

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**  
**для специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» являются:

- усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психофармакотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии и наркологии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача;
- овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.
- стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

#### **Задачи:**

- формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах психических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека
- формирование у студента навыков диагностики психических заболеваний, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения.
- обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками психического расстройства.
- формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
- расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов пятого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические, семинарские занятия), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 9-го и 10-го семестров, в конце каждого семестра проводятся зачеты, по окончании курса проводится экзамен. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, УСВОЕНИЕ КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО СТУДЕНТАМ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ КУРСА «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

- философия и гуманитарные науки
- биология и медицинская генетика
- нормальная физиология
- нормальная анатомия
- пропедевтика внутренних болезней
- неврология
- клиническая фармакология
- курс ухода за больными
- сестринская практика

### **ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ С КАФЕДРАМИ**

- нормальной физиологии
- нормальной анатомии
- философии
- общей биологии
- пропедевтики внутренних болезней
- неврологии
- клинической фармакологии

### **ИСХОДНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **По философии и гуманитарным наукам необходимо уметь:**

- использовать знания по философии, гносеологии, методологии научного познания в условиях анализа особенностей медико-биологического познания, клинического мышления, лечебной деятельности;
- пользоваться методами философско-методологического анализа и осмысления закономерностей развития психики и сознания человека.

#### **По биологии и медицинской генетике необходимо уметь:**

- принимать во внимание роль онтогенетического и филогенетического компонента в развитии болезней;
- учитывать роль биологического и социального факторов в развитии личности;

#### **По нормальной анатомии:**

- знать анатомию головного мозга;
- уметь использовать знания по анатомии головного мозга в психодиагностике

#### **По нормальной физиологии уметь:**

- интериоризировать холистическую концепцию в понимании человека;
- мыслить системно и понимать те механизмы, благодаря которым осуществляется системность;
- прочувствовать глубинную связь, единство тела, души и духа, знать с помощью каких механизмов это единство осуществляется, уметь анализировать психосоматические и соматопсихические соотношения;
- применить знания о физиологии высшей нервной деятельности для определения уровня и глубины психических расстройств

#### **По курсам пропедевтики внутренних болезней:**

- владеть навыками диагностики соматических заболеваний;

- владеть знаниями об этиопатогенезе основных терапевтических заболеваний и влиянии на него психогенных факторов;
- владеть знаниями о клинических проявлениях соматических заболеваний.

**По клинической фармакологии:**

- основные группы лекарственных средств и механизмы их действия;
- принципы взаимодействия лекарственных средств;
- основные побочные действия и нежелательные явления при использовании фармакотерапии;
- особенности действия психотропных веществ на организм человека.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|         |   |
|---------|---|
| ОК-1    | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ОК-4    | Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |
| ОК-5    | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала  |
| ОК-8    | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| ОПК-1   | готовности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности   |
| ОПК-4   | Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  |
| ОПК-5   | способности и готовности анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок   |
| ОПК- 8  | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач  |
| ОПК- 9  | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  |
| ОПК -10 | Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи  |
| ПК-1    | Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |

|        |   |
|--------|---|
| ПК-2   | Способность и готовность к проведению профилактических мед. осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения  |
| ПК-4   | способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения  |
| ПК-5   | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолога-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| ПК -6  | Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра         |
| ПК - 7 | - готовности к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека   |
| ПК-8   | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  |
| ПК - 9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара  |
| ПК-16  | Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, задачи, методы психиатрии;
- принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии (основные юридические аспекты порядка психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар);
- основные разделы психиатрии (общую психопатологию, частную психиатрию, психофармакологию, наркологию);
- современную классификацию психических заболеваний, принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
- этиологию, патогенез и меры профилактики психических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики в психиатрии, диагностические возможности клинко-психопатологического метода, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- критерии диагноза различных психических заболеваний, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
- методы лечения психических расстройств и показания к их применению (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения);
- клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения) и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения

основных патологических синдромов при психических заболеваниях и неотложных состояний у пациентов;

- систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ при различных психических расстройствах.
- понятийно-терминологический аппарат, формы, методы и принципы познания психологии;
- сущность психических явлений;
- закономерности (механизмы) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления;
- признаки-параметры, позволяющие описать психический облик человека;
- иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностях; актуальных направлениях прикладной психологии;
- классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними;
- психосоциальные стереотипы поведения;
- классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение;
- социальные детерминанты индивидуального поведения;
- основы психологии ощущений, восприятия, памяти, мышления, интеллекта, а также эмоций, воли, влечений, внимания, сознания.

**По завершению курса обучения студент должен уметь:**

- использовать знание психиатрии в своей профессиональной деятельности;
- определить психический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников (собрать субъективный и объективный анамнез) и провести их предварительный анализ;
- провести внешний осмотр и основные виды физикального обследования пациента;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;
- своевременно выявить наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больных и окружающих их лиц;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами, злокачественный нейролептический синдром, кататонический ступор);
  - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни;
  - применять на практике тестовые методики психодиагностики;
  - правильно интерпретировать полученные результаты;
  - выстраивать результативную систему отношений в системе «врач-пациент»;
  - использовать полученные знания, умения, навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей учебной деятельности.

#### ***Владеть:***

- некоторыми методиками психокоррекции (разъяснительная психотерапия, внушение, внушение в бодрствующем состоянии и др.);
- знаниями по вопросам психической нормы, психического здоровья;
- методами психокоррекции в лечении больных различного профиля (разъяснительная психокоррекция, семейная психотерапия и др.);
- правилами ведения медицинской документации;
- методами общеклинического исследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникший эпилептически припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами);
- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

#### **4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

Основные разделы рабочей программы дисциплины

| Вид учебной работы                              | Всего часов/зач.ед. | 9 семестр | 10 семестр |
|---|---------------------|-----------|------------|
|   |                     | часов     | часов      |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> |                     |           |            |
| Лекции (Л)                                      | 24                  | 12        | 12         |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 72                  | 36        | 36         |

|  |             |     |    |
|--|-------------|-----|----|
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b> | 48          | 24  | 24 |
| История болезни (ИБ)                                       | 2           |     | 2  |
| Реферат  |             |     |    |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                 | 34          | 18  | 16 |
| Подготовка к текущему контролю (ТК)                        | 4           | 2   | 2  |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)                 | 4           | 2   | 2  |
| Подготовка к исходному контролю (ПИК)                      | 4           | 2   | 2  |
| Вид промежут. аттестации                                   | Зачет(З)    |     |    |
|  | Экзамен (Э) |     |    |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>                           | Час.        | 144 | 72 |
|  | ЗЕТ         | 4   | 2  |

## ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02. «ПЕДИАТРИЯ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» являются:

- усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психофармакотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии и наркологии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача;
- овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.
- стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

#### **Задачи:**

- формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах психических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека
- формирование у студента навыков диагностики психических заболеваний, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения.
- обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками психического расстройства.
- формирование у студента навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

– расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов пятого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические, семинарские занятия), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 9-го и 10-го семестров, в конце каждого семестра проводятся зачеты, по окончании курса проводится экзамен. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, УСВОЕНИЕ КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО СТУДЕНТАМ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ КУРСА «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

- философия и гуманитарные науки
- биология и медицинская генетика
- нормальная физиология
- нормальная анатомия
- пропедевтика внутренних болезней
- неврология
- клиническая фармакология
- курс ухода за больными
- сестринская практика

### **ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ С КАФЕДРАМИ**

- нормальной физиологии
- нормальной анатомии
- философии
- общей биологии
- пропедевтики внутренних болезней
- неврологии
- клинической фармакологии

### **ИСХОДНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



**По философии и гуманитарным наукам необходимо уметь:**

- использовать знания по философии, гносеологии, методологии научного познания в условиях анализа особенностей медико-биологического познания, клинического мышления, лечебной деятельности;
- пользоваться методами философско-методологического анализа и осмысления закономерностей развития психики и сознания человека.

**По биологии и медицинской генетике необходимо уметь:**

- принимать во внимание роль онтогенетического и филогенетического компонента в развитии болезней;
- учитывать роль биологического и социального факторов в развитии личности;

**По нормальной анатомии:**

- знать анатомию головного мозга;
- уметь использовать знания по анатомии головного мозга в психодиагностике

**По нормальной физиологии уметь:**

- интериоризировать холистическую концепцию в понимании человека;
- мыслить системно и понимать те механизмы, благодаря которым осуществляется системность;
- прочувствовать глубинную связь, единство тела, души и духа, знать с помощью каких механизмов это единство осуществляется, уметь анализировать психосоматические и соматопсихические соотношения;
- применить знания о физиологии высшей нервной деятельности для определения уровня и глубины психических расстройств

**По курсам пропедевтики внутренних болезней:**

- владеть навыками диагностики соматических заболеваний;
- владеть знаниями об этиопатогенезе основных терапевтических заболеваний и влиянии на него психогенных факторов;
- владеть знаниями о клинических проявлениях соматических заболеваний.

**По клинической фармакологии:**

- основные группы лекарственных средств и механизмы их действия;
- принципы взаимодействия лекарственных средств;
- основные побочные действия и нежелательные явления при использовании фармакотерапии;
- особенности действия психотропных веществ на организм человека.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ОК-1  | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ОК-4  | Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |
| ОК-5  | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала  |
| ОК-8  | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| ОПК-1 | готовности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности |

|         |   |
|---------|---|
|         |   |
| ОПК-4   | Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  |
| ОПК-5   | способности и готовности анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок   |
| ОПК- 8  | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач  |
| ОПК- 9  | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  |
| ОПК -10 | Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи  |
| ПК-1    | Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2    | Способность и готовность к проведению профилактических мед. осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения  |
| ПК-4    | способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения  |
| ПК-5    | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолога-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания   |
| ПК -6   | Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра   |
| ПК - 7  | - готовности к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека   |
| ПК-8    | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  |
| ПК - 9  | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара  |
| ПК-16   | Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, задачи, методы психиатрии;
- принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии (основные юридические аспекты порядка психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар);
- основные разделы психиатрии (общую психопатологию, частную психиатрию, психофармакологию, наркологию);

- современную классификацию психических заболеваний, принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
- этиологию, патогенез и меры профилактики психических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики в психиатрии, диагностические возможности клинко-психопатологического метода, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- критерии диагноза различных психических заболеваний, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
- методы лечения психических расстройств и показания к их применению (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения);
- клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения) и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов при психических заболеваниях и неотложных состояний у пациентов;
- систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ при различных психических расстройствах.
- понятийно-терминологический аппарат, формы, методы и принципы познания психологии;
- сущность психических явлений;
- закономерности (механизмы) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления;
- признаки-параметры, позволяющие описать психический облик человека;
- иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностей; актуальных направлениях прикладной психологии;
- классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними;
- психосоциальные стереотипы поведения;
- классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение;
- социальные детерминанты индивидуального поведения;
- основы психологии ощущений, восприятия, памяти, мышления, интеллекта, а также эмоций, воли, влечений, внимания, сознания.

**По завершению курса обучения студент должен уметь:**

- использовать знание психиатрии в своей профессиональной деятельности;
- определить психический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников (собрать субъективный и объективный анамнез) и провести их предварительный анализ;
- провести внешний осмотр и основные виды физикального обследования пациента;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;
- своевременно выявить наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больных и окружающих их лиц;

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
  - поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
  - сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
  - наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
  - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий;
  - сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
  - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами, злокачественный нейролептический синдром, кататонический ступор);
  - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни;
  - применять на практике тестовые методики психодиагностики;
  - правильно интерпретировать полученные результаты;
  - выстраивать результативную систему отношений в системе «врач-пациент»;
  - использовать полученные знания, умения, навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей учебной деятельности.

***Владеть:***

- некоторыми методиками психокоррекции (разъяснительная психотерапия, внушение, внушение в бодрствующем состоянии и др.);
- знаниями по вопросам психической нормы, психического здоровья;
- методами психокоррекции в лечении больных различного профиля (разъяснительная психокоррекция, семейная психотерапия и др.).
- правилами ведения медицинской документации;
- методами общеклинического исследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникший эпилептически припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное

помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами);

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

Основные разделы рабочей программы дисциплины

| Вид учебной работы   |             | Всего часов/зач.ед. | 9 семестр | 10 семестр |
|--|-------------|---------------------|-----------|------------|
|  |             |                     | часов     | часов      |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>            |             |                     |           |            |
| Лекции (Л)   |             | 24                  | 12        | 12         |
| Практические занятия (ПЗ)                                  |             | 72                  | 36        | 36         |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b> |             | 48                  | 24        | 24         |
| История болезни (ИБ)                                       |             | 2                   |           | 2          |
| Реферат  |             |                     |           |            |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                 |             | 34                  | 18        | 16         |
| Подготовка к текущему контролю (ТК)                        |             | 4                   | 2         | 2          |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)                 |             | 4                   | 2         | 2          |
| Подготовка к исходному контролю (ПИК)                      |             | 4                   | 2         | 2          |
| Вид промежут. аттестации                                   | Зачет(З)    |                     |           |            |
|  | Экзамен (Э) |                     |           |            |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>                           | Час.        | 144                 | 72        | 72         |
|  | ЗЕТ         | 4                   | 2         | 2          |

#### ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

##### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» являются:

- усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психофармакотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии и наркологии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача;

- овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.
- стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

#### **Задачи:**

- формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах психических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека
- формирование у студента навыков диагностики психических заболеваний, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения.
- обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками психического расстройства.
- формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
- расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов пятого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические, семинарские занятия), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 9-го и 10-го семестров, в конце каждого семестра проводятся зачеты, по окончании курса проводится экзамен. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, УСВОЕНИЕ КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО СТУДЕНТАМ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ КУРСА «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

- философия и гуманитарные науки
- биология и медицинская генетика
- нормальная физиология
- нормальная анатомия

- пропедевтика внутренних болезней
- неврология
- клиническая фармакология
- курс ухода за больными
- сестринская практика

### **ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ С КАФЕДРАМИ**

- нормальной физиологии
- нормальной анатомии
- философии
- общей биологии
- пропедевтики внутренних болезней
- неврологии
- клинической фармакологии

### **ИСХОДНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **По философии и гуманитарным наукам необходимо уметь:**

- использовать знания по философии, гносеологии, методологии научного познания в условиях анализа особенностей медико-биологического познания, клинического мышления, лечебной деятельности;
- пользоваться методами философско-методологического анализа и осмысления закономерностей развития психики и сознания человека.

#### **По биологии и медицинской генетике необходимо уметь:**

- принимать во внимание роль онтогенетического и филогенетического компонента в развитии болезней;
- учитывать роль биологического и социального факторов в развитии личности;

#### **По нормальной анатомии:**

- знать анатомию головного мозга;
- уметь использовать знания по анатомии головного мозга в психодиагностике

#### **По нормальной физиологии уметь:**

- интериоризировать холистическую концепцию в понимании человека;
- мыслить системно и понимать те механизмы, благодаря которым осуществляется системность;
- прочувствовать глубинную связь, единство тела, души и духа, знать с помощью каких механизмов это единство осуществляется, уметь анализировать психосоматические и соматопсихические соотношения;
- применить знания о физиологии высшей нервной деятельности для определения уровня и глубины психических расстройств

#### **По курсам пропедевтики внутренних болезней:**

- владеть навыками диагностики соматических заболеваний;
- владеть знаниями об этиопатогенезе основных терапевтических заболеваний и влиянии на него психогенных факторов;
- владеть знаниями о клинических проявлениях соматических заболеваний.

#### **По клинической фармакологии:**

- основные группы лекарственных средств и механизмы их действия;
- принципы взаимодействия лекарственных средств;
- основные побочные действия и нежелательные явления при использовании фармакотерапии;
- особенности действия психотропных веществ на организм человека..

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|         |   |
|---------|---|
| ОК-1    | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| ОК-4    | Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |
| ОК-5    | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала  |
| ОК-8    | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| ОПК-1   | готовности решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности   |
| ОПК-4   | Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  |
| ОПК-5   | способности и готовности анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок   |
| ОПК- 8  | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач  |
| ОПК- 9  | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  |
| ОПК -10 | Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи  |
| ПК-1    | Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2    | Способность и готовность к проведению профилактических мед. осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения  |
| ПК-4    | способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения  |
| ПК-5    | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолога-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания   |
| ПК -6   | Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра   |
| ПК - 7  | - готовности к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации   |



|        |  |
|--------|--|
|        | биологической смерти человека  |
| ПК-8   | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами   |
| ПК - 9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара |
| ПК-16  | Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни                 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, задачи, методы психиатрии;
- принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии (основные юридические аспекты порядка психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар);
- основные разделы психиатрии (общую психопатологию, частную психиатрию, психофармакологию, наркологию);
- современную классификацию психических заболеваний, принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
- этиологию, патогенез и меры профилактики психических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики в психиатрии, диагностические возможности клинко-психопатологического метода, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- критерии диагноза различных психических заболеваний, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
- методы лечения психических расстройств и показания к их применению (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения);
- клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения) и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов при психических заболеваниях и неотложных состояний у пациентов;
- систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ при различных психических расстройствах.
- понятийно-терминологический аппарат, формы, методы и принципы познания психологии;
- сущность психических явлений;
- закономерности (механизмы) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления;
- признаки-параметры, позволяющие описать психический облик человека;
- иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностей; актуальных направлениях прикладной психологии;
- классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними;
- психосоциальные стереотипы поведения;

- классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение;
- социальные детерминанты индивидуального поведения;
- основы психологии ощущений, восприятия, памяти, мышления, интеллекта, а также эмоций, воли, влечений, внимания, сознания.

**По завершению курса обучения студент должен уметь:**

- использовать знание психиатрии в своей профессиональной деятельности;
  - определить психический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников (собрать субъективный и объективный анамнез) и провести их предварительный анализ;
  - провести внешний осмотр и основные виды физикального обследования пациента;
  - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;
  - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;
  - своевременно выявить наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больных и окружающих их лиц;
  - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
  - поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
  - сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
  - наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
  - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий;
  - сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
  - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами, злокачественный нейролептический синдром, кататонический ступор);
  - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни;
  - применять на практике тестовые методики психодиагностики;
  - правильно интерпретировать полученные результаты;
  - выстраивать результативную систему отношений в системе «врач-пациент»;
  - использовать полученные знания, умения, навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей учебной деятельности.

**Владеть:**

- некоторыми методиками психокоррекции (разъяснительная психотерапия, внушение, внушение в бодрствующем состоянии и др.);
- знаниями по вопросам психической нормы, психического здоровья;
- методами психокоррекции в лечении больных различного профиля (разъяснительная психокоррекция, семейная психотерапия и др.).
- правилами ведения медицинской документации;
- методами общеклинического исследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникший эпилептически припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами);
- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

**4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,45 зачетных единиц, 87 часов

Основные разделы рабочей программы дисциплины

| Вид учебной работы   | Всего часов/зач.ед. | 7 семестр | 8 семестр |
|--|---------------------|-----------|-----------|
|  |                     | часов     | часов     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>            |                     |           |           |
| Лекции (Л)   | 10                  | 2         | 8         |
| Практические занятия (ПЗ)                                  | 48                  | 12        | 36        |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b> |                     |           |           |
| История болезни (ИБ)                                       | 2                   |           | 2         |
| Реферат  |                     |           |           |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                                 | 15                  | 4         | 11        |
| Подготовка к текущему контролю (ТК)                        | 4                   | 2         | 2         |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК)                 | 4                   | 2         | 2         |
| Подготовка к исходному контролю (ПИК)                      | 4                   | 2         | 2         |
| Вид  | Зачет(3)            |           |           |

|  |      |      |     |      |
|--|------|------|-----|------|
| промежут.<br>аттестации                  |      |      |     |      |
| <b>ИТОГО:<br/>общая<br/>трудоемкость</b> | Час. | 87   | 24  | 63   |
|  | ЗЕТ  | 2,45 | 0,7 | 1,75 |