

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по ДПО  
Профессор \_\_\_\_\_/О.С. САУРИНА/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«ТЕРАПИЯ»**

тема: «ТЕРАПИЯ»

(срок обучения - 576 академических часов)

Воронеж, 2024

Программа составлена в соответствии с приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ № 465, Минпросвещения РФ № 345 от 19.05.2022 г. «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"» (вступает в силу с 01.09.2023 г.); приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; проекта Приказа "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт"; приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 9 января 2023 г. N 15 ФГОС высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»

Программа обсуждена на заседании кафедры  
«23» января 2024 г., протокол № 8  
Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:  
Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО  
к.м.н. Трибунцева Л.В.  
Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО  
к.м.н. Кожевникова С.А.  
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО  
к.м.н. Ольшева И.А.  
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО  
Раскина Е.А.

Рецензенты:  
Ф.И.О.: Васильева Л.В.  
ученая степень: доктор медицинских наук  
ученое звание: профессор  
должность: заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.  
ученая степень: кандидат медицинских наук  
должность: ведущий советник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению МЗ ВО, главный терапевт МЗ ВО

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования  
«19» февраля 2024 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО  
«20» февраля 2024 г., протокол № 7

## 2. Описание комплекта документов

по ДПП профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Терапия» по теме: «Терапия»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Описание комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации.
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Терапия", тема: «Терапия», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы учебных модулей
8.1.	МФ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача- терапевта»
8.2.	МФ-2 «Основы клинической фармакологии. Современные методы обследования пациентов»
8.3.	МСП-1«Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»
8.4.	МСП-2 «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней»
8.5.	МСП-3 «Неотложные состояния в терапии»
8.6.	МСП-4«Инфекционные болезни в терапевтической практике»
8.7.	МСП-5«Профессиональные болезни»
8.8.	МСМ-1 «Смежные дисциплины»
8.9.	МСМ-2 «Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»
8.10.	МСМ-3 «Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях»
8.11.	МСМ-4 «Болезни пожилых»
8.12.	МСМ-5 «Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации.
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

## 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность ДПП ПП** по специальности «Терапия»: согласно Ф3 от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения РФ, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения определяют необходимость подготовки врача, способного и готового самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях современной медицины, правильно интерпретировать современные и новые методы диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**Цель ДПП ПП** – сформировать и совершенствовать способность и готовность к выполнению трудовых функций врача - терапевта регламентированных профессиональным стандартом, универсальных и профессиональных компетенций (УК и ПК) необходимых для ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «Терапия»

### Задачи:

1. Сформировать знания по
  - диагностике заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»,
  - лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролю его эффективности и безопасности
  - мероприятиям эффективной медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
  - проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
  - мероприятиях медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями

- и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроля эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
- профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения
  - анализу медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
  - медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
2. Сформировать умения
- диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»,
  - лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролю его эффективности и безопасности
  - эффективной медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
  - проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
  - проведения медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроля эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
  - профилактики и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
  - анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
  - оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
3. Сформировать навыки
- диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»,
  - лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролю его эффективности и безопасности
  - эффективной медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
  - проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
  - проведения медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроля эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
  - профилактики и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
  - анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
  - оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
4. Обеспечить возможность приобретения опыта в оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с заболеваниями по профилю «Терапия».

**Категория слушателей:** лица, имеющие Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Скорая медицинская помощь».

**Объем программы:** 576 академических часа трудоемкости, 576 зачетных единиц.

**Форма обучения:** очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

**Режим и продолжительность занятий:** 6 дней в неделю, 6 акад. часов в день.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** диплом о профессиональной переподготовке.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**4.1. Соответствие компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения ДПП ПП проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»"; ФГОС ВО 31.08.49 «Терапия»**

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Врач-терапевт	Диагностика заболеваний и (или) состояний по	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, УК-3, ОПК-4

профилю "терапия" А/01.7	Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ОПК-4
	Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-4
	Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-4
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований	УК-1, ОПК-4
	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-4
	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1,УК-3, УК- 4, ОПК-4
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	УК-1, ОПК-4
	Установка диагноза с учетом МКБ	УК-1, ОПК-4
	Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	УК-1,УК-3, УК-4, ОПК-4
	Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	УК-1, УК-3, УК- 4, ОПК-4
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития
Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		УК-1, ОПК-5
Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		УК-1, ОПК-5

		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-5
		Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	УК-1, ОПК-5
		Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5,
		Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	УК-1, ОПК-1, ОПК-5,
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи	УК-1, ОПК-5,
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/03.7		Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, ОПК-6
		Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых	УК-1, ОПК-6
		Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	УК-1, ОПК-6
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации	УК-1, ОПК-6
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" А/04.7		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности	УК-1, ОПК-7
		Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, ОПК-7
		Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	УК-1, ОПК-7
Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров,		Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	УК-1, ОПК-8,

<p>медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению А/05.7</p>	<p>Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования</p>	УК-1, ОПК-8
	<p>Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p>	УК-1, ОПК-8
	<p>Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	УК-1, ОПК-8
	<p>Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	УК-1, ОПК-8
	<p>Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</p>	УК-1, ОПК-8
	<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	УК-1, ОПК-8
<p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7</p>	<p>Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>	УК-1, ОПК-8
	<p>Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p>	УК-1, ОПК-8
	<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	УК-1, ОПК-8
	<p>Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>	УК-1, ОПК-8
	<p>Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	УК-1, ОПК-8
	<p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	УК-1, ОПК-8
<p>Проведение анализа</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p>	ОПК-9

медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.7	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	ОПК-9
	Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	ОПК-1, ОПК-9,
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ОПК-1, ОПК-9
	Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	УК-3, ОПК-9
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-3, ОПК-9
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения	УК-3, ОПК-1, ОПК-9
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-3, ОПК-1, ОПК-9
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	УК-3, ОПК-1 ОПК-9
	Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную, специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	УК- 4, ОПК-9
Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме А/08.7	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ОПК-4, ОПК-10
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1, ОПК-4, ОПК-10
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	УК-1, ОПК-5, ОПК-10
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	УК-1, УК-3, ОПК-5, ОПК-10
Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" В/01.8	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Проведение физического обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	УК-1, УК-3, ОПК-4

		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК-1, ОПК-4
		Установка диагноза с учетом МКБ	УК-1, ОПК-4
		Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом	УК-1, УК-3, ОПК-4
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности В/02.8		Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития	УК-1, ОПК-5
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-5
		Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	УК-1, ОПК-5,
		Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5

		Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
		Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	УК-1, ОПК-1, ОПК-5,
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия", в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов В/03.8		Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	УК-1, ОПК-6
		Составление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-6
		Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	УК-1, ОПК-6
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации	УК-1, ОПК-6
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" В/04.8		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности	УК-1, ОПК-7
		Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, ОПК-7
		Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	УК-1, ОПК-7
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения В/05.8		Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	УК-1, ОПК-8
		Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	УК-1, ОПК-8
		Проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	УК-1, ОПК-8
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	УК-1, ОПК-8

		Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	УК-1, ОПК-8
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	УК-1, ОПК-8
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	УК-1, ОПК-8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала В/06.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	ОПК-9
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	ОПК-9
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ОПК-1, ОПК-9,
		Организация деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	ОПК-1, ОПК-9
		Организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	УК-3, ОПК-9
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-3, ОПК-9
		Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-3, ОПК-1, ОПК-9
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-3, ОПК-1, ОПК-9
		Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	УК-3, ОПК-1, ОПК-9
		Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме В/07.8	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме		УК-1, ОПК-4, ОПК-10
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		УК-1, ОПК-4, ОПК-10
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме		УК-1, ОПК-4, ОПК-10

#### 4.2. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию и формированию.

В результате освоения ДПП ПП врачей по специальности «Терапия» осваиваются, совершенствуются и формируются компетенции в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт"; ФГОС ВО 31.08.49

«Терапия», необходимые для выполнения трудовых функций для профилактики, диагностики и лечения заболеваний по профилю «Терапия», медицинской реабилитации пациентов.

**У обучающегося совершенствуются и формируются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)

**У обучающегося совершенствуются и формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):**

*деятельность в сфере информационных технологий*

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)

*медицинская деятельность:*

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4)
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) — состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6)
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7)
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9)
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

**Соответствие знаний, умений, навыков врача-терапевта компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся формируют:		
			знания	умения	навыки
1.	УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации – методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	– поиска, отбора и оценки полученной информации; – обработки информации и владения методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской	– порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» – клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи – медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю	– обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	– направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – определения медицинских



			– требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка		
3.	УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	– порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» – клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи – медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам – организация консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях	– обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях	– направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – определения медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара – определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения – организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»
4.	ОПК-1	способен использовать	– правила оформления медицинской	– использовать в работе	– оформления паспорта

		информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения – Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
5.	ОПК-4	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	– порядка оказания медицинской помощи по профилю «терапия» – Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи – Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека – Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» – Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) – Методика физикального обследования пациента – Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или)	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), из медицинской документации; – Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты – Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» – Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм -определение лодыжечно-	– Сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) – Анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) – Проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) – Оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» – Определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» – Формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований – Направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		<p>состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>– Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кровотока, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения</p> <p>– Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза</p> <p>– Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование</p> <p>– Особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию</p> <p>– Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>– Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам</p> <p>– Организация консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>плечевого индекса</p> <p>- проведение ортостатической пробы</p> <p>- пневмотахометрию</p> <p>- снятие и расшифровка электрокардиограммы</p> <p>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов ;</p> <p>– Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>– Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</p> <p>– Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>– Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>– Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>– Установки диагноза с учетом МКБ</p> <p>– Определения медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>– Определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения</p>
--	--	---	---	---

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу</li> <li>– Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>– Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</li> <li>– Организация первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний</li> </ul>	<p>затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>		
6.	ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) — состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»</li> <li>– Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников</li> <li>– Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения</li> <li>– Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>– Перечень</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития</li> <li>– Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в</li> </ul>

			<p>нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний</p> <p>– Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>– Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>– Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p>	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>– Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий</p>	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>– Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>– Направления пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– Оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p> <p>– Определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p>
7.	ОПК-6	способен	– Основы медицинской	– Определять	– Определения медицинских

	<p>проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</li> <li>– Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>– Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</li> <li>– Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</li> </ul>	<p>медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> <li>– Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</li> <li>– Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации</li> </ul>	<p>показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составления плана по медицинской реабилитации и (или) состояниям по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</li> <li>– Участвия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</li> <li>– Оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитаций пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</li> </ul>
--	---	---	--	---

				медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
8.	ОПК-7	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности</li> <li>– Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</li> <li>– Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>– Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</li> <li>– Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности</li> <li>– Подготовки и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>– Направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу</li> </ul>
9.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</li> <li>– проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;</li> <li>– проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических</li> </ul>

	просвещению населения	<p>условиями труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов</li> <li>– нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</li> <li>– диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами. Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>– порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации</li> <li>– перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li> <li>– принципы применения</li> </ul>	<p>владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</li> <li>– проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития</li> <li>– проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</li> <li>– назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых</li> <li>– Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>– Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>– Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>	<p>исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</li> <li>– организации диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– проведения и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– проведения и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми</li> <li>– назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Организации и осуществлении профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</li> <li>– Проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на</li> </ul>
--	-----------------------	---	--	---

		<p>специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</li> <li>– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>– Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> </ul>	<p>формирование здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</li> <li>– Оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> <li>– Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>– Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> </ul>	
10.	ОПК-9	<p>способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>– Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составления плана работы и отчета о своей работе</li> <li>– Анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>– Оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li> </ul>

		в распоряжении медицинского персонала	личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	составляющие врачебную тайну – Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения – Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности – Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	– Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – Организации деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» – Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну –
11.	ОПК-10	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	– Оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме – Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме – Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и

					неотложной форме
--	--	--	--	--	------------------

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей-терапевтов по специальности "Терапия" тема «Терапия» (очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, (синхронная)) проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия».

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия», тема «Терапия»

**Цель:** получение теоретических и практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование и совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК и ОПК) необходимых для профилактики, диагностики и лечения заболеваний по профилю «терапия», медицинской реабилитации пациентов.

Трудоемкость обучения: 576 академических часа (16 недель или 4 месяца).

**Форма обучения:** очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	В том числе					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л с ДОТ	ПЗ	СО	С			
Л с ДОТ- лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия, С – стажировка, СО – симуляционное обучение									
<b>Фундаментальные дисциплины (ФД)</b>									
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1</b> <b>A/01.7, A/02.7, A/04.7, A/05.7; A/06.7, A/07.7, B/01.8, B/02.8, B/04.8, B/05.8, B/06.8</b>									
1. МФ-1	«Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта»	20	8	12			УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Промежуточный контроль (тестирование)	
1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Особенности работы врача-терапевта в условиях страховой медицины. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи пациентам. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	2	2				УК-1	Текущий контроль (устно)	
1.2.	Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов	1		1			УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-9	Текущий контроль (устно)	
1.3.	Определение медицинских	2	2				УК-4	Текущий	

	показаний к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи						<b>ОПК-1 ОПК-4</b>	контроль (устно)
1.4.	Юридические основы профессиональной деятельности врача-терапевта	1		1			<b>УК-3 ОПК-1 ОПК-9</b>	Текущий контроль (устно)
1.5.	Организация и проведение школ здоровья	2		2			<b>УК-4 ОПК-8</b>	Текущий контроль (устно)
1.6.	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности	4	2	2			<b>ОПК-7</b>	Текущий контроль (устно)
1.7.	Профилактические медицинские осмотры, медицинские освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований, медицинское освидетельствование водителей транспортных средств.	4	2	2			<b>УК-4 ОПК-8 ОПК-9</b>	Текущий контроль (устно)
1.8.	Основы телемедицины. Организация дистанционного консультирования	2		2			<b>УК-4 ОПК-1 ОПК-9</b>	Текущий контроль (устно)
1.9.	Организация деятельности терапевтического кабинета	2		2			<b>ОПК-9</b>	Текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 2, МФ-2 А/01.7; А/02.7, В/01.8, В/02.8</b>								
<b>М Ф-2</b>	<b>«Основы клинической фармакологии. Современные методы обследования пациентов»</b>	48	8	10	30		<b>УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1.	Основы клинической фармакологии: фармакокинетика, фармакодинамика.	1		1			<b>УК-1 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
2.2.	Рациональный выбор антибактериального препарата в работе врача-терапевта	3	2	1			<b>УК-1 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
2.3.	Рациональная фармакотерапия заболеваний у пожилых, беременных. Противопоказания к применению препаратов во время беременности и кормления грудью.	3	2	1			<b>УК-1 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
2.4.	Взаимодействие лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственной терапии. Заполнение извещения о выявлении побочных эффектов.	2		2			<b>УК-1 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
2.5.	Основы патологической анатомии, патофизиологии	1		1			<b>УК-1 ОПК-4</b>	Текущий контроль (устно)
2.6.	Рентгенологические, лучевые и лабораторные методы диагностики в работе врача-терапевта	4	2	2			<b>УК-1 ОПК-4</b>	Текущий контроль (устно)
2.7.	Электрофизиологические методы диагностики: ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ	4	2	2			<b>УК-1 ОПК-4</b>	Текущий контроль (устно)
2.8.	Симуляционное обучение:	6			6		<b>ОПК-4</b>	Текущий

	отработка практических навыков - Сбор жалоб и анамнеза, Консультирование							контроль (устно)
2.9.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)	6			6		ОПК-4	Текущий контроль (устно)
2.10	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - физикальное обследование пациента (дыхательная система)	6			6		ОПК-4	Текущий контроль (устно)
2.11	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	6			6		ОПК-4	Текущий контроль (устно)
2.12	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - "Регистрация и интерпретация электрокардиограммы"	6			6		ОПК-4	Текущий контроль (устно)
<b>Специальные дисциплины (СП)</b>								
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 А/05.7, А/06.7; А/07.7, В/05.8, В/06.8</b>								
<b>3. МС П-1</b>	<b>«Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико- санитарной помощи»</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>			<b>УК-1 ОПК-5 ОПК-8</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1.	Организационно-правовые основы формирования здорового образа жизни, диспансеризации и диспансерного наблюдения в деятельности врача-терапевта	4	2	2			УК-1 ОПК-8	Текущий контроль (устно)
3.2.	Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска. Основные принципы профилактического консультирования	4	2	2			ОПК-8	Текущий контроль (устно)
3.3.	Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции	2		2			ОПК-5 ОПК-8	Текущий контроль (устно)
3.4.	Избыточная масса тела и ожирение как факторы риска НИЗ, возможные пути коррекции. Основные принципы здорового питания	2		2			ОПК-5 ОПК-8	Текущий контроль (устно)
3.5.	Гипергликемия как фактор риска развития сахарного диабета. Раннее выявление , профилактика, диспансерное наблюдение СД.	2		2			ОПК-5 ОПК-8	Текущий контроль (устно)
3.6.	Диспансерное наблюдение пациентов с ХНИЗ.	4	2	2			ОПК-8	Текущий контроль (устно)
3.7.	Курение как фактор риска, методы коррекции	1		1			ОПК-5 ОПК-8	Текущий контроль (устно)
3.8.	Недостаточная физическая активность как фактор риска НИЗ, методы коррекции	2		2			ОПК-5 ОПК-8	Текущий контроль (устно)
3.9.	Чрезмерное употребление алкоголя, наркотических в-в как фактор риска неинфекционных	2		2			ОПК-5 ОПК-8	Текущий контроль (устно)

	заболеваний							
3.10	Психоэмоциональное напряжение как фактор риска развития ХНИЗ.	1		1			ОПК-5 ОПК-8	Текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 4</b> <b>А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/05.7, А/08.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/07.8</b>								
4. МС П-2	«Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней»	234	78	98	0	58	УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Пневмония	5	2	1		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.2.	Бронхиальная астма	5	2	1		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.3.	ХОБЛ: клиника, диагностика, дифференцированная терапия	5	2	1		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.4.	Альвеолиты	1		1			УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.5.	Плевральный выпот, дифференциальный диагноз	4	2			2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.6.	Интерстициальные болезни легких. Саркоидоз легких, клиника, диагностика.	5	2	1		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.7.	Рак легкого и плевры. Раннее выявление онкологических заболеваний бронхо - лёгочной системы	1		1			УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	Текущий контроль (устно)
4.8.	Неотложные состояния в пульмонологии. ТЭЛА	4		2		2	ОПК-10	Текущий контроль (устно)
4.9.	Апноэ сна	2		2			УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.10	Заболевание печени: хронический холецистит. ЖКБ. Хронические гепатиты и циррозы печени.	6	2	2		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.11	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	6	2	2		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.12	Болезни пищевода: эзофагит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	6	2	2		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.13	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка	6	2	2		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.14	Хронический панкреатиты. Рак поджелудочной железы	6	2	2		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.15	Диагностика и дифференцированная диагностика наиболее распространенных болезней кишечника. СРК	4	2	2			УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.16	Паразитарные болезни печени	1		1			УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.17	Новообразования ЖКТ. Ранняя диагностика, тактика ведения пациента с новообразованиями ЖКТ	1		1			УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	Текущий контроль (устно)

4.18	ИБС. Стабильная стенокардия напряжения	6	2	2		2	ОПК-8	Текущий контроль (устно)
4.19	ИБС. Медикаментозная терапия и хирургическая реваскуляризация. Высокотехнологичные методы лечения в кардиологии, показания к проведению, ведение пациентов после проведения АКШ и др. методов лечения. Диспансерное наблюдение пациентов стабильной стенокардией напряжения	6	2	2		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	Текущий контроль (устно)
4.20	Заболевания миокарда. Острый коронарный синдром. Ведение пациентов с ИБС, перенесших инфаркт миокарда	6	2	2		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.21	Хроническая сердечная недостаточность. Актуальные вопросы терапии. Высокотехнологичные методы лечения	6	2	2		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.22	Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальный диагноз, лечение и ведение пациентов	6	2	2		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.23	Нарушения ритма и проводимости (аритмии, блокады) Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия пароксизмальных нарушений сердечного ритма. Порядки оказания помощи пациентам с фибрилляцией предсердий	6	2	2		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.24	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Реабилитация и диспансерное наблюдение пациентов с искусственными клапанами.	6	2	4			УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ,ОПК-6	Текущий контроль (устно)
4.25	Заболевания перикарда: Перикардит сухой и экссудативный. Перикардит при синдроме Дресслера. Констриктивный перикардит	3	2	1			УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.26	Заболевания эндокарда: Инфекционный эндокардит. Ревматический эндокардит	3	2	1			УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.27	Методы обследования пациентов с патологией суставов. Порядки оказания помощи ревматологическим пациентам	2		2			УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.28	Дифференциальный диагноз и лечение серонегативных заболеваний суставов	5	2	1		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.29	Ревматоидный артрит	5	2	1		2	УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.30	Диффузные болезни соединительной ткани	3	2	1			УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.31	Остеопороз	3		3			УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)
4.32	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	3	2	1			УК-3 ОПК-4 ОПК-5	Текущий контроль (устно)

4.33	Остеоартроз, остеохондроз	3	2	1			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.34	Острый и хронический пиелонефрит	6	2	2		2	<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.35	Цистит, острый и хронический	4		2		2	<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.36	МКБ. Профилактика развития, особенности ведения пациентов, диетотерапия, рациональный выбор лекарственной терапии у пациентов с МКБ	6	2	2		2	<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.37	ХБП. Острая и хроническая почечная недостаточность	6	2	2		2	<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.38	Острый и хронический гломерулонефрит	6	2	2		2	<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.39	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Амилоидоз	1		1			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.40	Диспансерное наблюдение диализных пациентов, особенности фармакотерапии.	1		1			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8</b>	Текущий контроль (устно)
4.41	Токсические поражения почек	1		1			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.42	Врожденные аномалии почек и мочевыводящих путей	1		1			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.43	Недержание мочи. Энурез	1		1			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.44	Уретрит. Хронический простатит. Аденома предстательной железы	1		1			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.45	Методы обследования в эндокринологии. Порядки оказания помощи эндокринологическим пациентам	2		2			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.46	Сахарный диабет	6	2	2		2	<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.47	Болезни щитовидной железы: токсический зоб (диффузный, диффузно-узловой), тиреотоксическая аденома. Хронический аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз. Рак щитовидной железы	6	2	2		2	<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.48	Заболевания околощитовидных желез: гипер- и гипопаратиреоз.	4		2		2	<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.49	Неотложные состояния в эндокринологии. Дифференциальный диагноз коматозных состояний	6	2	2		2	<b>ОПК-10</b>	Текущий контроль (устно)
4.50	Заболевания надпочечников	6	2	2		2	<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.51	Ожирение	2		2			<b>УК-3 ОПК-4</b>	Текущий контроль (устно)

							<b>ОПК-5</b>	
4.52	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	4	2	2			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.53	Анатомо-физиологические основы системы кроветворения и системы гемостаза. Методы исследования клеток крови, органов кроветворения и системы гемостаза	2		2			ОПК-4	Текущий контроль (устно)
4.54	Острые лейкозы. Гемобласты	4	2	2			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.55	Анемии. Миелопролиферативные заболевания	4	2	2			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.56	Миеломная болезнь	2	2				<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.57	Лимфогранулематоз	2		2			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.58	Лимфаденопатии. Лабораторные синдромы	4	2	2			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.59	Тромбоцитопении. Геморрагические диатезы	4	2	2			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
4.60	Наследственные и приобретенные коагулопатии. Гемофилия. ДВС. Болезнь Виллебранта	2		2			<b>УК-3 ОПК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 5 А/08.7; В/07.8</b>								
<b>5. МС П-3</b>	<b>«Неотложные состояния в терапии»</b>	70	24	24	12	10	<b>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
5.1.	Гипертонические кризы, осложненные и неосложненные гипертонические кризы, диагностика, неотложная помощь	6	2	2		2	<b>ОПК-10</b>	Текущий контроль (устно)
5.2.	Острый коронарный синдром. Неотложная помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе	6	2	2		2	<b>ОПК-10</b>	Текущий контроль (устно)
5.3.	Кардиогенный шок, острая сердечная недостаточность, отек легких, внезапная сердечная смерть, диагностика, тактика оказания неотложной помощи	6	2	2		2	<b>ОПК-10</b>	Текущий контроль (устно)
5.4.	Острая дыхательная недостаточность при хронических обструктивных заболеваниях легких	4	2			2	<b>ОПК-10</b>	Текущий контроль (устно)
5.5.	Медицинская помощь при острых аллергических реакциях	2	2				<b>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10</b>	Текущий контроль (устно)
5.6.	Неотложные неврологические состояния: острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	6	2	2		2	<b>ОПК-10</b>	Текущий контроль (устно)
5.7.	Неотложные эндокринологические состояния: тиреотоксический криз; гипотиреодная кома; гипогликемическая кома; диабетический кетоацидоз и	4	2	2			<b>ОПК-10</b>	Текущий контроль (устно)

	гиперосмолярное гипергликемическое состояние						
5.8.	Шок	4	2	2			<b>ОПК-10</b> Текущий контроль (устно)
5.9.	Неотложные состояния при кровотечении	4	2	2			<b>ОПК-10</b> Текущий контроль (устно)
5.10.	Показания, правила и техника проведения реанимационных мероприятий	2		2			ОПК-10 Текущий контроль (устно)
5.11.	Судорожные состояния, эпилептический статус	4	2	2			<b>ОПК-10</b> Текущий контроль (устно)
5.12.	Алкогольный делирий, абстинентный синдром	2		2			<b>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10</b> Текущий контроль (устно)
5.13.	Лечебно-диагностическая тактика врача при оказании медицинской помощи пациентам с травмами, инородными телами ЛОР-органов	4	2	2			<b>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10</b> Текущий контроль (устно)
5.14.	Химические и термические ожоги, обморожения; поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары	4	2	2			<b>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10</b> Текущий контроль (устно)
5.15.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Экстренная медицинская помощь	6			6		ОПК-10 Текущий контроль (устно)
5.16.	Симуляционное обучение: отработка практических навыков - Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	6			6		ОПК-10 Текущий контроль (устно)

**Рабочая программа учебного модуля 6  
А/01.7; А/02.7; А/06.7; А/07.7, В/02.8, В/05.8**

<b>6.МС П-4</b>	<b>«Инфекционные болезни в терапевтической практике»</b>	36	14	22			<b>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8</b> <b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
6.1.	Особо опасные инфекции. Тактика врача в очагах особо опасных инфекций	4	2	2			<b>ОПК-4 ОПК-5</b> Текущий контроль (устно)
6.2.	ВИЧ инфекция. Оportunистические инфекции: герпетическая инфекция, токсоплазмоз.	2	2				ОПК-4 ОПК-5 Текущий контроль (устно)
6.3.	Анаэробные инфекции: ботулизм, столбняк. Бешенство.	4	2	2			<b>ОПК-4 ОПК-5</b> Текущий контроль (устно)
6.4.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.	2		2			<b>ОПК-4 ОПК-5</b> Текущий контроль (устно)
6.5.	Сыпной и брюшной тиф.	2		2			<b>ОПК-4 ОПК-5</b> Текущий контроль (устно)
6.6.	Кишечные инфекции: Сальмонеллёз, иерсиниоз, дизентерия.	4	2	2			<b>ОПК-4 ОПК-5</b> Текущий контроль (устно)
6.7.	Гельминтозы: глистные инвазии. Амебиаз. Лямблиоз.	2		2			<b>ОПК-4 ОПК-5</b> Текущий контроль (устно)
6.8.	ОРВИ: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Эпштейн-Барр вирусные инфекции	4	2	2			<b>ОПК-4 ОПК-5</b> Текущий контроль (устно)
6.9.	Коронавирусная инфекция COVID-19	6	2	4			<b>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8</b> Текущий контроль (устно)
6.10	Вакцинопрофилактика у детей, подростков и взрослого населения.	2		2			<b>ОПК-4 ОПК-5</b> Текущий контроль (устно)

							<b>ОПК-8</b>	
6.11	.Вирусные гепатиты	4	2	2			<b>ОПК-4</b> <b>ОПК-5</b>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 7</b> <b>А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/07.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/06.8</b>								
<b>7.</b> <b>МС</b> <b>П-5</b>	<b>«Профессиональные болезни»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>УК-1</b> <b>ОПК-4,</b> <b>ОПК-5,</b> <b>ОПК-7</b> <b>ОПК-8</b> <b>ОПК-9</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
7.1.	Порядки оказания помощи, основы законодательства при ведении пациентов с профессиональными заболеваниями	1		1			УК-1 ОПК-9	Текущий контроль (устно)
7.2.	Профилактика профессиональных заболеваний. Лечебно-диагностическая тактика врача	2	1	1			ОПК-4, <b>ОПК-5</b> ОПК-8	Текущий контроль (устно)
7.3.	Профессии, "угрожаемые профпатологией"	1	1				ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Текущий контроль (устно)
7.4.	Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями.	2	2				ОПК-8	Текущий контроль (устно)
<b>Смежные дисциплины (СМ)</b>								
<b>Рабочая программа учебного модуля 8</b> <b>А/01.7; А/02.7; А/05.7, А/06.7, А/08.7, В/01.8, В/02.8, В/05.8, В/07.8</b>								
<b>8.</b> <b>МС</b> <b>М-1</b>	<b>«Смежные дисциплины»</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>22</b>		<b>10</b>	<b>УК-1</b> <b>УК-3</b> <b>УК-4</b> <b>ОПК-4, ОПК-5</b> <b>ОПК-6</b> <b>ОПК-8</b> <b>ОПК-10</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
8.1.	Инфекционные заболевания кожи (псориаз, микозы, вирусные дерматозы). Паразитарные дерматозы. Лечебно-диагностическая тактика врача	2		2			УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6	Текущий контроль (устно)
8.2.	Псориаз. Экзема. Диагностика, лечение и профилактика	4	2	2			УК-3 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6	Текущий контроль (устно)
8.3.	Аллергодерматозы. Диагностика, лечение и профилактика	2		2			ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6	Текущий контроль (устно)
8.4.	Дифференциальная диагностика кожного зуда. Кожные проявления соматических заболеваний	4	2	2			ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6	Текущий контроль (устно)
8.5.	ИППП. Тактика врача при выявлении пациентов с ИППП. Сифилис. Роль врача в профилактике и ранней диагностике сифилиса	2		2			УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6	Текущий контроль (устно)
8.6.	Сосудистые заболевания головного мозга: острое нарушение мозгового кровообращения. Хроническая ишемия мозга	6	2	2		2	УК-1 УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Текущий контроль (устно)
8.7.	Заболевания периферической нервной системы. Основные	6	2	2		2	ОПК-4, ОПК-5	Текущий контроль (устно)

	симптомы заболеваний нервной системы							
8.8.	Болезни женских половых органов и молочной железы	6	2	2		2	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6	Текущий контроль (устно)
8.9.	Катаракта. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Медицинская помощь в экстренной форме при остром приступе глаукомы	6	2	2		2	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10	Текущий контроль (устно)
8.10	Воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха, тактика ведения	4	2	2			УК-1 УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6	Текущий контроль (устно)
8.11	Заболевания верхних дыхательных путей. Диагностика и принципы этиопатогенетической терапии синуситов, тонзиллитов, фарингитов	6	2	2		2	УК-1 УК-4 ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6	Текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 9 А/01.7; А/02.7; А/07.7; В/01.8, В/02.8, В/06.8</b>								
<b>9. МС М- 2</b>	<b>«Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>			УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
9.1.	Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных препаратов, регулирование фармакотерапии острой и хронической боли. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных в-в.	4	2	2			УК-1 ОПК-5 ОПК-9	Текущий контроль (устно)
9.2.	Порядок оборота наркотических средств. Административная, гражданская и уголовная ответственность за нарушение в сфере оборота наркотических средств.	4	2	2			УК-3 ОПК-9	Текущий контроль (устно)
9.3.	Ноцицептивная система организма, анатомические и физиологические основы боли. Определение боли, виды боли. Ноцицептивная и нейропатическая боль. Опросники и шкалы, характеризующие интенсивность, тип боли, психологическое состояние пациента.	4	2	2			ОПК-4	Текущий контроль (устно)
9.4.	Острый и хронический болевой синдром. Этиология и патогенез формирования боли. Дифференциальная диагностика, различных видов боли. Фармакотерапия острой и хронической боли.	6	2	4			ОПК-4, ОПК-5	Текущий контроль (устно)
9.5.	Классификация средств	6	2	4			УК-1	Текущий

	лекарственной терапии боли. Неопиоидные и опиоидные анальгетики, антидепрессанты, противосудорожные препараты, транквилизаторы, миорелаксанты, местноанестезирующие средства						<b>ОПК-5</b>	контроль (устно)
9.6.	Основы клинической фармакологии обезболивающей терапии. Взаимодействие лекарственных препаратов. Показание, противопоказание к назначению неопиоидных и опиоидных анальгетиков. Схема ВОЗ ступенчатой терапии боли.	4	2	2			<b>УК-1 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
9.7.	Побочные эффекты обезболивающей терапии, методы коррекции, профилактика осложнений.	2		2			<b>УК-1 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
9.8.	Особенности психологии общения с родственниками онкологического пациента. Умиравший пациент.	2		2			<b>УК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
9.9.	Коррекция сопутствующих симптомов и расстройств в онкологии	2		2			<b>ОПК-4, ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
9.10.	Особенности ухода за онкологическими пациентами	2		2			<b>УК-4 ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 10</b> <b>А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7, А/06.7 В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8</b>								
<b>10. МС М-3</b>	<b>Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>УК-1 УК-4 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ОПК-8</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
10.1.	Диагностика и клиника когнитивных расстройств	2	2				<b>ОПК-4</b>	Текущий контроль (устно)
10.2.	Диагностика и клиника деменций	2	2				<b>ОПК-4</b>	Текущий контроль (устно)
10.3.	Особенности психических расстройств в позднем возрасте при Covid-19	1		1			<b>ОПК-4,</b>	Текущий контроль (устно)
10.4.	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	2	2				<b>ОПК-5,</b>	Текущий контроль (устно)
10.5.	Психотерапевтические стратегии в отношении пациентов старшего возраста и членов их семей	1		1			<b>УК-4 ОПК-8</b>	Текущий контроль (устно)
10.6.	Формы социального обслуживания людей старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями	1		1			<b>ОПК-5, ОПК-6</b>	Текущий контроль (устно)
10.7.	Особенности оказания паллиативной помощи пациентам с когнитивными расстройствами и деменциями	1		1			<b>УК-4 ОПК-5,</b>	Текущий контроль (устно)
10.8.	Вопросы судебно-психиатрической экспертизы пациентов старшего возраста с психическими расстройствами и деменциями	1		1			<b>ОПК-7, ОПК-8</b>	Текущий контроль (устно)
10.9.	Вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	1		1			<b>ОПК-8</b>	Текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 11</b>								

А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/06.7, А/07.7 В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/05.8, В/06.8								
<b>11. МС М-4</b>	<b>«Болезни пожилых»</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>УК-3 УК-4 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
11.1	Физиологические особенности организма пожилого человека. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов	4	4				<b>ОПК-4</b>	Текущий контроль (устно)
11.2	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Особенности клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.	2		2			<b>УК-3 ОПК-4, ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
11.3	Лечебно-диагностическая тактика врача при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи.	2	2				<b>ОПК-4, ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
11.4	Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц пожилого возраста	2		2			<b>ОПК-6</b>	Текущий контроль (устно)
11.5	Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни	2		2			<b>ОПК-5 ОПК-8</b>	Текущий контроль (устно)
11.6	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	2	2				<b>ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
11.7	Психология общения врача с пожилыми пациентами	4		4			<b>УК-4 ОПК-8 ОПК-9</b>	Текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 12 А/01.7; А/02.7, А/06.7, В/01.8, В/02.8</b>								
<b>12. МС М-5</b>	<b>Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
12.1	Эпидемиология. Патогенез туберкулеза	4	2	2			<b>ОПК-4</b>	Текущий контроль (устно)
12.2	Профилактика туберкулеза	2		2			<b>ОПК-8</b>	Текущий контроль (устно)
12.3	Своевременное выявление туберкулеза у взрослых	2		2			<b>ОПК-4</b>	Текущий контроль (устно)
12.4	Диагностика туберкулеза	4	2	2			<b>ОПК-4</b>	Текущий контроль (устно)
12.5	Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания	2	2				<b>ОПК-4</b>	Текущий контроль (устно)
12.6	Принципы лечения туберкулеза	4	2	2			<b>ОПК-5</b>	Текущий контроль (устно)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>576</b>	<b>192</b>	<b>264</b>	<b>42</b>	<b>78</b>	<b>УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9</b>	-

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДПП профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 ч по специальности  
«Терапия», тема: «Терапия»

Учебные модули	1 неделя				2 неделя				3 неделя				4 неделя				
	Л	П	С	С	Л	П	С	С	Л	П	С	С	Л	П	С	С	
1. МФ-1 «Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта»	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. МФ-2 «Основы клинической фармакологии. Современные методы обследования пациентов»	8	8	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»	-	-	-	-	2	2	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-
4. МСП-2 «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней»	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	-	6	1	1	-	1	2
Учебные модули	5 неделя				6 неделя				7 неделя				8 неделя				
4. МСП-2 «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней»	1	1	-	1	1	1	-	6	1	1	-	6	1	1	-	1	2
Учебные модули	9 неделя				10 неделя				11 неделя				12 неделя				
4. МСП-2 «Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней»	1	2	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. МСП-3 «Неотложные состояния в терапии»	2	-	-	-	2	1	-	2	2	1	1	8	-	-	-	-	-
6. МСП-4 «Инфекционные болезни в терапевтической практике»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-
Учебные модули	13 неделя				14 неделя				15 неделя				16 неделя				
7. МСП-5 «Профессиональные болезни»	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. МСМ-1 «Смежные дисциплины»	1	1	-	4	6	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. МСМ-2 «Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»	-	-	-	-	8	1	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-
10. МСМ-3 Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-
11. МСМ-4 «Болезни пожилых»	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	4	8	-	-	-
12. МСМ-5 Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	-	-	-
Итоговая аттестация:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	«Открытие цикла. Организационно-правовые основы деятельности врача-терапевта»	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-

		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
<b>2. МФ-2</b>	<b>«Основы клинической фармакологии. Современные методы обследования пациентов»</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
<b>3. МСП-1</b>	<b>«Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
<b>4. МСП-2</b>	<b>«Актуальные вопросы диагностики и лечения внутренних болезней»</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	-

		Алексеевна		кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
<b>5. МСП-3</b>	<b>«Неотложные состояния в терапии»</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
<b>6. МСП-4</b>	<b>«Инфекционные болезни в терапевтической практике»</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
<b>7. МСП-5</b>	<b>«Профессиональные болезни»</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-

		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
<b>8. МСМ-1</b>	<b>«Смежные дисциплины»</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
<b>9. МСМ-2</b>	<b>«Оказание паллиативной помощи. Лечение острой и хронической боли»</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
<b>10. МСМ-3</b>	<b>«Клинико-диагностические аспекты, терапия, организация помощи и вопросы профилактики при психических расстройствах позднего возраста, когнитивных расстройствах и деменциях»</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России,	-

		Александровна		кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
<b>11. МСМ- 4</b>	<b>«Вопросы гериатрии в терапевтической практике»</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
<b>12. МСМ- 5</b>	<b>«Профилактика, выявление, диагностика и принципы лечения туберкулеза»</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», заведующая кафедрой	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

### 10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

### 10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ИДПО

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
БУЗ ВО «ВОКБ № 2 корп.№ 2	Учебная комната – 1 этаж	30 м <sup>2</sup>
	Ассистентская – 1 этаж	9,8 м <sup>2</sup>
	Лаборантская – 0 этаж	13,1 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО ГКП № 4	Лекционный зал – 8 этаж	144,1 м <sup>2</sup>
	Учебная комната (каб. № 6318)	14,7 м <sup>2</sup>
	Учебная комната (каб. № 6319)	21,9 м <sup>2</sup>
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актовый зал	150 м <sup>2</sup>
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Учебная комната	18,1 м <sup>2</sup>
Центр культуры здоровья «Олимп Пять»	Учебная комната	40,1 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО ОКБ №1	Учебная комната	47,4 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО «ВГКП № 7»	Конференц-зал	102,0 м <sup>2</sup>
БУЗ ВО «ВГКБ СМП № 10»	Учебная комната	18,0 м <sup>2</sup>
ВСЕГО:		609,2 м <sup>2</sup>

#### 10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

#### 10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

*информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

*практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

*проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

*практическое занятие на основе кейс-метода* («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

*деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

6) Симуляционное обучение – методика обучения и оценки практических навыков, умений и знаний, основанная на реалистичном моделировании, имитации клинической ситуации или отдельно взятой физиологической системы, для чего могут использоваться биологические, механические, электронные и виртуальные (компьютерные) модели.

*Перечень медицинской техники (оборудования), используемой для симуляционного обучения*

№ пп	Наименование медицинской техники (оборудования)
1.	Тренажер сердечно-легочной реанимации Максим 3-01
2.	Манекен для аускультации пациента 44119 Кейс для тренажера, стетоскоп Дистанционный пульт
3.	Электрокардиограф

7) Стажировка – закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в профессиональной деятельности. Обучающийся должен владеть в полной мере новой профессией, иметь широкую теоретическую и практическую подготовку, быть способным на практике применять полученные теоретические знания. Главная задача стажировки – выявить степень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения стажировки являются: интеграция теоретической, практической и учебной деятельностью обучающегося.

Задача стажировки - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся при освоении ДПП ПП и отработка практических навыков и умений для их эффективного использования в профессиональной деятельности.

У обучающегося в реальных профессиональных условиях совершенствуются и формируются универсальные компетенции: УК-1, УК-4, и общепрофессиональные компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10

Стажировка носит групповой характер и предусматривает самостоятельную работу с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; приобретение профессиональных навыков (работа с врачом-куратором); изучение организации работы в стационаре, поликлинике, отделении реабилитации; изучение диагностических методов исследования; работу с амбулаторными картами и историями болезни пациентов; участие в консилиумах, врачебных обходах, клинических конференциях.

#### **Лист изменений к дополнительной профессиональной программе.**

Дата «15» ноября 2024 г.

Раздел ДПП	Вносимые изменения
Модуль 3. МСП-1 «Профилактика и диспансеризация хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи»	В соответствии с поручением Министра здравоохранения Российской Федерации от 24.10.2024 г. № 155 по итогам заседания Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» и приказом МЗ РФ № 378 н от 19.07.2024 г. «О внесении изменений в порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», утвержденного приказом МЗ РФ от 27.04.2021 г. № 404 н включена информация о диспансеризации ветеранов боевых действий, в том числе о возможности направления вне объема диспансеризации на консультацию к врачу-неврологу, врачу-хирургу, врачу-психиатру, врачу-оториноларингологу (в т.ч. сурдологу по показаниям), врачу-офтальмологу и информация о проведении скринингового исследования на антитела к ГЕПАТИТУ С граждан в возрасте 25 лет и старше 1 раз в десять лет

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры терапевтических дисциплин ИДПО от «15» ноября 2024 г. Протокол № 4

Заведующая кафедрой

(Трибунцева Л.В.)