

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет  
им. Н.Н. Бурденко»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ДПО

Профессор \_\_\_\_\_/О.С. Саурина/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ТЕРАПИЯ»**

тема: «Избранные вопросы сифилидологии в работе врача первичного звена»

(срок обучения - 36 академических часов)

Воронеж, 2024

Программа составлена в соответствии с приказом МЗ РФ от 02.05.2023 г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников», приказом МЗ РФ от 02.05.2023 г. N 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки РФ № 465, Минпросвещения РФ № 345 от 19.05.2022 г. «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"» (вступил в силу с 01.09.2023 г.); приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»; письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт»; проектом Приказа «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)»; Приказом Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 15 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия»; Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 16 «Об утверждении ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 «Об утверждении ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»;

Программа обсуждена на заседании кафедры  
«23» апреля 2024 г., протокол № 11  
Заведующая кафедрой

Трибунцева Л.В.

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО  
к.м.н., доцент Трибунцева Л.В.  
Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО  
к.м.н. Кожевникова С.А.  
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО  
к.м.н. Олышева И.А.  
Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО  
Раскина Е.А.

**Рецензенты:**

Ф.И.О.: Пашкова А.А.  
д.м.н., профессор,  
заведующая кафедрой поликлинической терапии  
Ф.И.О.: Шарапова Ю.А.  
к.м.н., главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования  
«20» мая 2024 г., протокол № 5

Утверждено на ученом совете ИДПО  
«21» мая 2024 г., протокол № 10

## 2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

ДПП ПК врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме  
«Избранные вопросы сифилидологии в работе врача первичного звена»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Опись комплекта документов
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Избранные вопросы сифилидологии в работе врача первичного звена», очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
7.	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Избранные вопросы сифилидологии в работе врача первичного звена», очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная)
8.	Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности (фундаментальных дисциплин (МФ), специальных дисциплин (МСП))
8.1	МФ-1 «Общие вопросы сифилидологии»
8.2	МСП-1 «Клиническая картина сифилиса»
8.3.	МСП-2 «Основы лабораторной диагностики и лечения сифилиса»
9.	Оценочные материалы для итоговой аттестации
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** ДПП ПК по теме: «Избранные вопросы сифилидологии в работе врача первичного звена» определяется необходимостью совершенствования теоретических знаний, практических умений и навыков необходимых для своевременной диагностики, профилактики и тактики ведения и лечения пациентов с сифилисом. Сифилис занимает важнейшее место в структуре инфекций, передающихся половым путем и является важной медико-социальной проблемой, так как не только вредит здоровью и репродуктивной функции пациента, но и представляет серьезную угрозу экономическому и человеческому потенциалу страны. Высокая заболеваемость сифилисом, его тяжелое клиническое течение, более частое в настоящее время развитие висцеральной и неврологической патологии, нарастание скрытых форм сифилиса, увеличение частоты случаев серорезистентности и замедленной негативации, даже после адекватного лечения. Все это определяет высокую социальную значимость этой инфекции.

В программе рассматриваются общие вопросы сифилидологии, клиническая картина сифилиса, также основы лабораторной диагностики и лечения пациентов с сифилисом.

**Цель** ДПП ПК по теме: «Избранные вопросы сифилидологии в работе врача первичного звена»: совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: своевременной диагностики, профилактики и тактики ведения и лечения пациентов с сифилисом.

**Задачи:**

- Совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по общим вопросам сифилидологии, маршрутизация пациентов с подозрением на сифилис, профилактики сифилиса.
- Совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по методам диагностики и клиническим проявлениям сифилиса, диагностики и клиническим проявлениям нейросифилиса и врожденного сифилиса.
- Совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по лабораторной диагностике сифилиса, ложноположительным серологическим реакциям на сифилис.
- Совершенствовать теоретические знания, практические умения и навыки по вопросам тактики ведения, лечения сифилиса, побочных эффектах.

**Категории обучающихся:**

- **основная специальность:** терапия

- **дополнительные специальности:** общая врачебная практика (семейная медицина),

лечебное дело.

**Объем программы:** 36 аудиторных часа трудоемкости, 36 зачётных единиц.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

**Режим и продолжительность занятий:** 6 акад. часов в день, 6 дней в неделю.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** удостоверение о повышении квалификации.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Соответствие компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, профессиональным стандартам по основной и дополнительным специальностям

Специальность	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Основная: Терапия	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" А/01.7	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Установка диагноза с учетом МКБ	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационар	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности А/02.7	Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		УК-1, УК-3, ОПК-5
Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	УК-1, УК-3, ОПК-5		

		клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	УК-1, УК-3, ОПК-5
		Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-5
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» А/04.7		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности	УК-1, ОПК-7
		Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, ОПК-7
		Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	УК-1, ОПК-7
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом просвещении населения А/06.7		Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	УК-1, ОПК-8
		Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	УК-1, ОПК-8
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	УК-1, ОПК-8
		Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	УК-1, ОПК-8
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	УК-1, ОПК-8
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	УК-1, ОПК-8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в		Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Оформление паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1, УК-3, ОПК-9

распоряжении медицинского персонала А/07.7	Организация деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-9
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-3, ОПК-9
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сфере здравоохранения	УК-1, УК-3, ОПК-9
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, УК-3, ОПК-9
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	УК-1, УК-3, ОПК-9
	Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-9
Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» В/01.8	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Проведение физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Установка диагноза с учетом МКБ	УК-1, УК-3, ОПК-4
	Назначение лечения	Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»
Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом		УК-1, УК-3, ОПК-4
	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-5

пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности В/02.8	и факторов риска его развития	
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-5
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	УК-1, ОПК-5
	Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
	Выявление медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
	Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	УК-1, ОПК-5
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» В/04.8	Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи	УК-1, ОПК-5
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности	УК-1, ОПК-7
	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	УК-1, ОПК-7
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения В/05.8	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу	УК-1, ОПК-7
	Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	УК-1, ОПК-8
	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	УК-1, ОПК-8
	Проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	УК-1, ОПК-8
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	УК-1, ОПК-8
Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения	УК-1, ОПК-8	

		при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	УК-1, ОПК-8
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	УК-1, ОПК-8
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала В/06.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Организация деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	УК-1, УК-3, ОПК-9
<b>Дополнительная: Общая врачебная практика (семейная медицина)</b>	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя)	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «герiatrics»	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Проведение ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнение ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «герiatrics»	УК-1, УК-3, ОПК-4
		Оказание медицинской помощи пациентам иного возраста при наличии старческой астении в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «герiatrics»	УК-1, УК-3, ОПК-4

	Установление заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	УК-1, УК-3, ОПК-4
Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности А/02.8	Разработка плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-5
	Назначение пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-5
	Назначение немедикаментозного лечения	УК-1, УК-3, ОПК-5
	Проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания	УК-1, УК-3, ОПК-5
	Направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-5
	Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях	УК-1, УК-3, ОПК-5
	Лечение пациентов в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара	УК-1, УК-3, ОПК-5
	Лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины	УК-1, УК-3, ОПК-5
	Составление плана лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с клиническими рекомендациями	УК-1, УК-3, ОПК-5
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению А/04.8	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней		УК-1, УК-3, ОПК-8
Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания		УК-1, УК-3, ОПК-8
Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний		УК-1, УК-3, ОПК-8
Контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и коррекции выявленных факторов риска, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценка эффективности профилактической работы с пациентами		УК-1, УК-3, ОПК-8
Консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с порядком согласования материалов, подготовленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации для информирования населения о вреде потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, вредном воздействии окружающего табачного дыма и веществ, выделяемых при		УК-1, УК-3, ОПК-8

		потреблении никотинсодержащей продукции, на территории соответствующего субъекта Российской Федерации	
		Осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья	УК-1, УК-3, ОПК-8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, использование информационных технологий и телемедицины А/08.8		Составление плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Использование специализированных информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Использование мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Проведение анализа основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Направление пациента в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Принятие решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий	УК-1, УК-3, ОПК-9
		Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению	УК-1, УК-3, ОПК-9
	Оформление паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг	УК-1, УК-3, ОПК-9	
<b>Дополнительная:</b> <b>Лечебное дело</b>	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	УК-1 ОПК -4
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	УК-1 ОПК -4
		Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК -4
		Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК -4
		Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	УК-1 ОПК -4
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	УК-1 ОПК -4	
Назначение лечения и	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с	УК-1 ОПК -7	

контроль его эффективности и безопасности <i>A/03.7</i>	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК -7
	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 ОПК -7
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	УК-1 ОПК -7
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом У просвещению населения <i>A/05.7</i>	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1, ОПК -2
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	УК-1, ОПК -2
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	УК-1, ОПК -2
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала <i>A/06.7</i>	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	УК-1 ОПК-9, ОПК 10
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	УК-1, УК - 4, ОПК-9, ОПК - 10
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	УК-1, УК - 4, ОПК-9, ОПК - 10

**4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (36 ч).**

**У обучающегося совершенствуются и формируются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3).

**У обучающегося совершенствуются и формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):**

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) — состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

– способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

**Соответствие знаний, умений, владений врача-терапевта компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	– профессиональные источники информации; – методологию поиска, сбора и обработки информации; – критерии оценки надежности профессиональных источников информации – методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации	– пользоваться профессиональными источниками информации; – проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; – анализировать и критически оценивать полученную информацию – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	– навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; – навыками обработки информации – навыками владения методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	– порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» – клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи – медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам – организацию консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях	– обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности – осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	– навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи – навыками определения медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара – навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в

			<p>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "терапия", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– принципы организации процесса оказания медицинской помощи и о методах руководства работой младшего и среднего медицинского персонала</p> <p>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>– требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p>		<p>сфере здравоохранения</p> <p>– навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>– навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>
3.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>– порядки оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</p> <p>– клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>– анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека;</p> <p>– особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»;</p> <p>– методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>– методику физикального обследования пациента;</p> <p>– клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины,</p>	<p>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), из медицинской документации;</p> <p>– проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>– обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>– проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <p>- измерение артериального давления на периферических артериях;</p> <p>- исследование уровня глюкозы в крови</p> <p>- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</p> <p>- пульсоксиметрию</p> <p>- чтение спирограмм</p>	<p>– навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>– навыками проведения анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>– навыками проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);</p> <p>– навыками оценивания тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>– навыками определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</p> <p>– навыками формулирования предварительного диагноза</p>

	<p>течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения;</li> <li>– теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза:</li> <li>– симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза;</li> <li>– правила установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;</li> <li>– особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>– медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;</li> <li>– организацию консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>- проведение ортостатической пробы</li> <li>- пневмотахометрию</li> <li>- снятие и расшифровка электрокардиограммы</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов ;</li> <li>– обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>– оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»;</li> <li>– устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> <li>– определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>– определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</li> </ul>	<p>и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);</li> <li>– навыками установки диагноза с учетом МКБ;</li> <li>– навыками определения медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</li> <li>– навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и</li> </ul>
--	--	---	---

			<p>условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях;</p> <p>– организацию первичных противоэпидемиологических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний</p>		<p>направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения</p>
4.	ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>– порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</p> <p>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников;</p> <p>– клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения;</p> <p>– особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</p> <p>– перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний;</p> <p>– методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные</p>	<p>– составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>– оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p>	<p>– навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;</p> <p>– навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– навыками оценивания эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>– навыками направления пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю</p>

			<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>– методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p>	<p>– направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий</p>	<p>«терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– навыками оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;</p> <p>– навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p>
5.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>– нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности;</p> <p>– порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;</p> <p>– оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы;</p> <p>– медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>– определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>– оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>– навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листков нетрудоспособности;</p> <p>– навыками подготовки и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>– навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу</p>
6.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность	<p>-правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-формы и методы</p>	<p>-определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);</p> <p>-определять медицинские</p>	<p>-навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина);</p> <p>-навыками определения</p>

		мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; -принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	показания для направления к врачу-специалисту; -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	медицинских показаний для направления к врачу-специалисту; -навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; -навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
7.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	-правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа; -должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; -требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	– составлять план работы и отчет о своей работе; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;	– навыками составления плана работы и отчета о своей работе; – навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения; – навыками оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – навыками организации терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих

				– осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	врачебную тайну
--	--	--	--	---	-----------------

**4.2.2 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (36 ч).**

*У обучающегося совершенствуются и формируются следующие универсальные компетенции (далее - УК):*

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3).

*У обучающегося совершенствуются и формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):*

медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

**Соответствие знаний, умений, владений врача общей практики (семейного врача) компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	– методы и способы оценки возможностей и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации; – новые технологии в общей врачебной практике – основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины; – алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств; – градация уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций	– сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные; – оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов	– методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов; – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего персонала, организовывать процесс оказания	– о правилах оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "врач общей практики (семейная медицина)", в том числе в форме электронного документа; – о принципах организации	– уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и	– обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов – Руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в

	медицинской помощи населению	<p>процесса оказания медицинской помощи и методах руководства работой младшего и среднего медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</li> <li>– Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины)</li> <li>– Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача)</li> <li>– Биопсихосоциальная модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом)</li> <li>– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>– Правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</li> </ul>	<p>поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сотрудничать с людьми, различаясь по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям</li> <li>– Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации</li> <li>– Осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</li> </ul>	<p>распоряжении медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике</li> <li>– Организация взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению</li> </ul>
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>-закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития;</p> <p>-основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и</p>	<p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию;</p> <p>-проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных</p>	<p>-навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализа полученной информации;</p> <p>-навыками проведения объективного клинического обследования и оценивания состояния пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической</p>

		<p>старческого возраста;  -этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;  -функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека;  -эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;  -психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов;  -современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний;  -оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящих в компетенцию врача общей практики (семейного врача). Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность;  -медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;  -диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний;  -подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста;  -медицинские показания для</p>	<p>аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  -проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям, -выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p>	<p>ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  -навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретации результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям  -навыками выявления старческой астении при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p>
--	--	--	--	--

		<p>направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-порядки оказания медицинской помощи;</li><li>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</li><li>-принципы классификации заболеваний. Формулировку заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ);</li><li>-методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее – СанПиН);</li><li>-основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению;</li><li>-требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li><li>-основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; другие Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты</li></ul>		
--	--	---	--	--

			(законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике и прочее. Должностные инструкции врача и медицинского персонала, находящегося в подчинении. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.		
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	-классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; -фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации; -клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины; -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения; -возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы; -клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов; -особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; -общие принципы оформления рецептурных бланков; -основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и	-определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара; -проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; -предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; -проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации; -назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с	-навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара; -навыками проведения лечебных мероприятий, процедур, манипуляций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; -навыками предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; -навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции с учетом конкретной клинической ситуации; -навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с учетом	

		<p>других немедикаментозных методов;</p> <p>-методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>-способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов;</p> <p>-характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков;</p> <p>-законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, медицинскими рекомендациями;</p> <p>-для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом;</p> <p>-интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков;</p> <p>-оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания</p>	<p>конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>-для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения навыками применения навыков эффективного общения с пациентом;</p> <p>-навыками интерпретации показателей генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков;</p> <p>-навыками оформления извещения о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания;</p> <p>-навыками оформления извещения о побочных проявлениях после иммунизации</p>
ОПК-8	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом просвещению населения</p>	<p>-формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>-современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения;</p> <p>-современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и</p>	<p>-организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>-назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;</p> <p>-обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</p> <p>-проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое</p>	<p>-навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>-навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;</p> <p>-навыками обеспечения необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</p> <p>-навыками проведения мотивационного профилактического</p>

		здоровому образу жизни; -факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней; признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях; -противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; -принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях; -принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья; -порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям	по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; -определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту ; -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях; -осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; -обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	консультирования индивидуального и группового по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; -навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту ; -навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; -навыками осуществления динамического наблюдения за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами; -навыками обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	-принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; -порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; -правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; -правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача); -должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике; -правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -телемедицину: основные направления, конфиденциальность, консультации пациентов или	-организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; -использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; -вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; -организовывать работу врача общей практики (семейного врача): составление плана работы врача общей практики (семейного врача); составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях	-навыками организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной работы, наблюдения за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; -навыками использования эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; -навыками ведения учета и отчетности деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; -навыками организации работы врача общей практики (семейного врача): составления плана работы врача общей практики (семейного врача); составления плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях

		<p>их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий;</p> <p>-мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга;</p> <p>-коммуникативную компетентность врача в оказании медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины;</p> <p>-алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств;</p> <p>-градацию уровней доказательности данных клинических испытаний и клинических рекомендаций;</p> <p>-критерии оценки качества медицинской помощи;</p> <p>-международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-общие вопросы организации медицинской помощи населению. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации. Основные принципы и модели общей врачебной практики (семейной медицины);</p> <p>-основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, медицинских организаций, работу врача общей практики (семейного врача);</p> <p>-биопсихосоциальную модель, с учетом культурных и экзистенциальных аспектов жизни пациентов оказания помощи врачом общей практики (семейным врачом);</p> <p>-требования охраны труда, основы личной безопасности</p>	<p>дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценку эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</p> <p>-проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике;</p> <p>-применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работу на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-проводить консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий;</p> <p>-применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов;</p> <p>-работать с персональными данными пациента и</p>	<p>дневного стационара, в том числе стационара на дому; проведения оценки эффективности профилактических мероприятий; оценки эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</p> <p>-навыками проведения анализа и оценки качества работы врача общей практики (семейного врача): анализа качества оказания медицинской помощи; анализа качества и эффективности ведения медицинской документации; анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализа эффективности диспансеризации; экспертной оценки качества медицинской помощи; клинического аудита в общей врачебной практике;</p> <p>-навыками применения методов медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работы на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создания и ведения базы данных пациентов и их семей; внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинскую информационную систему, или информационные системы, регламентированные нормативными документами в сфере здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-навыками проведения консультации пациентов или их законных представителей медицинским работником с применением телемедицинских технологий;</p> <p>-навыками применения мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного</p>
--	--	---	---	---

		и конфликтологии; -правовые основы взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению; -порядок оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг; -методы медицинской информатики во врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ: создание и ведение базы данных пациентов, работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	сведениями, составляющими врачебную тайну; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения медицинской документации; -осуществлять взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению; -оформлять паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов. Контролировать качество ведения медицинской документации. Пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	биомониторинга пациентов; -навыками работы с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; -навыками проведения контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроля за качеством ведения медицинской документации; -навыками осуществления взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению; -навыками оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг; -навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, контроля за качеством ведения медицинской документации, использования действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
--	--	---	---	---

#### 4.2.3 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебное дело» (36 ч).

*У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современных коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

*У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):*

здоровый образ жизни:

- способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-2).

диагностические инструментальные методы обследования:

- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (ОПК-4).

лечение заболеваний и состояний:

- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ОПК-7).

информационная грамотность:

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10)

**Соответствие знаний, умений, владений врача-лечебника (врача-терапевта участкового) компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анамнез проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение	- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	- навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
3.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; -профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	-назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	-навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
4.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</li> <li>- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- МКБ;</li> <li>- перечень методов лабораторных и инструментальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</li> <li>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и проведения анализа полученной информации;</li> <li>- навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и интерпретирования его результатов;</li> <li>- навыками обоснования необходимости и объема лабораторного обследования пациента;</li> <li>- навыками обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациента;</li> <li>- навыками обоснования направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</li> <li>- навыками проведения анализа полученных результатов обследования пациента, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований;</li> <li>- навыками интерпретирования результатов сбора информации о заболевании пациента;</li> <li>- навыками интерпретирования данных, полученных при лабораторном обследовании пациента;</li> <li>- навыками интерпретирования данных, полученных при инструментальном обследовании пациента;</li> <li>- навыками интерпретирования данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами;</li> <li>- навыками осуществления ранней диагностики заболеваний внутренних органов;</li> <li>- навыками проведения дифференциальной</li> </ul>

			<p>исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;</p> <p>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p>	<p>мероприятий;</p> <p>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний;</p> <p>- навыками определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>- навыками определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>- навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- навыками выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
5.	ОПК-7	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения,</p>	<p>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>- навыками оставления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками</p>

			<p>вызванные их применением;</p> <p>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>
7.	ОПК-10	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</p> <p>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>- навыками проведения анализа данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>- навыками работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>- навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>- навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Избранные вопросы сифилидологии в работе врача первичного звена», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная), проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдаётся лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации врачей.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Избранные вопросы сифилидологии в работе врача первичного звена»

**Цель:** совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности: своевременной диагностики, профилактики и тактики ведения и лечения пациентов с сифилисом.

**Категория обучающихся:** врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи-лечебники (врачи-терапевты участковые).

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов (1 неделя или ¼ месяца).

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей, тем	Всего часов	В том числе		
			Л с ДОТ	ПЗ	Форма контроля
Л с ДОТ - лекции, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, ПЗ – практические занятия					
<i>Фундаментальные дисциплины (МФ)</i>					
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 МФ-1- А/02.7, А/04.7, А/06.7, А/07.7, В/02.8, В/04.8, В/05.8, В/06.8</b>					
<b>1. МФ-1</b>	<b>Общие вопросы сифилидологии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
1.1.	Эпидемиология сифилиса. Структура заболеваемости	1	1		текущий контроль (устно)
1.2.	Этиология и патогенез сифилиса	1	1		текущий контроль (устно)
1.3.	Классификация сифилиса	2		2	текущий контроль (устно)
1.4.	Маршрутизация пациента с подозрением на сифилис. Профилактика.	2		2	текущий контроль (устно)
<i>Специальные дисциплины (МСП)</i>					
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 МСП-1 – А/01.7, А/02.7, В/01.8, В/02.8</b>					
<b>2. МСП-1</b>	<b>Клиническая картина сифилиса</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
2.1.	Пути инфицирования сифилисом. Первичный сифилис: клиническая картина	2	1	1	текущий контроль (устно)
2.2.	Вторичный сифилис: клиническая картина. Скрытый сифилис: классификация	6	2	4	текущий контроль (устно)
2.3.	Нейросифилис: клиническая картина. Третичный сифилис: клиническая картина.	6	2	4	текущий контроль (устно)
2.4.	Поздние формы сифилиса: сифилис сердечно-сосудистой системы, сифилис внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	3	1	2	текущий контроль (устно)
2.5.	Врожденный сифилис	1		1	текущий контроль (устно)
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 МСП-2 – А/01.7, А/02.7, В/01.8, В/02.8</b>					
<b>3. МСП-2</b>	<b>Основы лабораторной диагностики и лечения сифилиса</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>промежуточный контроль (тестирование)</b>
3.1.	Иммунитет при сифилисе. Общие принципы лабораторной диагностики сифилиса	2	1	1	текущий контроль (устно)
3.2.	Серологическая диагностика сифилиса: нетрепонемные и трепонемные тесты	3	1	2	текущий контроль (устно)
3.3.	Серологические тесты в разные стадии развития сифилиса, после проведенной терапии. Ложноположительные реакции	3	1	2	текущий контроль (устно)
3.4.	Тактика ведения и лечения сифилиса	2	1	1	текущий контроль (устно)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Избранные вопросы сифилидологии в работе врача первичного звена»

Учебные модули	1 неделя											
	1 день		2 день		3 день		4 день		5 день		6 день	
	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ	Л	ПЗ
МФ-1 Общие вопросы сифилидологии	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МСП-1 Клиническая картина сифилиса	-	-	2	4	2	4	2	4	-	-	-	-
МСП-2 Основы лабораторной диагностики и лечения сифилиса	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	2	2
<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
<b>1. МФ-1</b>	<b>Общие вопросы сифилидологии</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
<b>2. МСП-1</b>	<b>Клиническая картина сифилиса</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических	-

				дисциплин ИДПО», доцент	
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
<b>3. МСП- 2</b>	<b>Основы лабораторной диагностики и лечения сифилиса</b>	Трибунцева Людмила Васильевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО	-
		Прозорова Галина Гаральдовна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», профессор	-
		Кожевникова Светлана Алексеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», доцент	-
		Олышева Ирина Александровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-
		Раскина Екатерина Александровна		ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кафедра «Терапевтических дисциплин ИДПО», ассистент	-

### 10.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Кафедра терапевтических дисциплин ИДПО имеет высокоскоростной безлимитный доступ в интернет для использования в on-line режиме электронных ресурсов российских и международных профессиональных сообществ и участия в интернет-конференциях по проблемам изучаемой специальности.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов психолого-педагогической диагностики, проектирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Во все разделы включены этические и медицинские вопросы. Основное внимание в учебном процессе уделено практическим занятиям.

### 10.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА КАФЕДРОЙ

Месторасположения помещения, № кабинета или аудитории	Наименование (лекционный зал, учебная комната, лаборатория, кабинет, др.)	Площадь, кв.м.
АУЗ ВО «ВОККДЦ»	Актовый зал-	150 м <sup>2</sup>
ООО «Клиника «Город Здоровья»	Учебная комната	18,1 м <sup>2</sup>
ООО ЦКЗ «Олимп Пять»	Учебная комната	40,1 м <sup>2</sup>
ВСЕГО:		208,2 м <sup>2</sup>

#### 10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивают учебный процесс, гарантируют возможность качественного освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем модулям программы.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава располагает 702316 экземпляров учебной, научной и художественной литературы (700 экз., электронных источников) в том числе 288537 экземпляров учебно-методической литературы. Библиотека получает более 100 наименования периодических изданий. В библиотеке работает ЭБС (электронная библиотечная система). Обучающиеся также могут использовать возможности других научных библиотек г. Воронежа.

Основное внимание в учебном процессе должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать анализ/обсуждение клинических ситуаций, современных методов, средств, форм и технологий в современной терапии. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор практических ситуаций, дискуссия, ролевые игры). В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов терапевтической диагностики и лечения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи, а также опросники для оценки профессиональных навыков.

#### 10.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии, применяемые при реализации Программы:

1) Традиционные образовательные технологии (ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к слушателю – преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения):

*информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);

*практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2) Технологии проблемного обучения (организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности слушателей):

*проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

*практическое занятие на основе кейс-метода* («метод кейсов», «кейс-стадии») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3) Игровые технологии (организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий):

*деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

4) Интерактивные технологии (организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата):

*лекция «обратной связи»* – лекция-беседа, лекция-дискуссия;

5) Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей, синхронное обучение:

*лекция-видеоконференция* – область информационной технологии, обеспечивающая одновременное интерактивное взаимодействие 2-х и более удаленных абонентов на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники, при которой между ними возможен обмен аудио- и видеoinформацией, есть возможность общения в чате (вопрос-ответ).

Для реализации программы используется синхронное обучение в формате видеоконференции, обеспечивается информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" по адресу <https://mts-link.ru/>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дата \_\_\_\_\_

Программа	Вносимые изменения

Изменения к дополнительной профессиональной программе утверждены на заседании кафедры \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ (Трибунцева Л.В.)