

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» (144 ч) – очная форма
обучения, очная форма обучения с применением дистанционных образовательных
технологий**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1059 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34489).

Актуальность программы ПК по детской эндокринологии заключается в увеличении количества детей и подростков, страдающих эндокринными заболеваниями и существенным изменением диагностических возможностей и лечебной практики, а также появлением новых форм заболеваний, и удовлетворение потребности системы здравоохранения в наличии квалифицированных специалистов врачей - детских эндокринологов для работы в амбулаторно-поликлинической службе, а также в специализированных медицинских учреждениях.

Цели изучения дисциплины: Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-детского эндокринолога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины, систематизация теоретических знаний и совершенствование практических навыков необходимых врачу – детскому эндокринологу в соответствии с профессионально должностными требованиями; углубленное изучение той или иной актуальной проблемы детской эндокринологии, глубокое освоение теоретических вопросов по частным разделам специальности, систематизации теоретических знаний, максимальное овладение практическими навыками по конкретным темам и разделам. На основании цикла ПК проводится подготовка слушателей к государственной итоговой аттестации для продления сертификата по специальности детская эндокринология.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции, заявленной в программе. Обучение имеет клиническую направленность и приоритет практической подготовки.

На основании цикла ПК ДПО по специальности «Детская эндокринология» проводится подготовка слушателей к государственной итоговой аттестации для продления сертификата по специальности детская эндокринология.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц).

Задачи обучения:

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Детская эндокринология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Помочь врачам-специалистам в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «Детская эндокринология».
3. Углубить знания специалиста и совершенствование практических умений и навыков в самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, дифференциально-диагностическом поиске, в оказании в полном объеме медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях, в профилактических и реабилитационных мероприятиях по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области детской эндокринологии.

Категории обучающихся: данный вид повышения квалификации предлагается лицам, работающим по специальности «Детская эндокринология» – врачам-детские эндокринологам, а также для врачей-эндокринологов с целью приобретения знаний по детской эндокринологии.

При обучении детской эндокринологии учитываются современные требования к подготовке специалистов.

Объем программы: 144 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 4 зачетных единиц (ЗЕ); 1 ЗЕ = 36 час.

Очная форма обучения и очно-дистанционная форма обучения. Ежедневные занятия по 6 учебных часов.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.

Квалификационная характеристика по специальности «Детский эндокринолог». (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности:

- выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- применяет необходимые реабилитационные мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;
- назначает лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
- оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях;
- оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения;
- проводит диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения;
- в установленном порядке повышает профессиональную квалификацию;
- организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.

Должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации в Российской Федерации терапевтической и эндокринологической помощи детскому населению;

- организацию работы медицинского учреждения;
- организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- строение и функцию эндокринных желез;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте;
- показатели гомеостаза в норме и при патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.);
- основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов;
- механизм действия основных групп лекарственных веществ;
- осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды;
- генетические основы эндокринных патологий;
- иммунологические основы патологии;
- клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии;
- оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- принципы и методы реабилитации эндокринных больных;
- применение лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы;
- организацию диспансерного наблюдения за больными;
- вопросы статистики в работе эндокринолога;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения;
- проблемы профилактики;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Детская эндокринология". Профессиональная переподготовка по специальности "Детская эндокринология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия",

"Эндокринология". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Характеристика профессиональных компетенций врача – детского эндокринолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы ПК врачей по специальности «Детская эндокринология».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК), которые характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- использованию знания современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общекультурные компетенции (ОК), которые характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);
- способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);
- способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

Обучающиеся должны совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):

в профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов эндокринных заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем); (ПК-6);
- способность и готовность выявлять опасные для жизни нарушения жизненно важных органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия, оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность к применению природных лечебных немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК -11);
- способность и готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, сертификации врачей по специальности «Детская эндокринология».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг в детской эндокринологии (ПК-8);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 929н «Порядок оказания медицинской помощи в детской эндокринологии» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 марта 2013 г. № 27503) (ПК-9).

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по детской эндокринологии

Врач-специалист детский эндокринолог должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- принципы организации эндокринологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в эндокринологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при эндокринной патологии;
- правовые основы деятельности эндокринолога;
- Организацию, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;
- вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии
- этиологию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение острых и хронических инфекционных заболеваний, в том числе СПИД у детей;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях;
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека. Основы радиационной безопасности;
- клинику, диагностику новообразований головного мозга и желез внутренней секреции у детей;
- клинику, диагностику основных генетических синдромов, протекающих с эндокринопатиями;
- эпидемиологию эндокринных болезней у детей;

- физиологию, патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимосвязь с другими органами и системами организма;
- этиологию и патогенез эндокринных болезней у детей, роль генетических и иммунологических факторов в развитии эндокринных заболеваний;
- доклинические и клинические проявления эндокринных заболеваний у детей;
- общие, функциональные и специальные методы исследования в детской эндокринологии;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у детей с эндокринной патологией;
- фармакотерапию эндокринных заболеваний у детей, включая применение гормональных препаратов; выбор оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия, осложнения, возрастные дозировки;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у детей с эндокринопатиями;
- особенности течения и лечения эндокринных заболеваний у новорожденных и у детей раннего возраста;
- профилактику острых и хронических осложнений у детей с эндокринной патологией;
- клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний в детской эндокринологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения эндокринных больных детского возраста;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности детей с эндокринной патологией, организации и проведения ВТЭ;
- виды, формы, методы, организацию и проведение мероприятий по реабилитации и диспансерному наблюдению за больными детского возраста с эндокринной патологией.
- организацию и методы обучения больных и их родителей самоконтролю хронических эндокринных заболеваний.

Врач-специалист детский эндокринолог по окончании обучения должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного с эндокринной патологией, выявить общие и специфические признаки эндокринного заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного с эндокринной патологией, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения эндокринной патологии, правильно оценить полученные данные;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с эндокринной патологией;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного с эндокринной патологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера эндокринного заболевания;
- применить необходимые реабилитационные мероприятия у больного с эндокринной патологией;
- получить необходимую информацию по специальности детская эндокринология, используя современные технологии;
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих острых и неотложных состояниях:
 - травматический шок;
 - острая кровопотеря;

- острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность;
- сосудистый коллапс;
- острая интоксикация (пищевая, лекарственная);
- кома (диабетическая, гипогликемическая, молочнокислая,
- криз (тиреотоксический, надпочечниковой недостаточности, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный);
- оказывать догоспитальную врачебную помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- оказывать первую врачебную помощь при ионизирующих излучениях;
- диагностировать инфекционные болезни (в т. ч. карантинные инфекции), ВИЧ инфекции;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях:
 - гипоталамо-гипофизарной системы (болезнь Иценко-Кушига, гигантизм и акромегалия, гипоталамо-гипофизарная недостаточность, синдром гиперпролактинемии, несахарный диабет, гипергидропектический синдром);
 - установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях:
 - надпочечников (гормонально-активные опухоли коры надпочечников, гипокортицизм, ВГКН, феохромоцитомы);
 - установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);
 - установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: щитовидной железы (все нозологические варианты тиреотоксикоза, гипотиреоз, диффузный эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит, воспалительные заболевания щитовидной железы, все нозологические варианты узлового зоба, радиационная патология щитовидной железы);
 - установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: паращитовидных желез (гипер- и гипопаратиреоз);
 - установить диагноз и провести необходимое лечение при нарушениях жирового обмена;
 - установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: половых желез (все нозологические варианты пороков развития, задержка полового развития и гипогонадизм, преждевременное половое развитие, синдром гиперандрогении);
 - установить диагноз и провести необходимое лечение при полиэндокринных синдромах (множественная эндокринная неоплазия, аутоиммунные полигландулярные синдромы);
 - проводить скрининг осложнений у детей с хроническими эндокринными заболеваниями;
 - проводить профилактику эндокринных заболеваний среди детей;
 - обучить больного с хроническим эндокринным заболеванием и лиц, принимающих участие в уходе за ним основам рациональной диетотерапии, неотложной помощи в экстренных ситуациях, расчету дозы препарата, владению специальными приспособлениями для введения препарата (шприцы-ручки, помпы), рациональному режиму физических нагрузок, методам самоконтроля заболевания.

Врач-специалист детский эндокринолог должен владеть:

- комплексом методов стандартного эндокринологического обследования (антропометрия, визуально-пальпаторная оценка щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез);
- комплексом методов специфического обследования больных с эндокринной патологией (функциональные пробы, суточное мониторирование гликемии; экспресс-методы определения сахара в крови, ацетонам в моче, МАУ, скрининг осложнений сахарного диабета);
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (гипергликемическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная кома; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный криз; травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация);

- основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы;
- основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний надпочечников;
- основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);
- основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний паразитовидных желез;
- основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний половых желез;
- основными принципами лечения ожирения;
- специальными приспособлениями для введения лекарственных препаратов (шприц-ручки, помпы);
- основными навыками обучения самоконтроля хронических эндокринных заболеваний;
- основными навыками диагностики и принципами лечения инфекционных болезней (в т. ч. карантинных инфекций);
- основными навыками диагностики и оказания экстренной догоспитальной помощи при ДТП, массовых поражения населения и катастрофах;
- основными навыками ранней диагностики онкологических заболеваний;
- основными навыками первой врачебной помощи при ионизирующих излучениях.

Перечень практических навыков врача-специалиста по детской эндокринологии:

Врач специалист детский эндокринолог должен владеть следующими практическими навыками:

- проводить и интерпретировать результаты проб, позволяющих оценить функциональные резервы эндокринных желез;
- исследовать сахар в крови, ацетон, сахар и альбумин в моче экспресс-методами;
- проводить и интерпретировать результаты суточного мониторирования гликемии;
- постановки инсулиновых помп и титрации доз при использовании инсулиновых помп;
- визуально-пальпаторной оценки щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез;
- антропометрического исследования;
- интерпретировать результаты специальных исследований (ультразвукового, рентгенологического, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, иммуноферментных анализов);
- проводить оценку болевой, тактильной, температурной чувствительности у больных с сахарным диабетом;
- проводить оценку сухожильных рефлексов у больных с сахарным диабетом;
- рассчитывать ИМТ, стандартное отклонение роста, костный возраст, темпы роста и костного возраста больных с эндокринной патологией;
- проводить занятия в школе диабета по обучению самоконтроля сахарного диабета;
- введения лекарственных препаратов с помощью помп, шприцов ручек;
- искусственного дыхания;
- непрямого массажа сердца;
- работы на персональном компьютере.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации детских эндокринологов по специальности «Детская эндокринология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку детского эндокринолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации врачей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации детских эндокринологов по специальности «Детская эндокринология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации детских эндокринологов по специальности «Детская эндокринология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями), и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- оценочные материалы.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.