

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ, ВКЛЮЧАЯ ДЕТЕЙ С ЭКСТРЕМАЛЬНО НИЗКОЙ МАССОЙ ТЕЛА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ» (72 ч)-ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих - раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель преподавания дисциплины

Получение врачами педиатрами, неонатологами, анестезиологами-реаниматологами, врачами бригад скорой и неотложной медицинской помощи и организаторами здравоохранения современных фундаментальных знаний по вопросам организации оказания медицинской помощи новорожденным, физиологии и патологии плода в перинатальном, интранатальном периодах, особенностей физиологии и патологии доношенного и недоношенного новорожденного ребенка, неотложных состояний в неонатологии, овладение и совершенствование знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых практическим врачам и организаторам здравоохранения для организации медицинской помощи, проведению реанимации и интенсивной терапии новорожденным, включая детей с экстремально низкой массой тела.

Задачи изучения дисциплины

Главной задачей изучения дисциплины является организация и осуществление на высоком современном уровне в рамках государственных образовательных стандартов учебной и научно-методической работы по проведению последипломной подготовки врачей-педиатров, неонатологов, анестезиологов-реаниматологов, врачей бригад скорой и неотложной медицинской помощи и организаторов здравоохранения по разделу «Интенсивная терапия новорожденных, включая детей с экстремально низкой массой тела». Обучение направлено на подготовку врачей, обладающих глубокими теоретическими знаниями и в совершенстве владеющих практическими навыками, то есть специалистов высокой профессиональной квалификации. Приоритет в подготовке специалистов такого ранга должен быть отдан закреплению на практике фундаментальных знаний, а также получению дополнительных в области неотложной неонатологии, формированию клинического мышления и усовершенствованию необходимого спектра врачебных практических навыков и умений.

Категории обучающихся – высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и/или ординатура) по специальности «Неонатология». Врачи, имеющие сертификат специалиста по специальности «Неонатология».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

В современных условиях неонатология становится одним из самостоятельных разделов педиатрии, что обусловлено значительным интересом общества к проблеме здоровья новорожденных. Современная социальная и экономическая ситуация ставит детей, в том

числе и новорожденных – экономический, репродуктивный и оборонный потенциал страны в ряд социально уязвимых групп населения, что требует разработки организационных и методических мероприятий, направленных на совершенствование системы медицинского обеспечения новорожденных и организационных технологий их обслуживания в условиях родильных домов, перинатальных центрах, многопрофильных детских больницах и педиатрической сети. Затянувшийся процесс реформирования медицинского обеспечения детей неонатального возраста усилил негативные изменения в состоянии психического, соматического здоровья, физического развития, физической подготовленности уже как юношей, так и девушек. Эти обстоятельства поставили перед органами управления здравоохранением новые задачи, решение которых направлено на поиск современных организационно-технологических механизмов, способствующих повышению эффективности функционирования системы медицинского обеспечения детей неонатального возраста.

Сближение неонатологии с общей медицинской наукой сформировало интердисциплинарный взгляд на патологию, присущую детям периода новорожденности. Перинатальная медицина несет в себе интеграцию медицинских и общенаучных знаний, рассматривая новорожденного ребенка в его единстве и цельности. Такой взгляд на современного новорожденного ребенка предполагает наличие у врача, обеспечивающего медицинское сопровождение детей периода новорожденности, сформированного интегративного подхода, включающего в себя индивидуально-личностный подход к ребенку.

Неонатологии является интенсивно развивающимся направлением в современной перинатологии.

Объем программы: 72 аудиторных часов трудоемкости.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	72	6	2 недели

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

Планируемые результаты обучения

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика должности «Врач-неонатолог», «Врач-педиатр» в соответствие с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Должностные обязанности. Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в лечебно-профилактических учреждениях акушерского и педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь новорожденным в родильном зале. Проводит респираторную терапию, включая аппаратную искусственную вентиляцию легких, пункцию плевральной полости и люмбальную пункцию, гемотрансфузию и операции обменного переливания крови. Применяет приборы, используемые в неонатологии (инкубаторы, респираторы, лампы фототерапии, следящее оборудование, инфузионные насосы). Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. Внедряет новые технологии, зарегистрированные в установленном порядке и направленные на повышение качества лечебно-диагностической

работы. Ведет первичную учетную и отчетную документацию. Анализирует результаты своей работы. Проводит санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, о методике грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных детей. Соблюдает нормы этики и деонтологии. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; правовые вопросы в перинатологии и неонатологии; вопросы этики и деонтологии в неонатологии; принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи; влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного; современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок; организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга; элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела; клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики; клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Неонатология" или профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей "Педиатрия", "Анестезиология-реаниматология", сертификат специалиста по специальности "Неонатология", без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций педиатра, анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Неонатология»:

в диагностической деятельности:

знать:

- принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи (ПК-1);
- влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного (ПК-2);
- современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания (ПК-3);
- современные методы базовой помощи новорожденным (ПК-4);
- показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок (ПК-5);
- организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга (ПК-6);
- элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела (ПК-7);

в лечебной деятельности:

знать:

- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики (ПК-8);

- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей (ПК-9);

- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии (ПК-10);

в реабилитационной деятельности:

знать:

- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях новорожденных (ПК-11);

в профилактической деятельности:

знать:

- принципы диспансеризации здоровых новорожденных, распределения новорожденных по группам здоровья и группам «риска» (ПК-12);

- вопросы диспансеризации больных новорожденных детей и профилактики хронических форм заболеваний;

- вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания родителей новорожденных детей;

- вопросы санпросветработы с родителями;

- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья новорожденных, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции (ПК-13);

в организационно-управленческой деятельности:

знать:

- Конституцию Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- теоретические основы избранной специальности;

- правовые вопросы в перинатологии и неонатологии (ПК-14);

- вопросы этики и деонтологии в неонатологии (ПК-15);

- принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи (ПК-16);

- формы планирования и отчетности своей работы (ПК-17);

- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;

- основы трудового законодательства;

- правила по охране труда и пожарной безопасности (ПК-18);

- санитарные правила и нормы функционирования медицинской организации (ПК-19).

По окончании обучения врач-неонатолог, педиатр, анестезиолог-реаниматолог, врач скорой и неотложной медицинской помощи должен знать:

В соответствии с требованиями специальности врач-неонатолог, педиатр, анестезиолог-реаниматолог, врач скорой и неотложной медицинской помощи должен знать:

- историю развития специальности «Неонатология»;

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и директивные документы, определяющие деятельность неонатологической и педиатрической службы;

- анатомо-физиологические особенности новорожденных детей;

- особенности патологии у новорожденных;

- организацию медицинского обеспечения новорожденных.

По окончании обучения врач-неонатолог, педиатр, анестезиолог-реаниматолог, врач скорой и неотложной медицинской помощи должен уметь:

- оказывать первичную медико-санитарную и специализированную медицинскую помощь новорожденным, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, разрешенные для применения в медицинской практике;
- определять тактику лечения и наблюдения больного новорожденного ребенка в соответствии с установленными порядками, стандартами, схемами и протоколами;
- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению им своих должностных обязанностей;
- контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом;
- соблюдать правила и принципы врачебной этики и деонтологии в работе с родителями новорожденных детей.

Для углубления и пополнения знаний по неонатологии необходимы следующие знания, умения и навыки слушателей, формируемые предшествующими циклами обучения:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан;
- анатомо-физиологические особенности детей в периоде новорожденности;
- структуру заболеваемости и функциональных расстройств у новорожденных детей;
- особенности течения заболеваний в периоде новорожденности;
- структуру и организацию медицинского обеспечения новорожденных детей;
- принципы врачебной этики и деонтологии, применяемые в работе с родителями новорожденных;
- профилактику функциональных расстройств и заболеваний у новорожденных;

уметь:

- своевременно диагностировать пограничные состояния, функциональные расстройства и заболевания у детей в периоде новорожденности;
- назначать и осуществлять коррекцию функциональных расстройств в целях профилактики их трансформации в органические поражения;
- назначать и осуществлять лечение заболеваний у новорожденных с учетом специфики их течения и комплаентности пациентов в данном возрастном периоде, а также в соответствии с современными протоколами, схемами и стандартами, руководствуясь принципами доказательной медицины.

владеть:

- совокупностью методов, приемов, умений и навыков здоровьесбережения новорожденных детей и улучшения качества их жизни и жизни семьи.
- техникой основных медицинских манипуляций в неонатологии:

а) манипуляции на сосудах:

- чрескожная катетеризация периферических вен;
- чрескожная катетеризация центральных вен через периферическую вену;
- чрескожная катетеризация подключичной вены;
- пункция лучевой артерии;
- катетеризация пупочной артерии;
- катетеризация пупочной вены;
- венепункция (флеботомия);

б) манипуляции на органах дыхания:

- эндотрахеальная санация;
- ларингоскопия и эндотрахеальная интубация;

- экстубация;
- применение сурфактанта;
- применение воздуховода;
- пункция плевральной полости;
- дренирование плевральной полости (торакоцентез);
- в) кардиологические манипуляции:
 - закрытый массаж сердца;
 - пункция перикардальной полости;
- г) нейрохирургические манипуляции:
 - люмбальная пункция;
 - измерение давления спинномозговой жидкости;
 - пункция желудочков головного мозга при открытом большом родничке;
- д) абдоминальные манипуляции:
 - зондирование желудка;
 - пункция и катетеризация брюшной полости;
 - катетеризация мочевого пузыря;
 - надлобковая пункция мочевого пузыря.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» – «Интенсивная терапии новорожденных, включая детей с экстремально низкой массой тела» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-неонатолога, педиатра, анестезиолога-реаниматолога, врача скорой и неотложной медицинской помощи в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология».

Лица, освоившие дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неонатология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – Свидетельство/Удостоверение о повышении квалификации.