

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет), разработанную в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет), разработанная в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, составлена в соответствии с Положением о разработке и утверждении основных образовательных программ высшего образования - программ специалитета, ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора №236 от 26.03.21 г., (в ред. приказов №359 от 28.04.2023, №157 от 05.02.2024, №476 от 30.08.2024)).

ОПОП позволяет подготовить специалиста по специальности 31.05.02 Педиатрия в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N965), профессиональным стандартом «врач-педиатр участковый» (приказ Минтруда и соцзащиты России от 27 марта 2017 года №306н), запросами работодателей.

Данная ОПОП содержит общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы, информационное и материально-техническое оснащение, программу воспитания. Нормативные сроки освоения образовательной программы: 6 лет, объем программы специалитета составляет 60 З.Е. в год, всего - 360 З.Е., квалификация – врач-педиатр.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к основной части программы в количестве 302 З.Е. и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, – 10 З.Е., в том числе, симуляционный курс 2 З.Е., Блок 2 «Практики» - 45 З.Е., Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 3 З.Е.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) базовой части, практик и дисциплин по выбору соответствует представленному учебному плану. Программы содержат цели и задачи дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Практики способствуют закреплению индикаторов достижения компетенций.

Все рабочие программы предусматривают формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и индикаторов достижения компетенций, которые способствуют развитию практических навыков будущих профессионалов, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 31.05.02 Педиатрия (специалитет) и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников, фонд оценочных средств в полной мере позволяют оценить овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в

соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта «врач-педиатр участковый».

Рецензируемая ОПОП актуальна. Конкурентным преимуществом ОПОП является опытный профессорско-преподавательского состав, современная материально-техническая база, включая перечисленные в рабочих программах медицинские организации, в которых реализуется ОПОП, также можно отметить оценочные средства ГИА, определяющие компетентностный практико-ориентированный подход в подготовке специалиста, способного самостоятельно решать профессиональные задачи.

Заключение. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет) имеет достаточно высокий методический уровень, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N965 и профессионального стандарта «врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты России от 27 марта 2017 года №306н по данной специальности, способна осуществить важную миссию направления подготовки - обеспечить обучающимся возможность получения качественного высшего образования, содействовать удовлетворению требований работодателей высококвалифицированным специалистам и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Рецензент:

начальник отдела оказания
лечебно-профилактической помощи
матерям и детям Министерства здравоохранения
Воронежской области



О.В. Самофалова

01.04.2025