

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ**  
по дисциплине «**КЛИНИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ**  
**СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ**»  
(Форма обучения – очная, срок обучения 36 академических часов)

Диагностика в кардиологии в последние годы достигла значительных результатов. Это связано с развитием техники. Появилось множество современных методов исследования, которые позволяют выявлять болезни сердца и сосудов на ранних стадиях и проводить эффективную профилактику и лечение, речь идет не только о методах диагностики болезней сердца, используемых в районных поликлиниках, но и самых современных методах, применяемых в нашей стране и за рубежом для получения четкого представления о состоянии системы кровообращения и организма в целом (ЭКГ, ЭХО-КГ, ХМ, ЧПЭС, ЧП-ЭХО, КА и др.).

**Стажировка**

Применение современных методов диагностики для выявления ССЗ врачом-кардиологом, терапевтом, врачом общей практики больных в практике внутренних болезней, овладение врачами необходимыми практическими навыками и умениями в диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, профилактике и реабилитации больных с кардиологическими заболеваниями.

Повышение квалификации по методам интерпретации и проведения ЭКГ, СМАД, суточной (многосуточной) регистрации ЭКГ, ЭХО-КГ, ЧПЭС, с учетом нормальных показателей данных инструментальных методов исследования и жизнеугрожающих состояний, последовательностью действий врача при их выявлении.

**Цель изучения дисциплины:**

Приобретение знаний по теоретическим и методологическим вопросам интерпретации методов диагностики сердечно-сосудистой патологии в клинике внутренних болезней, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности.

**Контингент:** специалисты медицинских организаций - врачи кардиологи, ВОП, терапевты.

**Форма обучения:** очная.

**Срок обучения:** 36 академических часов

**Задачами дисциплины** являются:

- Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-кардиолога, терапевта, врача общей практики; обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по вопросам поражения сердечно-сосудистой системы в клинике внутренних болезней.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-терапевту, кардиологу, врачу общей практики свободно ориентироваться в вопросах поражения сердечно-сосудистой системы в клинике внутренних болезней.
- Формирование умения осваивать новейшие технологии и методики диагностики и лечения поражений сердечно-сосудистой системы в клинике внутренних болезней.
- Подготовка врача-кардиолога, терапевта, врача общей практики к самостоятельной профессиональной деятельности, умению провести дифференциально-диагностический поиск, способности успешно решать свои профессиональные задачи.
- Систематизация и переоценка у обучающегося имеющихся знаний и умений.
- Способность к углубленному самостоятельному изучению научной и специальной литературы.

**Планируемые результаты обучения. Характеристика компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов медицинских организаций «Клиническая интерпретация методов диагностики сердечно-сосудистой патологии»**

**По окончании обучения врач должен знать:**

-алгоритм расшифровки данных, полученных при суточной (многосуточной) регистрации ЭКГ, ЭКГ, ЭХО-КГ, ЧПЭС и др. (ПК-5 ПК-6)

-нормальные показатели данных инструментальных методов исследования (ПК-5 ПК-6)

-возможные причины нарушений ритма сердца (ПК-5 ПК-6)

-знать и определять жизнеугрожающие аритмии и последовательность действий врача при их выявлении (ПК-5 ПК-6)

**По окончании обучения врач должен уметь:**

- уметь понятно и доступным для больного языком инструктировать пациента о его поведении в период проведения исследования, объяснять цели и задачи проводимых мероприятий (ПК-5 ПК-6)

-выделять ситуации, связанные с необходимостью оказания неотложной помощи у больных с остро возникшими состояниями (ПК-5 ПК-6)

- провести дифференциальную диагностику различных патологических состояний, определить тактику дальнейшего диагностического поиска (ПК-5 ПК-6)

- грамотно расшифровать динамическую ЭКГ в норме и при различных видах нарушений (ПК-5

ПК-6)

**По окончании обучения врач должен владеть:**

- методами интерпретации данных исследований для решения профессиональных задач.

**По окончании обучения врач должен владеть навыками:**

- психотерапевтического воздействия на пациента

- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;

- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению в соответствии со своей специальностью;

- оценки эффективности корректирующих мероприятий;

**Требования к итоговой аттестации**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа «Клиническая интерпретация методов диагностики сердечно-сосудистой патологии» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в плане диагностики ССЗ.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа «Клиническая интерпретация методов диагностики сердечно-сосудистой патологии».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа «Клиническая интерпретация методов диагностики сердечно-сосудистой патологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца- удостоверение о повышении квалификации.

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**для специалистов медицинских организаций со сроком освоения 36 академических часа «Клиническая интерпретация методов диагностики сердечно-сосудистой патологии»**

**- очная форма обучения**

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача-специалиста.

**Категория обучающихся:** специалисты медицинских организаций.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часа (1 неделя).

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Клиническая интерпретация методов диагностики сердечно-сосудистой патологии»**

**Структура и содержание учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе</b>	<b>24</b>
Лекции	8
Практические занятия (семинары)	16
Вид промежуточной аттестации (собеседование)	
<b>Обязательная внеаудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе</b>	<b>10</b>
Самостоятельная работа	10
Вид промежуточной аттестации (тестирование)	
<b>Вид итоговой аттестации (зачет)</b>	<b>2</b>

**УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Клинические рекомендации и персонализированный подход в эндокринологии»**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. час. / зач. единиц)	Лекции	ПЗ СЗ	СР	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СР – самостоятельная работа						
МСП1	«Электрофизиология»	6	2	4	-	промежуточный контроль (собеседование)
МСП2	«Постоянная электрокардиостимуляция»	6	2	4	-	промежуточный контроль (собеседование)
МСП3	«Катетеризация сердца и интервенционная кардиология»	6	2	4	-	промежуточный контроль (собеседование)
МСП4	«Эхокардиография»	6	2	4	-	промежуточный контроль (собеседование)
МСП5	«Радиоизотопные методы	5	-	-	5	промежуточный

	в кардиологии»					контроль (тестирование)
МСП6	«Неотложные состояния в кардиологии»	5	-	-	5	промежуточный контроль (тестирование)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	(зачёт)
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	