АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине **«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**
модуль **«ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**
для специальности **31.05.03. – «СТОМАТОЛОГИЯ»**

форма обучения: очная
факультет: стоматологический
кафедра: челюстно-лицевой хирургии
курс: 5
семестр: 9, 10
лекции: 18 (часов)
Зачет: 10(семестры)
Практические (семинарские) занятия: 48 (часов)
Аудиторная работа: 66 (часов)
Самостоятельная работа: 33 (часов)
Всего часов: 97
УЗЕ 2,8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических основ и практических навыков по разделам: травмы челюстно-лицевой области, их диагностика, а также оказание помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях и на этапах медэвакуации.

Задачи дисциплины:
- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;
- изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;
- освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;
- освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;
- освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;
- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;
- освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;
- изучить этапы раневого процесса;
- изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;
- изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;
- изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;
- изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;
- освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица.

2. МЕСТО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Раздел дисциплины относится к естественно-научному циклу дисциплин, изучается в девятом и десятом семестрах, является базовым в медицинском образовании для естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения раздела:

Знания, полученные по гуманитарным, медико-биологическим, естественно-научным, медико-профилактическим и клиническим дисциплинам необходимые для изучения данного раздела:
- нормальной и патологической анатомии человека;
- нормальной и патологической физиологии человека;

- оперативной хирургии и топографической анатомии;
- фармакологии и биохимии;
- рентгенологии и физиотерапии;
- болезням уха, горла и носа;
- пропедевтики стоматологических заболеваний;
- нервным болезням;
- нейрохирургии;
- основам десмургии.

3. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина относится к естественно-научному циклу дисциплин, изучается в седьмом семестре, является базовой в медицинском образовании для естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин.

Студент должен знать и уметь использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных рентгенологического исследования зубов и костей лица, ЭОД, УЗИ в своей практической деятельности.

Основные знания, необходимые для изучения модуля:

Знания, полученные по гуманитарным, медико-биологическим, естественно - научным, медико-профилактическим и клиническим дисциплинам.

Особенно по:
- нормальной и патологической анатомиям человека;
- нормальной и патологической физиологии человека;
- оперативной хирургии и топографической анатомии;
- фармакологии и биохимии;
- рентгенологии и физиотерапии;
- болезням уха, горла и носа;
- нервным болезням;
- основам десмургии, общей хирургии;
- инфекционным болезням.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компетенции обучающегося , формируемые в результате освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия», раздел «Заболевания головы и шеи»:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
Профессиональные компетенции	
ПК-2	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической

	патологией;
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
ПК-6	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их ко способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;
ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
ПК-10	Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

В результате освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» (раздел «Заболевания головы и шеи») обучающийся должен знать:

- принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а так же в локальных войнах;
- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;
- методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;
- методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;
- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;
- особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения;
- клиническую характеристику термических повреждений лица;
- клиническую картину лучевой болезни;
- отличия сочетанных и комбинированных ранений;
- этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица;
- консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию;
- объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации;
- виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение;
- показания для госпитализации больных с повреждением лица;
- показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха- носа и горла и др.);
- методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица;
- организацию медицинской сортировки и оказание помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации (поле боя, МПБ, МРП, ОмедБ дивизии, ВПНхГ).

Уметь:

- оценивать данные лучевых методов обследования;
- выявить показания для экстренной госпитализации;

- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;
- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;
- провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;
- провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;
- провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;
- провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;
- оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;
- удалить зуб из щели перелома;
- провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;
- определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия;
- удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей;
- провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы;
- провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники.

Владеть:
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых;
клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В реализации учебного процесса задействованы следующие виды образовательных технологий:
Лекция-визуализация: каждая лекция по тематике раздела сопровождается демонстрацией презентации в формате PowerPoint содержащей концептуальные положения раскрываемой темы, а также фотографии и видеоролики, иллюстрирующие клинические случаи;
Мастер класс: На практических занятиях в поликлинике и стационаре преподаватели кафедры и практические врачи демонстрируют студентам методики лечения воспалительных заболеваний и травматических повреждений
челюстно-лицевой области;
Посещение врачебных конференций: Каждое практическое занятие на базе стационара включает обязательное посещение рапорта дежурного врача включающий разбор поступивших больных заведующим кафедрой или доцентом;
Разбор клинических случаев: На каждом практическом занятии преподаватель проводит демонстрацию тематических больных с последующим анализом истории болезни, амбулаторной карты, результатов лабораторных и клинических методов обследования, тактике хирургического и медикаментозного лечения;

Занятие - конференция (отчет по самостоятельной работе): В качестве домашнего задания каждому студенту даётся тема для выступления (время регламентировано), причём сведения должны быть не, просто из учебника, а из научных публикаций, монографий. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.
Творческие задания: Перевод с иностранного языка научной статьи.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация модуля «Заболевания головы и шеи» дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» (экзамен в X семестре) предусмотрена основной образовательной программой и учебным планом в виде недифференцированного зачета в конце 10 семестра. Для оценки успеваемости студентов по данному модулю используется балльно-рейтинговая система: модель 2. По этой модели результат работы на каждом практическом занятии оценивается посредством оценочных средств, а в конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Студенты штрафуются за нарушение дисциплины: пропуск лекций, практических занятий без уважительной причины, систематические опоздания, порчу имущества кафедры. Бонусы присуждаются за участие в студенческих олимпиадах, выступлении на конференциях, работе в студенческом научном обществе.

6. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
6.1. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**		
		Семестр 9	**Семестр 10**
Аудиторные занятия (всего)	66	35	31
В том числе:			
Лекции (Л)	**18**	**3**	**6**
Практические занятия (ПЗ)	**48**	**24**	**24**
Клинические практические занятия (КПЗ)	**-**	**-**	**-**
Семинары (С)	**-**	**-**	**-**
Лабораторные работы (ЛР)			**-**
Самостоятельная работа (всего)	**33**	**18**	**15**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			Зачет
Общая трудоемкость: часы	**99**		
зачетные единицы	**2,8**		