**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**
для специальности 34.02.01 **«Сестринское дело»**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
## ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК):
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования, а также для подготовки специалистов с начальным профессиональным образованием по специальности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен
**иметь практический опыт:**
– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
**уметь:**
– подготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
– осуществлять паллиативную помощь пациентам;

– вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**
– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
– пути введения лекарственных препаратов;
– виды, формы и методы реабилитации;
– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**
всего – 1810 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1486 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 991 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 495 часов;
учебной и производственной практики - 324 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| | |
|---|---|
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная**, часов | **Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| | | | **Всего**, часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т.ч., курсовая работа (проект)**, часов | **Всего**, часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| | **МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях** | **1684** | **907** | **675** | **20** | **453** | | **72** | **252** |
| ПК 2.1.-2.8. | **Раздел 1. Сестринское дело в терапии** | **415** | **181** | **117** | 20 | **90** | | **36** | **108** |
| ПК 2.1.-2.8. | **Раздел 2. Сестринское дело в педиатрии** | **267** | **154** | 120 | | **77** | | | **36** |
| ПК 2.1.-2.8. | **Раздел 3. Сестринское дело в хирургии** | **246** | **140** | 120 | | **70** | | | **36** |
| ПК 2.1.-2.8. | **Раздел 4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии** | **78** | **52** | 36 | | **26** | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК 2.1-2.8 | **Раздел 5. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии** | **48** | **32** | 24 | | **16** | | | - |
| ПК 2.1-2.8 | **Раздел 6. Сестринское дело в гериатрии** | **108** | **72** | 60 | | **36** | | - | |
| ПК 2.1-2.8 | **Раздел 7. Сестринское дело в инфекции** | **183** | **50** | 36 | | **25** | | **36** | **72** |
| ПК 2.1-2.8 | **Раздел 8. Сестринское дело в фтизиатрии** | **42** | **28** | 18 | | **14** | | | |
| ПК 2.1-2.8 | **Раздел 9. Сестринское дело в отоларингологии** | **51** | **34** | 24 | | **17** | | - | |
| ПК 2.1-2.8 | **Раздел 10. Сестринский дело в офтальмологии.** | **51** | **34** | 24 | | **17** | | | |
| ПК 2.1-2.8 | **Раздел 11. Сестринский дело в неврологии** | **93** | **62** | 48 | | **31** | | | |
| ПК 2.1-2.8 | **Раздел 12. Сестринский дело в дерматовенерологии.** | **51** | **34** | 24 | | **17** | | - | - |
| ПК 2.1-2.8 | **Раздел 13. Клиническая фармакология.** | **51** | **34** | 24 | | **17** | | - | |
| ПК 2.1.-2.7. | **МДК 02.02. Основы реабилитации** | **90** | **60** | 48 | | **30** | | - | - |
| ПК 2.1.-2.7. | **МДК 02.03. Организация** | **36** | **24** | 18 | | **12** | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **сестринской деятельности** | | | | | | | | |
| | **Всего:** | **1810** | **991** | 741 | **20** | **495** | | **72** | **252** |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.<br>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.<br>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.<br>Получает согласие на вмешательство.<br>Контролирует усвоение полученной информации | Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.<br>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.<br>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.<br>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.<br>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.<br>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.<br>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.<br>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. | Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.<br><br>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.<br>Текущая аттестация.<br>Зачёт у постели |

| | | |
|---|---|---|
| | | пациента.<br>ГИА |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами | Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.<br>Качество оформления документов |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии<br>с правилами их использования | Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.<br>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.<br>Владеет методиками введения медикаментозных средств | Собеседование.<br>Составление памятки.<br>Тестовый контроль.<br><br>Решения проблемных ситуационных задач.<br>Демонстрация навыков на зачёте, ИГА |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.<br>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.<br>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов | Контроль качества памяток.<br>Контроль ведения листов динамического наблюдения.<br><br>Наблюдение за действиями на учебной и производственно й практиках |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.<br>Правильно регистрирует и хранит документы | Проверка качества заполнения документов |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия | Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.<br>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.<br>Проводит комплексы упражнений | Отзыв пациента и окружающих |

| | | |
|---|---|---|
| | лечебной физкультуры, основные приемы массажа | |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь | Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.<br>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях | Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА |
| Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике.<br>Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии;<br>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;<br>волонтерство;<br>создание портфолио | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;<br>оценка эффективности и качества выполнения; | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск необходимой информации;<br>использование различных источников, включая электронные | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | демонстрация умений | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий | |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и | |

| | | |
|---|---|---|
| | реабилитационных сестринских мероприятий | |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях | |