

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»  
для специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «травматология и ортопедия» относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3), базовая часть – С 3. Б. 27

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Травматология и ортопедия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5,6 - освоить сбор анамнеза, обследование пациентов в травматологии и ортопедии, диагностику заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата (ОДА).

ПК 10 – представлять алгоритм оказания мед помощи при острых состояниях и травмах.

ПК 14,16 – изучить программы реабилитации пациентов после травм и операций на ОДА, уметь провести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.

ПК 20,21 – освоить основы проведения научно-исследовательской работы.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Цель преподавания дисциплины**

Знание травматологии и ортопедии и умение оказывать врачебную помощь при травмах и лечить больных с некоторыми заболеваниями опорно-двигательного аппарата необходимы врачу любого профиля.

Главная цель преподавания – обеспечение студентов информацией по основам современных теоретических знаний и практических навыков в травматологии, изучение основы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата для рационального выбора методов лечения в зависимости от вида и характера перелома и других повреждений.

Формирование у студентов стереотипов мышления для своевременного распознавания заболеваний опорно-двигательного аппарата и повреждения костей скелета позволит им оказать помощь на догоспитальном этапе и направить больного в специализированное учреждение, способное в полном объеме осуществить лечебные мероприятия.

В процессе преподавания необходимо уделять большое внимание вопросам этики и деонтологии в травматологии, ортопедии.

### **2.2. Задачи изучения дисциплины.**

1. Повторение студентами анатомии опорно-двигательного аппарата.
2. Обучение студентов методикам обследования травматологических и ортопедических больных, симптоматике переломов различной локализации, вывихов и повреждений связочно-сухожильного аппарата и основным принципам лечения переломов и вывихов на основе которых выбираются методы лечения.
3. Обучение студентов принципам оказания неотложной помощи пациентам, получившим травму различной степени тяжести.
4. Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом некоторых ортопедических заболеваний, а также с диагностикой и лечением ортопедических заболеваний, предусмотренных программой.
5. Ознакомление студентов с основными и дополнительными методами диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
6. Ознакомление студентов с механизмом действия основных лекарственных веществ, применяемых в травматологии и ортопедии.
7. Формирование у студентов теоретических основ профилактики травматизма и некоторых ортопедических заболеваний.

8. Ознакомление студентов с медицинской документацией, трудовой экспертизой при травмах и с основами медицинской реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

9. Формирование у студентов стереотипов общения с коллегами, пациентами и их родственниками на основании деонтологических принципов морально-этического кодекса врача.

### **3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

5 курс, 9-10 семестр: лекции – 24 часа, экзамен в 10 семестре (с часами консультаций) – 216 часов, практические (семинарские) занятия – 96 часов, самостоятельная работа – 60 часов

**Всего часов: 336 ч. (9 ЗЕ).**

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатами освоения учебной дисциплины является овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, обозначенными в рабочей программе:

| №                                | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                  | В результате прохождения дисциплины «Травматология и ортопедия» обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                            |
|----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                  |                 |                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть                                                                                                                                          | Этап формирования компетенции              |
| Общекультурные компетенции (ОК): |                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                            |
| 1                                | ОК - 1          | Обучающийся должен обладать:                           | содержание работы травматолога в травмпункте и в стационаре, принципы клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний ОДА, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности, реабилитации. | применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения. | понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
|                                  |                 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                            |
| 2                                | ОК - 7          | готовностью                                            | - алгоритм оказания                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - проводить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - техникой оказания                                                                                                                              | ✓ текущий                                  |

|                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
|------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                |              | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                      | неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.                                                                                                                                                                                                              | реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти;<br>- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.                                                                                                                                                      | первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.                                                                                                                                                             | ✓ промежуточный<br>итоговый              |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> |              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
| <b>3</b>                                       | <b>ОПК-1</b> | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | - методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов), а также научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных | - проводить анализ социально-значимых проблем и процессов;<br>- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;<br>- применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинское консультирование). | - анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе;<br>- методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования). | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>итоговый |

|   |       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                              | рукописей);<br>- особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование).                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
| 4 | ОПК-4 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | - медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении).                                                                                              | - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками.                            | - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;<br>- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";<br>- навыками коммуникативного общения. | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| 5 | ОПК-6 | готовностью к ведению медицинской документации                                                               | - инструкции по заполнению основной документации врача-травматолога в стационаре, травмпункте и в амбулаторно-поликлиническом учреждении:<br>1. Медицинская карта амбулаторного больного (ф. 025/у – 04);<br>2. Листок | - оформлять документацию врача-травматолога в стационаре, травмпункте и в амбулаторно-поликлиническом учреждении:<br><br>1. Медицинская карта амбулаторного больного (ф. 025/у – 04);<br>2. Листок | - методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-травматолога в стационаре, травмпункте и в амбулаторно-поликлиническом учреждении:<br>и использованием                                 | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>итоговый   |

|   |       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                           |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                  | <p>нетрудоспособности / справка 095/у;</p> <p>3. Талон амбулаторного пациента (ф. 025 - 12/у);</p> <p>4. Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (ф. 057 – 04);</p> <p>5. Направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь (ф. 088/у – 06);</p> <p>6. Выписка из медицинской карты больного амбулаторного, стационарного (ф. 027/у);</p> <p>7. История болезни пациента травматолого-ортопедического стационара</p> | <p>нетрудоспособности (справка 095/у);</p> <p>3. Талон амбулаторного пациента (ф. 025 - 12/у)</p> <p>4. Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (ф. 057 – 04);</p> <p>5. Направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь (ф. 088/у – 06);</p> <p>6. Выписка из медицинской карты больного амбулаторного, стационарного (ф. 027/у);</p> <p>7. История болезни пациента травматолого-ортопедического стационара</p> | <p>полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности.</p> |                                                           |
| 6 | ОПК-8 | <p>готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении</p> | <p>- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p>             | <p>✓ текущий</p> <p>✓ промежуточный</p> <p>✓ итоговый</p> |

|                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
|-------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                           |       | профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                       | хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе;<br>- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;<br>- контроль за лечением.                                                                                                                                                                                                             | предупреждения их нежелательных побочных действий,<br>- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> |       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| <b>медицинская деятельность:</b>          |       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 7                                         | ПК -5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | - семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти;<br>- тактику клинического обследования больного, диагностический алгоритм и стандарты обследования;<br>- знать показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий :<br>1) анализов крови и мочи;<br>2) методов | - диагностировать повреждения и заболевания ОДА с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента;<br>- интерпретировать результаты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала;<br>- интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастнo-половым группам пациентов с учётом их физиологических | - особенностями ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА;<br>- использовать результаты диагностических технологий по возрастнo-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении этих пациентов. | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>итоговый |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                            |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                              | функциональной диагностики<br>3) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов);<br>4) эндоскопических методов диагностики                                                      | особенностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                            |
| 8 | ПК-6 | способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | - алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся повреждениях и заболеваниях ОДА с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). | - выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных повреждений и заболеваний ОДА;<br>- использовать алгоритм постановки диагноза;<br>- выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения;<br>- провести основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. | методами и навыками выявления у пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА основных патологических симптомов и синдромов. | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |
| 9 | ПК-7 | готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,                                                                                                                                                                            | - технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза,                                                                                                                                        | - пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности;                                                                                                                                                                                                                                                                       | - методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления                                     | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |       | участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека                                                                                                                         | физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов);<br>- текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности.                                                                                                                                                                                             | определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;                                                                                                                                                                                                                                                                        | соответствующей медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| 10 | ПК-10 | готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних | оказывать первую помощь при неотложных состояниях, доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания проводить реанимационные мероприятия при | - выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>итоговый |

|           |              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |              |                                                                                                                                                                                                                             | дыхательных путей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | возникновении<br>клинической смерти                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |
| <b>13</b> | <b>ПК-14</b> | готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся повреждениях и заболеваниях ОДА;</li> <li>- организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с повреждениями и заболеваниями ОДА;</li> <li>- составить программу реабилитации таких пациентов, осуществить контроль за ее выполнением.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом;</li> <li>- оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul> |
| <b>14</b> | <b>ПК-16</b> | готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения;</li> <li>- установить причины различных видов травматизма и определить возможные способы его</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения;</li> <li>- методами проведения комплекса мер</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий</li> <li>✓ промежуточный</li> <li>✓ итоговый</li> </ul> |

|                                               |              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                            |
|-----------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                               |              |                                                                                                          | для здоровья населения;<br>- методику<br>формирования навыков<br>здорового образа жизни.                                                                                                                                                          | профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                           | профилактических<br>мероприятий.                                                                                                                                          |                                            |
| <b>научно-исследовательская деятельность:</b> |              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                            |
| <b>15</b>                                     | <b>ПК-20</b> | готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | - системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты). | - оценить медицинскую информацию о больном;<br>- использовать А, В и С уровни доказательной медицины;<br>- применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного. | - навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР. | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>итоговый   |
| <b>16</b>                                     | <b>ПК-21</b> | способностью к участию в проведении научных исследований                                                 | - современные теоретические и экспериментальные методы исследования.                                                                                                                                                                              | - сделать сообщение по теме исследования для профессиональной аудитории;<br>-представить результаты исследования в форме научной публикации.                                                                                                                                            | - методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.                                                                                                   | ✓ текущий<br>✓ промежуточный<br>✓ итоговый |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»)

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 336 часов или 9 зачетных единиц

| №<br>п/п | Раздел учебной дисциплины                                                                   | С<br>Е<br>М<br>Е<br>С<br>Т<br>Р | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах. |                              |     | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                             |                                 | Лекции                                                                                   | Практические занятия         | СРС |                                                                              |
| 1.       | Основы травматологии и ортопедии                                                            | 9                               | 2                                                                                        | 28<br>(7 занятий по 4 часа)  | 11  | ВК, ТК, ПК                                                                   |
| 2.       | Политравма, травматическая болезнь                                                          | 9                               | 2                                                                                        | 8<br>(2 занятия по 4 часа)   | 6   | ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам                           |
| 3.       | Травматический шок                                                                          | 10                              | 2                                                                                        | -                            | 4   |                                                                              |
| 4.       | Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы (деформирующий артроз) | 10                              | 2 (9 с)                                                                                  | 5                            | 4   | ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам                           |
| 5.       | Структурно-функциональные нарушения позвоночника (деформирующий спондилартроз)              | 10                              | 2(9 с)                                                                                   | 5                            | 4   | ВК, ТК, ПК                                                                   |
| 6.       | Врожденная патология опорно-двигательного аппарата                                          | 10                              | 2(9 с)                                                                                   | 5                            | 4   | ВК, ТК, ПК, представление рефератов                                          |
| 7.       | Основы организации хирургической помощи раненым и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях     | 10                              | 2(9 с)                                                                                   | 5                            | 4   | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр) |
| 8.       | Огнестрельные ранения                                                                       | 10                              | 2                                                                                        | 10<br>(2 занятия по 5 часов) | 6   | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр) |

|              |                                                                                             |    |           |                              |           |                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.           | Термические поражения                                                                       | 10 | 2         | 5                            | 3         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 10.          | Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации, повреждения грудной клетки | 10 | -         | 10<br>(2 занятия по 5 часов) | 5         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 11.          | Кровотечения и кровопотеря                                                                  | 10 | 2         | 5                            | 3         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 12.          | Ранения головы и позвоночника                                                               | 10 | 2         | 5                            | 3         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 13.          | Ранения и повреждения живота и таза                                                         | 10 | 2         | 5                            | 3         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, представление рефератов, экзамен (10 семестр) |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                             |    | <b>24</b> | <b>96</b>                    | <b>60</b> | <b>Экзамен 216 часов (с консультациями)</b>                                                           |

## ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «травматология и ортопедия» относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3), базовая часть – С 3. Б. 27

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Травматология и ортопедия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5,6 - освоить сбор анамнеза, обследование пациентов в травматологии и ортопедии, диагностику заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата (ОДА).

ПК 10 – представлять алгоритм оказания медпомощи при острых состояниях и травмах.

ПК 14,16 – изучить программы реабилитации пациентов после травм и операций на ОДА, уметь провести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.  
ПК 20,21 – освоить основы проведения научно-исследовательской работы.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Цель преподавания дисциплины**

Знание травматологии и ортопедии и умение оказывать врачебную помощь при травмах и лечить больных с некоторыми заболеваниями опорно-двигательного аппарата необходимы врачу любого профиля.

Главная цель преподавания – обеспечение студентов информацией по основам современных теоретических знаний и практических навыков в травматологии, изучение основы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата для рационального выбора методов лечения в зависимости от вида и характера перелома и других повреждений.

Формирование у студентов стереотипов мышления для своевременного распознавания заболеваний опорно-двигательного аппарата и повреждения костей скелета позволит им оказать помощь на догоспитальном этапе и направить больного в специализированное учреждение, способное в полном объеме осуществить лечебные мероприятия.

В процессе преподавания необходимо уделять большое внимание вопросам этики и деонтологии в травматологии, ортопедии.

### **2.2. Задачи изучения дисциплины.**

1. Повторение студентами анатомии опорно-двигательного аппарата.
2. Обучение студентов методикам обследования травматологических и ортопедических больных, симптоматике переломов различной локализации, вывихов и повреждений связочно-сухожильного аппарата и основным принципам лечения переломов и вывихов на основе которых выбираются методы лечения.
3. Обучение студентов принципам оказания неотложной помощи пациентам, получившим травму различной степени тяжести.
4. Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом некоторых ортопедических заболеваний, а также с диагностикой и лечением ортопедических заболеваний, предусмотренных программой.
5. Ознакомление студентов с основными и дополнительными методами диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
6. Ознакомление студентов с механизмом действия основных лекарственных веществ, применяемых в травматологии и ортопедии.
7. Формирование у студентов теоретических основ профилактики травматизма и некоторых ортопедических заболеваний.
8. Ознакомление студентов с медицинской документацией, трудовой экспертизой при травмах и с основами медицинской реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. Формирование у студентов стереотипов общения с коллегами, пациентами и их родственниками на основании деонтологических принципов морально-этического кодекса врача.

## **3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

6 курс, 11 семестр: лекции – 14 часов, экзамен в 10 семестре (без консультаций) – 12 часов, практические (семинарские) занятия – 5 4 часа, самостоятельная работа - 30 часов.

**Всего часов:**

**80 ч. (2,2 ЗЕ).**

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатами освоения учебной дисциплины является овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, обозначенными в рабочей программе:

| №                                | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                  | В результате прохождения дисциплины «Травматология и ортопедия» обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                |
|----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                  |                 |                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть                                                                                                                                          | Этап формирования компетенции  |
| Общекультурные компетенции (ОК): |                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                |
| 1                                | ОК - 1          | Обучающийся должен обладать:                           | содержание работы травматолога в травмпункте и в стационаре, принципы клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний ОДА, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности, реабилитации. | применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения. | понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача | текущий промежуточный итоговый |
|                                  |                 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                |
| 2                                | ОК - 7          | готовностью                                            | - алгоритм оказания                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - проводить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - техникой оказания                                                                                                                              | текущий                        |

|                                               |        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|-----------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                               |        | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                   | неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.    | реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти;<br>- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях. | первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.                                                                     | промежуточный итоговый           |
| <b>Общепорфессиональные компетенции (ОПК)</b> |        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 3                                             | ОПК-11 | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи                 | - правила использования шин, повязок, бандажей и ортезов; наложения гипсовой повязки                                                                                                                                       | - наложить гипсовую повязку, иммобилизационную шину, использовать бандажи и ортезы для разгрузки суставов и позвоночника                                                         | техникой наложения гипсовой повязки, ухода за ней, правилами использования бандажей и ортезов                                                                                                     | текущий промежуточный итоговый   |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>     |        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>медицинская деятельность:</b>              |        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 4                                             | ПК -5  | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь | - семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти;<br>- тактику клинического обследования больного, диагностический алгоритм и стандарты обследования; | - диагностировать повреждения и заболевания ОДА с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента;<br>- интерпретировать результаты   | - особенностями ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА;<br>- использовать результаты диагностических технологий по возрастнo-половым группам пациентов с учётом их физиологических | текущий промежуточный и итоговый |

|   |              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   |              | ных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | - знать показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий :<br>1) анализов крови и мочи;<br>2) методов функциональной диагностики<br>3) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов);<br>4) эндоскопических методов диагностики | морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала;<br>- интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей. | особенностей при постановке диагноза и последующем лечении этих пациентов.                                                                        |                                |
| 5 | <b>ПК-8</b>  | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами                                                 | - нозологию заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОДА) и тактику ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА                                                                                                                                                                                                    | распознать нозологию патологии ОДА и определить тактику ведения пациента с этой патологией                                                                                                                                | знаниями по нозологии патологии ОДА и алгоритмом диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА                              | текущий промежуточный итоговый |
| 6 | <b>ПК-11</b> | готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                  | особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;                                                                                          | оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;<br>обследовать пациентов при различных травматических                                | основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | текущий промежуточный итоговый |

|   |       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   |       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              | повреждениях, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
| 7 | ПК-13 | готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; четко представлять объем медицинской помощи и алгоритм действий персонала на всех этапах медицинской эвакуации | оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                     | современной доктриной оказания помощи пострадавшим в очагах массового поражения, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию экстренной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на этапах медицинской эвакуации | текущий промежуточный итоговый |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»)

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 336 часов или 9 зачетных единиц

| №<br>п/п | Раздел учебной<br>дисциплины                                                                                       | С<br>Е<br>М<br>Е<br>С<br>Т<br>Р | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающегося и<br>трудоемкость в часах. |                          |     | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости.<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации.     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                    |                                 | Лекции                                                                                            | Практическ<br>ие занятия | СРС |                                                                                          |
| 1.       | Основы<br>травматологии и<br>ортопедии,<br>особенности<br>обследования<br>пациентов                                | 11                              | -                                                                                                 | 4,5                      | 2   | ВК, ТК, ПК                                                                               |
| 2.       | Консервативный и<br>оперативный<br>метод лечения<br>переломов,<br>замедленное<br>сращение, ложные<br>суставы       | 11                              | 2                                                                                                 | 4,5                      | 3   | ВК, ТК, ПК                                                                               |
|          |                                                                                                                    |                                 |                                                                                                   |                          |     |                                                                                          |
| 3.       | Дегенеративно-<br>дистрофические<br>заболевания<br>опорно-<br>двигательной<br>системы<br>(деформирующий<br>артроз) | 11                              | -                                                                                                 | 4,5                      | 2   | ВК, ТК, ПК,<br>тестирование,<br>собеседование по<br>задачам                              |
| 4.       | Структурно-<br>функциональные<br>нарушения<br>позвочника<br>(деформирующий<br>спондилартроз)                       | 11                              | -                                                                                                 | 4,5                      | 2   | ВК, ТК, ПК                                                                               |
| 5.       | Политравма,<br>травматическая<br>болезнь<br>Травматический<br>шок                                                  | 11                              | 2                                                                                                 | 4,5                      | 3   | ВК, ТК, ПК,<br>тестирование,<br>собеседование по<br>задачам                              |
| 6.       | Основы<br>организации<br>хирургической<br>помощи раненым и<br>пострадавшим в<br>чрезвычайных<br>ситуациях          | 11                              | 2                                                                                                 | 4,5                      | 3   | ВК, ТК, ПК, ИК,<br>тестирование,<br>собеседование по<br>задачам, экзамен (10<br>семестр) |

|              |                                                                                             |    |    |     |    |                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.           | Огнестрельные ранения                                                                       | 11 | 2  | 4,5 | 2  | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 8.           | Термические поражения                                                                       | 11 | -  | 4,5 | 3  | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 9.           | Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации, повреждения грудной клетки | 11 | -  | 4,5 | 3  | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 10.          | Кровотечения и кровопотеря                                                                  | 11 | 2  | 4,5 | 3  | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 11.          | Ранения головы и позвоночника                                                               | 11 | 2  | 4,5 | 2  | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 12.          | Ранения и повреждения живота и таза                                                         | 11 | 2  | 4,5 | 2  | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, представление рефератов, экзамен (10 семестр) |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                             |    | 14 | 54  | 30 | Экзамен 12 часов с консультациями)                                                                    |

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»  
МИМОС**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «травматология и ортопедия» относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3), базовая часть – С 3. Б. 27

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

31.05.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Травматология и ортопедия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5,6 - освоить сбор анамнеза, обследование пациентов в травматологии и ортопедии, диагностику заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата (ОДА).

ПК 10 – представлять алгоритм оказания медпомощи при острых состояниях и травмах.

ПК 14,16 – изучить программы реабилитации пациентов после травм и операций на ОДА, уметь провести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.

ПК 20,21 – освоить основы проведения научно-исследовательской работы.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Цель преподавания дисциплины.**

- Знание травматологии и ортопедии и умение оказывать врачебную помощь при травмах и лечить больных с некоторыми заболеваниями опорно-двигательного аппарата необходимы врачу любого профиля.
- Главная цель преподавания – обеспечение студентов информацией по основам современных теоретических знаний и практических навыков в травматологии, изучение основы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата для рационального выбора методов лечения в зависимости от вида и характера перелома и других повреждений.
- Формирование у студентов стереотипов мышления для своевременного распознавания заболеваний опорно-двигательного аппарата и повреждения костей скелета позволит им оказать помощь на догоспитальном этапе и направить больного в специализированное учреждение, способное в полном объеме осуществить лечебные мероприятия.
- В процессе преподавания необходимо уделять большое внимание вопросам этики и деонтологии в травматологии, ортопедии.

### **2.2. Задачи изучения дисциплины.**

- Повторение студентами анатомии опорно-двигательного аппарата.
- Обучение студентов методикам обследования травматологических и ортопедических больных, симптоматике переломов различной локализации, вывихов и повреждений связочно-сухожильного аппарата и основным принципам лечения переломов и вывихов на основе которых выбираются методы лечения.
- Обучение студентов принципам оказания неотложной помощи пациентам, получившим травму различной степени тяжести.
- Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом некоторых ортопедических заболеваний, а также с диагностикой и лечением ортопедических заболеваний, предусмотренных программой.
- Ознакомление студентов с основными и дополнительными методами диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Ознакомление студентов с механизмом действия основных лекарственных веществ, применяемых в травматологии и ортопедии.
- Формирование у студентов теоретических основ профилактики травматизма и некоторых ортопедических заболеваний.
- Ознакомление студентов с медицинской документацией, трудовой экспертизой при травмах и с основами медицинской реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

- Формирование у студентов стереотипов общения с коллегами, пациентами и их родственниками на основании деонтологических принципов морально-этического кодекса врача.

### **3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

5 курс, 9-10 семестр: лекции – 24 часа, экзамен в 10 семестре (с часами консультаций) – 126 часов, практические (семинарские) занятия – 96 часов, самостоятельная работа – 60 часов.

**Всего часов: 306 ч. (8,5 ЗЕ).**

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатами освоения учебной дисциплины является овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, обозначенными в рабочей программе:

| №                                | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                  | В результате прохождения дисциплины «Травматология и ортопедия» обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                |
|----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                  |                 |                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть                                                                                                                                          | Этап формирования компетенции  |
| Общекультурные компетенции (ОК): |                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                |
| 1                                | ОК - 1          | Обучающийся должен обладать:                           | содержание работы травматолога в травмпункте и в стационаре, принципы клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний ОДА, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности, реабилитации. | применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения. | понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача | текущий промежуточный итоговый |
|                                  |                 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                |
| 2                                | ОК - 7          | готовностью                                            | - алгоритм оказания                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - проводить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - техникой оказания                                                                                                                              | текущий                        |

|                                               |               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|-----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                               |               | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                 | неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. | реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти;<br>- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях. | первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.                                                                     | промежуточный итоговый           |
| <b>Общепорфессиональные компетенции (ОПК)</b> |               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 3                                             | <b>ОПК-11</b> | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи                               | - правила использования шин, повязок, бандажей и ортезов; наложения гипсовой повязки                                                                                                                                    | - наложить гипсовую повязку, иммобилизационную шину, использовать бандажи и ортезы для разгрузки суставов и позвоночника                                                         | техникой наложения гипсовой повязки, ухода за ней, правилами использования бандажей и ортезов                                                                                                     | текущий промежуточный итоговый   |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>     |               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>медицинская деятельность:</b>              |               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 4                                             | <b>ПК -5</b>  | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- | - семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти;<br>- тактику клинического обследования больного, диагностический алгоритм                        | - диагностировать повреждения и заболевания ОДА с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента;<br>- интерпретировать результаты   | - особенностями ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА;<br>- использовать результаты диагностических технологий по возрастнo-половым группам пациентов с учётом их физиологических | текущий промежуточный и итоговый |

|   |       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   |       | анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | и стандарты обследования ;<br>- знать показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий :<br>1) анализов крови и мочи;<br>2) методов функциональной диагностики<br>3) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов);<br>4) эндоскопических методов диагностики | морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала;<br>- интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей. | особенностей при постановке диагноза и последующем лечении этих пациентов.                                           |                                |
| 5 | ПК-8  | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами                                   | - нозологию заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОДА) и тактику ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА                                                                                                                                                                                                                                  | распознать нозологию патологии ОДА и определить тактику ведения пациента с этой патологией                                                                                                                                | знаниями по нозологии патологии ОДА и алгоритмом диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА | текущий промежуточный итоговый |
| 6 | ПК-11 | готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях,                                                  | особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при                                                                                                                                                                                                                                                                  | оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в                                                                                                              | основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при              | текущий промежуточный итоговый |

|   |       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   |       | требующих<br>срочного<br>медицинского<br>вмешательства                                                            | автомобильных травм, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;                                                                    | чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти | неотложных и угрожающих жизни состояниях.                                                                                                                               |                                |
| 7 | ПК-13 | готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской | особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; четко представлять объем медицинской помощи и | оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | современной доктриной оказания помощи пострадавшим в очагах массового поражения, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию экстренной | текущий промежуточный итоговый |

|  |  |           |                                                                        |  |                                                                                              |  |
|--|--|-----------|------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | эвакуации | алгоритм действий<br>персонала на всех этапах<br>медицинской эвакуации |  | помощи при неотложных<br>и угрожающих жизни<br>состояниях на этапах<br>медицинской эвакуации |  |
|--|--|-----------|------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»)

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 336 часов или 9 зачетных единиц

| №<br>п/п | Раздел учебной дисциплины                                                                   | С<br>Е<br>М<br>Е<br>С<br>Т<br>Р | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах. |                              |     | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                             |                                 | Лекции                                                                                   | Практические занятия         | СРС |                                                                              |
| 1.       | Основы травматологии и ортопедии                                                            | 9                               | 2                                                                                        | 28<br>(7 занятий по 4 часа)  | 11  | ВК, ТК, ПК                                                                   |
| 2.       | Политравма, травматическая болезнь                                                          | 9                               | 2                                                                                        | 8<br>(2 занятия по 4 часа)   | 6   | ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам                           |
| 3.       | Травматический шок                                                                          | 10                              | 2(9 сем)                                                                                 | -                            | 4   |                                                                              |
| 4.       | Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы (деформирующий артроз) | 10                              | 2(9 сем)                                                                                 | 5                            | 4   | ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам                           |
| 5.       | Структурно-функциональные нарушения позвоночника (деформирующий спондилартроз)              | 10                              | 2(9 сем)                                                                                 | 5                            | 4   | ВК, ТК, ПК                                                                   |
| 6.       | Врожденная патология опорно-двигательного аппарата                                          | 10                              | 2(9 сем)                                                                                 | 5                            | 4   | ВК, ТК, ПК, представление рефератов                                          |
| 7.       | Основы организации хирургической помощи раненым и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях     | 10                              | 2                                                                                        | 5                            | 4   | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр) |
| 8.       | Огнестрельные ранения                                                                       | 10                              | 2                                                                                        | 10<br>(2 занятия по 5 часов) | 6   | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр) |

|              |                                                                                             |    |           |                              |           |                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.           | Термические поражения                                                                       | 10 | 2         | 5                            | 3         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 10.          | Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации, повреждения грудной клетки | 10 | -         | 10<br>(2 занятия по 5 часов) | 5         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 11.          | Кровотечения и кровопотеря                                                                  | 10 | 2         | 5                            | 3         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 12.          | Ранения головы и позвоночника                                                               | 10 | 2         | 5                            | 3         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 13.          | Ранения и повреждения живота и таза                                                         | 10 | 2         | 5                            | 3         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, представление рефератов, экзамен (10 семестр) |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                             |    | <b>24</b> | <b>96</b>                    | <b>60</b> | <b>Экзамен 126 часов<br/>(с консультациями)</b>                                                       |

## ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «травматология и ортопедия» относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3), базовая часть – С 3. Б. 27

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Травматология и ортопедия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5,6 - освоить сбор анамнеза, обследование пациентов в травматологии и ортопедии, диагностику заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата (ОДА).

ПК 10 – представлять алгоритм оказания медпомощи при острых состояниях и травмах.

ПК 14,16 – изучить программы реабилитации пациентов после травм и операций на ОДА, уметь провести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.  
ПК 20,21 – освоить основы проведения научно-исследовательской работы.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Цель преподавания дисциплины**

- Знание травматологии и ортопедии и умение оказывать врачебную помощь при травмах и лечить больных с некоторыми заболеваниями опорно-двигательного аппарата необходимы врачу любого профиля.
- Главная цель преподавания – обеспечение студентов информацией по основам современных теоретических знаний и практических навыков в травматологии, изучение основы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата для рационального выбора методов лечения в зависимости от вида и характера перелома и других повреждений.
- Формирование у студентов стереотипов мышления для своевременного распознавания заболеваний опорно-двигательного аппарата и повреждения костей скелета позволит им оказать помощь на догоспитальном этапе и направить больного в специализированное учреждение, способное в полном объеме осуществить лечебные мероприятия.
- В процессе преподавания необходимо уделять большое внимание вопросам этики и деонтологии в травматологии, ортопедии.

### **2.2. Задачи изучения дисциплины.**

- Повторение студентами анатомии опорно-двигательного аппарата.
- Обучение студентов методикам обследования травматологических и ортопедических больных, симптоматике переломов различной локализации, вывихов и повреждений связочно-сухожильного аппарата и основным принципам лечения переломов и вывихов на основе которых выбираются методы лечения.
- Обучение студентов принципам оказания неотложной помощи пациентам, получившим травму различной степени тяжести.
- Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом некоторых ортопедических заболеваний, а также с диагностикой и лечением ортопедических заболеваний, предусмотренных программой.
- Ознакомление студентов с основными и дополнительными методами диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Ознакомление студентов с механизмом действия основных лекарственных веществ, применяемых в травматологии и ортопедии.
- Формирование у студентов теоретических основ профилактики травматизма и некоторых ортопедических заболеваний.
- Ознакомление студентов с медицинской документацией, трудовой экспертизой при травмах и с основами медицинской реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- Формирование у студентов стереотипов общения с коллегами, пациентами и их родственниками на основании деонтологических принципов морально-этического кодекса врача.

## **3. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

5 курс, 9 семестр: лекции – 14 часов, зачет в 9 семестре (с часами консультаций) - 48 часов, практические (семинарские) занятия - 54 часа, самостоятельная работа – 30 часов.  
Всего часов: 146 часов (4 ЗЕТ)

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатами освоения учебной дисциплины является овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, обозначенными в рабочей программе:

| №                                | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                  | В результате прохождения дисциплины «Травматология и ортопедия» обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                |
|----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                  |                 |                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть                                                                                                                                          | Этап формирования компетенции  |
| Общекультурные компетенции (ОК): |                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                |
| 1                                | ОК - 1          | Обучающийся должен обладать:                           | содержание работы травматолога в травмпункте и в стационаре, принципы клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний ОДА, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности, реабилитации. | применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения. | понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача | текущий промежуточный итоговый |
|                                  |                 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                |
| 2                                | ОК - 7          | готовностью                                            | - алгоритм оказания                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - проводить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - техникой оказания                                                                                                                              | текущий                        |

|                                               |               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|-----------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                               |               | использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                   | неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.     | реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, при возникновении клинической смерти;<br>- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях. | первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.                                                                     | промежуточный итоговый           |
| <b>Общепорфессиональные компетенции (ОПК)</b> |               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>3</b>                                      | <b>ОПК-11</b> | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи                 | - правила использования шин, повязок, бандажей и ортезов; наложения гипсовой повязки                                                                                                                                        | - наложить гипсовую повязку, иммобилизационную шину, использовать бандажи и ортезы для разгрузки суставов и позвоночника                                                         | техникой наложения гипсовой повязки, ухода за ней, правилами использования бандажей и ортезов                                                                                                     | текущий промежуточный итоговый   |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>     |               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>медицинская деятельность:</b>              |               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| <b>4</b>                                      | <b>ПК -5</b>  | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь | - семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти;<br>- тактику клинического обследования больного, диагностический алгоритм и стандарты обследования ; | - диагностировать повреждения и заболевания ОДА с учетом результатов непосредственного и лабораторно-инструментального исследования пациента;<br>- интерпретировать результаты   | - особенностями ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА;<br>- использовать результаты диагностических технологий по возрастнo-половым группам пациентов с учётом их физиологических | текущий промежуточный и итоговый |

|   |       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   |       | ных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | - знать показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий :<br>1) анализов крови и мочи;<br>2) методов функциональной диагностики<br>3) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов);<br>4) эндоскопических методов диагностики | морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала;<br>- интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей. | особенностей при постановке диагноза и последующем лечении этих пациентов.                                                                        |                                |
| 5 | ПК-8  | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами                                                 | - нозологию заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОДА) и тактику ведения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА                                                                                                                                                                                                    | распознать нозологию патологии ОДА и определить тактику ведения пациента с этой патологией                                                                                                                                | знаниями по нозологии патологии ОДА и алгоритмом диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями ОДА                              | текущий промежуточный итоговый |
| 6 | ПК-11 | готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                  | особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;                                                                                          | оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; обследовать пациентов при различных травматических                                   | основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | текущий промежуточный итоговый |

|   |       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   |       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              | повреждениях, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты, оценивать пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
| 7 | ПК-13 | готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; четко представлять объем медицинской помощи и алгоритм действий персонала на всех этапах медицинской эвакуации | оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                     | современной доктриной оказания помощи пострадавшим в очагах массового поражения, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию экстренной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на этапах медицинской эвакуации | текущий промежуточный итоговый |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»)

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 336 часов или 9 зачетных единиц

| №<br>п/п | Раздел учебной дисциплины                                                                   | С<br>Е<br>М<br>Е<br>С<br>Т<br>Р | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах. |                      |     | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                             |                                 | Лекции                                                                                   | Практические занятия | СРС |                                                                              |
| 1.       | Основы травматологии и ортопедии, особенности обследования пациентов                        | 9                               | -                                                                                        | 4,5                  | 2   | ВК, ТК, ПК                                                                   |
| 2.       | Консервативный и оперативный метод лечения переломов, замедленное сращение, ложные суставы  | 9                               | 2                                                                                        | 4,5                  | 3   | ВК, ТК, ПК                                                                   |
|          |                                                                                             |                                 |                                                                                          |                      |     |                                                                              |
| 3.       | Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы (деформирующий артроз) | 9                               | -                                                                                        | 4,5                  | 2   | ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам                           |
| 4.       | Структурно-функциональные нарушения позвоночника (деформирующий спондилартроз)              | 9                               | -                                                                                        | 4,5                  | 2   | ВК, ТК, ПК                                                                   |
| 5.       | Политравма, травматическая болезнь<br>Травматический шок                                    | 9                               | 2                                                                                        | 4,5                  | 3   | ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам                           |
| 6.       | Основы организации хирургической помощи раненым и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях     | 9                               | 2                                                                                        | 4,5                  | 3   | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр) |

|              |                                                                                             |   |           |           |           |                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.           | Огнестрельные ранения                                                                       | 9 | 2         | 4,5       | 2         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 8.           | Термические поражения                                                                       | 9 | -         | 4,5       | 3         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 9.           | Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации, повреждения грудной клетки | 9 | -         | 4,5       | 3         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 10.          | Кровотечения и кровопотеря                                                                  | 9 | 2         | 4,5       | 3         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 11.          | Ранения головы и позвоночника                                                               | 9 | 2         | 4,5       | 2         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, экзамен (10 семестр)                          |
| 12.          | Ранения и повреждения живота и таза                                                         | 9 | 2         | 4,5       | 2         | ВК, ТК, ПК, ИК, тестирование, собеседование по задачам, представление рефератов, экзамен (10 семестр) |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                             |   | <b>14</b> | <b>54</b> | <b>30</b> | <b>Зачет 48 часов</b>                                                                                 |