

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

**ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО ГРУППЕ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

3.2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного экзамена при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина (3.2.1. Гигиена, 3.2.2. Эпидемиология) составлена на основании программ специалитета 31.05.01 – «Лечебное дело», 31.05.02 – «Педиатрия», 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело», 31.05.03 – «Стоматология».

Цель вступительного экзамена: определить подготовленность абитуриента к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина (3.2.1. Гигиена, 3.2.2. Эпидемиология), уровень сформированности профессиональных знаний в данной научной области, способность аналитически мыслить и выполнять научные исследования.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Для проведения вступительного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждает руководитель организации. В состав экзаменационной комиссии входят не менее 3-х специалистов по группе научных специальностей 3.2. Профилактическая медицина (3.2.1. Гигиена, 3.2.2. Эпидемиология) имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает три вопроса.

На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых абитуриент записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку по каждому вопросу билета. Критерии оценивания приведены ниже.

Общая оценка за экзамен выставляется как среднее значение от общего количества набранных баллов по всем 3-м вопросам экзаменационного билета.

Критерии оценивания знаний при собеседовании по экзаменационному билету.

1. Оценка «**отлично**» выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если было продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, освещение вопросов велось на высоком профессиональном уровне и при этом были продемонстрированы высокая эрудиция по специальности и смежным дисциплинам, творческое мышление, способность решения нетривиальных задач

и разрешения практических ситуаций, в т.ч. на основе междисциплинарного подхода.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если к ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объёме и на высоком профессиональном уровне, однако, возникли некоторые незначительные затруднения в ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали кратко и неполно, без должной глубины освещения поставленных проблем, но без грубых ошибок, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении творческого мышления.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если не прозвучал правильный ответ на основные поставленные вопросы или допущены грубые ошибки.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

«Гигиена»

1. Задачи лечебной и профилактической медицины. Гигиена как наука, ее задачи. Санитария.

2. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины.

3. Методы гигиенических исследований, санитарно-статистического и эпидемиологического анализа состояния окружающей среды и здоровья населения.

4. Структура, виды деятельности и задачи санитарно-эпидемической службы, санитарное законодательство. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

5. Экологически опасные факторы, определение, классификация. Понятие об экопатологии. Опасность антропогенного воздействия на экологические процессы в атмосфере, почве, гидросфере. Меры защиты.

6. Системный и факторный анализ влияния окружающей среды на состояние здоровья населения и демографические показатели. Социально-гигиенический мониторинг. Понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Здоровье. Виды и определения. Критерии оценки здоровья.

7. Влияние физических свойств воздуха на организм человека.

8. Теплообмен организма с окружающей средой. Факторы, определяющие теплопродукцию и теплоотдачу.

9. Значение барометрического давления и его влияние на организм. Кессонная болезнь, высотная болезнь, клиника и профилактика. Методы определения барометрического давления. Устройство и принцип действия приборов.

10. Гигиеническое значение температуры воздуха. Действие высоких и низких температур в условиях производства, клиника и профилактика. Методы определения температуры воздуха. Устройство и принцип действия приборов.

11. Гигиеническое и физиологическое значение влажности воздуха. Виды влажности. Устройство и принцип действия приборов для определения влажности воздуха.

12. Гигиеническое и физиологическое значение скорости и направления движения воздуха, методы их определения. Устройство и принцип действия приборов.

13. Понятие о микроклимате и факторах, его формирующих.

14. Санитарно-показательное значение углекислоты в воздухе помещений. Методы экспресс-анализа.

15. Эпидемиологическое значение воды. Группы кишечных, зоонозных, вирусных инфекций, передающихся водным путем. Паразитарные заболевания (био- и геогельминтозы), имеющие водный путь распространения.

16. Методы лабораторного исследования качества воды.

17. Гигиенические требования, предъявляемые качеству к питьевой воде.

18. Органолептические методы исследования воды.

19. Химические соединения, влияющие на органолептические свойства воды, их допустимые величины.

20. Химические соединения, свидетельствующие об эпидемиологической опасности воды. Значение присутствия в воде аммиака, нитритов и нитратов.

21. Эндемические заболевания (флюороз, кариес, эндемический зуб, водная нитратно-нитритная метгемоглобинемия). Профилактика.

22. Санитарно-химические показатели, характеризующие воды в эпидемиологическом отношении.

23. Основные мероприятия по очистке (осветлению) воды – отстаивание, коагуляция, фильтрация.

24. Дополнительные мероприятия по улучшению качества воды и показания к их применению: дезодорация воды, ее обезжелезивание, фторирование и дефторирование воды. Мероприятия по уменьшению содержания в воде различных солей – умягчение, опреснение.

25. Значение обеззараживания воды. Физические и химические методы обеззараживания воды, их гигиеническая оценка.

26. Хлорная известь, ее состав, содержание активного хлора, сущность обеззараживающего действия. Определение активного хлора в хлорной извести или в хлорированной воде.

27. Методы контроля за качеством обеззараживания воды.

28. Солнечная радиация, спектральный состав, физические характеристики составляющих солнечного спектра.

29. Биологическое действие инфракрасных и видимых лучей.

30. Биологическое действие различных областей УФ излучения: общестимулирующее, пигментообразующее, витаминизирующее, бактерицидное.

31. Ультрафиолетовая радиация в условиях производства, возможная патология, меры профилактики.

32. Гигиенические требования к планировке и застройке (генеральному плану) больничного участка. Системы застройки больниц, их преимущества и недостатки.

33. Особенности планировки терапевтического отделения. Палатная секция, гигиенические требования к ней. Нормы площади на одного больного в однокоечной и многокоечной палатах.

34. Особенности планировки хирургического отделения.

35. Особенности планировки оперблока – как основного структурного элемента хирургического отделения (размещение, функциональное зонирование, разделение потоков).

36. Особенности планировки детского отделения соматической больницы. Меры по профилактике ВБИ.

37. Особенности планировки инфекционного отделения. Меры профилактики внутрибольничных инфекций.

38. Бокс, полубокс, боксированная палата. Планировка, площади, оборудование, организация вентиляции. Показания для размещения больных в этих помещениях.

39. Виды вентиляции и методы оценки её эффективности в больничных помещениях. Особенности устройства вентиляции в операционных, инфекционных отделениях, рентгеновском кабинете.

40. Нормативы микроклимата больничных помещений, их физиологическое обоснование. Системы отопления больниц, их сравнительная гигиеническая характеристика.

41. Внутрибольничные инфекции (ВБИ), определение. Классификация. Структура ВБИ в современных ЛПУ. Профилактика ВБИ.

42. Основные профессиональные вредности в работе врачей хирургического профиля. Меры по оптимизации труда врачей хирургического профиля.

43. Ионизирующие излучения. Их основные свойства. Физическая природа α -, β -, γ -, рентгеновского, нейтронного излучений; их ионизирующая и проникающая способность в воздухе и биологических средах.

44. Классификация источников ионизирующего излучения. Их практическое использование в медицине в лечебно-диагностических целях.

45. Открытые источники, определение. Приведите примеры их использования в медицине. Основные опасности при работе с ними, принципы защиты.

46. Мероприятия по защите медицинского персонала при проведении

рентгенологических процедур и снижению дозовых нагрузок на пациентов при проведении рентгенодиагностических процедур.

47. Составляющие естественного радиационного фона и их величины. Причины, влияющие на колебания естественного радиационного фона.

48. Понятие критического органа. Перечислите группы критических органов.

49. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков, методы оценки физического развития.

50. что такое акселерация. Основные признаки, причины возникновения.

51. Понятие «здоровье» критерии определения групп здоровья детей.

52. Закаливание, как составная часть физического воспитания.

53. Гигиенические требования к земельному участку школы (размеры, планировка, зонирование).

54. Гигиенические требования к размещению и оборудованию кабинетов, лабораторий, спортзалов и мастерских.

55. Гигиенические требования к микроклимату, световому и вентиляционному режиму основных помещений школы.

56. Гигиенические требования к составлению расписания в младших и старших классах.

57. Функции врача детских и подростковых учреждений.

58. Понятие о профессиональных вредных факторах. Классификация.

59. Профессиональные заболевания и отравления. Особенности установления диагноза, регистрации, учета. Общие меры профилактики профессиональных отравлений и заболеваний (законодательные, санитарно-технические, медико-профилактические).

60. Задачи и организация лечебно-профилактического питания на промышленных предприятиях.

61. Роль предварительных и периодических медосмотров в профилактике профессиональной патологии.

62. Законодательные документы, определяющие обязательность медосмотров трудящихся, подвергающихся воздействию вредных неблагоприятных факторов.

63. Пищевая и биологическая ценность продуктов животного и растительного происхождения.

64. Цели и принципы санитарной экспертизы и гигиенической оценки качества пищевых продуктов. Методы санитарно-гигиенической экспертизы продуктов.

65. Значение правильного питания для физического развития и здоровья населения. Понятие о радиационном питании и основные требования к нему.

66. Суточный расход энергии и калорийность питания у представителей различных профессий в зависимости от их пола, возраста и уровня коммунального благоустройства населенных мест.

67. Роль разнообразия пищи и основные принципы составления рационального недельного меню. Белки, их роль в питании человека, содержание в продуктах, суточная потребность организма в зависимости от возраста и профессии. Белковая недостаточность и ее профилактика.

68. Жиры, их физиологическое значение, содержание в продуктах; суточная потребность в жирах. Полиненасыщенные жирные кислоты, липоиды, их биологическая роль, суточная потребность.

69. Углеводы, их физиологическое значение, содержание в продуктах. Суточная потребность. Пектиновые вещества, их физиологическое значение.

70. Макроэлементы, их физиологическое значение, содержание в продуктах, суточная потребность организма.

71. Микроэлементы, их физиологическое значение, суточная потребность и содержание в организме.

72. Витамины, их физиологическая роль, содержание в продуктах, классификация витаминов по их физиологическому действию.

73. Алиментарные заболевания и причины их возникновения. Классификация алиментарных заболеваний.

74. Понятие «пищевого отравления». Классификация пищевых отравлений. Характерные особенности вспышек пищевых отравлений.

75. Сальмонеллез как проблема гигиены питания. Возбудители, пищевые продукты, через которые передается сальмонеллез, клиника, меры профилактики.

76. Ботулизм, пищевые продукты, через которые передается ботулизм, клиника, меры профилактики.

77. Стафилококковая интоксикация, пищевые продукты, через которые передается стафилококковая интоксикация, клиника, меры профилактики.

78. Микотоксикозы, их классификация. Пищевые продукты, через которые передаются микотоксикозы, клиника, меры профилактики.

79. Пищевые отравления немикробной природы.

80. Методика расследования случаев пищевых отравлений различной этиологии. Роль и обязанности врачей лечебного и санитарного профиля в диагностировании и расследовании случаев пищевых отравлений.

«Эпидемиология»

История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Основоположники отечественной эпидемиологии. Российские мировые открытия в эпидемиологии.

Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.

Основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Феномен «айсберга» в эпидемиологии.

Эпидемиология как общемедицинская наука и как наука об эпидемическом процессе. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней» и «эпидемиология неинфекционных болезней».

Понятие об эпидемиологической безопасности. Этапы достижения эпидемиологической безопасности.

Эпидемиологические классификации инфекционных болезней. Эпидемиологическая структура инфекционной патологии.

Тенденции в эволюции инфекционных болезней в современный период. Причины возникновения и распространения новых и возвращающихся старых инфекций.

Важнейшие события, оказавшие влияние на тактику борьбы с инфекционными заболеваниями. Национальные приоритетные проекты.

Учение об эпидемическом процессе. «Триада Громашевского Л.В.». Современная структура социального, природного и биологического факторов эпидпроцесса. Эпидемиологический процесс.

Учение о «трех основных первичных факторах в распространении болезней», сформулированное С.Сталибразом, его отличие от учения «об эпидемическом процессе» Л.В. Громашевского. Американская «эпидемиологическая триада», пути передачи.

Факторы эпидемического процесса. Биологический фактор эпидемического процесса. Структурный и функциональный аспекты паразитарной системы. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.

Факторы эпидемического процесса. Природный фактор эпидемического процесса. «Очаговая триада». Законы Е.Н. Павловского о природноочаговых инфекциях.

Эпидемиологические закономерности формирования природных очагов инфекционных заболеваний, характеристика типов природных очагов. Природные и антропоургические очаги.

Природноочаговые болезни. Определение. Классификация по характеристике возбудителя, резервуару инфекции, переносчикам. Теоретические и практические положения учения о природной очаговости.

Факторы эпидемического процесса, их характеристика. Понятие социальный фактор, избирательное действие социального фактора. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.

Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса. Характеристика источников инфекции.

Учение об эпидемическом процессе. Механизм передачи как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса. Механизмы и пути передачи инфекций.

Учение об эпидемическом процессе. Восприимчивый организм как необходимая предпосылка возникновения и поддержания эпидпроцесса.

Характеристика восприимчивого организма или коллектива. Виды невосприимчивости.

Характеристика проявлений эпидемического процесса. Предэпидемическая диагностика. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации.

Эпидемиологические исследования как специфическая познавательная деятельность - основа эпидемиологии. Эпидемиологический дизайн. Информированное согласие пациента.

Эпидемиологические исследования как специфическая познавательная деятельность - основа эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения.

Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы. Структура Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Система управления эпидемическим процессом. Информационная база эпиднадзора. Функциональная структура эпидемиологического надзора.

Эпидемиологический надзор, эпидемиологический контроль. Структура служб и учреждений, обеспечивающих эпиднадзор и эпидконтроль.

Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи. Эпидемиологический мониторинг, его роль и место в структуре социально-гигиенического мониторинга.

Структура профилактических и противоэпидемических мероприятий, их содержание. Уровни профилактики в эпидемиологии, их характеристика.

Правовые основы профилактических мероприятий. Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации.

Меры наказания за нарушения санитарного законодательства. Нормативное обеспечение.

Федеральный Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основные главы, статьи. Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями.

Основные законодательные акты (в т.ч. Уголовного Кодекса) по проведению противоэпидемических и профилактических мероприятий, особенности применения.

Убеждение и принуждение в проведении противоэпидемических мероприятий. Ограничительные мероприятия. Права должностных лиц, осуществляющих Госсанэпиднадзор, правовое обеспечение.

Санитарная охрана территории Российской Федерации. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ. Международные медико-санитарные правила. Болезни, подлежащие уведомлению ВОЗ, их правовое обеспечение.

Производственный контроль. Санитарные правила «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и

выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Порядок вскрытия, эксгумации и захоронения трупов, умерших от инфекционных заболеваний, особо опасных и карантинных инфекций.

Алгоритм административной практики в эпидемиологии. Понятие «предписание», «протокол», «постановление». Протокол об административном правонарушении, о временном запрете деятельности.

Основные этические принципы эпидемиологических исследований. Отличие этических исследований от «традиционных».

Вакцинопрофилактика. История вакцинопрофилактики. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Расширенная программа иммунизации.

Иммунопрофилактика, сущность и цели, основные принципы, правовое обеспечение. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний».

Использование энергоинформационной медицины в профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний. Актуальность, механизм метода низкочастотной резонансной полевой электромагнитной терапии (НРПЭТ).

Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации.

Иммунопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок, дополнения к нему и календарь по эпидемическим показаниям.

Плановая и экстренная иммунопрофилактика. Показания и противопоказания для проведения профилактических прививок.

Организация прививочной работы. Техника проведения профилактических прививок. Постоянные и временные противопоказания к проведению прививок. Основные нормативные документы по организации прививочной работы.

Хранение и транспортировка вакцин. Понятие «холодовая цепь», ее уровни, компоненты. Уничтожение вакцин.

Поствакцинальные реакции и осложнения. Постоянные и временные противопоказания к проведению прививок.

Поствакцинальные осложнения. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений.

Поствакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения, их расследование, компенсация за нанесенный ущерб.

Методы неспецифической иммунопрофилактики. Перспективы применения. Способы стимуляции врожденного иммунитета человека. Иммунокоррекция, химиопрофилактика. Пробиотическая профилактика.

Механизмы действия низкочастотной электромагнитной терапии на возбудителей инфекций. Основоположники, приборы, схемы.

Инновационные современные методы профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний. Приоритетность физических методов.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Факторы, способствующие развитию и распространению госпитальных инфекций. Эпидемиологические закономерности.

Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционной болезни.

Дезинфекция. Определение. Виды, методы, средства. Комплексный подход к выбору дезинфектантов. Требования к документам, сопровождающим поставку дезинфекционных средств.

Дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария. Современные методы дезинфекции и стерилизации.

Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.

Медицинская дезинсекция и дератизация. Современные методы. Борьба с педикулезом.

Основы биологической, эпидемиологической безопасности. Биотерроризм, эпидемиологические особенности.

Основные принципы организации противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, цель и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Внештатные формирования (СЭО, СНЛК), их структура и задачи.

Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций, силы и средства, привлекаемые к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций.

Природные биоценозы, биотопы болезней с трансмиссивным механизмом передачи в учении Е.Н. Павловского. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

«Гигиена»

1. Гигиена: учебник /под ред. П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.
<http://www.studmedlib.ru>
2. Большаков А.М. Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. <http://www.studmedlib.ru> Гигиена: учебник: в 2 т. / под ред. Ю.П. Пивоварова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 2 - 352 с.
3. Королев А.А. Гигиена питания: рук-во для врачей / А.А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.
4. Королев А.А. Гигиена питания: рук-во для врачей / А.А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с.
5. Мельниченко П.И. Социально-гигиенический мониторинг : учеб. пособие / П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Степкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.
6. Общая и военная гигиена: учебник для студ. мед. вузов / под ред. Ю.В. Лизунова, С.М. Кузнецова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. – 733 с. <http://books-up.ru>
7. Гигиена труда: практикум к практ. и семинар. занятиям для студ. мед.-проф. фак-та / Ю.И. Степкин [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2010. – Ч. 1. – 268 с.
8. Гигиена: учебник / Под ред. Г.И.Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru>
9. Гигиена труда: учебник для вузов с прил. на компакт-диске / под ред. Н.Ф.Измерова, В.Ф.Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 592 с. <http://www.studmedlib.ru>.
10. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 752с + 1 CD-Rom <http://www.studmedlib.ru>
11. Архангельский В.И. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. <http://www.studmedlib.ru>
12. Евдокимов В.И., Попов В.И., Рут А.Н. Гигиена: библиографический указатель авторефератов диссертаций (1985-1994 гг.) / ВГМА им. Н.Н. Бурденко, Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова МЧС России. – Воронеж; СПб.: Политехника сервис, 2014. – 156 с.
13. Кирюшин В.А. Гигиена труда: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -400с.
14. Кича Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Д.И. Кича, Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-288с. <http://www.studmedlib.ru>
15. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие для вузов / под ред. В.Ф.Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. <http://www.studmedlib.ru>
16. Фаустов А.С. Гигиена: лекционный курс для студентов лечебного факультета: учебное пособие / А.С. Фаустов, В.И. Попов. - Воронеж: Научная книга, 2009.-211 с.

«Эпидемиология»

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Рук-во к практ.зан. [Электронный ресурс-<http://www.studmedlib.ru/>]: учеб.пособие /под ред. В.И. Покровского – 2 изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Рук-во к практ.зан.: учеб.пособие /под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3. Эпидемиология: учебник: в 2х т. Т.1. / Н.И. Брико [и др.] - Москва: МИА, 2013.

4. Эпидемиология: учебник: в 2х т. Т.2. / Н.И. Брико [и др.] - Москва: МИА, 2013.
5. Эпидемиология инфекционных болезней [Эл.ресурс-<http://www.studmedlib.ru/>] / Н.Д. Ющук [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Эпидемиология [Эл.ресурс-<http://www.studmedlib.ru/>] / Брико Н.И., Покровский В.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студ.леч.фак.мед.вузов/ В.И. Покровский [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
8. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студ.леч.фак.мед.вузов/ В.И. Покровский [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
9. Инфекционные болезни и эпидемиология [Эл.ресурс-<http://www.studmedlib.ru/>]: учебник/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. – 2е изд., испр.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Инфекционные болезни и эпидемиология [Эл.ресурс-<http://www.studmedlib.ru/>]: учебник/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. – 3е изд., испр.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
11. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для студ.мед.вузов. / Н.П. Мамчик, О.В. Каменева. - Воронеж, ВГМА, 2008.
12. Эпидемиология: учебное пособие для студ.стомат.фак.: в 2х ч. Ч.1. / Н.П. Мамчик [и др.] - Воронеж, ВГМА, 2008.
13. Эпидемиология: учебное пособие для студ.стомат.фак.: в 2х ч. Ч.2. / Н.П. Мамчик [и др.] - Воронеж, ВГМА, 2008.
14. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики: для врачей и фельдшеров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
15. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс-<http://www.studmedlib.ru/>] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
16. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс-<http://www.studmedlib.ru/>] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.