

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**  
**«Актуальные вопросы отоларингологии в работе врача общей практики»**

Категория слушателей: врачи общей практики.

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения: 36 часов

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

**1. Цель освоения учебной дисциплины** – совершенствование теоретических и практических навыков достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача общей практики при оказании медицинской помощи пациентам оториноларингологического профиля в амбулаторных условиях.

**2. Задачи дисциплины:**

Повышение квалификации врачей, оказывающих помощь пациентам с патологией ЛОР органов в общей врачебной практики.

1. Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, необходимых для оказания своевременной квалифицированной медицинской помощи пациентам с патологией ЛОР органов;

2. Совершенствование знаний по функциональным и дополнительным методам исследования ЛОР-органов;

3. Совершенствование знаний по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению основных заболеваний ЛОР органов в общей врачебной практике;

4. Формирование знаний по применению современных методов лечения, применения лекарственных препаратов в отоларингологии, основываясь на принципах доказательной медицины;

5. Совершенствование умений, позволяющих оказать медицинскую (врачебную) помощь при неотложных состояниях, развивающихся при ЛОР-заболеваниях;

6. Формирование знаний о профилактическом направлении в оториноларингологии.

**3. Категория обучающихся** - врачи общей практики (семейные врачи), врачи терапевты.

**4. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций.**

Врач любой специальности должен хорошо знать клинические проявления, принципы диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов для своевременной дифференциальной диагностики и последующей тактики ведения пациентов. В соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, врач общей практики (врач-терапевт) должен

оказывать первичную-медико-санитарную помощь при различных заболеваниях ЛОР органов легкой и средней степени тяжести. Первичная медико-санитарная помощь включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний в рамках медицинской реабилитации. Настоящая учебная программа посвящена подготовке врачей амбулаторно-поликлинической службы, осуществляющих ведение больных отоларингологического профиля в общей врачебной практике.

5. **Объем программы:** 36 часов.

6. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
с отрывом от работы (очная)	36	по расписанию	6 дней

7. **Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **1. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации**

На основании приказа № 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника Должностей руководителей, специалистов и служащих», врач общей парктики (терапевт) должен выполнять следующие должностные обязанности: осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, оказывать неотложную помощь, проводить комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействовать в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводить осмотр и оценивать данные физического исследования пациента. Составлять план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретировать результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводить обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организовать дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполнять назначения и осуществлять дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях.

**Должен знать:** "Конституцию Российской Федерации"; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие оказание первичной медико-социальной помощи больным с ЛОР патологией в общей врачебной практике; теоретические основы по избранной специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (ординатура или интернатура) по специальности «Терапия» или "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина) или «Терапия».

**2. В результате освоения профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы отоларингологии в работе врача общей практики»**

у слушателя совершенствуются следующие **универсальные компетенции** (далее-УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У слушателя совершенствуются следующие **общепрофессиональные компетенции** (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** (далее-ПК)

**В диагностической деятельности:**

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов (далее - ПАВ) (ПК-2);

#### **В лечебной деятельности:**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

#### **в реабилитационной деятельности:**

- способность и готовность давать рекомендации по выбору профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

#### **в профилактической деятельности:**

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

#### **в организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-7).

### **3. Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы отоларингологии в работе врача общей практики»**

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** (далее-ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг *(в соответствии со специальностью)* (ПК-8);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации по оказанию помощи больным с патологией ЛОР органов (ПК-9).

#### **По окончании обучения слушатель должен**

##### **знать:**

- законодательство РФ в сфере здравоохранения;
- принципы организации работы ВОП по вопросам первичной медико-санитарной помощи пациентам с заболеваниями лор органов;
- организацию отоларингологической помощи в РФ, организационную работу скорой и неотложной помощи;
- основные распространенные симптомы и синдромы патологии лор органов;
- основы применения рентгенологических методов диагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных
- основы фармакотерапии в оториноларингологии, основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии, основы физиотерапии и лечебной

физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- показания, противопоказания к назначению антибактериальных препаратов;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных препаратов в лор практике;
- особенности анатомического строения лор органов у детей;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии;
- основные принципы лечения неотложных состояний в отоларингологии.

**УМЕТЬ:**

- определять необходимость проведения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов;
- осуществлять диагностические, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся различных оториноларингологических заболеваниях и состояниях в общей врачебной практике;
- проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояния в клинической практике;
- обосновать выбор лечения различных заболеваний ЛОР органов;
- выявлять клинические показания для срочной госпитализации больного с заболеваниями ЛОР органов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий;
- практическими навыками клинического и инструментального исследования больного с заболеваниями ЛОР органов;
- методами диагностики заболеваний верхних дыхательных путей;
- навыками остановки носового кровотечения;
- навыками удаления инородных тел из носа, уха, горла.
- определением объема первой и неотложной помощи и способов оказания ее;
- навыками ведения больных ВОП больных отоларингологического профиля.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Болезни уха, горла и носа в практике семейного врача» проводится в форме итогового тестирования.
2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей, предусмотренных учебным планом.
3. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «Актуальные вопросы отоларингологии в работе врача общей практики»**

(Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.)

Форма обучения: очная, со стажировкой на рабочем месте

Продолжительность обучения: 36 часов

№ п/п	Наименование темы	Всего (час.)	Очная форма обучения			Стажиро вка на рабочем месте	Форма контроля
			Лекции	Семинарское, практическое занятие	Симуляционное обучение		
1.	Открытие цикла. Исходное тестирование.	2		2			
2.	УМ-1 «Методы обследования больных с патологией ЛОР-органов»	8	4	2	2		текущий
3.	УМ-2 Модуль «Заболевания носа и околоносовых пазух»	6	2	4			текущий
4.	УМ-3 Модуль «Заболевания органа слуха»	6	2	4			текущий
5.	УМ-4 Модуль «Заболевания глотки и гортани»	6	4	2			текущий
6.	УМ-5 «Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Скорая и неотложная помощь при патологиях ЛОР органов в общей врачебной практике»	6	2	4			текущий
7.	Итоговая аттестация: тестирование.	2		2			итоговый
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Актуальные вопросы отоларингологии в работе врача общей практики»**

(Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов)

№		Всего	Очная форма обучения	Стажир овка на рабоче м месте	Форма контроля

п/п	Наименование темы	(час.)					
			Лекции	Семинарское, практическое занятие	Симуляционное обучение	Семинарское, практическое занятие	
1	Открытие цикла. Исходное тестирование.	2		2			
2	<b>УМ-1 «Методы обследования больных с патологией ЛОР-органов»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		Рубежный
2.1	Порядки оказания помощи больным отоларингологического профиля, роль ВОП. Анатомия лор-органов.	2	2				
2.2	Методы исследования в отоларингологии	2		2			
2.3	Методика проведения рино-ларингоскопии	2			2		
2.4	Ранняя диагностика тугоухости	2	2				
3	<b>УМ-2 «Заболевания носа и околоносовых пазух»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			текущий
3.1	Диагностика и лечение больных с острым и хроническим ринитом.	2		2			
3.2	Диагностика и принципы этиопатогенетической терапии синуситов. Роль ВОП в ведении больных.	4	2	2			
4	<b>УМ-3 Модуль «Заболевания органа слуха»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			текущий
4.1	Воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения врачом общей практики. Показания для направления к специалисту.	2		2			
4.2	Серная пробка. Удаление серной пробки.	2		2			
4.3	Лечение и профилактика нейросенсорной и кондуктивной тугоухости.	2	2				
5	<b>УМ-4 Модуль «Заболевания глотки и гортани»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			текущий
5.1	Дифференциальный диагноз боли в горле.	2	2				
5.2	Диагностика и лечение тонзиллита, фарингита, ларингита.	4	2	2			
6	<b>УМ-5 «Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Скорая и неотложная помощь при патологиях ЛОР органов в общей врачебной практике»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			текущий

6.1	Методы остановки носового кровотечения: передняя и задняя тампонада.	2		2			
6.2	Лечебно- диагностическая тактика врача общей практики при оказании первой помощи больным с травмами и инородными телами горла, уха, носа.	2	2				
6.3	Неотложная помощь при заболеваниях горла, гортани, уха и носа.	2		2			
	Итоговая аттестация: тестирование.	2		2			ИТОГОВЫЙ
	ИТОГО:	36	14	20	2		