

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**»
для специальности **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

1. Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык» являются:

- обучить будущего специалиста врача навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- научить будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- освоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование у обучающихся умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- воспитание навыков бережного отношения и следование исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является предшествующей для изучения анатомии, нормальной физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, биохимии, патологической анатомии, патофизиологии, клинической патофизиологии, фармакологии и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
------	---

ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований

В результате изучения дисциплины *Латинский язык*, обучающийся должен:

- 1. ЗНАТЬ:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- 2. УМЕТЬ:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- 3. ВЛАДЕТЬ:** навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры		
		№1 часов	№2 часов	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	70	36	36	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	70	36	34	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	18	18	
Реферат (Реф)	9	4	4	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18	9	9	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	9	5	5	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2		2	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	3
	Экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО:	Часы	108	54	54
Общая трудоемкость	Зачетные единицы	3	1,5	1,5

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык» являются:

- обучить будущего специалиста врача навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- научить будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- освоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование у обучающихся умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- воспитание навыков бережного отношения и следование исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является предшествующей для изучения анатомии, нормальной физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, биохимии, патологической анатомии, патофизиологии, клинической патофизиологии, фармакологии и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований

В результате изучения дисциплины *Латинский язык*, обучающийся должен:

- 1. ЗНАТЬ:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- 2. УМЕТЬ:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- 3. ВЛАДЕТЬ:** навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры		
		№1 часов	№2 часов	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	70	48	24	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	72	48	22	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	24	12	
История болезни (ИБ)	-	-	-	
Реферат (Реф)	9	6	3	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18	12	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	9	6	3	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2		2	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	-	3
	Экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО:	Часы	108	72	36

Общая трудоемкость	Зачетные единицы	3	2	1
-------------------------------	-----------------------------	----------	----------	----------

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык» являются:

- обучить будущего специалиста врача навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- научить будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- освоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование у обучающихся умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- воспитание навыков бережного отношения и следование исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является предшествующей для изучения анатомии человека, нормальной физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, биохимии, патологической анатомии, патофизиологии, фармакологии и последующего изучения большинства профессиональных стоматологических дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК-17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований

В результате изучения дисциплины *Латинский язык*, обучающийся должен:

- 1. ЗНАТЬ:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- 2. УМЕТЬ:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- 3. ВЛАДЕТЬ:** навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры		
		№1 часов	№2 часов	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	24	48	
Лекции (Л)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	72	24	46	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	12	24	
История болезни (ИБ)	-	-	-	
Реферат (Реф)	9	3	6	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18	6	12	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	9	3	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2		2	
Вид промежуточной	Зачет (З)	3	-	3
	Экзамен (Э)		-	

аттестации				
ИТОГО:	Часы	108	36	72
Общая трудоемкость	Зачетные единицы	3	1	2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Латинский язык» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения как в латинской, так и в русской орфографии.

В соответствии с указанной целью перед курсом латинского языка стоят следующие задачи:

Задачи дисциплины:

- обучение фонетической и орфоэпической системе латинского языка;
- обучение основам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов и т.д.), необходимых для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- выработка умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у обучающегося представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у обучающегося навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование у обучающегося умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у обучающегося представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у обучающегося навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- воспитание бережного отношения к исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языков в медицинской и фармацевтической терминологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, и является предшествующей для изучения анатомии человека, нормальной физиологии, биологии, микробиологии и большинства профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2	Владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ОК-5	Готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных различий, приумножение отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знание истории цивилизации, психологии культурных архетипов
ОК-7	Владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
ОК-8	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ПК-1	Готовность к работе в команде и к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой, владение способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции
ПК-3	Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий
ПК-5	Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины *Латинский язык* обучающийся должен:

- 1. ЗНАТЬ:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- 2. УМЕТЬ:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- 3. ВЛАДЕТЬ:** навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы (162 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры	
		№1 часов	№2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	108	36	72

Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	108	36	70
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	54	18	36
История болезни (ИБ)	-	-	-
Реферат (Реф)	13	4	9
Подготовка к занятиям (ПЗ)	27	9	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	14	5	9
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2		2
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО:	Часы	162	54
Общая трудоемкость	Зачетные единицы	4,5	1,5
			3

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ» (очная форма обучения)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью усвоения учебной дисциплины *Латинский язык* является подготовка провизоров, способных сознательно и грамотно применять современную фармацевтическую и общемедицинскую терминологию на латинском языке:

1. Ознакомление обучающихся с фонетическими, морфологическими, словообразовательными и лексическими ресурсами латинского и древнегреческого языка.
2. Формирование навыков владения медицинской, фармацевтической, ботанической, микробиологической и других терминологий на основе знания особенностей грамматики и словообразования латинского и древнегреческого языков.
3. Воспитание навыков бережного отношения и следования исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

Задачи дисциплины:

4. Изучение основ фармацевтической терминологии, включающих теоретические и языково-практические вопросы, связанные с производством (образованием) и функционированием терминов в различных номенклатурах, составляющих комплекс – фармацевтическую терминологию, а также включающих в определенном объеме патолого-физиологическую и клиническую терминологию.
5. Формирование представлений о принципах формирования и функционирования терминов в различных номенклатурах, составляющих фармацевтическую терминологию.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является предшествующей для изучения ботанической номенклатуры, фармакогнозии, фармацевтической химии, технологической терминологии

лекарственных средств, фармакологии и последующего изучения большинства профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование полностью (или частично) следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ПК-21	готовность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации
ПК-22	способность к участию в проведении научных исследований

В результате изучения дисциплины *Латинский язык* обучающийся должен:

1. **Знать:**

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств.

2. **Уметь:**

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации;
- уметь использовать гуманитарные знания в индивидуальной и общественной жизни.

3. **Владеть:** навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры	
		№1 часов	№2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	24	48
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	24	48

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	12	24
История болезни (ИБ)		-	-	-
Реферат (Реф)		9	3	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	6	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		9	3	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		36	-	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-
	Экзамен (Э)	Э	-	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часы	144	36	108
	Зачетные единицы	4	1	3

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» (СПО)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» являются

- обучить будущего специалиста навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- обучить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработка умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ и изучается на 1 курсе. Она является предшествующей дисциплиной для изучения анатомии и физиологии человека, основ патологии, гигиены и экологии человека, основ микробиологии и иммунологии, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, а также большинства профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения основ латинского языка с медицинской терминологией, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить результат; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способность и готовность

ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК-4	осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ПК-1.1.	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК-1.3.	участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК-2.1.	представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК-2.6.	вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

2. Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

3. Владеть:

- навыками чтения, письма и перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестры	
		№1 часов	№2 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	26	26	-
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	26	26	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	14	14	-
История болезни (ИБ)	-	-	-
Реферат (Реф) Доклад (Дос)	3	3	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	7	7	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	4	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	2	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3
	Экзамен (Э)	-	-
ИТОГО:	Час.	42	42
Общая трудоемкость	Зачетные единицы		