

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ДПО
Профессор _____/О.С. Саурина/
«_____» _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ТЕРАПИЯ»**

тема: «КТ- и МРТ-диагностика в терапевтической практике»

(срок обучения - 36 академических часов)

Воронеж, 2023

Программа составлена в соответствии с приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказом МЗ РФ от 02.05.2023г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ № 465, Минпросвещения РФ № 345 от 19.05.2022 г. «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"» (вступил в силу с 01.09.2023 г.); приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»; Приказом Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог"; Приказом Минтруда России от 19.03.2019 N 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»; приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. N 132н (в ред. Приказа Минтруда России от 31.08.2023 N 689н) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 N 50н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач ревматолог,» Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.11.2018 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог», Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 15 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»; Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 16 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 «Об утверждении ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»; Приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 N 561 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 «Гериатрия»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1070 «Об утверждении ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 02.02.2022 № 101 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 02.02.2022 № 105 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология»; Приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 100 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Эндокринология», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. N 102 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 «Нефрология», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. N 103 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1089 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.46 «Ревматология».

Программа обсуждена на заседании кафедры

«28» сентября 2023 г., протокол № 2

Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н., доцент Трибунцева Л.В.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Ольшешева И.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

Раскина Е.А.

Рецензенты:

Ф.И.О.: Пашкова А.А.

д.м.н., профессор,

заведующая кафедрой поликлинической терапии

Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.

к.м.н., главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«23» октября 2023 г., протокол № 2

Утверждено на ученом совете ИДПО

«24» октября 2023 г., протокол № 3

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

ДПП ПК врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме
«КТ- и МРТ-диагностика в терапевтической практике»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «КТ- и МРТ-диагностика в терапевтической практике», очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «КТ- и МРТ-диагностика в терапевтической практике», очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности (фундаментальных дисциплин (МФ), специальных дисциплин (МСП))
8.1	МФ -1 «Теоретические основы лучевой диагностики»
8.2	МСП-1 «Частные вопросы лучевой диагностики»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП ПК по теме: «КТ- и МРТ-диагностика в терапевтической практике» определяется необходимостью совершенствования теоретических знаний, практических умений и навыков врачами, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, для осуществления профессиональной деятельности при применении в терапевтической практике компьютерной и магнитно-резонансной томографии (КТ и МРТ). Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи требует выполнения правильной диагностики и лечение заболеваний, что в свою очередь диктует необходимость обоснованного направления пациента на лабораторные и инструментальные методы диагностики, включая лучевую диагностику. КТ и МРТ имеют диагностические возможности недоступные другим методам лучевой диагностики, отличаются высокой информативностью, достоверностью и занимают одно из ведущих мест в системе клинического и профилактического исследования населения. Перспективы более широкого применения КТ и МРТ делают актуальным совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков использования указанных послойных методов исследования и интерпретации результатов при диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний органов и систем.

В программе рассматриваются теоретические основы лучевой диагностики, вопросы частной лучевой диагностики с использованием КТ и МРТ при наиболее часто встречающихся в терапевтической практике заболеваний органов и систем.

Цель ДПП ПК по теме: «КТ- и МРТ-диагностика в терапевтической практике»: совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: применения в терапевтической практике компьютерной и магнитно-резонансной томографии (КТ и МРТ) при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Задачи:

- Совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по применению в терапевтической практике КТ и МРТ.
- Совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по распознаванию на КТ и МРТ изображениях основных симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний органов и систем.
- Совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки интерпретации результатов КТ и МРТ при заболеваниях различных органов и систем.

Категории обучающихся:

- **основная специальность:** терапия
- **дополнительные специальности:** общая врачебная практика (семейная медицина), лечебное дело, гастроэнтерология, пульмонология, кардиология, эндокринология, нефрология, неврология, ревматология.

Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, 36 зачётных единиц.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим и продолжительность занятий: 6 акад. часов в день, 6 дней в неделю.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Соответствие компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Терапия	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» А/01.7	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1 ОПК-4
		Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием, по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1 ОПК-4
		Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	УК-1 ОПК-4
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента по профилю «терапия»	УК-1 ОПК-4
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	УК-1 ОПК-4
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований	УК-1 ОПК-4
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием, по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-4
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием, по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК - 4 ОПК-4
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	УК-1 ОПК-4
		Установка диагноза с учетом МКБ	УК-1 ОПК-4
	Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	УК-1, УК - 4 ОПК-4	
Назначение лечения пациентам с	Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития	УК-1 ОПК-5	

заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
	Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии пациента с заболеванием и (или) состоянием, по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК - 4 ОПК-5
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием пациента по профилю «терапия»	УК-1 ОПК-5
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1 ОПК-5
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	УК-1 ОПК-8
	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	УК-1 ОПК-8
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	УК-1 ОПК-8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1 ОПК-9
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК - 4, ОПК-2, ОПК-9
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения	УК-1 ОПК-9
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1 ОПК-9

медицинского персонала А/07.7		
Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»В/01.8	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ОПК-4
	Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, ОПК-4
	Проведение физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-4
	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-4
	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-4
	Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-4
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	УК-1, ОПК-4
	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-4
	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК - 4, ОПК-4
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК-1, ОПК-4
	Установка диагноза с учетом МКБ	УК-1, ОПК-4
	Назначение лечения пациентам с	Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития		УК-1, ОПК-5

	заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности В/02.8	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-5
	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения В/05.8	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	УК-1, ОПК-8
		Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	УК-1, ОПК-8
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	УК-1, ОПК-8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала В/06.8	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1, ОПК-9
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК - 4, ОПК-2, ОПК-9
		Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, ОПК-9
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, ОПК-9
	Дополнительная: Общая врачебная практика	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов			УК-1 ОПК-4

(семейная медицина)		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов	УК-1 ОПК-4	
		Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-4	
		Направление пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики	УК-1 ОПК-4	
		Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	УК-1 ОПК-4	
		Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1 ОПК-4	
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/02.8		Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
			Назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
			Назначение немедикаментозного лечения	УК-1 ОПК-5
			Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1 УК - 4 ОПК-5
			Лечение пациентов в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара	УК-1 ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/состояниях	УК-1 ОПК-5	

		Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях	УК-1 УК - 4 ОПК-5
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению А/04.8		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1 ОПК-8
		Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1 ОПК-8
		Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации	УК-1, УК - 4, ОПК-8
		Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	УК-1, УК - 4, ОПК-8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины А/08.8		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	УК-1 ОПК-9
		Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1 ОПК-9
		Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике	УК-1 ОПК-9
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1 ОПК-9
		Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1 ОПК-9
		Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению	УК-1, УК- 4 ОПК-9
	Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины	УК-1 ОПК-9	

		Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий	УК-1 ОПК-9
Дополнительная: Лечебное дело	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	УК-1 ОПК -4
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	УК-1 ОПК -4
		Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК -4
		Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК -4
		Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	УК-1 ОПК -4
		Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1 ОПК -4
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК -7
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК -7
		Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК -7
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	УК-1 ОПК -7
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК -2	

	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/05.7</i>	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	УК-1, ОПК -2
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1, ОПК -2
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала <i>A/06.7</i>	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1 ОПК-9, ОПК - 10
		Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	УК-1, УК - 4, ОПК-9, ОПК - 10
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	УК-1, УК - 4, ОПК-9, ОПК - 10
Дополнительная: Гастроэнтерология	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы <i>A/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Оценка тяжести состояния и (или) заболевания пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Направление пациентов пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-5

		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	УК-1, ПК-5
		Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК-1, ПК-5
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	УК-1, ПК-5
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в контроль его эффективности и безопасности <i>A/02.8</i>		Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития	УК-1, ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
		Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	УК-1, ПК-6
		Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ПК-6
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/05.8</i>		Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	УК-1, ПК-9
		Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	УК-1, ПК-9
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	УК-1, ПК-9

		потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8	Составление плана и отчета о своей работе	УК-1, ПК-10
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	УК-1, ПК-4
		Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"	УК-1, ПК-11
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1, ПК-4, ПК-10
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	УК-1, ПК-10
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	УК-1, ПК-11
Дополнительная: Пульмонология	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход	УК-1, ОПК-4
		Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход	УК-1, ОПК-4
		Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	ОПК-4
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-4
		Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ОПК-4
		Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности	ОПК-4
		Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований	УК-1, ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	УК-1, ОПК-4

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-4
		Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы	УК-1, ОПК-4
		Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	ОПК-4
		Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях	ОПК-4
		Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов	ОПК-4
	Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
		Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ОПК-5
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,	ОПК-5

		применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/06.8</i>	Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы	Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	УК-1, ОПК-8
		Контроль соблюдения профилактических мероприятий	
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения	УК-1, УК-4, ОПК-9
Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в подчинении медицинским персоналом		УК-1, УК-4, ОПК-9	
Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		УК-1, УК-4, ОПК-9	
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		УК-1, УК-4, ОПК-9	
Дополнительная: Кардиология	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза <i>A/01.8</i>	Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-4
		Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на	УК-1 ОПК-4

		консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1 ОПК-4
		Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-4
		Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций	УК-1 ОПК-4
	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности A/02.8	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
		Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-5
		Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-5
		Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии	УК-1 ОПК-5

	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/05.8</i>	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-8
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-8
		Контроль за соблюдением профилактических мероприятий	УК-1 ОПК-8
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1 ОПК-8
		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1 ОПК-8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <i>A/06.8</i>	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1 ОПК-9
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1 ОПК-9
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	УК-1 ОПК-9
		Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-1 ОПК-9
		Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	УК-1 ОПК-9
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1 ОПК-9		
Дополнительная: Эндокринология	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза <i>A/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	УК-1 ОПК-4
		Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	УК-1 ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-4
		Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	УК-1 ОПК-4

		по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1 ОПК-4
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8		Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
		Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	УК-1 ОПК-5
		Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	УК-1 ОПК-5
		Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	УК-1 ОПК-5
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни,		Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
		Назначение профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-8

	санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>A/05.8</i>	Контроль выполнения профилактических мероприятий	УК-1 ОПК-8
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1 ОПК-8
		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	УК-1 ОПК-8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <i>A/06.8</i>	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1 ОПК-9
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1 ОПК-9
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	УК-1 ОПК-9
		Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
		Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	УК-1 ОПК-2
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1 ОПК-2 ОПК-9
	Дополнительная: Нефрология	Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза <i>A/01.8</i>	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)
Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек			УК-1 ОПК-4
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек			УК-1 ОПК-4
Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			УК-1 ОПК-4
Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			УК-1 ОПК-4
Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)			УК-1 ОПК-4
Назначение лечения и контроль его эффективности			УК-1 ОПК-5
Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи			УК-1 ОПК-5

и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантатов почки А/02.8	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	УК-1 ОПК-5
	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры - пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК-5
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	УК-1 ОПК-5
Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) нарушений функции почек	УК-1 ОПК-8
	Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.	УК-1 ОПК-8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала А/07.8	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1 ОПК-9
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	УК-1 ОПК-9
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-1 ОПК-9

Дополнительная: Ревматология	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	УК-1 ПК-5
		Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	УК-1 ПК-5
		Осмотр пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	УК-1 ПК-5
		Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний	УК-1 ПК-5
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	УК-1 ПК-5
		Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-5
		Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	УК-1 ПК-5
		Проведение дифференциальной диагностики между ревматическими заболеваниями	УК-1 ПК-5
		Проведение дифференциальной диагностики ревматических заболеваний	УК-1 ПК-5
		Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями	УК-1 ПК-5
	Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Оценка тяжести состояния пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	УК-1 ПК-6
		Разработка плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-6
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	УК-1 ПК-6

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений ревматических и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-6
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ПК-6
		Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения	УК-1 ПК-6
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/05.8	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ревматических заболеваний и их осложнений	УК-1 ПК-1
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, алкоголя, среди пациентов с ревматическими заболеваниями	УК-1 ПК-1
		Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения	УК-1 ПК-1
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1 ПК-10
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	УК-1 ПК-10
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	УК-1 ПК-11
Дополнительная: Неврология	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или)	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	УК - 1 ОПК - 4
		Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	УК - 1 ОПК - 4

состояниях нервной системы с целью постановки диагноза А/01.8	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	УК - 1 ОПК - 4
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК - 1 ОПК - 4
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК - 1 ОПК - 4
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК - 1 ОПК - 4
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК - 1 ОПК - 4
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК - 1 ОПК - 5
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК - 1 ОПК - 5
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	УК - 1 ОПК - 5
	Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК - 1 ОПК - 5

		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	УК - 1 ОПК - 5
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	УК - 1 ОПК - 5
Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/04.8		Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы	УК - 1 ОПК - 8
		Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; проведение профилактики болевых синдромов в спине, профилактика мигрени	УК - 1, УК - 4 ОПК - 8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК - 1 ОПК - 9
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	УК - 1, УК - 4 ОПК - 9
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК - 1 ОПК - 9

4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК–1).
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК - 4)

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):
организационно-управленческая деятельность:

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Соответствие знаний, умений, владений врача компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	-теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза	-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов	-навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
2.	УК - 4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	-организацию консультаций врачей-специалистов или консилимов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -навыками организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов

					участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению пациента с заболеванием и (или) состоянием, по профилю «терапия»
3.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	-правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пациента по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	-навыками осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения
4.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов)	-порядок оказания медицинской помощи пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; -клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи; -анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; -проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты;	- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и проведения анализа полученной информации; - навыками проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и

		<p>внутренних органов организма человека;</p> <p>- методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя), физикального обследования пациента;</p> <p>- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения;</p> <p>- теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода</p>	<p>-оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием пациента по профилю «терапия»;</p> <p>- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p>	<p>интерпретации его результатов;</p> <p>-навыками проведения диагностических манипуляций и интерпретации полученных результатов;</p> <p>-навыками оценивания тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием пациента по профилю «терапия»;</p> <p>- навыками установления диагноза с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>-навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p>
--	--	---	---	--

			дифференциального диагноза; -правила постановки диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование		
5.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	-методы назначения лекарственных препаратов, показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых пациентом с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -методы немедикаментозной терапии, лечебного	-составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием ми (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; -назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пациента по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; -назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; -анализировать фармакологическое действие и взаимодействие	-навыками составления и обоснования плана лечения пациента с заболеванием ми (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками назначения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пациента по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками назначения немедикаментозного лечения и лечебного питания пациенту с заболеванием (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и

			питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	лекарственных препаратов у пациента по профилю «терапия»; -оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; -навыками проведения анализа фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов у пациента по профилю «терапия»; -навыками оценивания эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»
6.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания,	-определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту; -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	-навыками определения медицинских показаний для направления к врачу-специалисту; -навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела

			нормализации индекса массы тела		
7.	ОПК-9	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	-правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа; -должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; -правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; -использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	-навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; -навыками использования в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -навыками осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

4.2.2 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):
медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Соответствие знаний, умений, владений врача компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания 	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - навыками осуществления взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по

			медицинской помощи взрослому населению		профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению
3.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития;</p> <p>- основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;</p> <p>- современные возможности диагностики симптомов,</p>	<p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию;</p> <p>- проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>- проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургию, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология;</p>	<p>- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), проведения анализа полученной информации;</p> <p>- навыками проведения объективного клинического обследования и оценивания состояния пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>- навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляции) с учетом показаний или</p>

			<p>синдромов онкологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения оценки эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача). - диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний; - подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. - медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях; - порядки оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; - принципы классификации заболеваний. <p>Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации</p>		<p>противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретирования результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям;</p> <p>-</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>болезней (далее – МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; - требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях 		
4.	ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; - клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара; - проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; - предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара; - навыками проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации,

			<ul style="list-style-type: none"> - возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; - общие принципы оформления рецептурных бланков; - основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях; - методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов; - характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, 	<p>лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации; - назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом 	<p>индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; - навыками предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; - навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции с учетом конкретной клинической ситуации; - навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с учетом конкретной клинической
--	--	--	--	--	---

			<p>нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</p>		<p>ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>- для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения навыками применения навыков эффективного общения с пациентом</p>
5.	ОПК-8	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>- формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>-современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию</p>	<p>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;</p> <p>-обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</p> <p>-проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений</p>	<p>- навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;</p> <p>-навыками обеспечения необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</p> <p>-навыками проведения мотивационного профилактического консультирования индивидуального и группового по вопросам ведения здорового образа</p>

			<p>здорового образа жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни; -факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях 		<p>жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений</p>
6.	ОПК-9	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача); - должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике; - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - телемедицину: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий; - коммуникативную компетентность врача в оказании медицинской помощи с 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; - проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; - навыками ведения учета и отчетности деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; - навыками организации работы врача общей практики (семейного врача): составления плана работы врача общей практики (семейного врача); составления плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных

			<p>использованием телемедицинских технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм доказательной медицины: <p>формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки качества медицинской помощи; - международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; - общие вопросы организации медицинской помощи населению. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины); - основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей 	<p>показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; <p>создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий; - работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации; - осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, 	<p>условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому;</p> <p>проведения оценки эффективности профилактических мероприятий;</p> <p>оценки эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа и оценки качества работы врача общей практики (семейного врача): <p>анализа качества оказания медицинской помощи; анализа качества и эффективности ведения медицинской документации; анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;</p> <p>анализа эффективности диспансеризации; экспертной оценки качества медицинской помощи; клинического аудита в общей врачебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной
--	--	--	--	--	---

			<p>практики (семейного врача);</p> <ul style="list-style-type: none"> - биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом); - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового лечебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению; - порядок оформления паспорта лечебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг 	<p>оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению;</p> <p>-</p>	<p>медицине): работы на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создания и ведения базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения консультаций пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий; - навыками работы с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; - навыками осуществления контроля за выполнением должностных
--	--	--	--	--	---

					<p>обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>- навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, осуществления контроля за качеством ведения медицинской документации;</p> <p>- навыками осуществления взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового лечебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению;</p>
--	--	--	--	--	---

4.2.3 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебное дело» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современных коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):
здоровый образ жизни:

- способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2).

диагностические инструментальные методы обследования:

- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4).

лечение заболеваний и состояний:

- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7).

менеджмент качества:

- способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-9).

информационная грамотность:

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Соответствие знаний, умений, владений врача компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анамнез проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинским и работниками	- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	- навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

3.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	<ul style="list-style-type: none"> -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; -профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> -назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
4.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновывать необходимость и объем 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и проведения анализа полученной информации; - навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и интерпретирования его результатов;

			<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - МКБ; 	<ul style="list-style-type: none"> инструментального обследования пациента; - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования необходимости и объема лабораторного обследования пациента; - навыками обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациента; - навыками обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - навыками проведения анализа полученных результатов обследования пациента, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований; - навыками интерпретирования результатов сбора информации о заболевании пациента; - навыками интерпретирования данных, полученных при лабораторном обследовании пациента; - навыками интерпретирования данных, полученных при инструментальном обследовании пациента; - навыками интерпретирования данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами; - навыками осуществления ранней диагностики
--	--	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания 	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания 	<p>заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - навыками определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - навыками выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания
--	--	--	--	--	---

5.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения,</p>	<p>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>- навыками оставления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
----	-------	---	--	---	--

			вызванные его применением		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
6.	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	- правила и принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	- навыками использования в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; - правила оформления медицинской документации в медицинских	- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	- навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорт врачебного (терапевтического) участка; - навыками проведения анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - навыками работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - навыками проведения анализа медико-статистических показателей

			организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника		заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; - навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде
--	--	--	---	--	---

4.2.4 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):
профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Соответствие знаний, умений, владений врача компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач

2.	ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения; - использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>- навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения; - навыками использования в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>
3.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p>	<p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и</p>	<p>- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - навыками проведения анализа и интерпретирования информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - навыками проведения осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - навыками проведения анализа и интерпретации</p>

			<p>- медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>- методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;</p> <p>- клиническую картину заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин;</p> <p>- особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте;</p> <p>- особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>- медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам;</p> <p>- МКБ;</p> <p>- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение</p>	<p>инструментальных исследований;</p> <p>- определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии);</p> <p>- обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам;</p> <p>- интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</p> <p>- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов;</p> <p>- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- производить дифференциальную</p>	<p>результатов физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>- навыками определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- навыками обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</p> <p>- навыками интерпретации результатов инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>медико-социальной экспертизы</p>	<p>диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара; 	<p>исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии и, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования необходимости направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам; - навыками интерпретации и проведения анализа заключений, полученных от врачей-специалистов; - навыками оценивания тяжести заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов; - навыками постановки диагноза с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ; - навыками определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой
--	--	--	-------------------------------------	---	---

					специализированной, медицинской помощи; - навыками определения медицинских показаний для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара;
4.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p>	<p>- правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением;</p> <p>- методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками</p>	<p>- навыками составления и обоснования плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>

			<p>пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения немедикаментозного лечения и лечебного питания пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения анализа фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы; - навыками оценивания эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или)
--	--	--	---	--	--

					состоянием пищеварительной системы; - навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации и индекса массы тела; -правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	-организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; -проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни; -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального	-навыками организации и осуществления профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни; -навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни; -навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения

				питания, нормализации индекса массы тела	потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тел
6.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; - порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"; - стандарты медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листков временной нетрудоспособности; - порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы; - правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения; - навыками оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы;

			<p>медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</p> <p>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>		
7.	ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>- анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология";</p> <p>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>- навыками проведения анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология";</p> <p>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

4.2.5 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пульмонология» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):
медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Соответствие знаний, умений, владений врача компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Пульмонология»

№ п/с	Индекс	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:
-------	--------	------------------------	---

п	компетенции		знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Пульмонология"; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - соблюдать и контролировать соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - навыками обеспечения внутреннего контроля за качеством и безопасностью медицинской деятельности; - навыками соблюдения и контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.
3.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней пульмонологического профиля; - анатомию и физиологию бронхолегочной системы; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с подозрением на заболевания бронхолегочной системы; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), из 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной

			<p>- семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний бронхолегочной системы;</p> <p>- классификацию, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний;</p> <p>- методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p>	<p>медицинской документации;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального), инструментального и эндоскопического обследования пациентов с подозрением заболеваний бронхолегочной системы;</p> <p>- проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний заболевания бронхолегочной системы, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам;</p> <p>- разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>- обосновывать необходимость лабораторных и инструментальных исследований при обструктивных заболеваниях бронхолегочной системы;</p> <p>- обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы;</p> <p>- обосновывать и формулировать диагноз заболеваний</p>	<p>системы или у лиц, осуществляющих уход проведения исследований, навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход навыками оценки тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>-навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения; навыками оценки состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>- навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>бронхолегочной системы с учетом международной классификации болезней, включая синдром зависимости от табака и синдром отмены табака;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; - определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза заболеваний бронхолегочной системы; - организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания с бронхолегочной системы и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; - анализировать и интерпретировать результаты: <ul style="list-style-type: none"> - показателей лабораторных исследований - рентгенологических исследований; - инструментальных (эндоскопических) исследований; 	здоровьем (далее - МКБ)
4.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролирует	- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология" Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы;	- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

		<p>ь его эффективность и безопасность</p>	<p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы; - медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; - обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности;</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,</p>
--	--	---	---	---	--

					<p>медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы;</p> <p>- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии;</p> <p>- навыками назначения лечения, осуществления контроля его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
5.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и	-формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения	-проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы;	-навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни, включая

		<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения</p>	<p>потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>-формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов(их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы;</p> <p>-принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-принципы и особенности</p>	<p>-назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>-контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;</p> <p>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-оценивать эффективность профилактической работы с пациентами</p>	<p>формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы;</p> <p>-навыками назначения и проведения профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>-навыками проведения контроля за соблюдением пациентом профилактических мероприятий;</p> <p>-навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-оценивать эффективность профилактической работы с пациентами</p>
--	--	--	--	---	---

			оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы		
6.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

4.2.6 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):
медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность или безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

**Соответствие знаний, умений, владений врача компетенциям в результате освоения
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Кардиология»**

№ п/ п	Индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - основные закономерности изучаемых объектов	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками выделения и систематизирования существенных свойств и связи предметов, отделения их от частных свойств; анализирования и систематизирования любой поступающей информации; - навыками выявления основных закономерностей изучаемых объектов
2.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента	- порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; - использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей; - оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять	- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками оценивания анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; - навыками использования методик осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или)

			<p>сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; - современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы; - изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях; - методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - медицинские показания и медицинские 	<p>медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) 	<p>состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания тяжести состояния пациента, стратифицирования риска развития жизнеопасных осложнений, навыками определения медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; - навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; - навыками интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками обоснования и планирования объема инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками интерпретации и анализа результатов инструментального обследования пациентов с
--	--	--	---	--	--

			<p>противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p>	<p>состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы);</p> <p>- использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками обоснования и планирования объема лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками интерпретации и анализа результатов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками интерпретации и анализа результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками анализа результатов дополнительных методов диагностики (электрокардиограммы (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровского мониторирования сердечного ритма, суточного мониторирования артериального</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>- вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- МКБ.</p>	<p>состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения;</p>	<p>давления, велоэргометрия, тредмил-теста, функций внешнего дыхания, двумерной эхокардиографии, компьютерной томографии сердца, магнитно-резонансной томографии сердца, радионуклидных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы);</p> <p>- навыками использования алгоритма установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, навыками применения методов дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками обоснования и планирования объема дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками интерпретации и анализа результатов дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками обоснования и планирования объема</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>- использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками интерпретации и анализа результатов дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками обоснования и планирования объема дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками интерпретации и анализа результатов дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками выявления у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>сосудистой системы основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способных вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения;</p> <p>- навыками использования алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ, навыками применения методов дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
--	--	--	--	--	---

3.	ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность или безопасность</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</p> <p>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>возможные осложнения и</p>	<p>- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями</p>	<p>- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками обоснования применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначения хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками определения последовательности применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с</p>
----	-------	--	--	---	--

			<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;</p> <p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству;</p> <p>- определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии;</p> <p>- проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализа действия лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками анализа фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов;</p> <p>- навыками проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- навыками назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, дыхательной</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>сосудистой системы, скорректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств 	<p>гимнастики, апитерапии) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мониторинга эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - разработки плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству; - навыками проведения мониторинга клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректирования плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы; - навыками назначения и контроля лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникших в результате
--	--	--	--	---	---

					диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств
4.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; -консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; -разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; -проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность); -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	-навыками проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; -навыками консультирования пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; -навыками разработки и рекомендации профилактических и оздоровительных мероприятий; -навыками проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность); -навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя

			<p>наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;</p> <p>-основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>-принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</p>		<p>и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
6.	ОПК-9	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях,</p>	<p>- составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;</p> <p>- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>- навыками составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>- навыками заполнения медицинской документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;</p> <p>- навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>

			оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"		- навыками осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
--	--	--	---	--	---

4.2.7 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

– способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):
организационно-управленческая деятельность:

– способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

медицинская деятельность:

– способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

– способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

– способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

– способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Соответствие знаний, умений, владений врача компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндокринология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
2.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - использовать информационные системы и	- навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья

		и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	прикрепленного населения; - навыками использования информационной системы и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
3.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" ; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - методику осмотра пациентов с заболеваниями и 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при патологических состояниях; - пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - навыками проведения осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками интерпретации и анализа полученной информации от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;

			<p>(или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>- анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>- этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;</p> <p>- современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;</p> <p>- МКБ;</p> <p>- симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и</p>	<p>эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>- навыками оценивания у пациентов анатомо-функционального состояния эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</p> <p>- навыками использования методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;</p> <p>- навыками интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками обоснования и планирования объема инструментального исследования</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>(или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- использовать алгоритм постановки диагноза</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками интерпретации и анализа результатов инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками обоснования и планирования объема лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны эндокринных органов</p>	<p>(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками</p>	<p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками интерпретации и анализа результатов лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками интерпретации и анализа результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>- навыками выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками использования алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>- интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>учетом МКБ, применения методов дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками обоснования и планирования объема дополнительных инструментальных исследований</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками интерпретации и анализа результатов дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками обоснования и планирования объема дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками интерпретации и анализа результатов дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками обоснования и планирования объема консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками интерпретации и анализа результатов консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
4.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</p> <p>;</p> <p>- стандарты первичной специализированной медико-</p>	- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	- навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

			<p>санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы;</p> <p>- современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;</p> <p>- проводить мониторинг эффективности и безопасности использования</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками обоснования применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками определения последовательности и применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания ; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p>	<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству;</p> <p>- проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>- назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>- назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализа действия лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;</p> <p>- навыками проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>эндокринной системы;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками назначения немедикаментозной терапии (лечебного питания, физических нагрузок) <p>пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками проведения мониторинга эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;- навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических вмешательств, разработки плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к
--	--	--	--	--	---

					<p>хирургическому вмешательству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мониторинга симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректирования плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - навыками назначения лечебно-оздоровительного режима пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
5.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы; -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	-навыками проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы; -навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы;</p> <p>-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы;</p> <p>-основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p>		<p>алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
--	--	--	---	--	---

			-принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний эндокринной системы		
6.	ОПК-9	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология" ; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология" , в том числе в электронном виде	- составлять план работы и отчет о своей работе; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- навыками составления плана работы и отчета о своей работе; - навыками осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

4.2.8 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Нефрология» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК–1).
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК - 4)

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):
медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

**Соответствие знаний, умений, владений врача компетенциям в результате освоения
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Нефрология»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
1.	УК - 4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля	Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю "нефрология"; -Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина,	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей) ; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) результаты осмотра и обследования при	- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) нарушениями

			<p>классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей МКБ</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</p> <p>-Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология"</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей</p>	<p>заболеваниях и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее - МРТ), экскреторную урографию - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</p>	<p>функции почек (их законных представителей) ;</p> <p>- навыками осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p> <p>навыками формулирования предварительно го диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
--	--	--	---	--	--

				результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	навыками обоснования направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками использования алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
3.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек ;	- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	- навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

			<p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p> <p>- Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ;</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ;</p> <p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек ;</p> <p>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или)</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p>		<p>нарушениями функции почек; Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
4.	ОПК-8	<p>способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек</p>	<p>Навыками разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ навыками взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек</p>

5.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях нефрологического профиля Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - навыками осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
----	-------	---	---	---	---

4.2.9 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ревматология» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

Соответствие знаний, умений, владений врача компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Ревматология»

№ п/п	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:
-------	------------------------	---

	Индекс компетенции		знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
2.	ПК - 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни среди пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе программы снижения потребления табака, алкоголя	навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ревматических заболеваний и их осложнений навыками проведения профилактических мероприятий среди пациентов с ревматическими заболеваниями с целью предупреждения рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи навыками формирования

					программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака, алкоголя, среди пациентов с ревматическими заболеваниями
3.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология"; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "ревматология" Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология" Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания Методы диагностики ревматических заболеваний</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального</p>	<p>- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания; - навыками проведения осмотров и обследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания - навыками обоснования необходимости направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

			<p>Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики ревматических заболеваний</p> <p>-МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p>	<p>обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ;</p> <p>навыками обоснования необходимости направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками установления диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями</p>
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	-Порядки оказания медицинской помощи по профилю "ревматология";	- Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на	- навыками разработки плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или

		<p>ревматологической медицинской помощи</p>	<p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "ревматология"; - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "ревматология"; - Принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общая характеристика и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности; - Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара,</p>	<p>ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками оценки эффективности и</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>кабинета генно инженерной биологической терапии;</p> <p>-</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</p> <p>-Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками профилактики побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
--	--	--	--	--	---

5.	ПК - 10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Правила работы в медицинских информационных системах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
6.	ПК - 11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "ревматология", в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология"	- навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения - навыками анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология"

4.2.10 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК–1).
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК - 4)
*У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):
медицинская деятельность:*

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

**Соответствие знаний, умений, владений врача компетенциям в результате освоения
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности
«Неврология»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач
2.	УК - 4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских	Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

			организациях неврологического профиля		
3.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- Основные физикальные методы обследования нервной системы</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ;</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) результаты осмотра и обследования при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования, интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p>	<p>- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>- навыками проведения осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>- навыками обоснования необходимости направления к пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>навыками обоснования необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими</p>

					<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
4.	ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные 	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в

			<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ;</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ;</p> <p>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</p>
--	--	--	---	---	---

					медицинских изделий, лечебного питания
5.	ОПК-8	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</p>	<p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p> <p>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>
6.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа	<p>Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-</p>	<p>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>- навыками осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в</p>

	деятельность находящегося в распоряжении и медицинского персонала	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	телекоммуникационную сеть "Интернет" Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	распоряжении медицинским персоналом; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--	---	---	---	---

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «КТ- и МРТ-диагностика в терапевтической практике», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная), проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объёме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации врачей.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «КТ- и МРТ-диагностика в терапевтической практике»

Цель: совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: применения в терапевтической практике компьютерной и магнитно-резонансной томографии (КТ и МРТ) при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Категория обучающихся: врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-лечебники (врачи-терапевты участковые), врачи-гастроэнтерологи, врачи-пульмонологи, врачи-кардиологи, врачи-эндокринологи, врачи-нефрологи, врачи-неврологи, врачи-ревматологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя или ¼ месяца).

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		
			Л с ДОТ	ПЗ	Форма контроля
Л с ДОТ - лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия					
<i>Фундаментальные дисциплины (МФ)</i>					
Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1- А/01.7, А/07.7, В/01.8, В/06.8					

МФ-1 Теоретические основы лучевой диагностики	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-1 Частные вопросы лучевой диагностики	3	-	-	6	3	3	2	4	1	5	2	2
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1. МФ-1	Теоретические основы лучевой диагностики	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
2. МС П-1	Частные вопросы лучевой диагностики	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Ольшева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актовый зал-	150 м ²
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Учебная комната	18,1 м ²
ООО ЦКЗ «Олимп Пять»	Учебная комната	40,1 м ²
ВСЕГО:		208,2 м ²

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути

проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

лекция-видеоконференция – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

Для реализации программы используется синхронное обучение в формате видеоконференции, обеспечивается информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" по адресу <https://events.webinar.ru/>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дата _____

Программа	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры __ от «__» _____ 20__ г. Протокол №

Заведующая кафедрой _____ (Трибунцева Л.В.)