

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «**ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**»  
модуль «**ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**»  
для специальности **31.05.03. – «СТОМАТОЛОГИЯ»**

форма обучения: очная  
факультет: стоматологический  
кафедра: челюстно-лицевой хирургии  
курс: 4, 5  
семестр: 8, 9, 10  
лекции: 28 (часов)  
Экзамен: (семестр)  
Зачет: 10 (семестры)  
Практические (семинарские) занятия: 87 (часов)  
Самостоятельная работа: 43 (часов)  
Всего часов: 158

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

**Цель** - овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей в амбулаторно-поликлинических условиях. Подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам хирургическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского.

**Задачами** модуля являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО).

Раздел дисциплины «Челюстно – лицевая хирургия детского возраста» относится к циклу профессиональных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста.

«Челюстно – лицевая хирургия детского возраста» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: «Клиническая стоматология», «Хирургия полости рта», «Заболевания головы и шеи», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

Для изучения данного учебного модуля необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия.

**Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:**

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения раздела « челюстно-лицевая хирургия детского возраста» студент должен:

**Знать:**

- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;
- принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков
- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

***Уметь:***

- Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители);
- оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного;
- грамотно оценить нервно-психическое, физическое и интеллектуальное развитие ребенка;
- определить объем и специфику хирургической помощи;
- оказать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- интерпретировать прицельные и панорамные рентгенограммы костей лицевого скелета и зубов;
- выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;
- провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями;
- составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с острыми и хроническими заболеваниями слюнных желез патологией височно-нижнечелюстного сустава, первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
- оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ детей, определить тактику обследования, лечения;
- составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;
- определить показания и проведение амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.

***Демонстрировать способность и готовность (владеть):***

- Методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики детей и подростков;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- грамотно и свободно использовать полученные знания и умения по специальности «челюстно-лицевая хирургия детского возраста» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить аппликационную, инфильтрационную анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти;
- проводить операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок) на детском хирургическом амбулаторном приеме;
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- проводить наружный осмотр ЧЛЮ, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛЮ, осмотр рта;
- проводить наружный осмотр лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛЮ;
- решить вопрос о госпитализации ребенка и оформить направление в специализированное учреждение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стоматология» (раздел «Челюстно-лицевая хирургия детского возраста»):

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать Уметь Владеть	Общекультурные компетенции (ОК):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)</li> <li>- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);</li> <li>- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);</li> <li>- готовностью к работе в</li> </ul>

		коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
Знать Уметь Владеть	Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);</li> <li>- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);</li> <li>- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);</li> <li>- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);</li> <li>- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);</li> <li>- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и</li> </ul>

		<p>иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);</li><li>- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11);</li><li>- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li><li>- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);</li><li>- способность к определению</li></ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);</p> <p>- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);</p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p> <p>- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19)</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ «Челюстно – лицевая хирургия детского возраста».**

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практи	семинары	самост. работа	
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма	8	цикловые занятия	6ч	24ч	-	10ч	Опрос, тестовый контроль (исходный, промежуточные и

								итоговый, сдача мануальных навыков)
2	Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии.	8	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (исходный, промежуточный и итоговый, сдача мануальных навыков)
3	Удаление зубов у детей.	8	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (исходный, промежуточный и итоговый, сдача мануальных навыков)
4	Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	8	цикловые занятия	6ч	24ч		16ч	Опрос, тестовый контроль (исходный, промежуточный и итоговый, сдача мануальных навыков)
5	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	8	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (исходный, промежуточный и итоговый, сдача мануальных навыков)
6	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	9	цикловые занятия	10ч	27ч			Опрос, тестовый контроль (исходный, промежуточный и итоговый, сдача



								мануальных навыков)
<b>7</b>	Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстных костей и лицевого скелета	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (исходный, промежуточный и итоговый, сдача мануальных навыков)
<b>8</b>	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта	10	цикловые занятия	12ч	36ч		17ч	Опрос, тестовый контроль (исходный, промежуточный и итоговый, сдача мануальных навыков)
<b>9</b>	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	10						Опрос, тестовый контроль (исходный, промежуточный и итоговый, сдача мануальных навыков)
<b>10</b>	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта	10						Опрос, тестовый контроль (исходный, промежуточный и итоговый, сдача мануальных навыков)