

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
для специальности **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

форма обучения:	очная
факультет:	лечебный
кафедра:	пропедвтики внутренних болезней
курс:	2, 3
семестр:	3, 4, 5
лекции:	48 (часов)
Экзамен:	5 (семестр)
Зачет:	- (семестры)

Практические (семинарские) занятия	168 (часов)
Лабораторные занятия	- (часов)
Самостоятельная работа	108 (часов)
Всего часов (ЗЕ)	360 (10)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины пропедвтика внутренних болезней являются

- Ознакомление обучающихся с современными методами исследования терапевтического больного для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний внутренних органов
- Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

Задачи дисциплины

- Изучение клинических методов обследования терапевтического больного
- Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения
- Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля
- Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его
- Знакомство с основными нозологическими формами болезней
- Знакомство с основными принципами профилактики и лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина **пропедвтика внутренних болезней** относится к **профессиональному циклу ООП**. Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

- биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации.

- анатомия

знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации.

- нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение пропедевтики внутренних болезней необходимо для освоения последующих дисциплин: факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия; эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; травматология, ортопедия; инфекционные болезни, паразитология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; онкология, лучевая терапия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования;
- симптоматику основных неотложных состояний;
- основные принципы лечения и первую доврачебную неотложную помощь больным с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения;
- принципы профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний.

2. Уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного обследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- оценить результаты, общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, биохимического анализа крови, спирометрии.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- основными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

(Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВПО по специальности и принятыми для ОП ВПО/СПО в целом).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать правила работы в коллективе в различных видах	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	ОК – 8

<p>профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>культурные различия</p>	
<p>Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>		
<p>Владеть методами общения для эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>		
<p>Знать этические аспекты врачебной деятельности; деонтологические принципы врачебной деятельности.</p>	<p>Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Уметь построить общение с коллегами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение со средним и младшим медицинским персоналом в соответствии с этическими и</p>		

<p>деонтологическими нормами; построить общение с пациентами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение с родственниками пациентов в соответствии с этическими и деонтологическими нормами.</p>		
<p>Владеть навыками взаимодействия с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками в соответствии с существующими нормами деонтологии.</p>		
<p>Знать структуру и правила оформления результатов первичного обследования терапевтического больного</p>	<p>Готов к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Уметь оформить результаты первичного обследования терапевтического больного</p>		
<p>Владеть навыками оформления результатов первичного обследования терапевтического больного</p>		
<p>Знать основные клинические</p>	<p>Способен и готов собирать и анализировать жалобы пациента, данные</p>	<p>ПК-5</p>

<p>симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	<p>его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	
<p>Уметь провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; составить план дополнительного исследования больного; самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; расшифровать результаты спирометрии; оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови; уметь изложить результаты</p>		

<p>обследования больного устно и письменно</p>		
<p>Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.</p>		
<p>Знать методы диагностики; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического профиля; современные методы первичного общеклинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p>	<p>Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Уметь определить статус пациента: собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников; провести физическое обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, крови и кровотворных</p>		

<p>органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной систем и суставов; выделить ведущий клинический синдром и уметь обосновать его; заполнить историю болезни.</p>		
<p>Владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выявления ведущего синдрома; правильным ведением медицинской документации.</p>		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары			
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	3	1-3	2	9	-	5,5	1 нед. ВК, ТК 2 нед. ВК, ТК 3 нед. ВК, ТК	

2	Методы исследования дыхательной системы	3	4-12	8	27	-	17,5	4 нед. ВК, ТК 5 нед. ВК, ТК 6 нед. ВК, ТК 7 нед. ВК, ТК 8 нед. ВК, ТК 9 нед. Контроль практических умений 10 нед. ВК, ТК 11 нед. Фрагмент истории болезни, 12 нед. Тестирование, собеседование по СЗ
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	3/ 4	12л/ 1-12	10	36	-	23,0	1 нед. ВК, ТК 2 нед. ВК, ТК 3 нед. ВК, ТК 4 нед. ВК, ТК 5 нед. ВК, ТК 6 нед. ВК, ТК 7 нед. Контроль практических умений 8 нед. ВК, ТК 9 нед. ВК, ТК 10 нед. ВК, ТК 11 нед. Фрагмент истории болезни 12 нед. Тестирование, собеседование по задачам
4	Методы исследования пищеварительной системы	4	5(л)13 - 7(л)22	6	30	-	18	13 нед. ВК, ТК 14 нед. ВК, ТК 15 16 нед. Контроль практических умений

								17 нед. ВК, ТК 18 нед. ВК, ТК 19 нед. ВК, ТК 20 нед. Контроль практических умений 21 нед. Фрагмент истории болезни 22 нед. Тестирование, собеседование по задачам
5.	Методы исследования мочевыделительн ой системы	4	8(л)23 - 9(л)26	4	12	-	8	23 нед. ВК, ТК 24 нед. ВК, ТК 25 нед. ВК, ТК 26 нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
6.	Методы исследования кроветворной системы	5	1-2(л) 1-3	4	9	-	6,5	1 нед. ВК, ТК 2 нед. ВК, ТК 3 нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
7.	Методы исследования эндокринной системы	5	3(л) 4-5	2	6	-	4,0	4 нед. ВК, ТК 5 нед. Контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
8.	Симптоматология заболеваний органов дыхания	5	4-5(л) 6-7	4	6	-	6,0	6 нед. ВК, ТК 7 нед. ВК, ТК
9.	Симптоматология заболеваний органов кровообращения	5	6(л) 8-10	2	9	-	5,5	8 нед. ВК, ТК 9 нед. ВК, ТК 10 нед. ВК,

								ТК
10	Симптоматология заболеваний органов пищеварения	5	7-8(л) 11-13	4	9	-	5,5	11 нед. ВК, ТК 12 нед. ВК, ТК 13 нед. ВК, ТК
11	Итоговая история болезни	5	14	-	6	-	3,0	14 нед ВК, ТК 15 нед Итоговая история болезни
12	Симптоматология заболеваний органов мочевого выделения и кроветворения	5	9(л) 16-17	2	6	-	4,0	16 нед. ВК, ТК 17 нед. ВК, ТК
13	Итоговое тестирование	5	18	-	3	-	1,5	18 нед. Решение итоговых тестовых заданий
	ИТОГО			48	168	-	108	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
для специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

форма обучения: очная
факультет: педиатрический
кафедра: пропедевтики внутренних болезней
курс: 2, 3
семестр: 4, 5
лекции: 24 (часов)
Экзамен: 5 (семестр)
Зачет: - (семестры)

Практические (семинарские) занятия 72 (часов)
Лабораторные занятия - (часов)
Самостоятельная работа 48 (часов)
Всего часов (ЗЕ) 180 (5)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины пропедевтика внутренних болезней являются

- Ознакомление обучающихся с современными методами исследования терапевтического больного для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний внутренних органов
- Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

Задачи дисциплины

- Изучение клинических методов обследования терапевтического больного
- Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения
- Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля
- Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО).

Учебная дисциплина **пропедевтика внутренних болезней** относится к **профессиональному циклу ООП**. Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

- биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

- анатомия

знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для

профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

- нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации.

Освоение пропедевтики внутренних болезней необходимо для освоения последующих дисциплин: факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; травматология, ортопедия; медицинская реабилитация; неврология, медицинская генетика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования

2. Уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного обследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, биохимического анализа крови, ЭКГ, спирометрии;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- основными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

(Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВПО по специальности и принятыми для ОП ВПО/СПО в целом).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать правила работы в коллективе в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК – 8</p>
<p>Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>		
<p>Владеть методами общения для эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>		
<p>Знать этические аспекты врачебной деятельности; деонтологические принципы врачебной деятельности.</p>	<p>Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Уметь построить общение с коллегами в соответствии с этическими и</p>		

<p>деонтологическими нормами; построить общение со средним и младшим медицинским персоналом в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение с пациентами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение с родственниками пациентов в соответствии с этическими и деонтологическими нормами.</p>		
<p>Владеть навыками взаимодействия с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками в соответствии с существующими нормами деонтологии.</p>		
<p>Знать структуру и правила оформления результатов первичного обследования терапевтического больного</p>	<p>Готов к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Уметь оформить результаты первичного обследования терапевтического больного</p>		

<p>Владеть навыками оформления результатов первичного обследования терапевтического больного</p>		
<p>Знать основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	<p>Способен и готов собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Уметь провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; составить план дополнительного исследования больного; самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; расшифровать результаты спирометрии; оценить результаты</p>		

<p>общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови; уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно</p>		
<p>Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.</p>		
<p>Знать методы диагностики; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического профиля; современные методы первичного общеклинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p>	<p>Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Уметь определить статус пациента: собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников; провести физическое обследование пациента; провести первичное обследование систем и органов:</p>		

<p>эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной систем и суставов; выделить ведущий клинический синдром и уметь обосновать его; заполнить историю болезни.</p>		
<p>Владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выявления ведущего синдрома; правильным ведением медицинской документации.</p>		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	4	1	2	3	-	2,5	1 нед. ВК, ТК

2	Методы исследования дыхательной системы	4	2-6	4	15	-	9,5	2 нед. ВК, ТК 3 нед. ВК, ТК 4 нед. ВК, ТК 13 нед. ВК, ТК. Фрагмент истории болезни 14 нед. Контроль практических умений. Тестирование, собеседование по СЗ
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	3/4	7-12/ 1-2	6	24	-	15	15 нед. ВК, ТК 16 нед. ВК, ТК 17 нед. ВК, ТК 18 нед. ВК, ТК 19 нед. ВК, ТК. Фрагмент истории болезни 20 нед. Тестирование, собеседование по задачам, контроль практических умений 1 нед. ВК, ТК 2 нед. ВК, ТК. Контроль практических умений.
4	Методы исследования пищеварительной системы	4	3-6	6	12	-	9	3 нед. ВК, ТК 4 нед. ВК, ТК 5 нед. Контроль практических умений 6 нед. Тестирование,

								собеседование по задачам Контроль практических умений
5.	Методы исследования мочевыделительной системы	5	8(л)23-9(л)26	2	6	-	4	7 нед. ВК, ТК 8 нед. . Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
6.	Методы исследования кроветворной системы	5	1-2(л) 1-3	2	6	-	4	9 нед. ВК, ТК 10 нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
7.	Методы исследования эндокринной системы	5	3(л) 4-5	2	6	-	4	11 нед. ВК, ТК 12 нед. Контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
	ИТОГО			24	72	-	48	

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
для специальности **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

форма обучения:	очная
факультет:	стоматологический
кафедра:	пропедвтики внутренних болезней
курс:	2
семестр:	4
лекции:	12 (часов)
Экзамен:	- (семестр)
Зачет:	4 (семестры)
Практические (семинарские) занятия	36 (часов)
Лабораторные занятия	- (часов)
Самостоятельная работа	24 (часов)
Всего часов (ЗЕ)	72 (2)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины пропедевтика внутренних болезней являются

- Ознакомление обучающихся с современными методами исследования терапевтического больного для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний внутренних органов
- Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматологию заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

Задачи дисциплины

- Изучение клинических методов обследования терапевтического больного
- Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения
- Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля
- Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина **пропедевтика внутренних болезней** относится к **профессиональному циклу ООП**. Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

- биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

- анатомия

знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации.

Освоение пропедевтики внутренних болезней необходимо для освоения последующих дисциплин: *внутренние болезни; инфекционные болезни; фтизиатрия; хирургические болезни; медицинская реабилитация.*

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов и их проявления со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта.
- Влияние (взаимосвязь) стоматологических заболеваний на возникновение и течение основных клинических синдромов (заболеваний) внутренних органов.
- Влияние (взаимосвязь) основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний.
- Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии в работе, как с больными, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.
- Диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования

2. Уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного обследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, биохимического анализа крови, ЭКГ, спирометрии;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией рутинных результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;

(Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВПО по специальности и принятыми для ОП ВПО/СПО в целом).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать правила работы в коллективе в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК – 8</p>
<p>Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>		
<p>Владеть методами общения для эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>		
<p>Знать этические аспекты врачебной деятельности; деонтологические принципы врачебной деятельности.</p>	<p>Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Уметь построить общение с</p>		

<p>коллегами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение со средним и младшим медицинским персоналом в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение с пациентами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение с родственниками пациентов в соответствии с этическими и деонтологическими нормами.</p>		
<p>Владеть навыками взаимодействия с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками в соответствии с существующими нормами деонтологии.</p>		
<p>Знать структуру и правила оформления результатов первичного обследования терапевтического больного</p>	<p>Готов к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Уметь оформить результаты первичного обследования</p>		

<p>терапевтического больного</p>		
<p>Владеть навыками оформления результатов первичного обследования терапевтического больного</p>		
<p>Знать основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	<p>Способен и готов собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Уметь провести расспрос больного (и/или) родственников, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях; провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; составить план дополнительного исследования больного; самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; расшифровать результаты</p>		

<p>спирометрии; оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови; уметь изложить результаты обследования больного устно и письменно</p>		
<p>Владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.</p>		
<p>Знать методы диагностики; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического профиля; современные методы первичного общеклинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p>	<p>Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Уметь определить статус пациента: собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников; провести физическое обследование пациента; провести первичное</p>		

<p>обследование систем и органов: эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной систем и суставов; выделить ведущий клинический синдром и уметь обосновать его; заполнить историю болезни.</p>		
<p>Владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выявления ведущего синдрома; правильным ведением медицинской документации.</p>		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как	4	1	-	3	-	1,5	1 нед. ВК, ТК

	методы исследования.							
2	Методы исследования дыхательной системы	4	1/2-3	2	6	-	4	2 нед. ВК, ТК 3 нед. Контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	4	2/4-5	2	6	-	4	4 нед. ВК, ТК 5 нед. Контроль практических умений, тестирование, собеседование по задачам
4	Методы исследования пищеварительной системы	4	3/6-7	2	6	-	4	6 нед. ВК, ТК 7 нед. Контроль практических умений. Тестирование, собеседование по задачам
5.	Методы исследования мочевыделительной системы	4	4/8-9	2	6	-	4	8 нед. ВК, ТК 9 нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
6.	Методы исследования кроветворной	4	5/10-11	2	6	-	4	10 нед. ВК, ТК 11 нед.

	системы							Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
7.	Методы исследования эндокринной системы	4	6/12	2	3	-	2,5	12 нед. Контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
	ИТОГО			12	36	-	24	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
для специальности **32.05.01(060105) «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

форма обучения:	очная
факультет:	медико-профилактический
кафедра:	пропедевтики внутренних болезней
курс:	2, 3
семестр:	4, 5, 6
лекции:	36 (часов)
Экзамен:	6 (семестр)
Зачет:	- (семестры)

Практические (семинарские) занятия	84 (часов)
Лабораторные занятия	- (часов)
Самостоятельная работа	60 (часов)
Всего часов (ЗЕ)	216 (6)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины пропедевтика внутренних болезней являются

- Ознакомление обучающихся с современным методам исследования терапевтического больного для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний внутренних органов
- Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

Задачи дисциплины

- Изучение клинических методов обследования терапевтического больного
- Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения
- Ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля

- Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его
- Знакомство с основными нозологическими формами болезней
- Изучение принципов профилактики, лечения, в том числе неотложной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина **пропедевтика внутренних болезней** относится к **профессиональному циклу ООП**. Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- физика, математика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

- биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

- анатомия

знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

- нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение пропедевтики внутренних болезней необходимо для освоения последующих дисциплин: внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; профессиональные болезни, военно-полевая терапия; фтизиопульмонология; хирургические болезни; травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия; инфекционные болезни, паразитология; неврология, медицинская генетика; онкология, лучевая терапия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования
- симптоматику основных неотложных состояний;
- основные принципы лечения и первую доврачебную неотложную помощь больным с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения;
- принципы профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний

2. Уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного обследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, острым инфарктом миокарда;
- расшифровать результаты спирометрии;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, а также биохимического анализа крови;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики

- правильным ведением медицинской документации
- основными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

(Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВПО по специальности и принятыми для ОП ВПО/СПО в целом).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: Правила и принципы профессионального врачебного поведения</p> <p>Уметь: Применять правила и принципы профессионального врачебного поведения</p> <p>Владеть: Принципами врачебной этики</p>	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	ОК-4
<p>Знать: основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их развития</p> <p>Уметь: - провести опрос больного -провести физическое обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - правильно и грамотно оформить полученные сведения</p> <p>Владеть: Навыком оформления медицинской документации, формулировки и обоснования синдромного диагноза</p>	Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения	ПК-16
<p>Знать: диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>Уметь: оценить результаты общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>Владеть:</p>	Способность и готовность к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики	ПК-19

навыком оценки результатов общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования		
<p>Знать: Симптоматологию наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме</p> <p>Уметь: - провести опрос больного - провести физическое обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - правильно и грамотно оформить полученные сведения</p> <p>Владеть: - навыком первичного обследования пациента - методом ведения медицинской документации</p>	Способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза	ПК-20
<p>Знать: симптоматологию основных неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Уметь: - диагностировать наиболее распространенные неотложные патологические синдромы при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Владеть: - навыком диагностики наиболее распространенных неотложных патологических синдромов при заболеваниях внутренних органов</p>	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	ПК-21
<p>Знать: Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p> <p>Уметь: Применять правила и принципы врачебной этики и</p>	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	ПК-25

деонтологии в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками		
Владеть: Принципами врачебной этики и деонтологии		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в предмет. Расспрос и осмотр как методы исследования.	4	1	2	3	-	2,5	1 нед. ВК, ТК
2	Методы исследования дыхательной системы	4/6	1-6, 24	4/2	15/3	-	9,5/2,5	2 нед. ВК, ТК 3 нед. ВК, ТК 4 нед. ВК, ТК 5 нед. ВК, ТК, фрагмент истории болезни 21 нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	4/5/6	7-9, 25	4/4/2	9/15/3	-	6,5/9,5/2,5	22 нед. ВК, ТК 23 нед. ВК, ТК 24 нед. ВК, ТК 25 нед. ВК, ТК 26 нед. ВК, ТК

								27 нед. ВК, ТК 28 нед. ВК, ТК, эссе 29 нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
4	Методы исследования пищеварительной системы	5/6	10-14 27	6/2	12/3	-	9/2,5	15нед. ВК, ТК 16нед. ВК, ТК 17нед. ВК, ТК, фрагмент истории болезни 18нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
5	Методы исследования мочевыделительной системы	6	19-20	4	6	-	5	19нед. ВК, ТК 20нед. Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений
6	Методы исследования кроветворной системы	6	21-22	4	6	-	5	21нед. ВК, ТК 22нед. Контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
7	Методы исследования эндокринной системы	6	23	2	3	-	2,5	23нед. ВК, ТК, контроль практических умений, тестирование, собеседование по СЗ
8	Итоговая история	6	26	-	3	-	1,5	26нед. ТК

	болезни							(эссе)
9	Итоговое тестирование	6	28	-	3	-	1,5	28 нед. ПК
	ИТОГО			36	84	-	60	