

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

**Председатель приемной комиссии
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ
им. Н.Н. Бурденко**

**И.Э. Есауленко**
« 2025 г.

**ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН,
ПРОВОДИМЫХ
ФГБОУ ВО ВГМУ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО
В 2025 ГОДУ**

(программа составлена в соответствии с целями и задачами обучения студентов-иностранцев в российских ВУЗах на основе Государственных образовательных стандартов элементарного, базового, 1 сертификационного уровней (Общее владение), 1 сертификационного уровня (Профессиональный модуль. Язык специальности) (2000-2002гг.); Приказа «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» от 18 октября 2023 г. № 998)

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Программа составлена в соответствии с целями и задачами обучения студентов-иностранцев в российских ВУЗах на основе Государственных образовательных стандартов элементарного, базового, 1 сертификационного уровней (Общее владение), 1 сертификационного уровня (Профессиональный модуль. Язык специальности) (2000-2002гг.); Приказа «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» от 18 октября 2023 г. № 998)

Объем требований по русскому языку

На экзамене по русскому языку абитуриент должен писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы; соотносить существительные с прилагательными, числительными, притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

Примерный перечень тем

- 1) «Биография»
- 2) «Семья. Семейные традиции»
- 3) «Мой друг»
- 4) «Мой день»
- 5) «Моя группа»
- 6) «Россия»
- 7) «Моя родная страна»
- 8) «Мой родной город»
- 9) «Известный человек России»
- 10) «Известный человек вашей страны»

Фонетика. Графика

Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6.

Состав слова. Словообразование

Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Распознавание ограниченного числа словообразовательных моделей. Основные чередования звуков в корне.

Морфология

Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Род и число имен существительных. Падежная система имен существительных. Формообразование; значение и употребление падежей.

Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Падежная система полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными и прилагательными.

Глагол. Инфинитив. Несовершенный и совершенный вид глагола. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Основы глагола, 1 и 2 спряжение глагола. Императив. Глагольное управление. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Глаголы движения без приставок и с приставками. Понятие о причастии и деепричастии. Краткая форма страдательных причастий.

Наречие. Разряды наречий по значению: места, времени, образа действия, меры и степени. Предикативные наречия. Вопросительные наречия. Степени сравнения наречий.

Служебные части речи

Предлоги (в, о, на, над, под, без, во время, через, после, с, до, к, по, от, из, у и др.), союзы и союзные слова (и, или, а, но, не только..., но и..., потому что, поэтому, что, чтобы, если, где, куда, который и др.), частицы (не, ни, ли, неужели, разве), их значения.

Синтаксис

Виды простого предложения. Понятие о субъекте и предикате в предложении, их согласование. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении (объектные отношения, атрибутивные отношения, пространственные отношения, временные отношения, целевые отношения, причинно-следственные отношения). Прямая и косвенная речь. Порядок слов в предложении. Виды сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и, а, но, или; не только..., но. Сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дедова, О. М. Пособие по научному стилю речи для студентов-иностранцев: медико-биологический профиль (элементарный, базовый и I сертификационный уровни) / О. М. Дедова, В. А. Корнев; ГБОУ ВПО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра русского языка. – Воронеж: ВГМУ, 2015. – 266 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2821>. – Текст: электронный.
2. Распопова, Т.И. Время учить русский: Учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан / Т.И. Распопова [и др.]. – Ч.1., 2-е изд., доп. – Воронеж: ВГУ 2015. – 260с.
3. Распопова, Т.И. Время учить русский: Учебник русского языка для иностранных учащихся центров довузовской подготовки иностранных граждан / Т.И. Распопова, Е.Ф. Акаткина, Т.Ю. Новикова. – Ч.2. – Воронеж: ВГУ, 2003. – 177с.
4. Распопова, Т.И. Практикум по грамматике: приложение к учебнику русского языка «Время учить русский» / Т.И. Распопова. – Воронеж: ВГУ, 2004. – 82с.
5. Хаврониная, С.А. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие / С.А. Хаврониная, А.И. Широценская. – М.: Русский язык, 2005. – 284с.

6. Губиева, И. Г. 50 русских текстов : книга для чтения на русском языке для иностранцев / И. Г. Губиева, В. А. Яцеленко. – Москва : Русский язык. Курсы, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-88337-157-7.
7. Дедова, О. М. Практическая грамматика: учебное пособие по русскому языку для студентов, обучающихся на английском языке (элементарный, базовый и I сертификационный уровни) / О. М. Дедова, Л. С. Кателина ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра русского языка. – Воронеж : ВГМУ, 2017. – 230 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/2822>. – Текст: электронный.
8. Миллер, Л. В. Жили-были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень : учебник / Л. В. Миллер, Л. В. Политова. – 7-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2015. – 200 с. – ISBN 978-5-86547-513-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/81592>. – Текст: электронный.
9. Миллер, Л. В. Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих : учебник / Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я. Рыбакова. – 14-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. – 152 с. – ISBN 978-5-86547-789-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90045>. – Текст: электронный.
10. Юдина, Л. П. Идти или ходить? Глаголы движения в речи: пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Л. П. Юдина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Русский язык. Курсы, 2014. – 200 с. – ISBN 978-5-88337-259-1.