской Православной Церкви в период с 1917 по 2017 гг., объединяющей роли Церкви в современном мире. Особое внимание было уделено рассмотрению актуальных подходов к стратегии воспитания в современном высшем российском образовании, поиску наиболее эффективных практик духовно-нравственного воспитания в вузе, в том числе добровольческой деятельности и других.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЙ ВЕКТОР ALMA MATER

«О примерной программе духовно-нравственной культуры в российских вузах» - с таким докладом выступил ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игорь Есауленко на пленарной сессии «Духовно-нравственная культура – мировоззренческая парадигма стратегии развития высшего образования». В настоящее время благодаря накопленному опыту организации духовно-нравственного воспитания обучающихся в медицинских и фармацевтических вузах России, инициированному нашим университетом, стала возможной трансляция локального опыта воспитания (в медицинской высшей школе) на системный опыт - подготовку специалистов различного профиля в системе высшего образования РФ. В связи с этим в основу доклада ректора Игоря Есауленко вошли эффективно зарекомендовавшие себя практики духовно-нравственного воспитания, в т.ч. добровольческая деятельность, взаимодействие с религиозными конфессиями, формирование здоровьесберегающей образовательной среды, просветительская работа, методическая подготовка, совершенствование социально-личностных и педагогических компетенций научно-педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности со студентами.

Реализация данных направлений в медицинском вузе с пер-



О важнейших событиях церковного высшего образования докладывает Архиепископ Верейский Евгений



За обсуждением реализации программы духовно-нравственной культуры в высшем образовании. Слева направо: И.Э. Есауленко, В.М. Филиппов, А.В. Лубков



Слева направо: протоиерей В. Цытин, Игумен Киприан



II пленарную сессию ведет Архиепископ Верейский Евгений



С пленарным докладом выступает профессор И.Э. Есауленко



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» Министерства здравоохранения Российской Федерации

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ РОССИИ



вого курса обучения формирует благоприятную воспитательную среду, обладающую достаточными индуктивными свойствами для содействия положительных мотивационных установок в нравственном мировоззрении гражданина – будущего медицинского специалиста.

Многолетнее развитие добровольчества в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко показало, что волонтерская работа выступает и эффективной практикой, и ключевым направлением, и основной формой организации духовно-нравственного воспитания будущих врачей. В свое время именно это послужило действенным посылком для создания концептуальных основ духовно-нравственного воспитания обучающихся в высшей медицинской школе Российской Федерации.

Практики социального служения (добровольчества), вводимые в высшую школу, помогают решить главные задачи духовно-нравственного воспитания, а именно содействие человека как духовно-нравственной личности, семьянина, гармоничного члена общества и неотъемлемой части своего народа (нации), Отечества и, наконец, гражданина Человечества. Добровольчество на основе российских традиционных духовных ценностей способствует развитию у студенческой молодежи нравственных чувств, формирует выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе сознательный выбор добра, способствует формированию позитивного отношения к людям, независимо от их социального положения, национальности и вероисповедания.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ РОССИИ

Участникам конференции было представлено издание

ВГМУ им. Н.Н. Бурденко: «Концептуальные основы духовно-нравственного воспитания в медицинских вузах России», которое впервые было обсуждено и одобрено в сентябре 2014 года на общем собрании Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» под председательством ректора Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, профессора П.В. Глыбочко.

По предложению общего собрания Ассоциации ректоров медицинских и фармацевтических вузов концептуальные подходы к духовно-нравственному воспитанию обучающихся были рекомендованы для реализации в образовательной деятельности медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации.

Второе издание расширено и дополнено с учетом дальнейшего совершенствования системы духовно-нравственного воспитания обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете им. Н.Н. Бурденко. В частности, новым является раздел о работе, проводимой на кафедре педагогики и психологии ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по методической и личностной подготовке научно-педагогических работников к духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА КАК МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Игумен Киприан, директор Центра дополнительного образования Московской Духовной Академии, считает, что для возвращения России образа великой державы, несущей в себе свет духовной веры, начинать нужно именно с высшего образования, с государственной стратегии образования, в основе которой находятся принципы духовных и нравственных традиций.

Главным критерием воспитания и образования в вузе являются вечные духовные ценности, которые задают значение и смысл всей иерархии ценностей. Остальная система ценностей вне их духовно-нравственных основ лишается объединяющего начала, при этом воспитание утрачивает целостный и системный характер.

Игумен Киприан вместе с другими подвижниками с 2005 года занимается развитием и теоретическим руководством специальной целевой комплексной программы «Духовно-нравственная культура подрастающего поколения России».

В феврале 2006 года программа была благословлена Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II. Патронаж программы осуществляется на высшем государственном и церковном уровне с участием и по благословлению в 2007 г. Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, Архиепископа Евгения Верейского. Попечительский совет возглавляет С.В. Медведев, высоким попечителем является министр культуры В.Р. Мединский.

Методологической основой программы выступает нравственный закон, выраженный в святоотеческом учении о добродетелях.

Генеральной задачей программы стало объединение деятельности вузов для воспитания высоконравственных граждан отечества. При этом необходимо тесное взаимодействие государственных, церковных и общественных структур и формирование действенного механизма для сохранения и развития духовно-нравственной культуры.

К настоящему времени реализации программы удалось достичь многих результатов, в том числе необходимой подготовки для ее внедрения в систему высшего образования России.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В целях перевода локальных инициатив духовно-нравственного развития в систему высшего образования России на системный уровень под общей курацией Фонда сохранения духовно-нравственной культуры «Покров» и Центра Дополнительного образования Московской Духовной Академии создана дорожная карта по разработке и внедрению целевой комплексной программы «Духовно-нравственная культура студенческой молодежи». В дорожной карте разработан профиль компетенций

духовно-нравственной культуры, инициированы предложения по внесению изменений в содержание ВО (ФГОС 3++) и систему воспитательного пространства высшей школы. Согласно дорожной карте в настоящее время подготовлен и представлен для обсуждения национальный общероссийский проект разработки и внедрения программы «Духовно-нравственная культура в системе высшего образования».

Участниками данного проекта под общим патронажем фонда сохранения духовно-нравственной культуры «Покров» и Центра Дополнительного образования Московской Духовной Академии выступили такие общественные организации, как Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых», Ассоциация «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», экспертный совет при Правительстве Российской Федерации, некоммерческое партнерство «Национальный центр социально-гуманитарных проектов» и межрегиональная молодежная общественная организация содействия гражданскому становлению молодежи «Верное наследие».

В проекте сформулированы основные положения программы и предложения по ее внедрению, в частности, концептуальные основы целевой программы «Духовно-нравственная культура в системе высшего образования», региональные особенности духовно-нравственной культуры, управленческий аспект формирования системы формирования ДНК в высшей школе, основные термины, определения и направления программы духовно-нравственной культуры в системе высшего образования и др.

Дмитрий Атякин,
фото Ольги Каменевой



Работа секции «Стратегия развития духовно-нравственной культуры в вузах»



НА ВОЛНАХ ПАМЯТИ

Мы привыкли чаще говорить о людях, занимающих ответственные посты – академиках, профессорах, но редко вспоминаем о простых тружениках, чей незаметный каждодневный труд оставляет после себя добрую память и теплоту души, которыми этот человек одаривал стоящих рядом людей и делал их счастливее и лучше.

Одна из судеб

Штрих к истории кафедры фармакологии



Ирина Федоровна Лукина, 1978 год

Лукина Ирина Федоровна

ушла из жизни 4 декабря 2016 года на девяносто восьмом году. Она проработала на кафедре фармакологии 38 лет в должности старшего лаборанта, начиная с 1946 года, хотя общий стаж ее работы в нашем вузе приходится и на предвоенные годы.

Ирина Федоровна - уроженка Белоруссии. Она родилась 31 января 1918 года. Отец – служащий, мама – домохозяйка. Отец умер, когда девочке исполнился один год. Воспитывали мама и бабушка. Жили скромно, но дружно – втроем.

После окончания средней школы она поступает в Минский университет на биологический факультет. Начиная с первого курса Ирина устраивается на работу в вечерние часы лаборантом на кафедру морфологии растений, где под руководством известного академика Николая Ивановича Вавилова проводились экспериментальные исследования по скрещиванию растений.

В летние месяцы Ирина Федоровна работала в поле. А в осенне-зимний период проводила морфологический анализ семенного материала. Были получены интересные результаты, одобренные Вавиловым Н.И., с расчетом на дальнейшее продолжение научной работы. Но наступила темная полоса доносчиков и репрессий 1937-39 годов, которая не обошла стороной и Минский университет: пострадала и кафедра морфологии растений. Мама Ирины, испугавшись за дочь, уезжает с ней в Воронеж. Брошены университет и интересная работа, на новом месте ни кола, ни двора. Нашлась работа в бактериологической лаборатории, где, заразившись брюшным тифом, Ирина четыре месяца пролежала в инфекционной больнице до 31 декабря 1940 года.

Далее работа в токсикологической лаборатории на кафедре санитарной обороны, которую возглавлял в ту пору Аксельрод Юлий Вениаминович. В программу кафедры входили общевоинская подготовка, санитарно-химическая защита и медико-санитарная служба МПВО с медицинской тактикой.

Студенты-медики проходили на лабораторных занятиях вопросы клиники и оказания медицинской помощи при отравлениях боевыми отравляю-

щими веществами (БОВ). Знакомство с действием ядов проводилось на лабораторных животных, на кафедре были определены запасы этих отравляющих веществ.

И снова наступает черная полоса – 22 июня 1941 года – война с фашистской Германией. С первых дней начала военных действий Ю.В. Аксельрод, как кадровый военный врач, и весь состав кафедры были мобилизованы, а Ирина Федоровна официально назначена ответственной за сохранность и, в случае необходимости, уничтожения БОВ.

Наступил июль 1942 года. Немцы на подступах к городу. Срочная эвакуация института. Пункт сбора сотрудников и студентов - Борисоглебск. Ирина Федоровна покидает с помощником институт последней с тем, чтобы в вечерние часы вырыть во дворе института ямы и уничтожить в них БОВ. Под звуки хлопающих дверей (их не разрешили закрывать, чтобы при взрывах снарядов не вылетали из окон стекла) двое сотрудников, выполнив поручение, уходят из здания, где оставлены все оборудование, оснащение, библиотека вуза. По горящим улицам города в дымном чаду Ирина Федоровна добирается до Чижовки, где ее ждет мама в доме дальней родственницы, чтобы утром успеть выйти из города.

На рассвете следующего дня женщины вышли на крыльцо. Неожиданно в небе появился вражеский бомбардировщик, и послышался свист летящей бомбы. Они втроем упали ничком на пол – оглушительный грохот и падающие комья земли. Поднялись дочь и мать, а рядом лежала бездыханная родственница в луже крови. Наспех вырыли рядом с крыльцом могилу, забросали ее землей и бегом к понтонному мосту – основной мост Чернавский был уже взорван.

С толпой покидающих город жителей они успели перейти на левый берег и через открытый луг, над которым периодически появлялись «стервятники», расстреливающие беззащитных женщин и детей, в бреющем полете. Им удалось дойти до ближайшей деревни. Только через несколько дней добрались до Борисоглебска, но состав с сотрудниками и студентами уже отбыл в Ульяновск.

Ирину Федоровну приняли вольнонаемной служащей в лабораторию местного госпиталя. А после его расформирования

в срочном порядке часть сотрудников была направлена в прифронтовые госпитали. Оставшиеся врачи вместе с ранеными были эвакуированы в Киргизию, чтобы в глубоком тылу открыть медучреждение для долечивания тяжелораненых бойцов.

В Киргизии девушка, чтобы обеспечить себя и маму, устраивается на работу в совхоз, специализировавшийся на разведении и селекции эфиромаслянистых роз и выращивании личинок шелкопряда. Ирину Федоровну сразу же назначают бригадиром и передают ей ведение отчетной документации. Работать приходилось много, особенно в период уборки основной культуры Киргизии – хлопчатника, когда на поля выходило все работающее население совхоза. Во время последней командировки под Новый 1945 год Ирина Федоровна не смогла из-за отсутствия транспорта вернуться домой, а когда приехала, узнала, что умерла мама...

После окончания войны - возвращение в Воронеж. Город разрушен, на месте института обгоревшие руины. Кафедры ютятся в уцелевшем чудом санкорпусе. Кафедры санитарной медицины уже нет. Ирину Федоровну пригласила на работу лаборантом Шрам Серафима Ивановна, которая до войны работала по соседству на одном этаже на кафедре фармакологии. Так, с сентября 1946 года Ирина Федоровна вошла в новый коллектив.

Через год Серафима Ивановна уходит на пенсию, а должность старшего лаборанта занимает Ирина Федоровна. В те годы кафедру фармакологии возглавлял Воронцов Василий Николаевич – выпускник, а в дальнейшем профессор Юрьевского университета. Это был один из почитаемых профессоров вуза. Ирина Федоровна стала его незаменимым помощником по восстановлению кафедры, оборудование которой было практически полностью утеряно в годы войны. Кафедру пришлось поднимать с нуля. Из прежнего состава кафедры вернулись после демобилизации только ассистенты Завражнов Виктор Иванович и Лещинский Виктор Юрьевич (к сожалению, последний после тяжелого ранения в феврале 1945 года так и не смог приступить к работе, а через несколько месяцев после возвращения домой скончался).

Сотрудников явно не хватало. Корпус института постепенно восстанавливался, но практически кафедра становится работоспособной только в 50-е годы. На преподавательскую должность были приглашены ассистенты из других городов.

В 1953 году после ухода из жизни профессора Воронцова В.Н. на должность заведующего кафедрой был избран его ученик и последователь во всем доцент, а вскоре и профессор, Завражнов В.И. Как всегда, главный помощник заведующего кафедрой – Ирина Федоровна Лукина.

В 50-70-е годы прошлого столетия на кафедрах мединститута теоретического профиля проводились лабораторные занятия и читались лекции с постановкой и демонстрацией опытов на лягушках, мелких грызунах и кроликах. Все это требовало соответствующего оснащения, приобретения и содержания животных, закупки лекарственных средств, хирургического инструментария, перевязочного материала и, естественно, обучения вспомогательного персонала. Ирина Фе-

доровна имела привычку приходить на работу к 7 часам утра и уходила последней, пока не проверит закрытые двери. Ведь помимо организации и подготовки к каждому лабораторному занятию и лекциям соответствующего оснащения, она должна была лично проверить, а иногда и самой провести промывку со сменной воды в ваннах лягушатника (в подвале здания), выбраковать заболелых лягушек, чтобы не заразились другие; проверить в виварии, который располагался рядом с мединститутом, состояние и корм для подопытных животных, в том числе и прооперированных. Нужно было вести весь канцелярский учет на кафедре и одновременно помогать в экспериментальных работах как аспирантам, так и соискателям, ассистентам и доцентам. Она жила заботой о кафедре, которая практически была и ее домом, но никогда ни слова о себе, о своих недомоганиях и здоровье.

О ней вспомнили биологи, с которыми она работала в Минском университете, и приглашали ее вернуться на родину. Но она осталась на кафедре – ведь там, в Минске, практически не осталось никого: тридцать седьмой год кого-то унес навсегда, кто-то срочно уехал с детьми, не сообщив даже адреса специально, а война убрала родственников - мужчин.

О продолжении учебы самой в Воронежском университете она уже не мечтала, да и не было времени думать о себе. И тем не менее Ирина Федоровна еще помогала всем вновь приехавшим сотрудникам с устройством жилья, хлопоча о них не только в стенах института, но и в вышестоящих инстанциях, ничего не требуя взамен. Будучи постоянным членом местного института и, находясь одной из первых в очереди на получение жилья, она дважды пропустила вперед себя матерей-одинок с детьми.

Для нас, начинающих свою трудовую жизнь в качестве аспирантов, лаборантов кафедры, Ирина Федоровна была не только помощником в работе, но и заботливой душой коллектива. Мы все помним угощения, приготовленные ее руками ко всем кафедральным торжествам, не говоря уже о том, сколько горьких слез и исповедей от нас было принято ею и сколько утешений мы получили от нее. Но это не говорит о мягкотелости ее натуры. Мы получали и справедливые замечания, порицания, иногда и обижались. Но это естественно. В целом она и В.И. Завражнов стали нашими настоящими учителями и их жизненный путь, их поступки учили и воспитывали нас.

Когда в 1977 году вышел приказ о том, что все старшие лаборанты должны иметь дипломы об окончании вузов, Ирина Федоровна ушла на должность простого лаборанта, но, по сути, она оставалась старшей.

В конце жизни Ирина Федоровна болела и практически не выходила из дома – подагра сковывала ее суставы, а после перелома шейки бедра она последние три года была прикована к постели, постепенно теряя зрение, слух, но сохраняя светлый ум и память. Она до последних дней интересовалась жизнью кафедры и помнила всех.

Низкий поклон и светлая память этому простому человеку, который сам прожил трудную жизнь, но всегда помогал людям. На таких людях держится земля.

Под этими строками подписались профессора Николаевский В.А., Резников К.М., Чернов Ю.Н., доцент Китаева Р.И., ассистент Парфенова Н.М., Трухачева Л.И., Цурикова З.И. и доцент кафедры биологии Щетинкина Н.А.

ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ

Записки фронтового хирурга

В Воронеже 24 января состоялась презентация книги Якова Романовича Бялика «Записки фронтового хирурга», инициированная профессором М.А. Ковалевской, внучкой автора



Открыл презентацию ректор Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, профессор Игорь Эдуардович Есауленко, который своим выступлением задал тон встречи. Собравшиеся вспоминали Якова Романовича с особой теплотой и признательностью, отмечая высокие профессиональные и человеческие качества этого талантливого врача и педагога.

Само издание представила редактор книги Евгения Даниловна Курилёнок. Она рассказала, как возникла идея познакомить широкие читательские массы с мемуарами фронтового хирурга, который взялся за писательское перо уже на девятом десятке жизни. Были зачитаны отрывки из произведения, а также представлен внешний вид книги, оформлением которой занимался дизайнер Роман Переверзев.

Помимо уже подготовленной к печати книги «Записки фронтового хирурга» Яков Романович Бялик оставил мемуарную прозу послевоенного времени. Планируется, что вторая книга увидит свет в конце следующего года.

На презентацию издания пришли первый проректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, профессор Александр Васильевич Черных, доцент Игорь Михайлович Черницын, профессор Владимир Григорьевич Донцов, доцент Владимир Натанович Лейбельс, профессор Александр Анатольевич Глухов, профессор Александр Николаевич Редькин, доцент Александр Яковлевич Бялик, доцент Людмила Ростиславовна Бялик и другие. Ученики, коллеги и родные делились эпизодами из жизни, связанными с Я.Р. Бяликом. Все эти истории характеризуют врача, как гармоничную личность, душевного, отзывчивого и весёлого человека. На судьбу Якова Романовича выпала нелегкая доля: и лихолетье

военных лет, и годы становления практического здравоохранения в Воронеже и Липецке в послевоенные годы.

В галерее музейного комплекса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (главный корпус, 2й этаж) работает историко-мемориальная выставка, приуроченная к 100-летию со дня рождения Якова Романовича Бялика. В экспозиции представлены личные вещи, уникальные фронтовые фотографии и медицинские инструменты доктора. Экспонаты выставки предоставлены профессором М.А. Ковалевской из личных коллекций и семейных архивов.

Имя Якова Романовича Бялика вписано золотыми буквами в историю медицины, воронежского медицинского университета и отечественного здравоохранения, его жизнь и деятельность до нынешних дней может служить примером профессионализма и истинного гуманизма.

*Евгения Горлова,
фото автора*



М.А. Ковалевская вручает И.Э. Есауленко электронную версию книги



Издание представляет редактор книги Е.Д. Курилёнок

ВСТРЕЧИ

Вспоминаем Афганистан

Объединённая научная медицинская библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 26 января провела встречу с доцентом кафедры медицины катастроф Геннадием Ивановичем Сапроновым и доцентом кафедры микробиологии Сергеем Николаевичем Гавриловым - участниками боевых действий в Афганистане.

Встреча проходила в музейном комплексе нашего медицинского университета. На встречу были приглашены доцент кафедры философии и гуманитарной подготовки Сергей Евгеньевич Руженцев. Председатель совета ветеранов нашего университета доцент Владимир Михайлович Крюков рассказал студентам об этой организации, о том, что молодежь должна чтить память наших коллег. А наши афганцы рассказали о тяжелейшей эпидемиологической обстановке во время Афганской войны.

На территории свирепствовали брюшной тиф, холера, кишечные инфекции, малярия. И с этими инфекциями боролись наши врачи. С.Н. Гаврилов работал в лаборатории, а Г.И. Сапронов - в больнице. Они рисковали жизнью, потому что дороги,

по которым приходилось добираться до пациентов, были очень сложными и опасными: ущелья, горы, велись обстрелы со стороны моджахедов. Наши врачи рисковали, но выполняли свой гражданский долг.

Изучение истории войн, которые проходили в советское время, требует глубокого осмысления страшных событий и извлечения должных уроков для того, чтобы они не повторялись. Объективная оценка складывается из рассказов непосредственных участников этих событий. Молодое поколение должно знать своих героев, понимать и уважать историю Отечества. В конце встречи прозвучала патриотическая песня в исполнении студента 5 курса лечебного факультета Артема Сундеева.

*Татьяна БЕРЕЗИНА,
фото Евгении Горловой*



Слева направо: С.Н. Гаврилов, Г.И. Сапронов, Т.М. Березина, выступающий - В. М. Крюков



Во время встречи в музейном комплексе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко



АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

На базе ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялась научно-практическая конференция «Современные концепции медико-санитарного обеспечения, психологические аспекты при ликвидации последствий ЧС», посвященная столетию вуза



Чрезвычайная ситуация...

Организаторами мероприятия выступили: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, Медико-санитарная часть МВД России по Воронежской области. В конференции приняли участие Воронежский областной клинический центр медицины катастроф, кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО, Учебная виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр) ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, студенты 2, 3, 6 курсов и ординаторы медуниверситета.

С приветственным словом выступили заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор Механтьева Людмила Евгеньевна и начальник госпитальной медико-санитарной части МВД России по Воронежской области к.м.н., Кулакова Анна Августовна.

В программе конференции было заслушано восемь докладов по наиболее актуальным темам медико-санитарного и медико-психологического обеспечения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Живой интерес

участников конференции вызвала проблематика реабилитации пораженных в чрезвычайных ситуациях, а также разработка алгоритмов действия при ЧС на территории ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Тьюторами симуляционно-тренингового центра ВГМУ им. Н.Н. Бурденко и студенческой командой «Reanime» под руководством доцента кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО А.А. Чурсина и ассистента кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО И.А. Ловчиковой

продемонстрировано оказание экстренной медицинской помощи при моделировании террористического акта захвата заложников, находящихся в зале конференции.

Следующая научно-практическая студенческая конференция запланирована на март текущего года. Ее основной темой станет медико-санитарное обеспечение при пожарах. К участию в мероприятии будут приглашены ведущие вузы нашего региона.

*Геннадий Сапронов,
Татьяна Склярова,
фото Евгении Горловой*



Участники конференции

КУЛЬТУРА

Театральные встречи

О творческой жизни воронежского медуниверситета и ближайших театральных программах рассказывает начальник Центра студенческих культурных инициатив ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Олег Борисович Блащенко.

Уже совсем скоро, 28 февраля, в третий раз пройдет ежегодная театральная встреча-концерт «Зимний вечер с «Антрактом». В программе - эстрадные миниатюры, спектакли малой формы в исполнении участников студенческого театра «Антракт». Представление начнется в 18-00 в актовом зале главного корпуса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Март порадует прекрасную половину человечества праздничным концертом, посвященным Международному женскому дню. А 14 марта в актовом зале главного корпуса медицинского университета стартует Первый смотр-конкурс художественной самодеятельности общежитий ВГМУ им.Н.Н.Бурденко «Наш общий дом».

Первый месяц весны завершит ежегодный межфакультетский фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна ВГМУ 2017». Площадкой проведения станет актовый зал главного корпуса. Кроме того, студсовет готовит конкурс «Мисс и Мистер ВГМУ».

И, пожалуй, самое ожидаемое событие Центра студен-

ческих культурных инициатив ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - XII Всероссийский фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, который в этом году проводится весной в Рязани.

Приглашаем всех поклонников Мельпомены на наши театральные программы!

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

В 2017 году исполняется ...

15 лет со дня открытия в 2002 году фармацевтического факультета.

20 лет назад в январе 1997 года создана кафедра акушерства и гинекологии ИДПО, курс акушерства и гинекологии был трансформирован в самостоятельную кафедру.

25 лет назад в 1992 году создана кафедра анестезиологии реаниматологии ИДПО.

25 лет тому назад в 1992 году открыт факультет иностранных студентов (ФИС), международный факультет медицинского образования. С 2006 года носит название «Международный институт медицинского образования и сотрудничества».

30 лет назад в январе 1987 года образована кафедра клинической фармакологии.

35 лет назад в 1982 году открыта кафедра детской стоматологии.

40 лет тому назад 5 января 1977 года Постановлением Совета Министров РСФСР ВГМИ присвоено имя академика Н.Н. Бурденко.

60 лет назад в 1957 году открыт стоматологический факультет. 55 лет назад в 1962 году состоялся первый выпуск врачей-стоматологов.

70 лет назад в 1947 году создана клиника хирургии детского возраста.

95 лет исполняется со дня основания кафедры психиатрии, которая была создана в 1922 году в Воронеже на медицинском факультете университета.

105 лет со дня рождения профессора, доктора медицинских наук, историка медицины Фурменко Ивана Павловича (06.02.1912 - 12.10.1983). Окончил Воронежский государственный медицинский институт в 1937 году и сразу стал работать врачом-терапевтом в Воронеже. С 1938 по 1941 годы — главный врач противотуберкулезного диспансера в с. Хреновое Бобровского района Воронежской области. В 1941 году — первый заместитель заведующего Воронежским областным отделом здравоохранения. Участник Великой Отечественной войны, майор медицинской службы. Руководил воронежским городским и областным здравоохранением. С 1964 по 1983 годы — ректор Воронежского государственного

медицинского института. Первый ректор ВГМИ - выпускник Воронежского медицинского института. Под руководством И.П. Фурменко защищено 13 диссертаций, в т.ч. 4 докторских. Автор более 180 работ, в т.ч. книг: «Воронежский государственный медицинский институт» (1968, 1978), «Очерки истории здравоохранения Воронежского края» (ч. 1 (1968, ч. 2 (1970), ч. 3 (1973)). Награды: орден Ленина (1966), 2 ордена Трудового Красного Знамени, орден Красной Звезды (1945), медали, в т.ч. «За оборону Сталинграда».

140 лет назад родился профессор, доктор медицинских наук, фармаколог, ученый, педагог Воронцов Василий Николаевич (20.01.1877 - 20.02.1953). В 1918 году вместе с университетом переехал из Юрьева в Воронеж. Научные изыскания были посвящены проблеме обезвреживания токсических веществ, занимался изучением лечебных свойств ряда лекарственных растений Черноземья (совместно с кафедрой ботаники ВГУ и ВСХИ); исследования Белогорской минеральной воды (1923-53). Под его руководством было осуществлено становление кафедры фармакологии ВГМИ, защищено 5 кандидатских диссертаций. Автор 35 науч. работ, в том числе монографии: «Белогорская минеральная вода (клинико-экспериментальные исследования)» (1939).

140 лет назад родился советский терапевт, академик АМН, заслуженный деятель науки РСФСР, лауреат Государственной премии СССР, генерал-майор медицинской службы Лепорский Николай Иванович (29.01.1877- 15.06.1952). В 1903 году окончил Юрьевский университет. С 1906 года - ассистент, а с 1914 года - директор факультетской клиники внутренних болезней Юрьевского университета. С 1923 по 1943 годы двадцать лет Николай Иванович работал заведующим кафедрой госпитальной терапии Воронежского медицинского института. В годы войны в 1942 г. возглавил госпитальную терапевтическую клинику Военно-морской медицинской академии (Ленинград). Научные работы Н.И. Лепорского посвящены патологии кровообращения, физиологии и клинике пищеварения, проблемам ревматизма и высшей нервной деятельности.

Светлана Маркова