

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ ТРАНСФУЗИОЛОГОВ
по дисциплине «КЛИНИЧЕСКАЯ ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»
(Форма обучения – очная, срок обучения 36 академических часов)

Инфузионно-трансфузионная - терапия (ИТТ) занимает одно из ведущих мест при лечении больных в хирургии, гематологии, реаниматологии, акушерстве и гинекологии, педиатрии. Вопросы рационального использования ИТТ в различных подразделениях лечебно-профилактических учреждений и обеспечения безопасности донора и реципиента весьма актуальны для практического здравоохранения. Несмотря на внедрение в медицинскую практику принципов компонентной гемотрансфузионной терапии, методов сбережения крови и бескровной хирургии, тенденцию к сокращению использования донорской крови и расширение показаний к аутогемотрансфузии, частота посттрансфузионных реакций и осложнений остается достаточно высокой. Анализ осложнений показывает, что число их и этиологическая структура за последние годы не претерпела существенных изменений.

Вопросы рационального использования ИТТ в лечебно-профилактических учреждениях требуют включения в программу циклов НМО по трансфузиологии для разных специалистов непосредственно использующих в своей работе трансфузиологические методы (ИТТ, методы детоксикации и экстракорпоральной гемокоррекции, парентерального питания). Также это обусловлено современным состоянием проблем трансфузионной медицины, экстракорпоральных методов гемокоррекции, вопросов организации службы крови и донорства, углубленным анализом трансфузиологических ошибок и осложнений, их профилактикой, лечением и освоением необходимого минимума трансфузиологических навыков и умений.

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний по теоретическим и методологическим вопросам клинической трансфузиологии, необходимой в профессиональной деятельности врачей трансфузиологов.

Контингент: врачи трансфузиологи.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

Срок обучения: 36 академических часов

Задачами дисциплины являются:

- Формирование и совершенствование знаний в системе общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, организации службы крови.
- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача трансфузиолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача трансфузиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать систему знаний, умений, навыков, владений новейшими технологиями и методиками в сфере трансфузиологии.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при критических состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению

жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

– Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.

Планируемые результаты обучения. Характеристика компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций «Клиническая трансфузиология»

По окончании обучения врач трансфузиолог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации (ПК-5 ПК-6);

- содержание основных научно-практических направлений общей, производственной и клинической трансфузиологии (ПК-5 ПК-6);

- действующие инструктивно-методические документы по организации и деятельности службы крови и трансфузионной терапии (ПК-5 ПК-6);

- параметры лабораторных показателей у больных, нуждающихся в проведении инфузионно-трансфузионной терапии (ПК-5 ПК-6);

- клинические проявления у больных, нуждающихся в проведении инфузионно-трансфузионной терапии (ПК-5 ПК-6);

- значения параметров лабораторных показателей у больных, нуждающихся в проведении инфузионно-трансфузионной терапии (ПК-5 ПК-6);

- методы лечения больных с распространенными заболеваниями, нуждающиеся в проведении инфузионно-трансфузионной терапии (ПК-5 ПК-6);

- клинические рекомендации в ведении больных, нуждающихся в проведении инфузионно-трансфузионной терапии (ПК-5 ПК-6)

По окончании обучения врач трансфузиолог должен уметь:

- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации инфузионно-трансфузионной помощи населению (ПК-5 ПК-6);

- уметь понятно и доступным для больного языком инструктировать пациента о его поведении в период проведения исследования, объяснять цели и задачи проводимых мероприятий (ПК-5 ПК-6);

- использовать принципы и методы лабораторной диагностики инфузионно-трансфузионной помощи патологии в работе трансфузиологов (ПК-5 ПК-6);

- выделять ситуации, связанные с необходимостью оказания неотложной помощи у больных нуждающихся в проведении инфузионно-трансфузионной терапии (ПК-5 ПК-6);

- провести дифференциальную диагностику различных патологических состояний, определить тактику дальнейшего диагностического поиска (ПК-5 ПК-6);

- диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных нуждающихся в проведении инфузионно-трансфузионной терапии (ПК-5 ПК-6);

- применять клинические рекомендации в ведении пациентов, нуждающихся в проведении инфузионно-трансфузионной терапии (ПК-5 ПК-6);

- осуществлять индивидуальную коррекцию состояния больного, нуждающегося в проведении инфузионно-трансфузионной терапии основываясь на принципах персонализированной медицины (ПК-5 ПК-6);

- оформлять медицинскую документацию больных нуждающихся в проведении инфузионно-трансфузионной терапии (ПК-5 ПК-6)

По окончании обучения врач трансфузиолог должен владеть:

- методами лабораторной диагностики пациентов, нуждающихся в проведении инфузионно-трансфузионной терапии;
- знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики заболеваний, сопровождающихся проведением инфузионно-трансфузионной терапии;
- принципами научно обоснованной профилактики при проведении инфузионно-трансфузионной помощи;
- методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных нуждающихся в проведении инфузионно-трансфузионной терапии;
- клиническими рекомендациями в лечении больных, нуждающихся в проведении инфузионно-трансфузионной терапии

По окончании обучения врач-трансфузиолог должен владеть навыками:

- психотерапевтического воздействия на пациента;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации пациентам, нуждающимся в проведении инфузионно-трансфузионной терапии;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению в соответствии со своей специальностью;
- оценки эффективности корректирующих мероприятий;

Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа «**Клиническая трансфузиология**» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в плане овладения методами и особенностями трансфузионной терапии в практике врачей трансфузиологов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа «**Клиническая трансфузиология**».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа «**Клиническая трансфузиология**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
для трансфузиологов со сроком освоения 36 академических
часа «Клиническая трансфузиология»**

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста.

Категория обучающихся: врачи трансфузиологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа (1 неделя).

Форма обучения: очная, с применением дистанционных форм.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	24
Лекции	8
Практические занятия (семинары)	16
Вид промежуточной аттестации (собеседование)	
Обязательная внеаудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	10
Самостоятельная работа	10
Вид промежуточной аттестации (тестирование)	
Вид итоговой аттестации (зачет)	2

**УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Клиническая трансфузиология»**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. час./зач. единиц)	Лекции	ПЗ СЗ	СР	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СР – самостоятельная работа						
МСП1	«Физиология гемостаза и методы его исследования»	6	2	4	-	промежуточный контроль (собеседование)
МСП2	«Дифдиагноз заболеваний протекающих с геморрагическим синдромом»	6	2	4	-	промежуточный контроль (собеседование)
МСП3	«Дифдиагноз заболеваний, протекающих с анемическим синдромом»	6	2	4	-	промежуточный контроль (собеседование)
МСП4	«ДВС-синдром»	6	2	4	-	промежуточный контроль (собеседование)
МСП5	«Тромбофилии»	5	-	-	5	промежуточный контроль (тестирование)
МСП6	«Переливание крови и ее компонентов. Общие положения гемотрансфузиологии. Осложнения при переливании крови»	5	-	-	5	промежуточный контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	(зачёт)
	Всего	36	8	18	10	