

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**»
для специальности **34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе специалиста, имеющего высшее сестринское образование.

Задачи:

- патология клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни
- структурных основ выздоровления: осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды – изучение типовых нарушений кровообращения, возникающих при нарушении гемодинамики при полнокровии и малокровии
- изучение общих представлений об опухолевом росте, распространенности этого явления в природе, влияния на организм
- изучение общих морфологических закономерностей инфекционного процесса – алгоритм действий медработника в случае выявления карантинных инфекций – организация патологоанатомической службы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО:

Дисциплина Основы патологии относится к профессиональному учебному циклу. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; – в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Является предшествующей для изучения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК- 1); способность и готовность реализовать этические и деонтологические

аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента (ПК -1); способность и готовность выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2); способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3); способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр,

клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5); способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9); способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК- 15); способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего осложнения), с учетом международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-17); способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации), технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ) , действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-27); способность и готовность изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научноприкладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК- 31); способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования (ПК-32).

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**

- термины, используемые в курсе общей патологии и основные методы патологоанатомического исследования.
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни.
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов.
- алгоритм действий медработника в случае выявления карантинных инфекций.

Уметь:

- описать морфологические изменения макропрепаратом и микропрепаратом.
- на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлений.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- основами макроскопической диагностики типовых общепатологических процессов;
- основами микроскопической (гистологической) диагностики типовых общепатологических процессов;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать Уметь Владеть	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1
Знать Уметь Владеть	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	ПК-1
Знать Уметь Владеть	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК-1.3
Знать Уметь Владеть	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	ПК-2.1
Знать Уметь Владеть	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ПК-2.2
Знать Уметь Владеть	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	ПК-3.1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се- ме- ст- р	Не- де- ля се- ме- ст- ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы патологии	2		32	20		14	Зачет